बुन्देली लोक साहित्य में मिथकीय प्रयोग

बुन्देलखण्ड विश्वविद्यालय, झांसी

पी-एच. डी. की उपाधि हेतु

प्रस्तुत्

शोध-प्रबन्ध

1997

शोध निदेशकः

डॉ. रामस्वरूप खरे

एम.ए., पी-एच.डी., साहित्यरत्न

पूर्व प्राचार्य एवं हिन्दी विभागाध्यक्ष



अनुसंधित्सु : श्रीमती अर्चना निगम एम. ए., बी. एड.

दयान्न्द वैदिक स्नातको त्तर महाविद्याल्य

जिन्होंने अधर वोध कराकर मेरे भीतर के नेत्रों

का उन्मीलन किया, जिन्होंने अपना मृदुल कर विलम्ब

देकर मुटे इस अतीम भव-सागर से सन्तरण का मार्ग

प्राप्त किया, तथा जिन्होंने मुटे आगृतोल भगवान

शंकर की भाँति मुद्दित मन से साहित्य-सुधा का

दान किया जिसे पीकर में सन्भुच कृतकृत्य हो उली।

ऐसे परम यवस्यी, प्रशान्त, धोर एवं गम्भीर व्यवितत्व

के धनी, महामनीकी छा० बुजवासीलाल, पूर्व कृतपति,

बुन्देलकाह विवयविद्यालय व्यांसी के पुनीत चर्नेंग में

-:- [] -:-

भातृ तुल्या महीयती पडादेवी वर्ग की अनमोत सारत्वत-साधना की अडिनिंश प्रज्ञवलित अखण्ड टीप-भोषा हो प्रकाश की यह एक फिरण तज़्यू एवं त्रोम

अर्वना निगम

शोध निद्याल का प्रमाण पत्र

मुझे यह प्रमाणित करते हुये अत्यधिकहर्ध हो रहा है कि श्रीमती अर्चना निगम एम०ए० ने "बुन्देली लोक साहित्य में मिथकीय प्रयोग" शीर्धक से हिन्दी साहित्यान्तर्गत मेरे निर्देशन में शोध प्रवन्ध प्रस्तुत किया है।

शोधार्थिनी ने अथक परिश्रम हुद्ध तंकल्प और पूरी निष्ठा पूर्वक अपनी शोध प्रवृत्ति का गंभीर परिचय दिया है। लोक ताहित्य का विश्लेष्ण करते हुये उत्तमें मिथकीय प्रयोग पर तंभवतः यह तर्व प्रथम किया गया नितांत नूतन रवं मौतिक शोध कार्य तिद्ध होगा।

नियमानुतार सम्बन्धित शोधार्थिनी ने 200 दिन ते अधिक की उपतिथित देकर सम्यक दिशा-निर्देश प्राप्त किये हैं। अतस्व में इस शोध प्रबन्ध को परीक्षणार्थ भेजने की तंस्तुति करता हूँ।

§ ८ ि र गिस्वरम खरे § निर्देशक

दिनांक := २०००००

	Girt care class and value CDI care care critical	
	पुरोचाक	1
अध्याय-।.	मूमिका,बुन्देलखण्ड का सामान्य परिचय, भौगो लिक परिस्थितियाँ,	
	रेतिहातिक परिस्थितियाँ, साहित्यिक परिस्थितियाँ, सभ्यता स्वै	
	संस्कृति :	5
अध्याय−2.	बुन्देली लोक्सा हित्य की पृष्ट भूमि, लोक साहित्य की परिभाषा	
	रवं महत्त्व, तोकसाहित्य एवं नोकाभित्यक्ति, नोक साहित्य के प्रकार	44
अध्य प्य-3.	मिथक की उत्पत्ति, विधात विंशवं च्याख्या, मानवीकरण, रपष्ट टीकरणा	
	प्रतिनिधिकरण प्राचीन जन कथायें,दाशनिक वथायें, विधि विधानें।	
	का आधार	127
अध्याय-4.	मिथक के तम्बन्ध में विभिन्न मत, स्थिक के तम्बन्ध में लोक	
	साहित्य के विभिन्न आचार्यों के मत, मिथक और "लीडिण्ड" का	
	अन्तर, लोक ता हित्यगत भिथक और "लीवेगड" के उदाहरण, मिथक	
	और लोक साहित्य का अन्तर	182
∃£4T4-5.	बुन्देली लोक साहित्य में निथकीय अभिव्यक्ति, संभावनायें, परि-	
	तियतियाँ, अपेक्षार्थं	217
HE414-6.	बुन्देली लोज साहित्यगत मिधक प्रधोग, संदर्भ माल पूरे कथा प्रसंग,	
	अन्तर्कथारूप, प्लागम रूप, तुलनारूप	233
अध्याय-7.	बुन्देली मिथक प्रयोग वर्गीकरण, दैवीकथार्दे, मानदी कथार्दे, पौराणिक	
	कथायें,उपर्युक्त वयालों में अन्तर,	257
	सँवर्भ ग्रन्थ तूची	29

लोक ताहित्य के अध्ययन में मेरी प्रारम्भ से अत्यधिक रूचि रही है भैने जपने क्षेत्र के बहुत से लोक गीतों, लोक कथाओं, लोक इहावतों, औरलोक पहिलियों का संकलन किया था। इस कार्य में मुझे शांति और तन्तु हिए का अनुभव हुआ। चाहती थी कि ऐता योग्य निर्देशक भिने जिससे मेरे संकलित लोक ताहित्य का उपयोग भी हो जाये और मुझे पी० एव० डी० की उपाधि भी मिल जाये।

अभिनव ताहित्य परिष्ट उरई के तंत्रथापक, जुझल तम्पादक, गम्भीर चिन्तक, पत्रकार, लेखक, कथाकार, युग किप, एवं ,पष्टयात ता ित्यकार डाठरामरवक्ष्य खेर ते मिलने का मुद्दे अवानक तो भाग्य प्राप्त हुआ । उत क्षम्य ये हिन्दी विभागाध्यक्ष के दायित्य के ताथ ताथ प्रान्तार्य का दायित्य भी तम्पादित कर रहे थे । एक ही बार के इत परिचय में मेरे मन पर जो अभित छाप छोड़ी वह अतितमरणीय है । डावटर ताउप का प्रभावी व्यक्तित्य मेरे मन में घर कर गया, पुत्रीवत उनके उत्तीम स्नेहित व्यवहार ने अपनी हार्चिक ह्वा व्यक्त करने को प्रारंत किया, पहले तो व हुनकर मुसकराय पिक उन्होंने कहा "बुन्देती लोक ताहित्य में मिथकीय प्रयोग" पिष्ठाय तुम्हारे लिय अत्याधिक उपयोगी और तार्थक रहेगा ।" तय पूर्वो, मुद्दे तो मुंह भागा यरदान मिल गया । डावटर ताब्य के निर्देशन में शोय की तार्थिपत्रका प्रस्तुत करके विवयविद्यालय मेज दी गयी, शोध-तमित ने उत्तत विकास पर स्वीकृति देवर मेरे मनीबल को बढ़ा दिया।

िषर वया था, पूर्णलेपण दत्त चित्त होकर में अपने कार्य के निमित्त कटिषद हो गयी। पारियारिक दायित्यों का निर्वाह करते हुये नेकि साहित्य के तंकलन और अध्ययन भें और अधिक समय देने लगी। इसी बीच सागर विक्रव विधालय की बुन्देली पीठ जा पहुँची जहाँ मुहे होय तस्वनधी प्रवृत परिमात्रा में सामग्री उपलब्ध हुई । इसी प्रकार बुन्देलखण्ड तंग्रहालय, उरई के निदेशक श्री हरीमोहन पुरचार ने भी मुहे अपार सहयोग दिया । उनके तंग्रहालय में जच्छी सामग्री किली ।

कार्य तो तुविधा के लिय मैन प्रस्तुत को य प्रमाय को तात परिचोदों में विभवत किया है। प्रथम परिचोद में प्रकार्मी पर प्रकारा छाती हुये मैन बुन्देल— उण्ड का तामान्य परिचय दिया है। पुन: भीगो लिक, ऐति जातिक, ताडित्पक परिस्थितियों का विग्दर्श कराते हुये सभ्यता एवं तंत्वृति का निरूपण इत प्रकार विद्या गया है, जिसते बुन्देतवण्ड का विद्युप्त मतीत मली भांति उजागर हो तके।

िक्तीयपरिचेद में युन्देली लोक साहित्य की पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालेत होय यहाँ के फाग साहित्य, फड़ साहित्य, लोकगीत, लोक कथायें, लोक कहावतें. और लोक पहेलियों का संधिपत विवेचन किया है पुनश्च लोक साहित्य की परिभाषाओं का आंकलन किया, जिसमें अनेक विदानों के अभिमतों को आधार बनाया गया है। इसके साथ-साथ लोक साहित्य के महत्त्व पर भी, पकाश डाला है। लोक साहित्य एवं लोकाभिच्यक्ति का विश्लेष्ट्रण करते हुये अन्त में लोक साहित्य के प्रकारों का निरमण किया है।

तृतीय परिचेंद में शिथक की उत्पत्ति और उसकी विकेशताओं के साध-साथ पित्तृत व्याख्या प्रमुत्त की गयी है । इसके अन्तंगत मानवीकरण त्याड़ी— करण, प्रतिनिधिकरण, का उत्लेख करते हुये मेंने प्राचीन कन कथाओं और दार्शनिक कथाओं पर एक विदंगम दृष्टि डाली है । चतुर्थ परिचेंद्र में तर्व प्रथम मिथक के तम्बन्ध में विभिन्न अभिनत देते हुये लोक ताहित्य के भिन्न भिन्न आवार्थों के मतों का उल्लेख करके भियक की युक्ति संगत परिभाषा देने की चेंद्र हो है । तपुपरानत "भिथ" और लीजेंद्र" का तूद्रम अन्तर स्पष्ट किया है । इती परिचेद्र में लेकि साहित्य गत "सिथक" और लीजेंद्र, के उदाहरण प्रस्तुत किये गये हैं । अन्त में लोक ताहित्य और मिथक के अन्तर पर प्रकाश डाला गया है ।

पंचम परिचेध्व के अन्तिंगत बुन्देती तोक शाहित्य में जहाँ जहाँ मिथक अभिव्यक्ति दृष्टि गोधर हुई है। उते भनी भाँति सुरूपाट कियागमा है। अनेक पौराणिक ऐतिहासिक और देवी कथाओं का अनुशीलन करते हुये, मिथकीय प्रयोग की सम्भावनाओं पर दृष्टित पात करके उपयुक्त परि स्थितियों, का आंकलन करते हुये बुन्देती साहित्य की अपेक्षा पर क्विंगर किया गयाहै।

परिचेद के अन्तित बुन्देती लोक ता हित्यात मिथकीय प्रयोग पर विचार करते हुथ, संदर्भ मात्र, पूरे बया प्रशंग, अन्तिवधा प्रणागम रूप पर सर्ची करते हुथ तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत विधा गया है।

तप्तम परिचेद में वर्गी वरण की दृष्टि ते मिथकीय प्रयोगों का विक्र ते करके लोक ता हिन्य के सकते तमूद्ध भाग लोक कथाओं के अन्तिगत देवी कथाओं मानवीकथाओं हवं पौराणिक कथाओं का हेता निरूपण किया गया है जिसते इन स्वमें पार्थक्य की तुरूपक ट रेवा बींची जा तक ।

शोध प्रबन्ध का अनितम एवं उच्छम परिच्छेद उपतंहार ते सम्बंधित है, इसके अन्तित पूर्वों वत तातों परिच्छेदों का संविप्त भाव स्पष्ट करते हुथे शोध प्रवन्ध का तमापन जिया गया है । उस प्रकार यह परिच्छेद समूचे शोध प्रवन्ध का तिंहावलोकन करने में पूर्वत्थेण तम्धं है ।

यदि मुहे परम इक्षाहण्य पूज्य गुरतेय डाठ रामहचरण जी तरे का सम्यक और प्रभावी निर्देशन न किता होता तो शोध प्रश्नय कभी भी पूर्णता को प्राप्त नहीं हो पाता । उनके प्रति सम्पूर्ण श्क्राभाव से विनत हूँ । उनकी सहज और अहेतुक कृपा ही मेरा सबन सम्बन है । उन्हेतु उनके प्रति आभार व्यक्त करती हुई अपने को कृतक और अपकृत समझती हूँ । जहाँ पूज्य पिताजी एवं माता जी के शुभागीछा ने मेरी कितनाईयों को सदैव दूर किया है,वहीं मेरे सात तहुर की ओर से भी असीम हनेह मिला । उनके इस अवदान हो में भला कैते भूत सकती हूँ, अपने जीवनसाथी श्री रवीन्द्र कुमार निगम, लेखाकार, उठ्यातमाज कल्याण निर्माण निगम बहराइच का किन शवदों में आभार व्यक्त करूँ क्यों कि उन्होंने ही तो यह प्रगति का प्रदीप प्रज्यन्ति किया था, जिसने मुझे लक्ष्य की और उन्मुख किया । पुत्र प्रकेश और पुत्री प्रज्ञा को अपार हनेह और वात्सल्य भाव से अभिभूत हो यह शुभागीछा देती हूँ कि उन्हें तुष्या और सुकीर्ति जिले ।

उग्न डा० पीयूका भंगलन् के निच्छल प्रेम ने तो जहां इत ओर्पेरित किया, वहां एक अभिनव दिशा और दृष्टित भी दी । उनके प्रति कृतत भाव व्यक्त करती हूँ।

इसकी ध प्रबन्ध की पूर्णता में प्राप्त सहयोग के लिये में डॉ० ब्रुविसती लाल, पूर्व कुलपति बुन्देलकड विश्वविद्यालय झांसी एवं डा० डी०पी०खरे, रीडर एवं विभागाध्यथ १ हिन्दी १ डी०वी०कालेज उर्र्य की इत्य से धन्यवाद देती हूँ। अन्त में प्रत्यक्ष एवं परोक्ष रूप में जिन महामनी थियों ने मुक्के तमय-

समय पर दिशा निर्देश दिथे उन सबके प्रति सम्रद्ध आभार व्यक्त करती हुई अपने को कृतकृत्य समझती हूँ।

अर्चना निगम १ अर्चना निगम१

दिनाँक:- 31-12-97

प्रथम अध्याय

I·O :- মুমিকা -:

छोटी-छोटी टोरियां, विन्ध्य की पंवत श्रंखनायें, एवं वेतवा, च म्बन, धतान यमुना, पहूज एवं सिंधादि सरिताओं से अभिसंचित इस मूबण्ड को बुन्देलखण्ड नाम से अभिहित किया जाता है। इस प्रदेश पर वीर-वांकुरे बुन्देले राज्यू तों का बहुत समय तक शासन रहा। प्राकृतिक सम्मदा का धनी यह प्रदेश में ही कभी प्रशासकीय इकाई न रहा हो पर, इसका सांस्कृतिक महत्त्व पुराकाल से लेकर अब तक अक्षणण बना हुआ है।

। । :- बुन्देनहण्ड का तामान्य परिचय -:

साह पों एवं प्रमाणों के आधार पर जेजाक मुक्ति की स्थिति इत प्रकार
मान चित्र पर 22' और 27° उत्तरीय अक्षांश तथा 75° और 84° पूर्वीय भू-रेहा औं
के मध्य भें है। इत के का के इक्ष्मल लगभा 51000 वर्ण मील है। जनरल कि निद्म के
अनुसार जेजाक मुक्ति सामा ज्य की सीमा भें वह समस्त के आ जाता है, जो गंगा
और युमा के दक्षिण भें नर्भदा महानद तक पैला है। आधुनिक सागर और बैलारी
जिला भी उत्तेभें आ जाते है। बी०ए० स्मिथ ने भी इत भौगों लिक सीमा को
स्वीकार किया है। पीराणिक मान्यताओं के अनुसार इस सम्बन्ध में प्रामाणिक
जानकारी उपलब्ध होती है। यथा-वेषस्वत मनु की वंश-पर मरा भें यद को राज्य
विभाजन भें चर्मण्यवती, केवती तथा शुक्तिमती न दिभा से अभित्येत प्रदेश प्राप्त
हुआ। इन्ही के वंश भें महाराजा चिदि हुये जिसते इस वंश का नाम चैदि पड़ा
इस प्रकार चिदि नाम प्रार स्था भें चम्बल और केन के बीच युमा के दिक्ष्मी प्रदेश

[।] चनदेल और उनका राजत्वकाल, वैशव्यन्द्र मित्र, पृष्ठ 6

^{2.} आवर्षी लॉजिकल सर्वे ऑन इण्डिया, भाग 2 पृष्ठ 413

^{3.} एिंग्रीफिया इण्डिका, भाग 30, पुष्ठ 130

अर्थात केवल उत्तरी बुन्देनसम्ड का था । आधानिक बुन्देनसम्ड का दक्षिणी भाग उसेमें कबसे सिम्मिलत हुआ, इसका कोई स्पष्ट रेतिहासिक निर्देश नहीं मिलता । भिस्कन्दपुराण में "जहाहुति" क्षेत्र का परिचय इस प्रकार दिया है- "इस देश की गाम संख्या 42 हजार थी, इसके आस पास का नितपुर कुट्वार वि और मालव बताय गय है । इनकी क्रमानुसार गाम संख्या 9 लाख, 9लाख और 1, 18092 बत्लाई गयी है । सम्भवतः प्राचीन जहाहुति की आधानिक बुन्देनखण्ड है ।

1.2:- भौगोलिक परिहिधतियां-:

दीवान प्रतिमाल सिंह ने "वुन्देन स्पष्ट का इतिहास" नामक गुँथ में छत्र साल के समय के बुन्देन स्पष्ट की सीमा इस प्रकार निर्धारित की है। वेतवा और केनकाठों तथा नर्मदा के उपरले केठ वाला प्रदेश। बुन्देन स्पष्ट है। वस्तुतः यह भीगी लिक सीमा आधुनिक बुन्देन स्पष्ट की यथार्थ सीमा है। राजनी तिक विमाजन के अनुसार इस भूमाग के अन्तिंगत निर्मा कित जिला लिये जा सकते है:-

^{4.} इतिहास प्रवेश, जयवन्द्र विधालंकार, पृष्ठ 95

^{5.} मध्ययानि भारत, भाग ३, पृष्ठ ४१

^{6. &}quot;इत ज्युनाउत नर्मदा, इत चम्बन उत टौत ।
छत्रताल सौलरन की रही न काहू हाँस ।।
उत्तर समधन भूमिगंग ज्युना सुबहित है ।
प्राची दिसिके मूरसौन कासी सुनसित है ।।
दिक्तिया कि याचल तन शीतल करनी ।
पिच्छिम में चम्बन चंचल सौहत मनहरनी ।।
तिनमधिराजे गिरि वन सरिता सहित मनोहर ।
की तिंस्थन बुन्देलन को बुन्देलखण्ड वर ।।

^{7.} भारत मूमि और उसके निवासी, जयवन्द विवालंकार, पूष्ठ 65

१अ१ उत्तर प्रदेश - १ जालीन, २ इशंसी, उ हमीरपुर, 4 महीवा, 5 बाँदा, 6 लितपुर ।

हुंबहुं मध्य प्रदेश - 1. टीकमाद, 2. छतरपुर, उ.पन्ना, 4. दितियाँ, 5. सागर, 6. नर सिंहपुर, 7. भिण्ड, 8. दमों हे, 9. ग्वा नियर, 10. शिष्पुरी, 11. मुरैना, 12. विदिशा, 13. गुना, 14. राजगढ, 15. रायोस, 16. हुसँगाबाद 1

इत प्रकार बुन्देल अण्ड के उत्तर में युमा दक्षिण में नर्मदा पूर्व में टौंत है तमता है और पिष्ठियम में यम्बल नदी स्थित है। तमित इती भू-भाग की बुन्देल खण्ड कहा जाता है:-

तांत्कृतिक एवं भाषा की विदेषताओं को ध्यान में रहते हुये आज का यह बुन्देनहरूड निष्ठित ही अपने प्राचीनतम पुरावोधों को तुरक्षित किये हुये गर्वोन्नत है। इसी सांस्कृतिक बुन्देनहरूड प्रदेश का एक जिला है जालीन । यह भूमाग झांसी संभाग के अन्तर्गत परिगठित किया जाता है, जिसकी प्रशासनिक इकाईयों के स्प में आज इसमें झांसी, हमीरपुर, महोधा, बांदा, ललितपुर, और जालीन आदि छै: जिला सिम्मिलित है। सन् 1981 की जनगणना के अनुसार जिला जालीन की जनस्हिया 9,81,432 तथा है इपल 4,55,690 हे क्टेयर है।

तंप्रति इस जिला में जालीन, उरई, कोंच, कालपी और माधौगट, पांच तहती लें जालीन, माधौगट, राम्पुरा, कुठौंद, महेवा, कदौरा, डकोर, एट और नदीगांव १ किंत स हाग्ड, 638 गाम पंचायते, 8। न्याय पंचायते, तथा । 156 गाम है। इस जनपद की सीमा इस प्रकार है:-

उत्तर भै:- इटावा, कानपुर, जिला तथा यमुना नदी ।

द्धिम भै:- इशिंसी जिला एवं वेतवा नदी। पूर्व भै:- हमीरपुर एवं महीवा जिला। पश्चिम भै- मध्य प्रदेश तथा पहुज नदी।

इसकी लम्बाई पूर्व से पिश्चम में 90 किलो मीटर चौड़ाई उत्तर से दक्षिण पर्यन्त 75 किलो मी टर है। इस जनपद में कोई विवाल नदी एवं पर्वत नहीं है । हां, यमुना, वेतवा तथा पहुज अवश्यमेष इस जनपद में प्रकृति होती है। सिनवई, चिरावली, गुमावली, सला और पहाडगांव के पास छोटी-छोटी पहाड़ियां है। इसी प्रकार मनंगा, रावर तथा चरवाई हो टे- छोटे बरसाती नाले है। जलवायु:- यहाँ ग़ीडमकाल में अधिक गर्मी, तथा शीतकाल में अधिक ठण्ड पडती है पावत बतु में वर्षी भी प्रभूत मात्रा में होती है। इस प्रकार अन्य प्रदेशों की भांति ही इस जनपद में भी जाड़ा गर्भी और बरसात ये तीन मौसम होते है। मियाई के साधम :- कुआं, तालाब और नहरें है। फसले :- रबी और खरीफ दो फसलें ही मुख्य है। जायद की फरान भी अब यहाँ होने लगी है। गेहूँ, चना, जौ, अल सी, सरसों, तहा मतूर पुम्हा फराने है। मिटटी:- इस जनपद में विकेष स्प से मार, काबर, पहुंवा और राकड़ मृमि है। निवासी- यहां के निवासी अत्यन्त सीधे तादे, धर्मभी रूईमानदार, और अपनी आन वान तथा शान के पक्के है। श्रम और कर्म में उनकी अट्ट आस्था है। देवी देवताओं के उपासक एवं धर्म के मर्म को जानने वाले है। ब्राह्मण, धात्रिय, वेश या शह आज अनेक गोत्र उपगोत्र एवं अल्लो में विभक्त हो गये हैं। इस प्रकार मुख्य कर्म जाति भै परिवर्तित हो गया है। उद्योग-धन्धे एवं व्यवसाय :- कृषि एक मात्र प्रमुख उद्योग है । इसके अनन्तर कुछ लोग तांबे पीतल के वर्तन बनाते हैं, कुछ लोग बांस के उपकरण जैते टोकरी, तुम, पंशे आदि बनाकर अपनी जीविका चलाते हैं। कालपी भे कपड़े, बनाने के प्रायः धर-धर छोटे छोटे नद्या कारखाने हैं। यहाँ अनेक प्रकार का कागज भी बनाया जाता है।

गावों में तुहार और बद्रई कृषि से सम्बन्धित उपयोगी उपकरण तैयार करते

हैं, जैसे कदाई, तबां, कुल्हाड़ी, सब्बल आदि बद्रई गाड़ी का सम्पूर्ण दांचा बनाते

हैं, दशों में प्रयुक्त होने वाले उपकरण खांद, चारपाई, किबाइ, चौखद, खिड कियां,
और अनेक प्रकार के सन्दूक तथा खेल-हिलाने भी बनाने में सिद्रहस्त होते है।

वैषयजन प्रायः व्यापार करते है, जैसे गल्ला, कपड़ा अनाज और चांदी-ं तोने

के आमूक्णों का। कुम्हार आदि मिटटी के वर्तन तथा खेळीर हिलाने बनाते है,
बेल, पशु, पक्षी -गौमाता कृष्णि का मेस्दण्ड है। छेती के लिये बेल, गाय, मेस, बकरी,
धोड़ा, कुत्ता आदि पालते हैं। तोता, मेना, कबूतर एवंगुर्ग-मुर्गियों के पालने का

शीक है। कुछ लोग भूकर भी पालते हैं।

रहन-सहन एवं खान-पान :- अधिकतर लोग अत्यन्त सावशी पूर्ण जीवन बिताते
हैं । सभी जातियों भें पारत्परिक सौहार्द है । लोग एक दूसरे के धंम का आदर
करते हुपे सा स्मृदायिक सदभाव स्थापित करने के हामी है । दाल, चावल, रोटी,
साग-सब्जी दही और मटठा का प्रयोग करते हैं । कुछ लोग मांसाहारी मोजन
लेते है । पहनावे भें पुरुष अधिकाश धोती कुर्ता अथवा कमीज पहनते हैं । सिर पर
साफा बांधने का रिवाज है । पर यह धीरे धीरे कम होता जा रहा है इसके स्थान
पर टोपी प्रयुक्त करने लोगे हैं । महिला यें रंगीन धोती-साड़ी, ब्लाउज पहिनती हैं ।
ग्रामीण एक्षि मिक बाला यें कहीं -कहीं दिखा त्य बालाओं की भांति कछोटा लगाती
है । पुरुष क्षी अब मात्र अंगूठी धारण करता है, जबिक महिला यें अपने सौ माण्यत्वक
आ मूध्या जैते मंगलसूत्र, बिडिया, अंगूठी, पायल और चूडियां पहनना आवश्यक मानती
है । अतिथियों को सम्मानपूर्वक मोजन कराना तथा कन्याओं को देवी स्य मानते
हथे उनकी निश्चल भाव ते सेवा-सुमूष्ट्रा एवं विवाह आदि कराना पुण्य के कार्य
माने जाते हैं । यहां माता-पिता बेटी के चरण-स्थां करते हैं । पहले विवाद

आपस में निपटा लिया करते थे किन्तु अब धीरे-धीरे एक दूसरे पर से विवास उठने लगा है, इसलिये न्यायालयों को मान्यता बढ़ती जा रही है। मतों की राजनीति ने सीध सादे गाँववासियों को भी सर्वाधिक "ं चतुर" बना दिया है।

1-3:- ऐतिहा तिक परिनिथतियां -:

मिन्न-भिन्न प्रदेशों की भाँति बुन्देल खण्ड कोई प्रशासनिक प्रदेश नहीं है वरन भाषा एवं संस्कृति की दृष्टित से वहां के मुक्यों ने स्वीकार किया है। प्रसिद्ध इतिहासवेता बी०ए० स्मिथ ने स्वीकार किया है, कि आधुनिक बुन्देल खण्ड से उस समूर्ण हैन का बोध होता है, जिसी चंदेल शासकों ने राज्य किया था। बुन्देल खण्ड का अस्तित्व चन्देल शासकों के पश्चात लगभग सन् 1335-40 ई० भें प्रारम्भ हुआ, जब इस प्रदेश पर बुन्देल खण्ड राज्यू तों का आगम्म हुआ। बुन्देल खण्ड नाम से पूर्व इस भूमांग के कई नाम ज्ञात हुये है। महाभारत-काल भें यह "दशार्ण" नाम से विख्यात था। मविष्य पुराण भें इसका नाम "मध्यदेश" प्राप्त होता है मध्य प्रदेश भें यमुना का समूर्ण दिक्षणी भाग शामिल था। प्रदेश में प्रमुत्त का समूर्ण दिक्षणी भाग शामिल था। प्रदेश में प्रमुत्त का समूर्ण दिक्षणी भाग शामिल था। प्रदेश में प्राप्त से पिष्ठिय किती में कहा है "सरस्वती नदी से पूर्व और प्रयाग से पिष्ठिय हिमालय और विद्यका मध्यभाग "मध्यदेश" के नाम से अभिहित था। इस क्षेत्रका नाम पुराग्रनथों भें "जेजाक मुक्ति भी मिलता है। स्कन्द पुराण के कुमार खण्ड अध्याय 39 भें भारतवर्ष के एक प्रदेश का नाम "जेहाहृति" है। इसके आस पास का का कानित्सुर चे दि और मालव बतनाये गये है। सम्भवतः प्राचीन "जहाहृति"

^{8.} इण्डियन एन्टी क्वेरी, 1908 भाग 37 पृष्ठ 530

^{9.} बुन्देली लोक साहित्य, डा० रामस्वस्य श्रीवास्तव सेही पु. संस्क. 1976 पृष्ठ । 10. हिमवद्भिन्द्ययोर्मध्ये यत्प्राणिका शनादिष ।

^{1:1:} अर्थक्त प्रत्योव प्रयागात्रचः मध्यदेश प्रकी तितः ।। मनुस्मृति २।२।

^{।।} इण्डिया एन्टी क्वेरी, भाग । ,पृष्ठ 35

ही आधुनिक बुद्धिएड है। 12 इस संदर्भ में कतियय कि म्बद नित्याँ भी प्रचलित है पं गोरेलाल तिवारी के मतानुसार "अनवत्ता ऐसा हो सकंतता है, कि इसके पूर्व पुरुषों ने विंटयवा तिनी देवी की उपासना की हो इसी ते बन्देन नाम प्रचलित हो गया जो विंध्य से बहुत कुछ सम्बन्ध रहाता है। 13 एक दनतकथा के अनुसार बुन्देलों की उत्पत्ति काशी के गहरवार वंश ते मानी गई है, जो भाकम राम के पुत्र कुश के वंशा तमज माने जाते है। कहा जाता है कि तव के वंशम कर्तराज ने पण्डितों की तलाह ते अशुभ गृहों की शानित करवाई जिसते यह "गहनिवार" अथवा "गहरवार" कहलायें। "एनसाई किलोपी डिया ब्रिटेनिनका" में भी ब्रुन्देलो को गृहरवार अथवा चन्देलवंशीय माना गया है। जब महाराज हेमकरन या वीर पंचम छीने हुये राज्य प्राप्ति के लिये किंद्यवासिनी देवी को प्रमन्न करने के लिये आत्मो त्सर्ग हेत तलवार उठाई तो मस्तक में खबरोंच लगने के कारण रक्त का एक सबल विन्दु पृथ्वी पर आ गिरा । फ्लस्वस्य बीर पंचम की सन्तति "बुन्देला" क्षत्रिय के नाम ते प्रसिद्ध हुई। इसते स्पष्ट है कि गहरवार विध्यवासी हो जोने के कारण विध्येत , विन्देल , बन्देल हिक्यों कि विन्दु से बूंद और बन्द होना कोई अस्वाभा कि नहीं }कहना यें। उदाहरणा थं पहाइ पर रहने वाने "पहाइी, भारवाड में रहने वाले "मारवाड़ी, तथा रोह पर्वत पर रहने वाले "स्हेले, कहलाये। बुनेका राजपूतीं का शासन इस मू-भाग पर अधिक समय तक रहा, इससे इसका नाम "बुन्देलखण्ड" पड़ा, जो स्वाभाविक ही है, यह प्रवृत्ति अन्य क्षेत्रों के नामकरण भे

¹²⁻ मध्युणीन भारत, भाग उ, पृष्ठ 49

^{13.} बुन्देलखण्ड का इतिहास-पं. गोरेलाल तिवारी पृष्ठ 114

[ा]य एन साई किलो पी डिया ब्रिटेनिका, रूण्ड 4, पृष्ठ 382,

^{15.} प्रथमिं राज आपना पायों । परमन मोगनहार कहायों । यह कह हाथ माथ पर राहे। । पुहिमी प्रगट बुन्देना भारवें।। • सञ्ज्ञकाश, समादक, श्याम्सन्दरदास, ना • प्र• स • काशी पृष्ठ 7

देखी जा सकती है जैसे- बधेनो से "बदेलहएड, और स्टलो से "स्टेलहएड" ही नहीं जाति के आधार पर "जटवारी, "भदावर" तिकरवार "तबरहार" आ दि नाम भी पड़ गये। 16 महाराज छत्रताल के राजक विकी भी यही धारणा है। इत भ-भाग भें "बु-देलराज्य के तंत्र्यायक वीर पंचम की चौथी पीढ़ी भें राजा अर्जनपाल गहीनी आये और उनके पुत्र सोहनलाल ने संवत 1313 में खंगारों से हां सी के आस पास का राज्य छीन लिया । गढ़ कुण्डार से संवत 1596 में राजधानी ओर छा भे आई । संवत 1822 भे लिघौर और फिर टीक माद, पहुँची । बुन्देन लोग सर्व प्रथम यसुना के दायें किनारे पर बसे, आगे चलकर इन्होने ओरछा पर अधिकार कर लिया था । ओर छा स्टेट गजे टिवर से पता चलता है कि बेहशह भै का लिंजरपर आंक्रमण करने के समय और छा के राजा भारतीयनद ने अपने भाई मध्करशाह को इसका सामना करने भेजा था । इस प्रकार से यह निश्चित स्प से कहा जा सकता है कि "बुन्देनों का राज्य बारहवीं शताब्दी से प्रारम्भ होकर ी अठारहवीं शता ब्दी तक विश्रंखलित स्प में चलता रहा, और स्वतन्त्रता प्राप्ति के पूर्व छोट-छोटे जागीरदार बने हुये इस है पर शासन करते रहे है । अतः बुनेबारें के साथ "बुन्देल छण्ड" का नाम जुड़ना समुचित जान पड़ता है 16 पुनशचय ज-जाह ति की स्मृति में आज भी बुन्देल हम्ड के ब्राइमगों और वियों की एक जाति "आर "जजाह तियाँ" अथवा "जुझौ तियाँ" नाम से पुकारी जाती है। महीवा के पीर 16. बुन्देनी लोक साहित्य, डा० रामस्वस्य श्रीवास्तव "स्नेही" पृष्ठ 3

मुहस्मद शाह की दरगाह में लो पत्थर पर हुदे हुंगे लेहा की पंक्ति है: ते यह नाम स्पष्ट होता है। अत्रष्य इन सब प्रमाणों से तिद्व हो जाता है कि समय समय पर इस भूभाग का नाम "दशार्ण, बज़ं, जेजाक मुक्ति, जुझौति, जुझार हण्ड तथा विद्या हण्ड, भी रहे है।

ऐसा भी प्रतीत होता है कि विध्यवासिनी देवी अथवा विध्येयाचन श्रंहना में स्थित होने के कारण इस प्रदेश का नाम "विध्येनहण्ड" पड़ा, जो बाद में "बुन्देलहण्ड" हो गया हो । बुन्देलों का कई वर्षों तक शक्तिशाली राज्य होने के कारण बुन्देलहण्ड नाम तो निश्चित ही है ।

ऐतिहा तिक एवं पुराता त्विक प्रमाणों के अनुसार बुन्देन रूण्ड का हैन ही सापूर्व छठी शाता व्यी में येदि राज्य में तिम्मिनित था, और येदि उत्तर भारत के सोलह महाजन पदी 17 में ते एक था । उस समय विति होत्र वंश के शासकों का शासन था । लगभग तीसरी यौथी शता व्यी ई.प्.में यह भाग आर्यमुत्र अशोक अपने पिता के राज्यकाल में अवन्ति प्रान्त के मुख्यालय उज्जैन से इस प्रान्त का शासन करता था । लगभग 272 ई.पू.में अशोक राज्यद्वी पर बैठा दितया जिला के गुजरो लग्न शिता अभिनेस से यह प्रमाणित है, कि यह हैन अशो क के सामाज्य में सम्मिनित था । मौर्यों के पश्चात शुंग शासकों में पुष्यमित्र शुंग का शासन इस हैन पर था । उस समय राज्यभार अग्निमित्र विदिशा में राज्यमान के स्थ में नियुक्त था, जहां से बुन्देन रूण्ड तथा पूर्वी मानवा का शासन चलाता था । यदनो के आकृमणों का उल्लेख पंतजिल के महामाष्य में भी हुआ है । हमीरपुर जिला के पची हर गाँव से मिले हुये इण्डोग़ीक तिस्के

¹⁷⁻ दिराज आफ इ.मीरियल यूनिटी १मा-विद्याभवन सीरीज संख्या 2 १पूष्ठ 1-9

^{18.} अभीकके अभिलेख, राजबली पाण्डेय, पृष्ठ । 17

^{19.} बुन्देलखंण्ड का पुरातत्व, डा० एस-डी- त्रिवेदी राज० संग० इंगे ११८० संग

20 इस मत को बन प्रदान करते है, कि इस क्षेत्र में यवन राजाओं का शासन रहा होगा । नगभा प्रथम शता ब्दी के अन्तिम भाग में यह देव कुवाणवंश के महान तमाट क निष्क के तामाज्य में तिम्मलित हो गया था। इसके पश्चात यह हैन नाग-शासकों के आधीन हो गया, दूसरी शता बदी के अनत तक समुद्र गुण्त. §335 से 375ई0 ई का एरण अभिने हा इस बात का सबसे बड़ा प्रमाण है, कि उस समय यह देव गुण्त साभाज्य का अंग बन गया था । इसदेव में समुद्रगुण्त के सिक्के भी प्राप्त ह्रेय है। पुनश्च हब्दिव और कनुचरियों ने यहां शासन किया। की तिवर्भन और मदनवर्भन के पश्चात चन्देल वंश के अनितम शासक राजा परिमदिदेव पर पृथ्वीराज चौहान ने बुन्देल खण्ड पर आकृम्ण किया । कुछ दिनों दिल्ली सामा ज्य में रहने के पश्चात यह है हम मुसलिम आकृमणका रियों ते प्रभावित एवं शासित रहा । गौड़ शासकों में प्रसिद्ध संग्रामितिंह प्रतापी राजा हुआ । यह 15 15 ई0 में गद्दी पर बैठा । तेरहवीं शता ब्दी के मध्य में बुन्देन-सत्ता का उदय हो गया था। वीर सिंह देव प्रथम इस वंश का सर्वाधिक प्रतापी राजा था तद्वपरान्त बुन्देला वीर चम्पतराय १ 1637-164 ।ई०१ में मुगलों से डरकर मोर्चा लिया । इसके बाद उसके ताहसी एवं वीर पुत्र छत्रसाल ने बुनदेल हमड को पुन: संगठित करके अपना विशव सामाज्य स्थापित किया, वह बड़ा प्रतापी दूरदर्शी और वीर राजा था।, विमित्ति के दिनों भे बाजीराव पेशमा ने छत्रताल की अभूतमूर्व मदद की थी। इस प्रत्यमकार के प्रतिदान में सामाज्य का एक तिहाई भाग

^{20 •} कल्चरल हिस्ट्री ऑफ बुन्देन हाड , एम • एन • निगम, पृष्ठ 28 21 • इन्शंकिशनम इण्डीकेरम, पनीट कर्गांस, भाग 3, पृष्ठ 18 22 • एहिस्ट्री ऑफ बुन्देनाज, इन्जू आर • पागसन, पृष्ठ 13-16 23 • उपर्युक्त, पृष्ठ 56

बाजीराव को देना स्वीकार कर लिया । इसीसे बुन्देन रूपड में मराठों का शासन स्थापित हो गया ।

इस प्रकार 1738 ई0 में जालौन राज्य की स्थापना की गई। गो विन्दराव के पश्चात उसको पौत्री ताईबाई सन 1857 ई० तक जालीन की शा त्रिका रही । २९अवटबर १८५७ को ताल्याटोपे का जानौन शभागमन हुआ. तथा 25 मई 1858 ईं0 में हमध्यान्हवेला मेंह झाँसी की महारानी लक्ष्मीबाई ने लक्ष्मीनारायण मन्दिर ध्वालौन है में विश्राम किया । जालौन राज्य का अपना एक स्वतन्त्र ग्रंडा था जो लाल रंग का था । इसकी अपनी टकसाल भी थी । महीवा ते 13 मील दूर श्रीनगर भें गो विन्दराव द्वारा बनवाया मन्दिर है। जिस पर शिवरात्रि के दिन भावा बंग्डे के साथ जानीन राज्य का ब्रग्डा आज भी पराया जाता है। 1858 ई ते ते जालौन राज्य भी जो के आधीन कर लिया गया। 1902 ई0 में ज्वालाप्रसाद कलै क्टर जालीन ने ज्वालागंज नामक बाजार का निर्माण कराया । यहां बालाजी, गो विन्देश वर, लक्ष्मीनारायण एवं मुरली मनाहर के मन्दिर प्रसिद्ध एवं प्राचीन है। इसके अतिरिक्त छोटी वावडी मैयहां के राज्य रिवार की अनेक समाधियां बनी हुई है। गोक्लेश मन्दिर, भरव मन्दिर बम्बई वालों का मन्दिर एवं दारिकाधीश मन्दिर यहाँ के अन्य दर्शनीय मन्दिर है। जौनाई सन 1934 ई0 को छत्रमान जूनियर हाई स्कूल की स्थापना की गयी, जो कालान्तर क्रम्बाः हाईस्क्ल १ 1946ई0 १ इण्टरमी डिएट है। १५५०ई० है कालेज बना ।

^{24.} बाजीराव दि फर्स्ट दि ग्रेटपेशवा, सी. के. श्री निवासन, पृष्ठ 79

^{25.} दि मराठा सुप्रीभेसी, सी.के. श्री निवासन, पृष्ठ 82-83

^{26.} नोकसंगम, सम्पा-राजाराम पाण्डेय, छत्रसाल इण्टर कालेज पत्रिका का "बुन्देनी अंक'
1971-72 पृष्ठ 149 ते 51

इसी ऐतिहा सिकता को अपनी गोद में समेंट जिला जालीन आज भी अपनी धीरता, बीरता, एवं आनवान और शान के लिये प्रसिद्ध है। उरई, कोटरा, सैदनगर, एट, अकोट़ी, जालीन, कंजीसा, जगम्मनपुर, सोमई, कुठाँद, शेख्युर, बुर्ज़ा, कोंच, गोपालपुरा, पिरौना, मड़, कालपी, बबीना, कदौरा, इटौरा, परास्न, तथा चांदनी आदि के ऐतिहा सिक वातायनो से झांकने पर बहुत सारी अनमोल सामग्री और जानका रियौं प्राप्त हो सकती है।

1.4:- ता हि त्यिक परि हिथतियाँ -:

साहित्य समाज काट्मणं हुआ करता है। जहाँ का जैसा समाज होगा उसी प्रकार का उसका साहित्य भी होगा । साहित्य और समाज का चोली-दामन का साथ है। दूसरे शब्दों में कहा जा सकता है "साहित्य का मानव-जीवन के ताथ अविच्छेच सम्बन्ध है, क्यों कि मानव-जीवन के परिवेश में ताहित्य का जनम और परिपोष्ण होता है। परन्त इस सम्बन्ध के अनेक वृत है। साहित्य का सम्बन्ध साहित्यकार की वैयक्तिक अनुभति चेतना के साथ ही उसके संकोच-विस्तार की परिधि के अनुसार समाज राष्ट्र और समस्त विषय के साथ भी है। कलाकार की ता हित्य चेतना समसा मियक युग-जीवन से निरपेक्ष रहकर, निराधार शन्य में रचना नहीं करती, अपितु उसके कला चित्र की निर्मिति किसी चित्रपट है कैनवास है पर ही होती है। जिस जगत में वह उत्पन्न होता है, बदता है, जीता है- उसकी परि हिधतियों ते प्रभावित होना और वहीं ते अपने लिये चित्रपट गृहण करना उसके लिये अनिवार्य है। वह समाज और संसार का ही आंग है। अंगी और उस पर पड़ने वाले प्रभावों से अंग का सर्वधा पृथक और अप्रमावित रहना असंभव है। चाहकर भी कलाकार उन प्रभावों से अपने को अछूता नहीं रख सकता । जगत में अपने चतुर्दिक अनुगुंजमान रागिनी ते प्रतिध्वनित हुये बिना उसकी अन्तरतंत्री रह ही नहीं सकती । इस

प्रकार कोई भी साहित्य पुग और जीवन से ही प्रेरणा गृहण करता है। प्रत्येक हुजन इतिहास और जीवन, परिवेश और वातावरण तथा पर मरा और चिन्तन से प्रभावित होता है। इस प्रकार प्रत्येक देश और देव की सामाजिक, ऐतिहासिक राजनी तिक, धार्मिक, भौगो लिक, मनो विद्यानिक एवं सारकृतिक परिस्थितियों का प्रभाव उसके साहित्य पर पड़ना अनिवार्य है।

सांस्कृतिक बुन्देन हम्ड का साहित्यिक योगदान किसी भी प्रकार कम नहीं रहा है। उसकी एक विस्तृत पर मरा है। "जिस प्रकार बुन्देन रुण्ड की वसन्धरा को वीरता के देख्न में वरदान प्राप्त है, उसी प्रकार साहित्य के देख्न में बुनदेन रूपड़, को वरदान प्राप्त है, इसी बुनदेन भूमि ने अनेक साहित्यकारों रवं गय लेखकों को अपनी कोख से जनम दिया है, जिन्होंने अपनी अट्ट साधना दारा बुन्देल खम्ड को गौरवानिवत किया है। वैदिक और पौराणिक काल ते आज तक बन्देलखंग्ड के साहित्यकारों ने ख्याति अर्जित की है। विगत शता बदी में समस्त राष्ट्र और विशव को नव-चेतना देने के कार्य में बन्देल रूण्ड के साहित्यकारों ने प्रशंसनीय योगदान किया है। दिवेदी युग में ही कुछ गध-लेखकों ने हिन्दी गध-साहित्य में नव-जीवन का तैवार किया । कृष्ण बल्देव वर्मा, तेठ गोविन्ददात, डा० राम्कुमार वर्मा, पदमनाल पुन्नालाल बढ्शी, वृन्दाक्तलाल वर्मा, डा० रामिकास शर्मा, और तियाराम शरण गुप्त ने हिन्दी में उपन्यास, कहानी, ना तक और आलोचना हैन्न में क्रान्ति उत्पन्न की। पंo बनारसीदास चतुर्वेदी ने 14 वर्ष तक कुण्डेशवर में रहकर जो सारस्वत-साधना की, वह अविस्मरणीय है। महाराज वीरसिंह जूदेव की प्रेरणा ते "मध्कर" का प्रकाशन और "देव पुरस्कार" की तंरधापना इस हैन्न में अमृतपूर्व

²⁷⁻ आधुनिक हिन्दी कविता में यथार्थ बोध शोभासो मानी राजीव प्रकाशन प्रतं-1993, इलाहा बाद, पृष्ठ 9

²⁸ बुन्देन खण्ड दर्शन, मोतीनान त्रिपाठी "अशानत" शारदा ताहित्य कुटीर, इाँसी प्रथम तेंहक 1980, पृष्ठ 322-23,

विजातीयों के विस्तू संघंध करने तथा राष्ट्रीय अस्मिता की रक्षा करने हेतु यह जनपद सजग रहा है। पृथ्वीराज तथा परमान के मध्य तिरसा तथा अकोड़ी श्रैं करोगद श्रें के ऐतिहा सिक युद्ध इसी जनपद भें हुयें। बुन्देन हम्पड के संस्थापक महाराज ख्वासान की शीर्यभूमि यह जनपद है। उनके द्वारा जीते गये बादन युद्धों में कोटरा का युद्ध यहीं हुआ था। पृथम स्वातंत्रय-समर कालगमन दो माह तक संवानन कालगी के बल्लेक वन्देन हुनी से हुआ था। रानी नह मीबाई, तात्या टोपे, नाना साहब, राजा कुंवर सिंह तथा ताईबाई का यह क्रान्ति हेत्र रहा। स्वराज्य-आन्दोनन में पंठ जवाहरलान नेहरू की पृथम गिरप्तारी नव आनन्द भक्ष्म भें हुई, तब उनके साथ इस जिले के पंठ मन्तीलान पाण्डेय भी बन्दी बनाये गये थे, उनके अतिरिक्त पंठ बेनी माधव तिवारी तथा पंठ चतुर्भूज शर्मा अगुणी स्वतन्त्रता सेनानी एवं राजनेता रहे।

हिन्दी साहित्य की पर सरा यहां कृषि बीर बन "ब्रह्म" से प्रारम्भ होती है। काल्यों में उनका रंग महल अब भी विद्यमान है। हिन्दी के आठ सर्वांग निस्पक आचार्यों में एक आचार्य श्रीपति काल्यों के थे। किम्नी पुराण को हिन्दी काच्य में स्पान्तर करने वाले किव रितिभान इटौरा, ब्रज्भाष्या के रससिद्ध महाकिव कालीदात्त नागर, राष्ट्रीय ओज के चर्चित किव द्वारिका प्रसाद "रिस्केन्द्र" डा० आनन्द, पं० प्रभुद्धयाल द्विदी "दयातु" पं० मोहनताल शाण्डिल्य, शिवराम "मणीन्द्र" एवं रीतिकार दीनानाथ "अशंक" का जनपद भी यही है। सुमसिद्ध पुरातत्व वेता बाबू कृष्ण बल्देव वर्मा तथा विशाल भारत के सह समादक रहे, श्राक्त गयकार व्रज्ञीहन वर्मा की मूलतः कालपी के निवासी थे, उर्दू के सुमसिद्ध शायर बाबू हर गोविन्द दयाल "नशतर" तथा काच्य श्रीर की उपाधि से सम्मानित संस्कृत किव रामनाथ चतुर्वेदी "द्रिम्" कालीचरण दी हित "फणीन्द्र" भी इसी जिने के थे।

हिन्दी पत्रकारिता का इतिहास जालीन जनपद के समाचार पत्रों और पत्रकारिता की वर्चा किये बिना अधरा रहेगा । क्यों कि इसने न केवन ऐसे पत्रकार दिये जिन्होंने राष्ट्रीय स्तर के पत्रों का प्रकाशन करके अथवा श्रमजीवी पत्रकार के ह्य में राष्ट्रीय स्तर पर पत्रकारिता की अगिम पंक्ति में स्थान प्राप्त किया । इनमें विषयमित्र तथा "एडवांस के संस्थापक बाबू मुनचन्द्र आगवान हैको टराहे का नाम सर्वोपरि है। जिन्होंने सन् 1911 ई0 में कलक त्ता से "दैनिक विश्विम्त्र" का प्रकाशन किया था । इस पत्र के दो श्रेय है । पहला यह कि ट्यावसा यिक स्तर पर विज्ञापन को महत्व देकर दैनिक प्रकाशन, दूसरा यह कि एक पत्र को कई प्रांतों ते निकलाने का तमल प्रयास । यह पत्र कलकत्ता के अतिरिक्त बर्म्बई, पटना एवं कानपुर ते भी प्रका शिल हुआ । दैनिक जागरण समूह के संस्थापक सर्व श्री जयबन्द्र आर्य, पूर्णचन्द गुप्त तथा जगदीश नारायण रूसिया सभी कालपी के ही थे। यह समुह आजकल उत्तर प्रदेश एवं मध्य प्रदेश का प्रमुख अखार प्रकाशक है । श्रमजीवी पत्रकारिता में देश के ख्याति प्राप्त पत्रकार श्री जगदीश प्रसाद चतुर्वेदी इस जनपद में जगम्मिपुर के मूल निवासी है। साँसद तथा सैविधान सभा के सदस्य रहे बाबू बुजिबहारी मेहरोत्रा तथा क्रान्तिकारी सुरेश चन्द्र अटटाचार्य ने सन् 1913 ई0 भैय वा ते साप्ता हिक "देहाती" निकाला था, जिसके परवर्ती समादक पं0 देनी माध्य तिवारी को, एक क्रान्तिकारी अगलेख लिख्ने पर तीन वर्ष की सजा अगतनी पड़ी थी तथा प्रकाशन बन्द कर दिया गया था । एक दर्जन ते अधिक तमाचार पत्रों के सम्पादक तथा सम्पादकीय विभागी में रहे श्री शाम्प्रदयान "शंताक" भी उरई के छ इस जनपद के पत्रकारों की संघर्ध-चेतना प्रान्त में सुपरिचित है। वर्तमान में लख्नऊ ते प्रकाशित होने वाले दैनिक "लखनऊ मेन, दैनिक अपृत विचार" सीतापुर ते प्रकाशित होने वाले "दैनिक ट्यास" भारतीय तथा दिल्ली से प्रकाशीत "मा सिक दिग्विजय" के स्वामी इसी जनपद के मूल निवासी हैं। संप्रति जिला मुख्यालय से छै: हिन्दी

दैनिक नियमित प्रकाशित होते है। यह है- "दैनिक कर्म्षण प्रकाश, "दैनिक लोक सारथी, दैनिक सोच समझ, "दैनिक एलार्म, "दैनिक अग्निचरण", दैनिक दीवान, कला के क्षेत्र में रागमाला और बारहमासा के मिनिएचर पेटिंग्स के कुशल चित्रकार केंच निवासी पं0 मन्तन मित्र, नेलगमा डेइ सौ वर्ध पूर्व जो योगदान दिया, उससे बिरले लोग परिचित है। इस पर मरा को श्री मन्ताधूसर जैसे कलाकारों ने आगे बढ़ाया। इन दोंनों चित्रकारों के रंग चित्र मेरे पास सुरक्षित है। "सरस्वती" चांद" तथा "सुधा "जैसी पत्रिकाओं में श्री भावती शरण सक्तेना, के रंगचित्र प्राय: प्रकाशित होते थे। देश के विख्यात संगीतकार विश्व काथ श्री छण्डे कें: संगीत गुरू पं0 उमाद त्त मित्र एवं प्रभुद्धयाल मित्र इसी जनपद के निवासी थे।

मा तिक "अंकुर" ताप्ता हिक "अगरत एवं मा तिक "म्थ्रियन्दी के प्रकाशन भी उल्लेखनीय रहे है जिनका तमल तमादक क्रमशः डा० जयत्री,पुरवार, रमेश अग्रवाल, एवं डा० रामस्वस्य होर ने किया । सबकी हैर हबर" के समादक ना तिर अली "नदीम" का नाम भी इस हेन्न में कभी विस्मृत नहीं किया जा सकता ।

इसी प्रकार लेखकों और सम्बाददाताओं भें डा० रामक्कर द्विदिदी डा० दुर्गा प्रसाद श्रीवास्तव, डा० राजेन्द्र कुमार पुरवार, डा० रामस्वस्प खेरे, हरी मोहन पुरवार हरनारायण गुण्त, अयोध्या प्रसाद गुण्त "कुमुद" रामेशवर दयान श्रीवास्तव, अनिल शर्मा, के०पी० सिंह, डा० जयदयान सक्तेना, इत्यादि के नाम विशेष्ट स्प से उल्लेखनीय है।

²⁹⁻ तमा रिका, उत्तर प्रदेश हिन्दी साहित्य समेनन वार्षिक अधिवेशन 22-23 अक्टूबर ९४ में अयोध्या प्रसाद गुण्त "कुम्द" का लेख" जानौन जनपद की सांस्कृतिक-साहित्यिक पृष्ठभूमि, पृष्ठ 19, -20

1.5 :- सभ्यता एवं संस्कृति -:

आर "तिवित" से हुई, जितका अर्थनगर या नगर निवासी है। जो एक स्थान पर स्थायी स्प से रहते तथा जो शिक्षित है और जिनका व्यवहार जिल है। एक सुप लिद्ध समाज शास्त्री के मतानुसार एक सम्य समाज के लोग घुमनतू जीवन व्यतीत करने की अपेक्षा बड़ी संख्या में स्थायी निवास बनाकर रहते है। उनकी लिखित भाषा होती है, उनमें कार्य विमाजन एंच विद्योगिकरण पाया जाता है, उनका व्यवहार औपचारिक स्प से आ दिम समाजों की अमेक्षा संस्थाकृत एवं जिल होता है । जनके भतानुसार हम असम्य व्यवितयों के संदर्भ में ही समय व्यवितयों की चर्चा करते है। उचके मतानुसार हम असम्य व्यवितयों के संदर्भ में ही समय व्यवितयों की चर्चा करते है। उचके निकास का निर्णय बौद्धिक, लितकला, प्रोयोगिकी और आध्या तिमक उपलब्धि – यों के आधार पर किया जा सकता है। टायनर महोदय सम्यता को मानव जाति की विकतित अवस्था स्वीकार करते हैं।

^{30॰} सो सो लॉजी, जे॰ एच॰ किचर, पृष्ठ 270

^{31.} डिकामरी ऑव सोसोलॉजी, एव.पी.कैयरवाइल्ड, पृष्ठ 14

^{32.} क्यों टिंड ब्रूमरण्ड तेल्जनिक,ई.बी. टायनर,पृष्ठ 77

मैकाइवर एवं पेज तथ्यता में उन भौ तिक तत्वों को परिगणित करते है. जो हमारी आवार सकताओं की पूर्ति करते है और जो हमारे उद्देश में को प्राप्त करने के लिय ताधन के स्प में प्रयुक्त होते है। टाईपराइटर, टिनीफोन, प्रेम, फैक्टरी, डाक-तार, बैंक, यातायात के साधन, अरल-शस्त्र आदि सभी का उपयोग हम मानव आवश्यकताओं एवं उद्देश यों की पूर्ति के लिये करते हैं, और ये हमें आनन्द एवं सन्तुष्टिट प्रदान करते हैं। ये सभी सभ्यता की श्रेणी में आते हैं। अर्थात "स्म्यता से हमारा अर्थ उस सम्पूर्ण यन्त्र- पद्धति और संगठन से है, जिसको समुष्य ने अपने जीवन की दशाओं को नियंत्रित करने के लिये निर्मित किया है। इस प्रकार उपर्यक्त परिभाषाओं के आधार पर यह निष्कर्ध निकाला जा सकता है कि सभ्यता में हम मानव द्वारा निर्मित भौ तिक वस्तुओं को सिमालित करते है। दूसरे सम्यता मूर्त होती है। तीसरे सम्यता मानव आवायकताओं की पूर्ति का साध्म है। यह मानव को आनन्द और सन्तुष्टि प्रदान करती है। चौध सम्यता सँस्कृति के विकास का उच्च स्तर है। पाचवें सम्यता की माप सरल एवं सहज है। छटवें सभयता सदैव आगे की और गतिवीन होती है अतः वह प्रगतिशीन है। सातवै सभ्यता का हस्तान्तरण एवं गाहयन्तासरल है। आठवै सभ्यता मानव आवायकताओं की पूर्तिका साधन है, तथा नौवें सभ्यता का सम्बन्ध मानव के बाह्य जी का ते है।

च्यात्प ति की दृष्टित से स्थता शब्द "सम्य" से निष्पन्न है, जिसका स्पष्ट सम्बन्ध सभा से है । सभ्यता मून अर्थ भे तो च्यवहार की साधुता की घोतक होती है "सभायां साधवः सभ्याः किन्तु अर्थ विस्तार से यह शब्द रहन-सहन की 33-सीसायती, मैकाइवर एवं पेज पृष्ठ 498

की उच्चता तथा मुखमय जीवन व्यतीत करने के साधनों जैसे -कला-कौशन, स्थापत्य, हान-विहान, की उन्नति पर लागू होता है। सभा में बैठने की समझ रख्ते वाला या उसमें बैठने वाला "सभय" कहलाता है, और सम्य का उचित व्यवहार "सम्यता" है। सभा का अर्थ ही गोष्टी, समिति आदि है। अर्थात सम्य समृहवाची संज्ञा है, अतः सम्यता शब्द सामाजिक व्यवहार के उचित ज्ञान का सूचक हुआ । सम्यता का एक अन्य अर्थ सदस्यता भी है। सदस्यता किसी सभा या समाज इत्यादि की हो सकती है। इस प्रकार सम्यता एक सामा जिंक गुण है, जिसके अन्तंगत सँसार की अमेक्षा मुष्य की व्यवहार कुशलता और रीति-नीतियों को महत्व दिया जाता है, जबकि म्त्रय के सर्वाणीण विकास के लिये आत्मात और समाज्यत दोनो संस्कारों की अनिवार्यता है। व्यक्तिगत संस्कारों ते आत्मानुशासन द्वारा पाशिक और अधिव भावनाओं का संयम करके अ मनुष्य अपने प्राकृतिक दोषों का परिमार्जन करता है। दूसरी और वह समाज से इस विज्ञान की पर मरागत धरोहर को प्राप्त करता हुआ शीन, विष्टाचार, रीति-व्यवहार आदि ती खकर अपने व्यक्तित्व को निखारता है। आ तमात संस्कारों की त्वस्प प्रायः तार्वभौ म है। किन्त तामा जिक संस्कारों भै देशकाल - भेद्र के कारण विशिष्ट तमाज विशिष्ट दंग से आदर्श निरूपित करते है, सम्पता के अन्तिंगत विष्टाचार और विधि-निष्धें का ज्ञान और पालन करना सामाजिक एक स्पता और व्यवहार - साम्य की सुष्टिट करता है, इसके अतिरिक्त व्यक्ति को

^{34.} सांस्कृतिक भारत, भागवत शरण उपाध्याय, पृष्ठ 5,

समाज के प्रति किंद्र आयरण का ज्ञान होता है। इस प्रकार सम्यता निश्चित स्प ते एक वाह्य आव्यकता है। मनुष्य अपने सामाजिक जीवन की आव्यकताओं की पूर्ति के लिये जो कुछ भी उपयोगी उपकरण प्रस्तुत करता है, व सब सम्यता के अन्तिगत ही परिगणित किये जाते है। इस प्रकार नि:सन्देह सम्यता तो वाह्य व्यवहार की वस्तु है।

ययपि सस्यता एवं संस्कृति परस्पर घनिष्ठ स्प ते सम्बन्धित है।
अतः कई बार दोनों का प्रयोग समान अर्थों में किया जाता है, फिर भी इन दोनों
में पर्याप्त अन्तर है। सम्यता को मापना तरल है क्यों कि इतका सम्बन्ध भौ तिक
वस्तुओं की उपयोगिता ते है। सम्यता को वस्तुओं के गुणों एवं कुश्तता के आधार
पर माप सकतें हैं। सम्यता साध्म है, जिसके द्वारा हम अपनी आवश्यकताओं की
पूर्ति करते हैं। अतः वस्तु की उपयोगिता एवं गुणों के आधार पर हम यह कह तकते
हैं कि कौन सी वस्तु कितकी तूनना में अधिक उपयोगी है। उदाहरणार्थ केन-गाड़ी
की तुनना में रेल और चरस की अमेक्षा पर्मिंग तैट तथा वस्तु विनियम के स्थान पर
मुद्रा विनियम अधिक उपयोगी है। वस्तुओं के गुणों एवं उपयोगिता का मूल्यांकन
हम इन आधार पर करते है कि वे हमारे उद्देशयों की पूर्ति में कहाँ तक सहायक हैं,
इतके विपरीत संस्कृति की माप संभव नहीं है। वह साध्य है। एक संस्कृति अपने
पुन एवं परिस्थितियों की देन होती है, प्रत्येक समाज की अपनी मूल्य अवस्था होतीहै।

^{35.} भारतीय संस्कृति, गुलाबराय, पृष्ठ 2

^{36.} वृन्दावनलाल वर्मा के उपन्या मों का मां स्कृतिक अध्यवन, डा० कृष्णा अवस्थी, पृष्ठ ३६

मूल्यों में भिन्तता के कारण कोई ऐसा सर्व मान्य पैमाना नहीं है, जिसके आधार पर किसी संस्कृति को मापा जा सकें और एक ही तुलना में दूसरी को अटिंग या बुरी कहा जा सकें । सभ्यता सदैव आगे बदती है, किन्तु संस्कृति नहीं । सभ्यता उन्न तिशील है, और वह एक दिशा में उस समय तक निरन्तर प्रगति करती है, जब तक कि उसके मार्ग में कोई बाधायें न आयें।

संस्कृति पूर्णतः और निहित शक्तियों का परिचय देती है। इसका महत्व इस बात में नहीं कि हमारे पास क्या है, बल्कि इस बात में है कि हम क्या बन रहे हैं १ यह बाहरी स्थिति नहीं मान सिक और आ त्मिक अवस्था है। सुप्रतिद्व विचारक एवं सांस्कृतिक प्णकवि दिनकर का भी कुछ ऐता ही अभिमत है। यथा - स्म्यता यह बताती है कि हमारे पास क्या है, जब्कि संस्कृति से यह पता चलता है कि हम स्वयं क्या है १, संस्कृति सभ्यता की अपेशा महीन चीज होती है। यह सभ्यता के भीतर उसी तरह रहती है जैसे दूध में मक्हम और फूल में सगन्धे। इस प्रकार "सम्यता समाज की वाह्य अवस्था का नाम है। संस्कृति डिय कि अन्तर के विकास का । "सम्यता भौतिक विकास की जयमात्रा है, और संस्कृति विचार विवास, रूचि, कला और आदर्श की दुनिया है। 40 "सम्यता से तात्पर्य उन आविष्कारों, उत्पादन के साध्मों एवं सामाजिक, राजनीतिक सँरधाओं ते समझना चा हिये जिनके द्वारा मृद्य जीवन यात्रा तरल होती है, और स्वतन्त्रता का मार्ग प्रशस्त होता है। इसके विपरीत संस्कृति का अर्थ चिन्तन तथा कला तमक सर्जन की वे क्रिया थें समझनी वा हिये जो मानव-व्यक्तित्व और जीवन के लिये ता धात उपयोगी न होते हुये भी उसे समूद्ध बनाने वाली है। इस दृष्टित से हम विभिन्न शास्त्रों

^{37.} कल्चर रण्ड एनार्की, मैच्यू अर्नाल्ड, पृष्ठ 10.

^{38.} तंस्कृति और सभ्यता वट-पोपल १, रामधारी सिंह दिसकर,

^{39.} विचार और वितर्क, हजारी प्रसाद दिवेदी, पृष्ठ 123,

^{40 -} तां स्कृतिक भारत, भागवतशरण अपाध्याय, पृष्ठ 12

दर्भन आदि भें होने वाले चिन्तन, साहित्य चित्रांकन आदि क्लाओं और परहित साध्म आदि नैतिक आदर्शी एवं व्यापारों को संस्कृति की संबा देते हैं। संस्कृति में केवल कलाओं दर्शन, धार्मिक एवं नैतिक पर मराओं का ही सन्निवेश नही है, अपितु उसकी व्यापक परिधि में मानव जाति का समस्त चेतना मुनक जीवन आ जाता है। उसका सम्बन्ध मानव की अन्तरचेतना, मौनदर्यनुभूति और आनन्दोल्लास आदि तत्वी से है, जबकि सभ्यता भौतिक तुख सामृति के संयोजन और उसके लिये आवश्यक संगणित प्रयासों का परिणाम है। संस्कृति का सम्बन्ध आत्मा से है, और सम्यता का सम्बंध कार्य-कलापों ते हैं। प्रारम्भ में तम्यता इतनी तमूद्ध नहीं थी, ।आ विष्कारों एवं खोजों के कारण उनमें नवीन तत्व जुड़ते गय, और आज वह पहले की अपेक्षा कई गुना तमूद्र है। किन्तु संस्कृति के सम्बन्ध भे यह बात नहीं कही जा सकती। हम यह नहीं कह सकते कि शेवसियर के नाटक आज के नाटकों से अच्छे या बुरे थे। वैदिक कालीन साहित्य, मनोरंजन, नैतिक आदर्श, प्रथायं धर्म, कला, चित्रकारी आदि को आज के युग ते कम या अधिक श्रेष्ट नहीं कहा जा सकता क्यों कि संस्कृति की प्रगति की कोई दिशा निर्धारित नहीं है। यह उत्थान और पतन के दौर से गुजरती रहती है, इसके गौरव -शाली अतीत के आधार पर निश्चयपूर्वक यह नहीं कहा जा सकता कि उसका भविषय और भी गौरवााी होगा। इस प्रकार नि:सन्देह सम्यता संस्कृति की वाहक है। सभ्यता संस्कृतिक क्रियाओं को शक्ति प्रदान करती है। सभ्यता संस्कृति का पर्यादरण है। 41. हिन्दी साहित्य कोश् पूष्ठ 869,

^{42.} भारतीय संस्कृति रवं सम्यता, संस्करण सम्बत 1014, डा० प्रसन्नकुमार आचार्य, पृष्ठ 3,

तथा संस्कृति ही हमारी सभ्यता की दिशा को प्रभावित करती है। यो सभ्यता एवं संस्कृति में भेद होते हुये भी दोंनों भे पारस्परिक घनिष्ठ सम्बन्ध है। निष्कर्धतः कहा जा सकता है कि यदि संस्कृति ने मानव को पशु-स्तर से उंचा उठाया है तो सभ्यता ने उसे ग्रेष्ठ प्राणी होने का गर्व प्रदान किया है।

मानव इसी लिये मानव है कि उसके पास संस्कृति है। एक प्रकार ते सम्यता मानव की उन्नति का साध्म है, और संस्कृति साध्य । सम्यता के उपकरण मनुष्य के विकास के तूवक है, पर वे केवल साध्म मात्र है, स्वयं लक्ष्य या साध्य नहीं। उनकी सार्थकता मूल्यांकन उपयोगिता की कसौटी पर किया जाता है। परन्तु साध्य का मुल्यांकन नहीं होता प्रत्युत उसकी दृष्टित से उन साधनों का मुल्यांकन किया जाता है कि वे उक्त लक्ष्य के कहाँ तक अनुकूल है। तभ्यता आदर्श और मूल्य निर्धारित नहीं कर सकती इसी से केवन सभ्यता की अधाधनध उन्नति अनेक सामा जिक और नैतिक समस्याओं को जनम देती है। उदाहरण के लिय - आधिनक पण के अणु और हाई ड्रोजन बम, राकेटों आदि के आदिष्कारों को एक मत से भौतिक देशानिक उन्नति का चरम विकास कहा जा सकता है पर इसका प्रयोग मानव जाति के लिये क्या हों 9 इसका निर्णय संस्कृति को लेना होगा, क्यों कि वही सभ्यता की उपयो गिता के मूल्यां कन के लिये प्रतिमान उप रिथंत करती है। क्यों कि किसी देश या समाज के विभिन्न जीवन-व्यापारों भे या सामा जिंक सम्बन्धों में मानवता की दृष्टि से प्रेरणा प्रदान करने वाले आदशों की सम्बिट ही तो संस्कृति है। निरन्तर विकासक्षील जीवन, प्राकृतिक पर्यावरण इतिहास और पर मराओं के समन्वित प्रभाव का नाम ही संस्कृति है। यह स्वाभाविक और अनायास ही धीरे धीरे चरित्र में रम जाने वाला तत्व है। अतः किसी व्यक्ति, समाज या राष्ट्र के

⁴³⁻ समाज शास्त्र के मूल तत्व, सत्यकृत सिद्धान्तालंकार, पृष्ठ 331-32

^{44.} हिन्दी विशव को ध्वारहवां छम्ड, पुष्ठ 448

^{45.} भारतीय संस्कृति का विकास, वैदिक धारा, मंगलदेव शास्त्री पृष्ठ 4

बलपूर्वक दूसरी संस्कृति में दी क्षित नहीं किया जा सकता है। सभयता अपेक्षाकृत अपरी तत्त्व है । उसे गृहण करने को विका किया जा सकता है । सभ्यता का हरतान्तरण उद्योगर हित होता है। देश, धर्म आदि उसमें बाधक नहीं होते। परन्तु संस्कृति सुध्मतत्व होने के साथ-साथ किसी देश के भौगो लिक और प्राकृतिक स्थितियों, सामा जिंक पर मराओं, रीति-नीतियों, और लोक विश्वास आदि से अनुप्राणित होने के कारण देशात या समाजगत पर म्परा के अनुसार प्रत्येक राष्ट्र की निजी सम्मिति होती है। सभ्यता के पीछ शहस्पन का स्पर्श है। यह नगरों से निकरी हुई चीज मालूम होती है, किन्तु संस्कृति गामों के सहज जीवन की याद दिलाती है । संस्कृति के अभाव में मानव को पशु ते क्षेष्ठ नहीं माना जा तकता। संस्कृति ही मानव की श्रेपठतम धरोहर है। जिसकी सहायता से मानव पीढ़ी-दर पीढ़ी आगे बढता रहा है, प्रगति की और उन्मुख होता रहा है। यदि मानव से उसकी संस्कृति छीन ली जावें, तो जो कुछ देखा बचेगा, वह केवल अन्य पशुओं के समान एक प्राणी है। मानव और पशु में मुख्य अन्तर संस्कृति का ही तो है। म्नुष्य अपने मेंधावी मस्तिष्क की सहायता ते सीच सकता है, जबकि पशुनहीं । मनुष्य तर्क प्रस्तृत कर सकता है, कार्य-कारण सम्बन्धों का पता लगा सकता है, और अनेक आविष्कार कर सकता है। इन सब विशेषताओं के अतिरिष्त भाषा के आविष्कार ने मानव को वह शक्ति प्रदान की है, जिसकी सहायता से वह विचारों का आदान प्रदान कर सकता है तथा अपने चिन्तन के परिणामों को आगे आगे आने वाली पी दियों को हस्तान्तरित कर सकता है। वास्तव में भाषा और प्रतीकों के माध्यम से ही मानव

^{46.} वृन्दा वनलाल वर्मा के उपन्यास का सांस्कृतिक अध्ययन, डा० कृष्णा अवस्थी पृष्ठ 44 47. संस्कृति के वार अध्याय, रामधारी विस्तिर, पृष्ठ 10

बान और विद्वान के देन में उन्न ति कर पाया है। अतः स्पष्ट है कि मानव ही विषव में एक ऐसा प्राणी है जो अपनी इन विषेशताओं व क्षमताओं के कारण संस्कृति का निर्माण कर पाया है। अतरव संस्कृति एक अवधारणा मात्र है। वह है एक अन्तः प्रक्रिया, जो किसी समाज में निरन्तर प्रवाहित रहती है। इस प्रकार "संस्कृति कता एवं उपकरणों भें व्यक्त संस्कारगत ज्ञान का संगणितस्य है, जो पर म्परा भें रक्षित होकर मानव-समूह की विशेषता बन जाता है। इसी प्रकार श्री चनद जैन ने राल फिल्ट्स का मत अपनी सुप्र सिद्ध पुरुतक में व्यक्त किया है "संस्कृति सीधे हुये व्यवहारों एवं उनके परिणामों की वह व्याख्या है जिसके निर्माणकारी तत्व विधिष्ट समाज के सदस्यों द्वारा प्रयुक्त एवं हस्तान्तरित होते है। मैकाइवर एवं पेज के मतानुसार संस्कृति की परिभाषा इस प्रकार है " संस्कृति मूल्यों, शैलियों एवं भावा त्मक अभियानों का संसार है। इसलिय संस्कृति सभ्यता का प्रतिवाद है। यह हमारे रहने और सोचने के दंगों, कार्यकलायों, कला, साहित्य, धर्म, मनोरंजन, एवं आनन्द में हमारी प्रकृति की अभिन्य कित है। अमेरिकन समाज शास्त्री आगवर्न ने संस्कृति को "भौतिक संस्कृति" एवं अभौ तिक संस्कृति इन दो भागों में विभा जित किया है। संस्कृति के अन्तिंगत हम मानव द्वारा निर्मित भौतिक और अभौतिक सभी तथ्यों को सिम्मिनित करते हैं। मानव ही ऐता प्राणी है जो तंस्कृति का धनी है। तंस्कृति ही व्यक्ति के व्यक्तित्व का निर्माण करती है, इसके व्यवहार को निर्देशित एवं निर्मेत्रित करती है, उसे पशु-स्तर ते उंचा उँ कर मानव बनाती है। तहस्त्रों, वधीं ते मानव को यह विरासत में मिनती रही है, जिस पर आज उसे गर्व है।

⁴⁸ महाभारत, वेद व्यांस- "नि हि मनुष्यात श्रेष्ठवतं हि किंचित्।

^{49.} वृन्दाक्नलाल वर्मा के उपन्यामों का सांस्कृतिक अध्ययम, डा० उषा भट्नागर पृष्ट ९ 50. लोक जीवन और साहित्य, डा० रामिकाम शर्मा, पृष्ठ ३९,

^{5 1 -} बुन्देनी नोक साहित्य, श्रीचन्द्र जैन, पृष्ठ 2

^{52.} सोसायटी, फैंगडवर रण्ड पेज, पृष्ठ 499

प्रत्येक संस्कृति अपने जीवनगत आदशौँ, मूल्योँ, तिद्वानतों और जीवन-पद्धतियों की विशिष्टता के आधार पर ही दूसरी संस्कृतियों से भिन्न प्रतीत होती है। एक देश की तैस्कृति के निर्माण में उसका इतिहास, पर म्यरा और समाज सभी का महत्व पूर्ण योग रहता है। इसी से देशकाल की सीमा में वैध हुये हमारा घनिष्ट परिचय या सम्बन्ध एक ही संस्कृति ते संस्भव है। वही हमारी आत्मा और सन मैं रमी हुयी होती है, तथा उसका संस्कार करती है। यह सत्य है कि संस्कृति और राष्ट्रीयता . का धनिष्ट तम्बन्ध है। पृत्येक व्यक्ति अपना तम्बन्ध एक विशिष्ट तंस्कृति ते ही रहा सकता है। किन्तु इसका यह अर्थ नहीं है कि संस्कृति का अन्तर्राष्ट्रीयता से कोई विरोध हो, क्यों कि तंस्कृति में निहित सामुदा यिकता का भाव राजनी तिकं अथवा किसी अन्य स्वार्थमूर्ण उद्देशय से प्रेरित न हो कर लोक कल्याण की भावना से प्रेरित होता है। संस्कृति ने ही सर्व प्रथम मानवता अथना मानवीय एक्य की भावना को जगाया है। इसलिये यह कहा जा सकता है कि अपनी संस्कृति से प्रेम करने का यह अर्थ नहीं कि हम अपने विचारों की किसी प्रकार संकुचित कर लेते है। सच तो यह है कि जितना अधिक हम एक संस्कृति के मर्म को अपनाते हैं, उतने ही उँचें उठकर हमारे व्यक्तित्व तंसार के दूसरे मनुष्यों, धर्मों, विचार धाराओं और तंस्कृतियों ते मिलने और उन्हे जानने के लिय समर्थ और अभिनाधी बनता है। ••• एक संस्कृति में जब हमारी निष्ठा होती है तो हमारे मन की परिधि विस्तृत हो जाती है, हमारी उदारता का भण्डार भर जाता है।

^{53.} हिन्दी निबन्ध को विभिन्न शैलियाँ १शीर्षक सँस्कृति का स्वरम १ वासुदेवशरण अगुवाल पृष्ठ 243,

^{54.} हिन्दी निबन्ध की विभिन्न शैतियाँ ध्रेशीर्धक संस्कृति का स्वस्य ध्वा सुदेवशरण आवाल पृष्ठ 243,

इस्प्रकार भारतीय संस्कृति की कुछ मूनभूत विवेधतायें है, जिन्हें अपनाकर म्तृष्य अपने-अपने वर्ण धर्मानुसार कर्तव्य पूर्ण करके पुरुषार्थ चतुष्ट त्य की प्राप्ति कर सकता है। समन्वयवादिता, मृत्यमंजयता, आध्यातिमकता, यो जनाव्य जीवन-पद्धति, लोकमंगल की भावना, सत्य के प्रति आस्था, उदारता, सिहष्णुता, सत्य, अहिंसा, विव व मैत्री, करूणा, त्याग एवं पंचशील की भावना आदि संस्कृति स्पी तूर्य की देदी प्यमान किरणें हैं।

संस्कृति के महत्य का प्रतिमादन इस प्रकार किया जा सकता है- कि संस्कृति सर्व प्रथम मानव आवा यकताओं की पूर्ति करती है। दूसरे वह व्यक्तित्व के निर्माण में अपना अभूतमूर्व योगदान करती है। ती तरे तंस्कृति मुख्य को मूल्य एवं आदशों ते परिचित कराती है। चौथ संस्कृति ही मुहय की रूचियाँ, आदताँ और स्वभाव को एक अभिनव दिशा प्रदानकरने में पूर्णस्पेण सक्षम होती है। पांचवें, इसके दारा ही मनुष्य एवं समाज भें उन्तित अनुचित का भेदाभेद करते हुये यह हो अच्चतम नै तिकता के आदशों की ओर ले जाती है। छटेंचे यही संस्कृति म्तुष्य के व्यवहारों भें समानता तथा एक स्पता लाती है। सातवें संस्कृति अनुभव एवं कार्य कुरानता की अभिवृद्धि करती है। आठवें संस्कृति अनुभवल्बं कार्य व्यक्ति को सरक्षा भी प्रदान करती है। नौवें प्रत्येक संस्कृति भे प्रत्येक परिस्थिति ते सम्बन्धित आचरण के नियम तय होते हैं। अतः जब भी व्यक्ति के समुख कोई समस्या या संकट आता है, तो वह उनका हल अपनी संस्कृति से प्राप्त अनुभवों, ज्ञान एवं नियमों के अनुसार दूदता है। इस प्रकार वह समस्याओं के समाधान निकालने में पूर्णस्य ते तमर्थ होती है। दसवें मानव जनम ते ही एक जैक्किय इकाई होता है। समाजीकरण की प्रक्रिया के द्वारावह अपनी संस्कृति को सीखता है। संस्कृति को आत्मसात करनाही समाजीकरण है। इस प्रकार संस्कृति निविचय स्प ते म्तुष्य को पश्चात्व ते किनग कर मनुष्यत्व की और ते जाकर तमाजीकरण में योग देती है। न्यारहेव, तंत्कृति ही प्रस्थिति एवं भूमिका का निर्धारण करके सामा जिक निर्यंत्रण में अभूतपूर्ण सहयोग

प्रदान करती है। इस प्रकार सच्चे अर्थी में ...स्युणों का समुख्यपही संस्कृति है। "मानव जीवन श्रेष्ठतम उपल ब्धि मानी गई है। म्तृष्य को म्तृष्य स्प में श्रेष्ठतापूर्वक ही जीवन यापन करनाचा हिये । उँचा आचार-विचार, उँची यातनाये, उन्नत आदर्श और उदात्त व्यवहार मुख्य को शोभा देते हैं। इन सभी को संस्कृति कहते हैं। जिन देशों भे भौ तिकता का विकास नहीं होता, संस्कृति की किया

अवल्द्र हो जाती है, उनकी संस्कृति सत हो जाती है। स्पंगलर यदि इस दशा भे भारत, चीन और इस्लामी देशों की संस्कृति की मरा हुआ मानते है तो अतिशमी कित नहीं करतें । संस्कृति की परिणति सम्यता भें होती है, यह बात स्वीकारी जा सकती पर, यह मानना सम्भव नहीं है कि सम्यता के बिना संस्कृति हो सकती है। संस्कृति और सम्यता का अन्योन्य सम्बन्ध है, इसी लिये यह भी कहा जाता है कि संस्कृति हीन सभ्यता हो सकती है, पर सभ्यताहीन संस्कृति नहीं । जड़ सभ्यता और जड़ संस्कृति दोनों प्रगति में बाधक होती है, इस लिये सम्यता के लिये संस्कृति का होना आवश्यक है। इससे स्पष्ट है कि सम्यता की रीट्, संस्कृति है। अतः यह कहना गलत है, कि आधुनिकी करण और सभ्यता जन-विरोधी है। दोनों की संस्कृति के विकास में अमूलय भूमिका होती है।

आधुनिकीकरण के उचर एक पृथ्न चिन्ह अक्तर लगाया जाता है कि 58 इसमें सामाजिक विरासत अथवा सामाजिक परमरा का निषेध होता है, और इससे व्यक्ति स्वतन्त्रता को धक्का पहुँचता है। बात कुछ उत्तरी ही है। आधुनिकीकरण का आधार सम्यता होताहै, और सम्यता औद्योगीकरण, तकनीकी किवास, नगरीकरण, और भौतिक उपलि व्ययों की कुल जमा होती है। सम्यता के स्तर पर पहुँचने में

^{55.} अखण्ड ज्यो ति, समा० डा० प्रणव पण्डया, जून १९९५, पृष्ठ ।।

^{56.} संस्कृति का दार्शनिक विदेवन, डा० देवराज, पृष्ठ 140

^{57.} बुन्देली लोकका व्य, डा० बनभूद तिवारी, पृष्ठ २६३,

^{58.} दि रुडी ऑक कां मलैक्स कल्वर्स, पृष्ठ ४१०, ४११, 59. दि रुडी आक का मलैक्स कल्वर्स, पृष्ठ ४१३, ४१४,

मनुष्य की सुरक्षा और स्वतन्त्रता निषिचत हो जाती है। वस्ततः सभ्यता का निर्माण करके मनुष्य ने जी चित रहने की कठिन क्रिया को रोचक तथा रसपूर्ण बना लियाहै, और उन जरूरतों को जो कष्ट का कारण थी, आनन्द तथा रस का मीत बना डाला है । फिर आधुनिकता प्रगति विरोधी हुई या निकासीनुमुखी यही पर हम तय कर ले कि जिससँस्कृति में सामान्य जन के जीवन की सुरक्षा सवतनःता तथा . प्रगति के अवसर उपलब्ध होते है, वह जन-विरोधी कैसे हो सकती है ? संस्कृति भे ल्रोक्पशं ही प्रधान होता है। जिन देशों की तंस्कृतियों में "जन" तामान्य जन को नकार कर विविध् ट वर्ग [अन इट देमहत्वपूर्ण हुआ है, वह एक ऐसी संस्कृति है, जिसे अभिजन यानी खात वर्ष की सँस्कृति कहा जाता है। अभिजन सँस्कृति की जनक शासन व्यवस्था, पूंजी वादी व्यवस्था या धर्म तंत्री व्यवस्था होती है, इसमें लोक है जन है का पूर्ण निदेश होता है। अतः वह फोक सोसायटी और फोक कल्चर को प्रस्तत नहीं करती है। वह कर भी नहीं तकती क्यों कि उत्भें लोकधर्मिता का अभाव होता है। यदि यह लोकधर्मिता के तत्व में अनुपाणित हो जाये, तो उसका अभिजात्य छातरे भे पड़ जायेगा । बात साफ है कि लोकधर्मिता के डट्ने पर संस्कृति कृत्रिमता, आरोपण, निष्क्रियता और स्थिरता के गर्त में गिर जाती है, उसकी "ग्रेट देशिन" या पनी-वर्सनाइजेशन को भावना की अनुपरिथति अभिजन संस्कृति को पैदा करती है। जिसेमें साहित्य, कला, जीवन-दर्शन, आदि का लप निष्प्राण होता है। मूल्यों से इसका सीमित सरोकार होता है, जो भी मित तबके तक ही होता है। जा हिर है कि अभिजन संस्कृति अपनी जननी जन-संस्कृति को ही नकारती है ।

अभिजन तंस्कृति वैते व्यापक जन-तंस्कृति की धारा में अपनी एक खास भूमिका अदा करती है। एक दूसरे पर प्रभाव डालने की प्रक्रिया में यह अपने

^{60.} संस्कृति का दार्शनिक विवेचन, डा० दिवराज, पृष्ठ 164

^{61.} फोक कल्चर एण्ड ओरल देहीशन, रस. एल. शीवास्तव, पूष्ठ 10,

^{62.} बुन्देनी लोक काच्य, डा० ब्लभद्र तिवारी, पृष्ठ 264

स्वार्थी की पूर्ति के लिये जो कुछ भी सम्भव हो सकता है, करती है। अम, अनि चय मल्यहीनता, व्यक्तिम ज्या के वाता वरण के निर्माण में वह कभी त्यागी, कभी कृत्रिम जन-हितेषी कभी अभिजात्य वर्ष के स्प में प्रस्तुत होती है। जन-संस्कृति की शक्तिमत्ता से आकानत अभिजन संस्कृति अपने व्यक्तिवादी स्वस्य को दकने के लिये अनेक महादि अमनाती है। इन्हीं ते सावधान रहकर लोक सामान्य यदि असलियत को सामें ले आताहै तो अभिजन संस्कृति के संवाहकों की पराजय होती है, और संस्कृति संकट का प्रचार प्रसार होता है। यह असंगत और गलत है क्यों कि जन सामान्य का बौद्धिकता से घनिष्ट सम्बन्ध रहता है। उदाहरण के लिये जन द्वारा निर्मित चित्र तंत्कृति-सर्जना का अंग माना जाता है पर बौद्धिक कहलाने वाले ईंजीनियर की डिपाइन का कहीं ठौर-ठिकाना नहीं होता । यहां बौद्धिकता चित्रकार के साथ सध्म स्प में संसक्त है, और वह लोकधर्मिता की पक्षधर है। इस प्रकार समस्त क्रिया-व्यापारों में संस्कृति लोक धर्म की ही संवाहक होती है। अतः लोक धर्मिता को संस्कृति की समृद्धि और विकास के निभित्त आवश्यक तत्व मानना होगा। लोकधर्मिता जहाँ भी होती है, वह साहित्य या कला अमर हो जाता है। जिस संस्कृति, साहित्य, कलां जीवन-दर्म, भाषा और संस्कारों में लोकधर्मिता के तत्वों का अभाव होता है, वे मृत हो जाते हैं। इसके किनोम में लोकधर्मिता से संसक्त होने पर वे विशिष्ट क्य से दूर तथा रथा लोक की आत्मा के स्प में स्थायी महत्व के हो जाते है। निष्कर्ष यह है कि लोकधर्मिता को काटकर संस्कृति संस्कृति नहीं रह जाती है।

.संस्कृति के नियामक तत्वों में भाषा, साहित्य, क्लायें, संस्कार, री ति-रिवाज और जीवन-दर्शन को परिगणित किया जाता है। इतिहास से हमें संस्कृतियों की विविधता मिलती है, जिसका निरपण विभिन्न जातीय तथा स्थान सम्बन्धी मानव 63. संस्कृति का दार्शनिक विवेधन, डा० देशराज, पृष्ठ 1, 2

64. बुन्देली लोक काच्य, डा० बलभुद्र तिवारी, पृष्ठ 265

समुदायों में हुआ है और जिन पर किसी कीम के इतिहास की तथा एक नि विचत भौगौ लिक तथा सामा जिक वातावरण में उसके जीवन की छाप होती है। बुन्देना जाति का उदभव और विकास विधिष्ट वर्ष की संस्कृतियों भें "उप संस्कृतिक वर्ष" का संघटन करता है। बुन्देना जाति शौर्य के लिये प्रसिद्ध है। समस्त बुन्देन खण्ड में इस विशिष्ट वर्ग की चेतना का तंपी वाग करने वाले है। बुनदेली का साहित्य भेते ही गत एक हजार की में विभिन्न स्पों में मुजित होता रहा हो पर पादेशिक संस्कृति का इतिहास सात आठ तौ वर्षों से प्राना नहीं है। विकासावस्था में बुन्देली वुज की सहीदरा है, और पिचमी हिन्दी के अन्तिंगत आती है। समस्त हिन्दी साहित्य में जिस प्रकार सनत का व्य जन-चेतना का प्रतिनिधित्व करता है, और अपनी लोकधर्मिता के सबसे : स्थायी महत्व का बन गया है, बोलियों के फिट एवं लोक सा टित्य में भी यही प्रक्रिया हुई है । बुन्देनी का सुप्रसिद्ध नोकगाथा काट्य आल्हिकाड विधिष्ट वर्ग की संस्कृति का परिचायक है, प्रन्तु इसके जन-समाज भै मौ लिक परम्परा ते अब भी प्रचलित रहने की दशाओं का आकलन अपे क्षित है। जन-चेतना का सही प्रतिनिधित्व उन निचले तबके कवियों मे अधिक हुआहै जो किसी राज्याशम ते नहीं बंध हैं। इनमें सन्तेश्रेणी के कवि और लोक भावनाओं के प्रस्तुतकर्ता लोक-कवि विशेष्य महत्व के हैं। बुन्देली के सनत साहित्य में "राम् कृष्ण को हिन्दी के सनत काट्य की मांति ही प्रस्तुत किया गया है। तुलसी और सर की पर मरा में कि प्रदास और बख्शी हैसराज की रचनायें "राम और कृष्ण की प्रतीकात्मक छवियां व्यक्त करती है। राम और कृष्ण अवतारी या विशिष्ट वर्ग की चेतना के संवाहक न होकर जन-जन की 65. ऐतिहा तिक भौ तिकवाद, केलने और को वालजोन, पृष्ठ 158-59

भावनाओं को अभिव्यक्त करते है। लोक संगल उनका सुख्य कार्य है। लोक साहित्य में जन-चेतना की पग-पग पर अभिव्यक्ति है।

लोक-संस्कृति के प्रथम उपादान के स्प में वीरता या शौर्य का तक्ष्म लिया जा सकता है। साहित्य के आधार पर इसे "आल्ह खण्ड" से प्रमाणित किया जासकता है। सुप्रसिद्ध उक्ति देखिये -

"बारह बरत लाँ कूकर जीवें और सौरा लाँ जियें तियार। बरत अठारह सौ छन्नी जीवें, आगे जीवें तो धिक्कार।।

बुन्देनखण्ड में उत्तरो त्तर वीरों के गुणों में वृद्धि हुई है । उदाहरण के लिये आल्हा, उद्धल के उपरान्त वीरिसंह देव, च मातराय, छ्त्रसाल, समासिंह, इदयशाह, ब्हतबली, मर्दन सिंह आदि में शौर्य के साथ स्वाभिमान संकल्प निष्ठा बढ़ती ही गई है । हरदौल, अमान सिंह, और ज्यतसिंह सामन्त थे, पर लोक में उनके त्याग, बितदान और शौर्य की जोलीक पड़ गयी, बह अब अमिट है, वे देव हो गये हैं । बुन्देल हम्ड के सिवाय अन्य किसी प्रदेश में नरको उसके महान कार्यों के आधार पर देव नहीं बनायागया है । अपनी आन पर मर मिले की निराली "ध्रज" यहां बेमिसाल है इसिन्ये लोक संस्कृति के दितीय उपादान के स्प में स्वाभिमान और वचन निभाने की हृद संकल्य प्रियता को लिया जा सकता है ।

बुन्देली ता हित्य में बुन्देल एएड के दार्शनिक और ता हित्यिक स्झोनें। की ओर हमारा ध्यान ने जाता है। बुन्देशी लोक गीत, लोककथा में, लोक ना त्य, लोक सुभाषित और लोक भाषा का तौन्दर्य तंस्कृति के अन्य पक्षों का उद्घाटन करते हैं। लोकगीतों में जीवन के तभी पक्षों को किती न किती प्रकार अशिष्यकत किया गया है। शुंगारिक गीत मुख्य की मूल शृंगारिक दृद्धि की तूक्षमताओं का परिचय देते है। ब्रुगों के बदलने त्योहारों के आने पर उल्लास, उत्साह और पूजा,

^{66.} बुन्देली लोक काच्य, डा० बालभूद तिवारी, पृष्ठ 267,

के गीत गाय जाते है तो श्रम करते समय भी गीता तमकता में नरमी नहीं आती । नार्चे तो गीत, संस्कार करें तो गीत, खेने तो गीत, गोद सुनाय तो गीत, गीत कहाँ नहीं हैं। लोक संस्कृति का यह तीसरा उपादान है। बहुदेव बाद लोक संस्कृति का चौथा उपादान माना जा सकता है।

वैचारिक स्तर पर जन समाज में एक नटस्थता है तो साथ ही भातत्व की भावना, करूणा, सत्कार की प्रवृति एवं आदर्शप्रियता सबसे अनग है। औधो गिक सभ्यता से दूर होने के कारण बुन्देल रूपड की नोक संस्कृति अब भी मानवता वाद की हामी है। यही कारण है कि सभ्यता के विकास में बुन्देलखण्ड भी ही पिछ्डा मान लिया जाये पर लोक संस्कृति की दृष्टिते वह अगणप है। को मन-कान्त भाषा, म्धर भान व्यंजना, ना नित्यमं डित तमरत जीवन-पद्धति तबहस हो जाती है जब मनुष्य का अहितत्व ही खतरे में पहु जाता है। फिर् "आग यहाँ की बानी भें और ताब यहां के पानी भें । वाली कहावत चरितार्थ होती है । सीध-सादे लिवात में रहने वाले लोगों को छा-क्यद अभी भी प्री तरह नहीं आता है। अर्थात ज़ीवन की सादगी वैचारिक हैन में परिल हित होती है।इस हम बुन्देन खण्ड की लोक संस्कृति का सबसे महत्यार्ण तथ्य कह सकते हैं। एक हाय मैं तलवार हो दूसरे में घुघर की इनकार इन दोनो का अद्मृत समन्वय बुन्देल खण्ड की लोक संस्कृति में ही उपलब्ध होता है। राष्ट्र प्रेम, स्वामिभक्ति वचन के प्रति निष्ठा ये इस संस्कृति के अतिरिक्त गुण है, जो उसे अन्य संस्कृतियों से पृथक करते है ।

लोक ता हित्य के अन्तंगत "कुड़ ता हित्य" भी कम महत्वार्ण नहीं है। यह लोकगीत के अन्तंगत आने वाली एक अत्यन्त त्याक्त एवं तमूद्ध विधा है।

^{67.} बुन्देनी लोक काच्य, डा० ब्लभ्द्र तिवारी, पृष्ठं 275

एक प्रकार से इसे हम "प्रतिद्ध निद्धता तमक लोक-का च्य" भी कह सकते है । प्रकारान्तर से "फ्ड़ साहित्य एक प्रकार का प्रतिद्धन्दी लोक साहित्य है । जिसमें फिट एवं जन साहित्य का सिम्म्प्रण है । इसकी जड़ें, बन्देली लोक-जीवन में बहुत गहरे तक धंसी हुयी है और उसकी आस-पास की पतली जड़ें बुन्देली जन-मानस में भी दूर-दूर तक पैली हुई है जिनके कारण हमारी बहुत सी सांस्कृतिक मान्यतायें आज भी सरक्षित हैं । मुंबी अजमरी के स्तर में अपना स्वर मिलाते हुये में इसकी वन्दना करती हूँ:-

"तुनसी केशक्नान, बिहारी, श्रीपति, गिरधर ।

रसनिधि, रायम्वीन, पजन, ठाकुर, पद्माकर ।।

किवता-मिन्दर-कलश-सुकवि कितने उपजाये ।

कौन गिनावै नाम जाँय कितने गुन गाँथं ।।

यह कानीया का च्य-कला की, नित्य भूमि है ।

सदा सरस बुन्देन रूपड़ साहित्य भूमि है ।।

मनुष्य न केवल वस्तु जगत के विष्य में वरन स्वयं अपने विष्य में परिभाषायें गढ़ता और तोड़ता रहा है। सदियों तक यही कार्य करने के बावजूद वह आज भी एक स्वल्प परिभाषित प्राणी बना हुआ है। अब, जबिक द्वान के नेये दिग्तिज निरन्तर उद्यादित होते जा रहे हैं और पहले की तरह किसी अन्तिम और पूर्ण द्वान की कल्पना अस्वीकृत हो गई है, यही मानना अधिक संगत होगा कि सापेक्ष स्व में यह स्थिति संभवतः सदैव बनी रहेगी।

^{68.} बुन्देन खण्डी पद साहित्य, डा० गनेशीताल वधी लिया, पृष्ठ ।

पिछनी दो शता जिदयों में उसकी कुछ नई परिभाषा यें कि तित हुई हैं। उनमें एक यह है कि म्तुष्य संस्कृति-निर्माता प्राणी है। यह परिभाषा उसके सम्बन्ध में प्रचित कई परिभाषाओं ते अधिक सँगत है क्यों कि संस्कृति उसकी निजी उपलिष्य है - एक वैसी विशेष्टाता जिसमें किसी दूसरी जीव-जाति की भागीदारी नहीं है। इसका कारण यह है कि संस्कृति की ट्याख्या न तो केवल जैविकता के आधार पर की जा सकती है और न केवल सामाजिकता के आधार पर । यह बात दूसरी है कि न केवल मनो देशानिक वरन कुछ मानव देशानिक भी इसकी प्राकृति का विश्लेष्ण केवल सहज प्रवृत्तियों और जैवी प्रयोगों के आधार पर करते रहे हैं। जैसे यह कहा गया है कि "मानव जाति को वैवाहिक संस्था कोई प्रथक घटना नहीं है वरन इसका प्रतिस्प कई पशु-जा तियों भे विधमान है, और यह शायद किसी प्राक-मानव पूर्वज से प्राप्त विरासत है 6 यह सही है कि अन्य जीव -जातियों की तरह मनुष्य में भी यौन भादना पाई जाती है ने किन इसते अधिक ते अधिक यही प्रमाणित होता है कि उनकी तरह उसमें भी युग्मन की प्रवृति विद्यमान है। इसमे न तो विवाह संस्था की व्याख्या की जा सकती है, और न विश्व में फैले विवाह-प्रस्मों की । इनकी व्याख्या सांस्कृतिक इतिहास की ओधा में ही सम्भव है। इसका अर्थ यह नहीं कि संस्कृति का जैविकता ते कोई सम्बन्ध नहीं, बल्कि यही कि यह जैकिता का बढ़ाव होते हुये भी उसका अतिक्रमण है, ः जैवी आनुवां त्रिकता के आधार पर संस्कृति की ट्याख्या नहीं की जा सकती, क्यों कि यह आनुवां शिक्षता न हो कर अर्जन है। यथा-"अनुवां शिक्षता ची टी के लिये पीढ़ी-दर-पीढ़ी वह सब सरक्षित रखती है जो कि उसे प्राप्त है। लेकिन आन-वां त्रिक्रता सम्यता के एक कण, एक विशिष्ट मानव प्राणी को भी कायम नहीं रखती 69. मानव विवाह संस्था का इतिहास, वेस्टर मार्क, प्रथमखण्ड 2922, पृष्ठ 72

है और न रहा सकी है । वयों कि यह रूउते का यम नहीं रख सकती है । "" - को बर, 1917, 178

इसी प्रकार केवल सामा जिकता के आधार पर भी तंस्कृति की व्याख्या
असम्भव हो जाती है क्यों कि म्नुष्य से भिन्न जीव-जातियों में भी सामा जिकताहै।
मानवाकार मानव जातियां सामा जिक है, और क्टूनर तथा अन्य जीव-वैद्यानिकों ने यह
बतलाया है कि उसमें म्नुष्य की तरह ही वृद्धि, अनतर्वष्टित और रचना त्मकता – जैसी
शक्तियां प्राप्त है, इसके वावजूद वे संस्कृति-रहित है। इसका एक कारण बतलाया गया
है कि मानव प्रमस्तिष्क का विषेष्ठ स्वस्य । इससे म्नुष्य में प्रतीकीकरण की क्षमता उत्पन्न
हुई, किन्तु इस क्षमता से भी बड़ा कारण भाषा है। संरक्ष्ण और संवहन की वह विद्वाद्य
मानवीय प्रक्रिया जो शंस्कृति को संभव बनाती है, भाषा का ही अवदान है, अन्यथा
व्यक्ति के स्नायविक गठन में बस जाने वाले विचारऔर व्यवहार के सामूहिक अभ्यास
कभी संभव नहीं हो पाति।

ये बातें अपने आप में इतनी स्पष्ट और स्वीकार्य हैं कि इन पर बहत की कोई विभेष्य तंभावना नहीं है। तत्रते बड़ी किनाई संस्कृति शब्द के अभिप्नाय के तस्बन्ध में है। इतके तामान्य से तेकर शास्त्रीय प्रयोग तक विवादात्पद बने हुये हैं। यही कारण है कि कुछ तमाज देशानिकों में, इतके अध्यात अनिश्चय के कारण इतके प्रयोग का बहिष्ठकार ही उचित मानाहै, लेकिन यह एक आत्यन्तिक धारणा है। यह शब्द सामाजिक विद्यानों में एक ऐसी केन्द्रीय स्थिति प्राप्त कर चुका है, जिसके चारों और समाज, व्यक्तित्व आदि संकल्पनाओं का गठनकिया गयाहै। ऐसी स्थिति में इतेक अर्थ को व्यक्तित्व आदि संकल्पनाओं का गठनकिया गयाहै। ऐसी स्थिति में इतेक वर्ष को व्यक्तित्व का निर्धारण कहीं अधिक उचित है। वस्तुतः अर्थ का विदेष्यिकरण या परिसीमन उच्चतर ज्ञान की अनिवार्थता है, क्यों कि पारिभाष्ठिक महत्व के शब्द विद्यक्तिध्न, तुलनाऔर मूल्यांकनके उपकरण बढ़ जाते हैं। वे विद्याजितने पारदर्शी हैंगिं. उतने ही वे इन कार्यों के उपयुक्त सिद्ध होगें।

^{70.} लोक ताहित्य और तंस्कृति, डा० व्लिश्वर प्रसाद, पृष्ठ 81-82 71. उपयुक्त, पृष्ठ 82

इस सम्बन्ध में सबसे बड़ा द्वन्द संस्कृति और सम्यता के अर्थ को लेकर है। टायनर, जिसने गुरुटाफ कीम दारापहली बार प्रयुक्त संस्कृति शक्य के अभिग्नायों को गठित कर आज के सामा जिंक विद्वानों को एक नई रुंकल्पना दी, अपनी पुरत की में कहीं "संस्कृति" कहीं "सभ्यता" और कहीं "संस्कृति या सभ्यता" जैसे प्रयोग करता है। किन्तु आगे चलकर मानव विज्ञान दर्शन आदि में इनके पार्थक्य की स्वीकृति पर बल दियाजाने नगताहै। यह बात दूसरी है कि तामान्य व्यवहार में और कभी-कभी उच्चतर द्वान के देव में नेखंकों द्वाराअपनाये गये द्विष्टिकोण के कारण, इनका सभ्यता एक दूसरे के पर्यायवाची के स्प में प्रयोग बना हुआहै। इसका कारण सभ्यता और तंस्कृति द्वारा व्यक्त अभिमायों की वह समानताहै जिसका उपयोग कर हनका वैकल्पिक स्प में प्रयोग किया जाताहै। इसलिये एक सुप्रतिद्व विद्वान की भांति यह तुरन्त नहीं कहा जा सकता कि तंस्कृति "मानव व्यक्तिव और जीवन को तमूह करने वाली, चिन्तन तथाक तालात्मक सर्जन की • • • किया औं या मूल्यों का का अधिष्ठान मात्र है 72 इस सन्द्र से निष्कृति का उपाय यही है कि टायनर दारा विकसित संस्कृति की ट्यापक संकल्पना को स्वीकारकर िया जायें। टायलर इते "व्ह जिला इकाई मानताहै जिसके अन्तिगत द्वान, विक्वास, कला, आचार, विधि, रीति और अन्य वे धमतायें और अभ्यास सिम्मिलित है, जिन्हे भनुष्य सभाज के सदस्य के रूप भे जर्जित करता है। इस तरह वह यह प्रतिमादित करताहै कि संस्कृति सामा जिंक पर मरा से आर्जित चिनतन, अनुभव और व्यवहार-सेंद्रेम में मान सिक और किया तमक व्यवसार को समस्त रीतियों की सम्हिट है। यह संकल्पना मन्द्रय के अध्ययन के लिये पर्याप्त महत्व्यूर्ण सिद्ध हुई है, और परवर्ती मानव वैद्यानिकों की कार्य प्रणाली का आधार रही है। अस्तु "संस्कृति के अन्सित वंशागत शिल्प-तथ्यों, वस्तुओं, तकनीकी प्रक्रियाओं, धारणाओं, अभ्यासों तथा मूल्यों का समावेश हो जाता है। यही अभिमत टायलर, लिण्टन, क्लक हान, को बर इत्यादि का भी है, जो सत्य है। इस संकल्पना को स्वीकार कर लेने पर स्पष्ट हो जाता है किसंस्कृति

^{72.} प्रिमिट्नि कल्चर, टायलर, संस्करण 1872, पृष्ठ ।, 73. एनसाइ किलोपी डिया ऑफ सोसन सायीय, संस्करण 1931, पृष्ठ 621

सामाजिक मुख्य के जीवन की सबसे बड़ी वास्तिविकता है। इसी साध्मके द्वारा वह परिवेश के साथ अपना समायोजन करता है। उसके द्वारा आपनी संस्कृति को अर्जन करने की संस्कृतिकरण की यह प्रक्रिया आजीवन चलती रहती है। लेकिन जीवन के आरम्म से ही अपने को संस्कृति विशेषा में पाने के कारण वह शायद ही इसे अपने उमर आरोपित अनुभव नकरता है। पूर्व प्रदत्त होने के कारण वह सहज हो जाती है। इसका चेतन धरातल पर अनुभव तभी होताहै जब मनुष्य अपने से मिन्न संस्कृति के सम्मर्क में आता है। इस प्रकार संस्कृति विभिन्न पह्यों ईजेते धर्म, भाषा, संगीत, अर्थ व्यवस्था, परिवार आदिई में विभाजित रहती है, किन्तु इसके सभी पहा परस्पर सम्बद्ध और स्वकेन्द्रित होते है। इसकी व्यवस्था और नियमितता ही इसे वैद्यानिक अध्ययन का विषय बनाती है। अध्यताओं ने इसे विशेषकों ईन्यूनतम सार्थक इकाईयोंई और विशेषक संकृतों में विभाजित कर यह निर्देष्ट किया है कि यह विशेषका सहन्न है।

प्रत्येक तंत्कृति विभेष्ण-तंजुलो की एक तुनि विचत इकाई है। यह स्वीकृति हमें इस निष्कर्ध तक पहुंचने में सहायता करती है कि तंत्कृति अध्ययन के उपयोग के लिय गढ़ी गयी एक संकल्पना है। जबकि तंत्कृतियां वास्तियकताहै। हर संस्कृति का अपना एक विविद्य चरित्र है, और यह उसे दूसरी संस्कृति से भिन्न बना देता है। विभिन्न समुद्रायों के तुलना त्मक अध्ययन का एक महत्वूपणे निष्कर्षा यह है कि किन्ही पूर्व कल्पित सार्वभौम विद्यवारों धारणाओं और मूल्यों की अमेहा तापेश विद्यवारों, धारणाओं और मूल्यों की चर्चा कहीं अधिक सार्थक है। मानितक होते हुये भी मूल्य अपनेप रिणत अर्थात व्ययदत स्प में वस्तुनिष्ट होते है। मूल्य-व्यवस्था को व्यवहार व्यवस्था से इसके आचरित होने के सामाजिक संदर्भित विद्यन कर देखना वस्तु स्थिति का वैसा सरलीकरणहै जो बिनी भी मूल्य को सार्वभौम कह देने की सुविधा प्रदान कर देता है। दोनों व्यवस्थाओं को जोड़कर देखने पर यह प्रतीत होगा कि मानव-जाति की वह प्रचारित मानितक एकता का दर्शन पुनर्विचार की अमेशा रहताहै।

विभिन्न तंस्कृतियों के अध्ययन की तुननात्मक संख्यकी यह बतनाती है कि मानव जातियां एक ही वास्तविकता का मूल्यांकन अनग-अनग स्पों में करती है। सुन्दर और कुरय, मिय और अभिव, सार्थक और निर्धक आदि धारणाओं और मूल्यों के सम्बन्ध में उनमें पर्याप्त मतभेद्र है। वस्तुतः हम जिस दुनियां में जीते है, वह कोई निर्पेक्ष और हमारे आवेग से अरंजित ग्रुप्त वास्तविकता नहीं है। वह हमारी अपनी संस्कृति द्वारापरिभाषित हुई है। बल्कि यह कहना चाहिये कि परिभाषित स्प में ही हमें प्राप्त हुई है। इस सच्चाई और इसके वैचारिक अभिगायों को जिन्हे सिन्मिलत स्प में सांस्कृतिक सापेक्षता वाद कहा गया है, सामाजिक विद्यानों और मानविकी में वह महत्त्व नहीं मिनाहै जो कि इसका प्राप्य है। सांस्कृतिक सापेक्षता वाद मृष्ट्य की आश्रीता में का नितकारी परिवर्तन उपस्थित कर सकता है।

^{74.} लोक सा हित्य और मंस्कृति, डा० व्लिश्वर प्रसाद संस्करण दिलीय 1989, पृष्ठ 86

द्वितीय अध्याय

2.0 :- बुनदेली लोक साहित्य की पृष्ठभूमि -:

लोक साहित्य में किसी देश या जाति की हजारों क्यों की पर मरा, राष्ट्र के उत्थान, पतन, मानव जाति के तम्मूणं जीवन की कहानी मुस्मित है। अतीत से लेकर आज तक की तमस्त बौद्धिक, धार्मिक तथा सामा जिक प्रवृत्तियों का विक्तशालि इतिहास लोक साहित्य में मिलता है। लोक ताहित्य का तम्बन्ध नृशास्त्र, तमाज शास्त्र भाषा विद्यान, इतिहास, भूगोल, मनो विद्यान आदि शास्त्रों के अल्पेड स्प ते है। लोक ज्ञान के बिना इन तब शास्त्रों का ज्ञान अपूर्ण है। लोक साहित्य तमुद्र की मांति है जिसकी भाव-जहरियों और भाव गहवरों का पार पाना आतान काम नहीं। परनतु जिन्होंने भावतागर की गहराई में प्रवेश किया, उन्होंने अनूठे रत्न खोज निकाले है। भाव -उ मियों के बोलते छन्दों के कल्हा में देश की गाथायें तस्कृतियां ज्ञा-जन के कण्ठों से मुखरित हो रही है। सम , कृष्ण और शिव की अमरता का श्रेयपुराणों और इतिहासों को उतना नहीं है, जितना लोक साहित्य को। इन गीतकारों ने समत्व और कृष्णत्व को मानव जीवन के साधारण धरातन पर ला छहा कियाहै। और उनसे सादा स्म्य स्थापित करनें में गौरव अनुभव किया है।

भारत वर्ष का लोक ता हित्य आध्या त्मिकता और धार्मिक विद्यवासी ते ओत प्रोत है, यह कहने में कोई तन्देह नहीं। देश की प्राचीन सांस्कृतिक पर मरायें हमें लोक सा हित्य द्वारा आज विरासत के रूप में प्राप्त हुई हैं। भी ही भाषा और भावों में अन्तर आ गया हो पर आधुनिक तंस्कृति की मूलधारा छोजने में हमें

जुन्देली लोक साहित्य, डा० रामस्वल्य शीवास्तव "सेही", पृष्ठ 27

किनाई नहीं होती । मारतीयों की सहिष्णुता नि:सन्देह प्रशंस्य है "क्नों के निषाद और शवरों के प्रति भी हिन्दू धर्म ने सदा सहिष्णुता की आरती सजाई है चतुर्दिक जीवन के साथ सहानुभूति और सहिष्णुता का भाव इसकी खियाता रही है । आज का हिन्दू धर्म भारत वर्ष के महाकान्तार दण्डकारण्य की तरह ही विशाल और गम्भीर है जिसमें अपरिमित जीवन के प्रतीक एक दूसरे के साथ गूंच कर किलोल करते रहे है । "लौ किक सा हित्य समानस्य से नगरों और ग्रामों दोनों की ही सम्मित्त है । सा हित्यिक वर्ण जहां परिष्कृत एवं परिमार्जित भाव और भाषा का अध्ययन, मग्न एवं प्रवण करता है वहां अधिहित अथवा अर्धु शिक्षित मानव समुद्राय भी अपने द्वान वैभव को प्रदर्शित करने का इच्छुक रहता है । पर मरागत नरसी, दोला और भरथरी के कथा गीतों को गाकर आत्मानन्द प्राप्त करता है । तभी विद्वान गुगम ने कहा है कि "लोकगीत जनता का, जनता द्वारा और जनता के लिय रचा गया का व्य होता है ।

इसी प्रकार कर्नल एफ एल ब्रेमर ने भी कहा हा "मुक्के हिन्दूस्तान के गांवीं के गीत थुगो स्लाधिया, नार्वे, डेन मार्क, ल्स, इन्ली, फ़ांस, और इम्लैण्ड के ग्राम गीतों की अमेक्षा अधिक सजीव और इदयस्पर्शी प्रतीत होते हैं । लोक साहित्य के सम्बन्ध में शी डा० कृष्णदेव उपाध्याय ने लिखा है "यह साहित्य प्रायः जब तक मौ किक रहता है तभी तक इसमें ताजगी तथा जीवन पाया जाता है । लिपि की कारा में रखेत ही इसकी संजीवनी शवित नष्ट हो जाती हैं। हिन्दी का "लोक" शब्द बहुत प्रचलित है । वह अगेजी के "फोक" शब्द सम्पूर्ण अर्थ का संकेतक बन गया है । परन्तु राम्नरेश त्रिपाठी ने "फोक" के लिये "गाम" शब्द पर क्षिष्टा का दिया है । यथा— २ लोकवाणी, जनवरी 1946, महामहिम लोक जीवन, डा० वासुदेव शरण अगवाल पृष्ठ 64 उन्हों बेला है समार बनारसीदास चतुर्वेदी, हमारे ग्राम्मीत जिन्दावाद ले शिम्मूमाथ संकेसन जून 1943, पृष्ठ 39 । से साभार ।

^{5.} हिन्दी साहित्य का वृहद इतिहास, 16 वां भाग, प्रस्तावना, पूष्ठ 4

ग्रामगीत, ग्राम साहित्य भिर यह दृष्टि दकीण कुछ सी मित-सालगता है।वस्तुतः लोक शहद अत्यनत च्यापक और विशद अर्थ से संयुक्त "पोक" के पूर्णार्थ को म्यक्त करता है। इसी लिये दिवेदी जी को लिखना पड़ा "वस्तुतः तो क शहद बहुअधी है। वेद के समान स्वतन्त्र एवं सामान्य अस्तित्व का अधिकारी है। बौद्ध धर्म के प्रचार के साथ ही "लोक" शब्द भानवता की भावना का वाहक बन गया । "लोक"शहद में अहाजी के "फोक"शहद की यथार्थ भावना दिवती है। अतः "लोक" इष्टद ही "प्रोक" का उपर्युक्त पर्याप्त है । "इस "लोक" को जानने के पश्चांत "लोक तत्य" को समझना भी अत्यंधिक आवश्यक है,डा०सत्येन्द्र के मतानुसार "लोक की अभिव्यक्ति में जो तत्व मिलते हैं, वेलोकतत्व कहलाते हैं। "इस प्कार जनता का साहित्य ही लोका भिव्यक्ति है। यह इतिहास के सम्यक धान, उसकी टूटी श्रंखनाओं की सुसम्बद्धता, मनुष्य की शुद्ध मानवीय संस्कृति की अपतिहत धारा के स्वरूप और उसके विकास कादर्पण है। इस सम्बन्ध में आचार्य रामचन्द्र शक्त का कथन भी माननीय है" भारतीय जनता का समान्य स्वरूप पहचानने के लिये पुराने परिचित गामगीतों की ओर भी ध्यानदेने की आवश्यकता है, केवल पणिडतीं द्वारा प्रवर्तित काट्य-परम्परा का अनुशीलन ही अलम् नहीं है ।इस प्रकार यदि "साहित्य को मानव मन की सूक्ष्मतम अनुसूतियों का इन्द्रधनुष्ठी प्रतिधिम्ब कहें तो उसमें परिच्याप्त लोक तत्त्व को उसकी अंत-रंग ततरंगिणी आभा का मूल कहा जाना चाहिये। साहित्य में लोक तत्व की यह परिच्या प्ति इतनी अंतरं गिणी और सुक्ष्म है कि उसमें ब्र

^{6.} अनपद, खण्ड ।, अंक ।,

^{7.} आधुनिक हिन्दी कविता में लोक तत्व,डा० वीरेन्द्रनाथ दिवेदी, पूष्ठ 16

^{8.} हिन्दी साहित्य कोश, ज्ञान मण्डल वाराणसी, संवत 2015, पूष्ठ 685-86

^{9.} हिन्दी साहित्य का इतिहास १ूना. प्र. सं. काशी १ूसातवाँ संस्क. संवत् २००८,

विधमान रहने पर भी वह प्रायः अप्रतीत बनी रहती है।

कहीं कहीं "लोकवार्ता" शन्द को भी विदानों ने अपनाया है । यह अग्रेजी के "फोक लोर" का पर्यायवाची है । यह अभिधान सन् 1846 में विलियम जोन्स था मस ने दिया था । वांटिकन महोदय ने इस संदर्भ में लिखा है "लोकवार्ता हमारे जीवन की गतिशीलता एवं सत्यता है। यह न तो बहत दर की है, और न प्राचीन ही । इसमें भूत, वर्तमान ते और अधिहित को रेते को ते कुछ कहना चाहता है जो अपने भौतिक, मौ खिक और लोकतां क्रिक संस्कृति के मूल और आदिम स्वस्पों के अध्ययन से अपनी कलाओं की तह तक जाना चाहता है, जिसके द्वारा उसकी कलाओं के एंतिहा सिक विकास पर रोशमी पड़ती है। जनता से सम्बद्धित जो भी बातें कही या सुनी जाती है या जनता जो भी कहती है, वह सब लोकवार्ता ही है। सच प्रियं तो, लोकवार्ता की उत्पत्ति लोक मानस में ही होती है। यह लोक की रामायण है। रामायण की भांति लोकामन की लोक सर्वस्व को अपने भीतर समा विष्ट किये रहता है। फोक्लोर के लिये हमारे यहां अनेक पर्यायवाची शब्द है। जैसे -लोकवार्ता, लोकविया, लोकबान आदि । डा० वासुदेव शरण अगवाल "लोकवार्ता शब्द को ही संभीचीन ठहराते है जबकि पं हजारीप्रसाद दिवेदी इसे "लोकसंस्कृति मानते हैं। डा० सुनीति कुमार चटजी इसे "लोका मनी नाम देते है। मराठी शब्द को बानुसार इसे "जनश्रुति" कहा गया है ।जबकि कालेशकर और कर्षे महोदय "लोक विधा अभिधान स्वीकार करते है । किन्तु अब अधिकाँश विद्वान "लोकवार्ता" शब्द

^{10.} हिन्दी उपन्यासों में लोक तत्व, डा० इन्दिरा जोशी, पृष्ठ 3

^{11.} अमेरिकन फोकलोर, १पाकेट बुक १ की भूमिका, पृष्ठ 15,

^{12.} आधुनिक हिन्दी कविता में लोक तत्व,डा० वीरेन्द्रनाथ द्विदी,पृषठ 19

ही व्यवहत करते है, जो उपर्युक्त, समीचीन और तर्ज संगत के साथ-साथ "फोक्लोर" का समूर्ण अर्थ व्यवत करने वाला है। श्री उन्हल- मिक्ष के मतानुसार "ऐसे सभी प्राचीन प्रथाओं, पर मराओं का समूर्ण मोग जो सम्य समाज के अल्प शिक्षित लेगों के बीच आज तक प्रचलित है फोक्लोर, है। इसकी परिधि में परियों की कहा नियां, लोक ानु मृतियां, पुराण कथायं, अन्ध विक्षास, उत्सव, री तियां, पर मरागत खेन या मनोरंजन, लोकगीत, प्रचलित कहा वर्ते, कला कौ अन, लोक नृत्य और ऐसी सभी अन्य बातें सिम्मिलित की जा सकती है। शीमती वायोनेट एलफाई ने फोक्लोर को स्मान्य जनता के ज्ञानकोश की संगा दी है। लोकसा हित्य एवं लोकवा तां के एक सुमस्ति विद्यान ने "लोकवा तां" के औ चित्य पर प्रकाश डालते हुपे कहा है—"जनता जो कुछ युग-युग से कहती और सुनती आई है अर्थात मी खिक पर मरा की समूची साम्मी लोकवार्ता के अन्तित आ जाती है। अतीत से लेकर अच तक की समस्त बौ दिक, नै तिक, धार्मिक और सामा जिक गतिविधि का सम्पूर्ण इतिहास, "लोकवार्ता में निहित है। इसके बिना देश के वास्तिवक इतिहास का निर्माण असम्भव है।

अवसर देखा जाता है कि नोक ता त्विक अनुभूतियां मानव की ऐसी गहरी अनुभूतियां है जिन्हे वह वर्तमान शिष्ट समाज में रहकर भी भून नहीं पाता। शहरी जीवन के नवीनतम दृष्टिकोणों से प्रभावित होकर भी जब कभी वह लोक वातावरण में पहुंचता है, और वहां उसे उन तत्वों के दर्शन होते है -चाहे ग्राम्णोतों की रसमयता में, कथा त्मक वार्ताओं में या ग्रामीण रीति-रस्मों में, वह भी उन्ही गीतों रीति-

^{13.} ह्यार्ड डिक्नारी ऑक फोक्लोर, भाग 1, न्यूयार्क 1949, पृष्ठ 401,

¹⁴⁻ इन्द्रोडक्शन टूडंग्लिश फोकलोर, वैपटर 1,पृष्ठ 1,

¹⁵⁻ बेना फूने आधीरात, डा० देवेन्द्र सत्यार्थी, ब्रजभारती, पृष्ठ 38, 39,

रस्मों, एवं कथाओं का हो जाता है। उसे गौरव होता है अपनी पैतक विभूतियों के साथ नाँता जोड़ लेने में। लोकतत्त्वों में हमारी अनुभूतियों का साधारणीकरण होता है। हमारी संस्कृति का आदर्श रमता है, हमारा अपना छून बहता है। उदाहरण के िय हम देख सकते है कि हमारे जीवन में कुछ खास ऐसे क्षण आते है। जिनका हो कर ही, जिनमें मिनकर ही हम उनका सम्मादन करते हैं। जैसे किसी के मरने पर केश मुण्डित कराना, विवाह में मौर धारण करना, महावर, काजल आदि लगाना, बच्चा पैदा होने पर अशीच का नियम पालन करना आदि।

कोई लाख "अपट्रेडट" क्यों न हो जायें, इनसे सम्बन्ध तोड़ना असम्भ्व है यही बात हमारे लोकवार्ता तत्वों के लिये भी है। लिखित साहित्य में भी यदि इनका समावेंश पाया जाता है, तो उसका कारण यही है कि साहित्य और कुछ नहीं जीवन है, और वहजीवन लोक तत्वों पर आधारित है। अतः यदि साहित्य में जीवन है, तो वह लोकता त्विक आधारों से पृथक नहीं हो सकता।

तंशार का कोई भी देश ऐसा न होगा जिसका अपना लोक साहित्य न हो, क्यों कि लोक साहित्य की नींव पर ही फिट एवं परिष्कृत साहित्य का सुन्दर सौध प्रतिष्ठित होता है। आईपं, संसार के लोक साहित्य पर एक विहंगम दृष्टिट डालीत चलें -

जहाँ तक इंग्लैण्ड के लोक ता हित्य का प्रश्न है, इंग्लैण्ड का इतिहास
बहुत पुराना नहीं है। सामान्य तौर पर उसका आरम्भ किव चासर से माना
जाता है। भीजों का जन्म ऐंग्लों सेवसन बोलों से छुटवीं शता ब्ही ईश्वी में हुआ।
इतसे पूर्व यहाँ लैटिन का प्रभाव था। बैंगेड आफ ए जिनकों दें भीजी का व्य साहित्य
160 आधुनिक हिन्दी कविता में लोक तत्व, डा० वीरेन्द्र नाथ द्विदी, पृष्ठ २४० २५

पर अपना अमिट प्रभाव होड़ गया है। सेमुआई नियन ने "वार आफ दि ऐजिज"
युद्ध का इतिहास कविता में लिखा। टामस कैरों ने कवेलियर कवियों का श्रीगणेशा
किया। उसकी हैली रागात्मक है और संकलनों में उसके प्रेम सम्बन्धी लिरिकों के
उदाहरण प्राप्त है। "दि रैपचर" नामक कविता में अवलील श्रंगार अंकित हुआ है।

विनियम वर्ध्त वर्ध रो मातवादी कवियों में सबते बड़ा है। इसके निरिक्त बैनेडस अत्यधिक प्रतिद्ध है। सरवाल्टर स्काइ, रोसही, तथा स्किनवर्न इस धारा के अन्य सुप्रतिद्ध कवि माने जाते है।

प्रांत का लोक साहित्य बड़ा तमन्त और तमूद है, उन्नोतवीं सदी की पिछले काल तक फ़्रांस में देहाती प्रणय, नृत्य और चुटीले च्यंग्य आदि के गीतों की मात्रा अधिक थीं, सहस्त्रों की संख्या में लोक गीत फ़्रांस से 16वी 18वीं शता ड्वी में कनाड़ा और भिसी तियी की घाटी में पैल गये, और वहां के वनों, उपवनों और पर्वतीय अंचलों को गुंजित करने लों। फ़्रांस में एक प्रकार का चारण गीत 'रोद्राएगें' प्रचलित था।

डेनमार्क के प्राचीनतम ता हित्य का अधिकांश भाग नोक ता हित्य है जो उस काल की पौराणिक ख्यातों, जंतरमंतर, ऐतिहा तिक घटनाओं और वीरकृत्यों पर प्रकाश डालता है। एण्डर्स तौरन्तेन देंडेले देखेर का समकालीन व्यक्ति ने नौ दिंक लोकगीतों का स्मृंह किया। वाइ किंग कविता-कालतो वास्तव में चारण का व्य ही है जो "स्कालिदक" कहलाता है। व्योदो ल्फ और आइ विन्द ने हेगल्फ और हाकन के दरवारों का वर्णन और उनकी प्रशस्तियां गाई है।

पिनलैण्ड का लोक साहित्य सन् 1200 से 1500 ई० तक का साहित्य माना जाता है जिसमें िरिक और वीरकाच्य आदि की रचनायें बहुतहुई हैं, 131ब

^{17.} बुन्देन रूपडी पछ साहित्य, डा० गनेशीलाल बुधी लिया, पृष्ठ 9

वहां लगःगा पचात हजार लोक किपताओं का संग्रह हो चुका है । प्रोपेतर पोवेन

§ 1759-1804 किन्नी भाषा और लोक साहित्य का संग्रह किया । इस्ते केंद्रिलेतार वामक विद्याल गृन्थ में प्राचीन लोक लिरिक, देलेड और ख्यातों का अनूठा संग्रह विया जो उसका की तिं स्तम्भ माना जाता है ।

रूसी लोक ताहित्य में त्वनाम धन्मकिव पुष्ठिकन ने आने योड़ से जीवन में बड़े सुन्दर और मध्र जिरिक के अतिरिक्त अनेक दैलेड भी लिखे- पोप और बालदा की कहानी अधिक प्रतिद्व है।

पोल लोक साहित्य की रूसी साहित्य की तरह स्लाव साहित्य है। इग्नासी कातिकी, स्तनानिस्ला का समकालीन था जिसने लिरिक कवितायें, और एक "चो किम की लड़ाई । वीरकाच्य लिखा । जुलियन उर्तिन नीमसी विवस रोमांसवादी दैलेड लिखे साथ ही साथ हडरे, मेट और लिर के बैलेडों का पोली भाषा में अनुवाद किया।

योगो स्लाव का लोक साहित्यक योरोप के अन्य देशों से टक्कर लेता है।
उसके लोकगीत अत्यधिक प्राचीन हैं और मिलाओं के लेकि गीत तो। उदीं सदी से
कम के नहीं हैं। यूगोलोक साहित्य का मुख्य अंग उन वीर काच्यों का है जिनमें
नेमान्याकुल की प्रशस्ति गायी गयी है। सहस्त्रों की संख्या में लिखे गये इनलोकगीतों
को वहां के अन्ध गायकों ने सुरक्षित रक्खा।

स्वीडिस लोक साहित्य की देखें से स्पष्ट द्वात होता है कि वहाँ तिथि का प्रयोग बहुत पहले से होने लगा था । क्यों कि वहाँ 800 ई० से भी पहले के अभिनेख प्राप्त हुये हैं । यहाँ भी लिरिक और वीर कामों की प्रधानता रही है लास विवालियस हैं 1605-69 स्वीडन का प्रथम िरिक कवि था । हैडेन्सताम रोमांसवादी कवि था ।

स्पेनी लोक साहित्य का आदिकाल हिन्दी साहित्य के आदिकाल की भांति वीरगाथा काल है। ऐपिक काट्य की भांति वहां का लिरिक साहित्य भी विकसित हुआ। इसके विकास में अरबी जेजल हुंगजलहुं मुख्य था। अल्फों ज्जों बिह्न ११२५ विद्या के शासन काल तक देशी गान पद्धति के लोको त्सवों में बड़ी लोकप्रिय रही । वहां के गड़रियों के गीत अपने देश के अहीरों के दिरहाओं की मांति सब जगह गाये जाने का रिवाज था । यहां अनेक लोक गायकों के नाम भी उपलब्ध होते है ।

फारसी लोक ता हित्य के अन्तर्शत अरबों में बज्द गिर्द को शिकस्त देकर जब समानी खानदान का चिराग गुल कर दिया तो ता हित्य के है ह में उसका बड़ा गहरा असर पड़ा। जरतुषती मजहब का नामो निशान मिटा और उस जमाने की ख्यातें, कथायें और लोक साहित्य नि विचय पूर्वक सुर हित्त रहे, जो भावी साहित्य की ुनियाद के स्प में काम आयें। फिरदौसी यहां का सुप्रसिद्ध महाकवि माना जाता है। जिसका शास्त्रामा काच्य प्रतिभा का सुन्दर उदाहरण है।

चीनी लोक साहित्य का भण्डार अत्यन्त विपुल और तसूह है। यहाँ के लोक गायकों ने मुरली और तंत्री की सहायता से यहाँ की संस्कृति को अहुमण रक्षा। त्यांग युग चीनी ताहित्य का स्वर्ण युग है इनकी रचनाओं का आधार उस समय के प्राचीन लोकगीत थे। चाऊ के राज्यकाल से ही ग्रामीण और गांव की लोक संस्कृति के प्रेमी अपने दुश सुख, संयोग वियोग, प्रणय- मिलन के गीत लिखने लों थे।

तुर्की के ताहित्य खास तौर ते हंसी मजाक का है, इस प्रकार के हास्य परक लोक साहित्य का प्रभाव अरती और फारसी साहित्य पर पड़ा । संस्कृत-पाली एवं प्राकृत का लोक साहित्य भी कुछ कम नहीं है । वेद में अवाओं के रूप में लोकगीत की आत्माविधमान है । इसके अन्ततर का िदास प्रणीत "मेधदूत लिरिक"

^{18.} बुन्देली फड़ ताहित्य, डा० गनेशीलाल बुधौ लियां, पृष्ठ ।।

विश्व का हेष्डतम गीतकाच्य है। जयदेव का गीतगोविन्द, हाल की गाथा तप्तशाती काच्य के 'ब्रेष्ठ उदाहरण है। इसके जन साहित्य के माध्यम से प्रेमालाप अनूठा है। पाली साहित्य में जातक भी लोक साहित्य की अक्षय निधि है।

जहां तक भारत वर्ष के लोक साहित्य का प्रश्न है यहां के मराठी गुजराती, कर्नाटकी, बंगाली, पंजाबी, हासी-जंतियां, गढ़वाली, नैपाली, मध्येद्यीय शू-भाग में लोक साहित्य का अजम प्रवाह अवाध गति से प्रवाहित हुआ, जिसने यहां की शुष्टक और नीरस भूमि को रस प्लावितहीन ही कर हाला । इन सबमें उन्देलहण्ड का लोक साहित्य सर्वधा अनुठा है ।

दिश की सामाजिक एवं राजनी तिक क्लचनों ने लिपिन्द साहित्य में
गुणकारी परिवर्तन ला दिया है । बौद्ध धर्म के हास के बाद वैद्य, शाक्तों आदि के
संयोग से निर्मित नाथ संप्रदाय तथा परवर्ती सन्तों ने लोकवाणी की अभिव्यक्ति अपने
काच्य ग्रन्थों में की ध्मुत्लिम तथा पाश्चात्य तंस्कृति का प्रभाव अमिट रहा । इससे
राष्ट्रिय चेतना का आविमित्र हुआ । परन्तु यह सत्य है कि लोक भाषाओं के अपद्
भारतीयों ने संस्कृति की रक्षा की । लिखित साहित्य को धर्मविरोधी आकृत्मिक नष्टट
कर सकते थे परन्तु मौ खिल साहित्य की रोक करना उनके वश की यात नहीं थी ।
यही कारण है कि लोक साहित्य आज भी स्वच्छन्द, अविरल गित से बहता चला आ
रहाहै जो अतीत गौरव का प्रहरी क्लकर भविष्य उद्वोधक प्रेरणा देकर हमारे वर्तमान
को सजीव बनाय हुये हैं ।

देश के विभिन्न हेर्हों के समान ही दुन्देल खणडी भूमिका मान स धरातल भावों की उच्च भूमि पर प्रतिष्ठित है। यहां के आचार-विचार, संस्कार

^{19. ू}न्देनस्पडी का पड साहित्य, श्री गनेशोलाल दुधौलिया, पूष्ठ 13,

^{20.} अन्देली लोक साहित्य, डा० रामस्वस्य श्रीवास्तव स्नेही, पृष्ठ 28,

री ति-रिवाज, एवं मान्यतायें उसी रूप में प्रचित है जैसी अन्य प्रान्तों में, भी ही आनुष्ठानिक अभिचारों में थोड़ी बहुत विभिन्नता हो । यहां के धार्मिक व्रत-त्योहार और उन्ते तम्म निधात लौ किक अभियार तथा कथापें, बालक-बालिकाओं के खेल तथा हेन गीत, स्त्रियें द्वारा तंसकारों की आपैचारिकता तथा तत्सम्बन्धी गीत, सामाजिक रीतियाँ लौकिक विश्वासी की रुद्विवादिता, स्त्री-पुरुधी की पारस्परिक वासनात्मक अभि-व्यक्तियां को टिम्बिक स्नेह एवं विदेश को प्रकृत भावना में बनदेली लोक साहित्य में समान रूप से उद्भासित हुई है। इस तम्बन्ध में रवीन्द्रनाथ ठाकुर के विचार पठनीय है - "यदि सब देशों के लोक गीत संकलित किये जा सकें, और उनका तुलनात्मक अध्ययन हो तो यह प्रत्यक्ष होगा कि उनमें एक ही मन और एक ही ह्दय छिपा है, जो मनुष्य मात्र में तमान है। गीतों के रचनाकाल एवं उनके लेखकों के अज्ञातनामा होनेके तम्बंध में वे आणे िखते है "उन सा क्यिताओं में चिरत्व है। न मालूम कल किस काल में कौन सी कविता िखी गयी, किसने इन्हें लिखा ये प्रश्न किसी के मन में उठते ही नहीं । इसी स्वाभाविक चिरत्व गुण के कारण ये आज रचित होने पर भी प्राचीनहै, और एक हजार साल पही लिखे जाने पर भी नवीन है 122 नि: तन्देह भारतीय नारी इस मौ खिक साहित्य की मुलेता एवं संरक्षिका रही है। उसमें लोक साहित्य की रचना में महत्वपूर्ण योगदान किया है।

बोक ताहित्य के वैद्वानिक अध्ययन की नींव जर्मन विद्वान जैकन गृम ने तन् 1812 ई 9 में डाजी थी । पूर्व में लोक ताहित्य "पोण्लर स्टि विवटीज" कह्लाता था । तन् 1846 ई 9 में ज़ीज पुरातत्वविद् वितियम जीन था मत ने हते 'फोक्लोर" नाम दिया । विधिवत अध्ययन हेतु "अमेरिकन फोक्लोर तोतायटी" की 210 मार्डन रिच्यू, तितम्बर 1934,

^{22.} लोक संस्कृति विदेशांक, हसमोतन पत्रिका है संवत् 2010, पूष्ठ 464,

त्थापना की गईं। ये परिष्टें लोक साहित्य सम्बन्धी पत्रिकार्ये प्रकाशित करती है।

फ्रांस में "क्रिश्चयन कृष्ठक "युवकसंध" स्वी ट्यारलण्ड में "एसी सियान कार लोकन करटम"

द्वारा तथा जर्मनी में "हिट्ठारयूथ" और "जर्मन सिंगर्स सोसायटी" द्वारा संकलन कार्य

सम्मादित होताहै। ,भारतवर्ष में भी लोक नाहित्य के सम्मादन एवं प्रकाशन कार्य का

शुभार म्म हो गया है, जिसका क्षेय पश्चात्य विद्वानों को है। सन् 1886 ई० में ए
हिस्त्वय महोदय ने मध्यदेशीय साहित्य का पुस्तक रूप में प्रकाशन कराया। तन् 190।

ई० में सी-ई-ल्यूअई द्वारा तथनाला जिक्त सर्वे आफ तेण्ड्ल इण्डिया एफेन्सी' का प्रकाशन

हुआ जिसमें ग्वालियर, होतकर, धार आदि राज्यों के आदिवासियों के गीतों कास्नाह

हुआ । सन् 1911 ई० में जार्ज ग्रियर्भन ने लिग्वास्टिक सर्वे आफ इण्डिया" का

प्रकाशन सीस वर्षों के अनवरत अध्ययन एवं भूमण के पश्चात ग्यारह जिल्ह्यों हुवोल्यूक्साई

में कराया। डा० उदयनारायण तिवारी ने उक्त ग्रन्थ के खण्ड । भाग । का हिन्दी

अनुवाद सर्व साधारण की सुलभता हेतु प्रस्तुत किया है। डा० वैरियर ने "कोक ठेनत

आफ महाकौशन" स्वयं तथा "कोक साँग आफ मैक्त पर्वत" शामराव हिवले के साध

मिनकर लिखा है।

भारतीय विदानों भें लोकगीतों के संकलन का व्यवस्थित कार्य पंठ रामनरेश त्रिपाठी से प्रारम्भ होता है। सन् 1924 ईंठ ते उन्होंने उत्तर प्रदेश, पंजाब, गुजरात, का ठियाचाइ आदि प्रदेशों भें घूमकर सन् 1928 ईंठ तक वर्ड हजार लोकगीत संकलित किये। ये गीत "कविता को मुदी" भाग 5 भें प्रकाशित हो चुके है।

बुन्देलखण्ड में लोक साहित्य के प्रति अभिरूचि उत्पन्न करने का सर्व प्रथम प्रयास पं बनारसीदास चतुर्वेदी ने किया । उन्होने "मुध्कर" मासिक कुण्डेष्ठचर श्रूं टीकमण्ड्रे से अक्टूबर सन् 1940 ई0 में निकाला जिसमें बुन्देलखण्ड की संस्कृति एवं लोक साहित्य सम्बन्धी सामगी की प्रचुरता पाई जाती है । यह मासिक पत्र सन् 1944 ई0 में बन्द हो गया था । सन् 1944 ई0 में आपकी ही प्रेरणा से टीकमण्ड में में "लोकवार्ता परिष्ठिद" की स्थापना की गई । ओरहा <u>वीर तिंह</u> जूदेव के संरक्ष्ममें तथा कृष्टणानन्द गुप्त के सम्मादकता में "लोकवार्ता" त्रैमा तिक पत्रिका जून 1944 ई० में निकाली गयी जिससे लोक साहित्य सम्बन्धी शोध-कार्य में प्रगति हुई । पत्रिका के लेखक वर्ष में वृन्दावनलाल वर्मा, कृष्टणानन्द गुप्ता, डा० वासुदेव शरण अग्रवाल, पं० काशी नाथ नायक, चन्द्रभान, रामस्वस्य योगी, सत्यसोधक, माधवराव विनायक किने, भारकरराम चन्द्रभालेशाव, स्वामी प्रसाद गंगेले, पीता म्थरराव तैकंग, त्योहार राज्नेद्र तिंह एवं गौरी शंकर िवेदी "शकर" पृथ्वित विदानों का योगदान रहा । पनवाडी हृंहमीरपुर्ह् निवासी वारेलाल ने ईतुरी, ह्यालीराम और भुजवल आदि लोकक वियों की लगभग 500 कार्गे इकट्ठी की । भगवानदास कानूनगो हिंगोरहाई ने कुचबंदियों और वेडियों के जीवन की हानबीन की । इन लेखकों ने जुन्धेनी लोकगीत, रीति-रिवाज, कहा निया ग्राम देवता आदि विधिन्त विषयों को तंकलित सामग्री सुलभ कराई । इसके अतिरिक्त पन्ना से विंद्यभूभि" नामक पत्रिका पं० हरीराम मिस्र के सम्मादकत्व में प्रकाधित वहां से विद्यभूभि नामक पत्रिका पं० हरीराम मिस्र के सम्मादकत्व में प्रकाधित

पुनः दूसरी त्रैमासिक पित्रका "विध्यभूमि" विधा निवास मिल्ल के सम्मादकत्व में त्यना प्रसार विभाग रींवा से संवत 2010 में निकाली गई। तीन अंकों के पश्चात यह भी बन्द हो गयी। सन् 1956 ई० में डा० रामकुमार वर्मा के सम्माद-कत्व में "युन्देली भूमि" का प्रकाशन हुआ किन्तु यह भी सन् 1958 ई० में बन्द हो गई। सन् 1962 ई० "युन्देलीवार्ता" नामक पाहित पित्रका श्री कन्हेयालाल "कलशा" द्वारा गुरसराय हुआंसीह से प्रकाणित हुई । पुनश्च मकरानीपुर हुआंसीह में ईसुरी परिध्द की स्थापना की गई, जिसका उद्देश्य लोकसाहित्य का संकलन तथा प्रकाशन है । बुन्देलहण्डी विदानों में लोक साहित्य के हेल में स्तृत्य कार्य किया है । हरप्रसाद भर्मा ने बुन्देलहण्डी लोकगीत" एवं उमाशंकर शुक्त ने बुन्देलहण्डी के लोकगीत, प्रकाशित किये है । शीचन्द्र जैन ने सन् 1954 ई० में "विष्यप्रदेश के लोकगीत "पुस्तक निकाली तथा "मोरी प्रती,

गैया, "विघ्य प्रदेश के लोक गीत" में करना, नाम की जंगली कामकी प्रदास की है। जाति के गीतों का संग्रह है। गौरी शंकर दिवेदी "शंकर "ने प्रमी अभिनन्दन ग्रन्थं में बुन्देल खणडी लोकगीतों का संग्रह तथा व्याख्या दी है। देवेन्द्र सत्यार्थी ने "केला पूले आधी रात" में लोक साहित्य का आलोचमात्मक वर्णन किया है, जिसमें विविध भाषा हेकों के लोक साहित्य का विवेचन हुआ है।

ईतरी की फारें तीन भागों में कृष्णानन्य गुप्त ने सम्मादित की है । जब कि गौरी शंकर दिवेदी "शंकर" ने ईत्तरी प्रकाश" प्रथम भाग प्रकाशित कराया है । इन्होंने "जुन्देल वैभव" तथा तुक वि तरोज में बुन्देल खण्डी कवियों की रचनाओं पर संक्षिप्त प्रकाश, डाला है । "माहीर अभिनन्दन गुन्थों में प्रतिष्ठ अधुनिक लोक किवियों नाथूराम माहीर, गंगाधर व्यास, काली किवि, युगतेश जी एवं अजमेरी आदि किवियों की कला कृतियों का विवरण तुलभ है । रामचरण ह्यारण "मित्र" का बुन्देन ली गीत लेंग्रह "लौलेंया" एवं श्री लक्ष्मीप्रसाद "वत्स" का एक काव्य संकलन प्रकाश में आया है । अवध्वा श्री वास्तव एवं प्रकाश सक्तना के भी बुन्देली काव्य-संकलन प्रकाशित हो चुके है ।

"विंघ्य प्रदेश की लोक नथायें, हें शिवन जैनहें, बुन के खण्ड की गाम कहा नियां है शिवसहाय चतुर्वेदी हैं स्वं "बुन देन खण्ड की लोक कथायें है श्रीकानत च्या सह लोक-कथा साहित्य में उल्लेखनीय कृतियां है । हरगो विन्द गुप्त स्वं कृष्णानन्द गुप्त ने लगभा सक हजार बुन देशी कहावें इकट्ठी की है । कृष्णानन्द गुप्त का "बुन देशी कहावत कोश " भी इस संदर्भ में प्रशंतनीय ग्रन्थ है ।

डा० रामेशवर प्रसाद अग्रवात का "तुन्देती काभाषा शास्त्रीय अध्ययन" डा० मेह्शप्रसाद जायसवात की "ए लिंग्विस्टिक स्टडी आक बुन्देती" व्याकरण का ग्रन्थ भी उल्लेखनीय है। श्याम सुन्दर बादत का बुन्देती फाग साहित्य एवं डा० ग्रेशीलात बुधौतिया का "बुन्देली का फड़ साहित्य" श्रेष्ठठ शोध ग्रन्थ हैं। डा०

रामस्वरूप श्रीवात्तव "स्नेही"ने लगमा 1500नो करीत, 350 बुनदेनी कथायें, 60 बुनदेनी मुहावरें, 352 बुनदेनी पहेलियां, 1200 बुनदेनी कहावतें, और दो हजार बुनदेनी शब्दों का संकलन किया है जो अभी अप्रकाधित एवं स्तृत्य है। सागर विश्वविद्यालय सागर की बुनदेनी पीठ का भी इस है में अभूतपूर्व योगदान है जिसने बुनदेनी लोक साहित्य की अने क कृतियां प्रमाणिक रूप से प्रमापित की हैं। तंप्रति "इंतुरी" वार्षिक पत्रिका भी कम उल्लेखनीय नहीं है। इसी प्रकार बुनदेनखण्ड साहित्य, अकादमी, उत्तरपुर से इति प्रसाद गुप्त के सम्पादकत्व में "मागुनिया" सासिक ह्रंबन्देनी पत्रिकाह इसदेन में प्रशंसनीय कार्य सम्पादित कर रही है। डा० रामस्वरूप खेर एवं डा० हरगोविन्द सिंह के सम्पादन में "बुनदेनी काच्य, भी उल्लेखनीय कृति है। यह बुनदेनिक विद्यालय, ज्ञांसी के वी० ए० तृतीय वर्ध के हिनदी साहित्य के विद्यार्थियों के लिये पाठ्य पुरतक के रूप में स्वीकृत है। इसमें बुनदेनी भाषा का विद्यन तमक अध्ययन तो है ही साथ में संकलित बुनदेनी कवियों के काव्य की साहित्यक समीक्षा और संकलन भी है। परिधिष्ट में प्रयुवत आंकार एवं बुनदेनी भाष्टों के हिनदी स्प

इस प्रकार समूचा बुनदेली लोक ता हित्य मौ खिक स्प से लोकगीत कथाओं, लोको जितयों, मुहावरों, पहेलियों, एवं लोक रंजक ता हित्य के स्प में यह तह बिखरा पड़ा हुआ है जिसके संकतन की आज महती आवश्यकता प्रतीत है। ती है।

2. 1.:- लोक साहित्य की परिभाषा एवं महत्व -:

लोक साहित्य में युग की जीवनत नवीनता मुखरित रहती है।
भाषा की दृष्टि से मून अन्तर यह है विशिष्ट साहित्य की भाषा परिनिष्ठित
या केन्द्रीय रूप में होती है जबकि लोक साहित्य की भाषाओं में स्थानगत विविधता
होती है। केन्द्रीय परिनिष्ठित भाषा व्याकरण व्ह हो स्थिर हो जाती है,
जबकि लोक भाषा की गतिशीनताउसमें सदैव नवीन प्राणों का संवार करती रहती है।

1. आधुनिक हिन्दी किवता में लोक तंत्व, डा० वीरेन्द्र नाथ द्विदी, पृष्ठ हा

लोक सा'हित्य जन जीवन का आइनाहें। इस दर्मण में असपद जनता की भावनकों का सुख दुःख भरी विविध मनोबुव्यों का प्रतिपनन होता है। नागर साहित्य में भाव - विवारों का प्रकाशन कलात्मक दंग से, भाषा और कथन-शैनी के परिष्कार के साथ होताहै, परन्तु लोक साहित्य में यह जिना सजावट, जिना किसी खनावट के स्वतः प्रस्फुट्ति होता है। लोक साहित्य वह पौधा है जिसे विसी माली ने न तो सींचा है और न काटा छांटा है, वह तो जिना विशेष परिषोधमा के पृष्टिपत और फलित होता है इसी लिये उसनी स्थानध मन्द और भीनी होती है। साहित्यकता, संगीतात्मकता और कलात्मकता का लोक साहित्य में नागर साहित्य के समान उत्कर्ण नहीं मिलेगा, परन्तु साहित्य, संगीत और कला का कून प्रेरक होत लोक साहित्य और लोकगीतों में ही निहित है। भाषा का मून रूप भी इसी साहित्य में प्राप्त होता है?।

वस्तुतः लोक साहित्य तो मीठे पानी का वह आध क्य है जिसमें अनेक अनेक अद्शय छोट-छोट जन-मोत भिन्न भिन्न दिशाओं से आकर उसे गंभीर और मिठास से युक्त करने के साथ साथ शीतन और पिट्य वनाते है जिसे पान कर परि-श्वान्त पिथक अपने सन्ताप को दूर करके शाशवत शान्ति का अनुभव करता है । भाषा का आकृत्रिम सहज सौन्दर्य जन भावों की शीतन मन्द सुगन्ध समीरण का संस्पर्श करता है तब उसमें अन्तंगता की जो मधुर एवं मुद्धा उर्मियां उद्देशित होती है उनसे समूचा वातावरण सहजाभिट्यक्ति से स्वतः मुखरित हो उठता है । यदि साहित्य सुन्दर सरोवर है तो लोक साहित्य उसमें प्रस्फृटित सरस मधुर एवं दिट्य सरसिज है । निःसन्देह लोक साहित्य साहित्य की आत्मा है ।

^{2.} हरयाणा प्रदेश का जोक साहित्य १उपोद्धात से १ डा० दीनदयान गुप्त

^{3.} बुनदेन खण्ड संग्रहालतय उरई में दिये गये लोक साहित्य भाषण का अंश, डा० रामस्वरूप खरे, दिनांक 30.4.95

नवोदित किव के लिये लोक ताहित्य प्रेरणा का मोत है और जनपदीय
अध्ययन के लिये तम्ह पृष्ठिम्मि । पिष्ट ताहित्य के जो क्लाकार जन जीवन ते
धुने-मिने रहे हैं, उनका साहित्य तामान्य जनता का साहित्य वन गया है। यही
नहीं, वह तो जनता की विराद अलिखित पुस्तक पर अंकित हो गया है। पिष्ट साहित्य का लोक साहित्य ते घनिष्ट सम्बन्ध है। वास्तिविक बात तो यह है कि
पिष्ट ताहित्य लोक साहित्य का हो विकसित, संस्कृत तथा परिमार्जित रूप है।
इंग्लैण्ड के चिडिंचिक बन्धुओं ने "ग्रोधुआव लिट्येचर" नामक ग्रन्थ में तथा एष्म बी।
गूमर ने "बिणि निंग्स आब पोयूदी" नामक सुम्रिद्ध रचना में यह दिखालाने का प्रयात
किया है अभिजात वर्ण के ताहित्य के निर्माण में लोक साहित्य ने प्रचुर योगदान
किया है

वस्तृतः किसी भी देश के लोक साहित्य का अध्ययन उसकी स्<u>यता, संस्कृति,</u> धर्म, रीति-रिवाज, कला एवं ताहित्य, सामाजिक जागरण एवं आकांशाओं का सूक्ष्म अवलोकन करने में सहायक होता है ।

तंस्कृत की "लोकदर्शन , धातु ते "धज" प्रत्यय करने पर "लोक शब्द बना। इसकी ट्युत्पत्ति अनेकशः है। यथा "१।१ "लोक्यते उसीलोकः" १२१ "लोक्नित जनाः अस्मिन् इति लोकः" १३१ "लोक्यते अनेन १ करणें, धज् इति लोकः इस प्रकार "लोक" 4. हिन्दी साहित्य का वृहद इतिहास, 16वां भाग,१ हिन्दी लोक साहित्य समादकीय वक्तट्य ते।

^{5. ा}ड़ी बोली का लोक साहित्य,डा० सत्था गुप्ता,भूमिका सें।

^{6.} वांचस्पत्यम, षाट भाग ची. सं. ज्ञारमा ग्रन्थ संख्या १५, प्राट्ट ४८३३

^{7.} शान्द कल्पद्रम, चतुर्थो भाग, संग्रमा ग्रन्थ संख्या १३, पृष्ठ २३।

^{8.} शब्द स्तोय महानिधि, सम्पादक- तारानाथ भट्टाचार्य, पृष्ठ 344,

शब्द का ट्युत्पत्ति परक अर्थ ज्न समुदाय बोधक हुआ । अग्वेद में "लोक" शब्द काअर्थ अनेक स्थानों पर "सामान्य जनता के लिये प्रयुक्त किया जाता है। इसी प्रकार वेद व्यास⁹प्रणरित महाभारत पाणिनि ¹⁰की अष्टाध्यायी "पंतजिलि । के महाभाष्य, भरतमृनि के "नाट्यशासन एवं अमरकोश प्रभृति गृन्थों एवं कोशों में "लोक" शब्द इसी अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

बौंद्व धर्म के प्रचार के तमय "लोक" शत्य का प्रयोग मानवीय भावनाओं ते संयुक्त हो कर प्रकट हुआ । यहाँ नो कं शब्द "साधारण जन-समाज" के अर्थ में व्यवहत हुआ है । प्राइत और अपभंदा ग्रन्थों के भी "लोकजन्ना", "लोक अपवाय" शब्द इसी अर्थ की ओर इंगित करते है। "लोक" शब्द पर म्परा का सहेजक एवं अनुरति की संवेदना पूर्ण अभिव्यक्ति का सतत संवाहक है। उसके पात अपने शब्द, भाषा और लोक्गाही देनी है। जीवन से तम्बन्धित तभी उपकरणों के निये उसका अपना एक सामूहिक व्यक्तित्व है। वृत्तुतः जिसे संस्कृति की संशा दी जाती है। वह लोक से भिन्न नहीं है। उसका उत्स लोक ही है। लोक का महत्व सर्वकालीन à 15

लोक हमारे जीवन का महातमूद्र है। उत्तमें भूत, भविष्य, वर्तमान तभी कुछ संचित रहता है। लोक राष्ट्र का अमर स्वस्य है। लोक कृतस्न ज्ञान और सम्पूर्ण अध्ययन में तद शास्त्रों का पर्यवसान है। अविचीन मानव के लिये "लोक" सर्वोद्ध प्रजापति है। "लोक" लोक की धात्री सर्वभूत माता पृथ्वी, और लोक का व्यक्त स्य मानव- यही हमारे जीवन का अध्यात्म शास्त्र है । इनका कल्याण हमारी

^{9. &}quot;असान तिमिसन्धस्य लोकस्यत विदेष टतः, इति कारकम् । .. महाभारत, आ. पंचा/८४ मदभागसत गीता, अध्याय 15, शतीक 18

^{10 •} न्त्रोक संबत्रकाहम, अष्टाध्यायी, 15 1 144

^{11. &}quot;लोकस्य पुणे" तिं0 को मुदी, पृष्ठ 277 नार्तिक तूची 12. नाद्य शास्त्र ,भरतमुनि, 14वां अध्याय,

^{13.} अमरकोश, झानार्धवर्ग, श्लोक, 2, पूष्ठ 228,

^{14.} हिन्दी साहित्य कोश, शान मण्डन वारा णसी, पूठ 686

^{15.} भारतीय लोक शास्त्र,श्याम परमार,पृष्ठ 10

मुक्ति का द्वार, निर्वाण का नवीन स्प है। लोक-पृथ्वी-मानव इसी त्रिलोकी में 16 जीवन का कल्याण तम स्प है।

तत्ती और पनतजी ने भी साहित्य में लोक हित सर्वोपरि माना है। इसी प्रकार "साहित्य" का व्यात्पत्तिपरक अर्थ है "ताहितेन साहित्यम" अर्थात ्साहित्य के लिये रमणीयता एवं चारुता वांछ्नीय है। साहित्य उसे कहा जाना चा हिये जिते पद्कर मानव भाव तनमय हो उठे, उसकी अपनी भावनाओं के साथ साहित्यान तंगत भावनाओं का साधारणीवरण हो सकें, उसके दिल और दिमांग पर स्थायी प्रभाव पड़ तकें. जिसके जीवन की तच्चाईयां कुछ इस तरह पिरोयी हुई हो कि जीवन और साहित्य पूल की तुगन्ध की तरह आपस में एकाकार हो जायें। साहित्यकार को साहित्य में स्वयं को अभिव्यक्त करता है । यहाँ स्वयं से तात्पर्य अपने वातावरण ते, अपने जीवन के मुख दुखात्मक भावों ते, तमाज की बहुरंगिणी, जीवन च्यापिनी अनुभृतियों ते है। इस प्रकार उच्चतम को टिका ता हित्य चिरनवीन होता है। जीवन की बदली परिस्थितियों में भी वह एकसा रहता है क्यों कि उसके स्थायी भाव मानस मन की उन सुक्षम अनुभतियों का दिग्दर्शन कराते हैं जो देशकाल की विभिन्न दशाओं में भी कभी अपना रूप नहीं बदलती साहित्य में इतनी विशालता और व्यापकता होनी चाहिये जितते यह प्रत्येक युग में मानव मन को अपनी और व्यापकता खींच तके, और यह तभी सम्भव है जब साहित्यकार-मानव-मन को मानव जाति को विचारों को अपनी भावनाओं से रंगकर प्रस्तुत करें। यही ताहित्यकार करता भी है, और ताहित्य की सच्ची और शाश्वत परिभाषा है ।

^{16.} सम्मेलन पत्रिका, लोक तंस्कृति विवेद्यांक, वासुदेव शरण आवाल पुष्ठ 65

^{17. &}quot;भाषा मणति भूति मिल मोई । तुरसरि सम सब कर हित होई । श्री रामचरित मानस ।

^{18. &}quot;वही प्राका सत्यस्वस्य, इदय में वनता प्रणय अपार ।
लाचनो में लावण्य अनूप, लोक सेवा में शिव अविकार ।। रिश्मियन्थ,

^{19.} आधानिक हिन्दी कविता में लोक तत्व, डा० वीरेन्द्रनाथ दिवेदी, पृष्ठ 18-19

मनुष्य अपने को व्यक्त करने को आद्भा क्यों है १ क्यों इसकी सिसुक्षा उसे चैन से नहीं "बैठने देती है ९ र म्यरूप और म्ध्रस्वरलहरी क्यों उसे अन्यमनस्क बना देती हैं। जनम -जनम रूप देखने के बाद भी स्प देखने की प्यास क्यों नहीं मिटती है । रंग-रेखा, शब्द-स्म के माध्यम से कारजार उसे स्पायित करने के बाद भी यह रचना की पर म्परायम क्यों नहीं जाती ? उल्कुष्ट क्ला कृतियों के रत से बार-बार मनको भरने के बाद भी नवान कराकृतियों की रचना में मानव प्राण क्यों लगे हुये है १ बात यह है किमनुष्य की यह प्याप्त अनन्त है । इसकी इस प्यास को अननत ही भर सकता है। ज्यात में हम जिन पदार्थी में सीनदर्य की झांसी पाते है, वे खण्ड रूप में है उसे आभासित करा पाते है। इसलिये ये हमारी अञ्चानत तृष्णा को शान्त करने के बजाय और बढ़ा जाते है क्ला कृतियों के माध्यम से मनुष्य उसी अनन्त को बाँधकर अपनी अनन्त प्यास को बुद्धाना चाहता है। किन्तु उस अनन्त को बाँधने का मनुष्य जितना ही प्रयास करता है उतना ही वह छूट जाता है और परिणाम यह होता है कि उसकी वैदना बढ़ती जाती है। बिरह उसका आराध्य बन जाता है फिर मनुष्य अपनी जिन इन्द्रियों, मन, बुद्धि के माध्यम से उसकी अनुभूति करना चाहता है, जिन बाहुनताओं भें उसे बांधना चाहता है, वे अत्यनत सी मित और बौने होते है। वह असीम की अनुभूति इन मा शक्तियों के माध्यम ते कर ही नहीं सकता । वह बार बार उसे नये रूपों में पाना चाहता है " नवो नवो अवति" आयमान: वैदिक ग्राधिका यही तुम इसके मूल में गतिशील है । इसी लिये ग्राधि उस एक तत्व को अनेक प्रकार से गाते हैं। मूल तत्व की बहुविध कत्पना, मीमांसा और

23. कत्मवृक्ष, डा० वासुदेवशरण आवाल, 1953, पुष्ठ 5.6

^{20.} जनम जनम हम रूप निहारिल-नयन न तिर्घात भेता- विधापति ।

^{21.} ताहित्य और तौन्दर्य बोध ,डा० रामशंकर द्विदी, पृष्ठ 12

^{22. &}quot;आकुनता ही आज बन गयी तन्मय राधा । विरह बना आराध्य द्वेत क्या कैती बाधा । - महादेवी वर्मा ।

दर्भ भारतीय संस्कृति और साहित्य का व्यापक सत्य है।

यों "लोक" और "ताहित्य"शब्द त्युंवत होकर "लोक ताहित्य" को जनम
देते है। लोक ताहित्य में तहन तौन्दर्य और अकृत्रिम भाव-छिवयों के जो मनोहारी
चित्र अंकित रहते है, उन्हें देखकर तुनकर अथवा पढ़कर उतकी यूग-यूग की अतूप्त प्यात शान्त होती है। जहां लिखित ताहित्य नश्वर और धूण भंदर है, वहीं लोक ताहित्य अपने मूल स्प में शाश्वत और चिरन्तन है। लोक ताहित्य तो सक अनगढ़ हीरे के तमान है, जितमें अभूतपूर्व दी पित और अनमोल तौन्दर्य तिहिहत है।

भारतीय साहित्य का देव अननत है। वह सागर-संगम के समान कानविकान एवं अध्यात्म का सुधासिन्धु है। वह न केवन इस लोक का प्रत्युत समूचे ब्रह्मा
णड का प्रतिनिधित्व करता है और विशव की एकात्मता का बोध कराता है।
आज आवश्यकता इस बात की है कि हम अपने वित्मृत संचित वैभव को पहचानने
और उसे उन्मुक्त मानस से गृहण कर देना, काल एवं समाज की नवीन आवश्यकताओं
के अनुरूप अर्जितिवत वाणी में अभिव्यक्त करें। राष्ट्र भाषा की स्पृहणीय साहित्यिक
उपलब्धि का रहस्य इसी में है।

नोक साहित्य नोक संस्कृति का ही एक अंग है। नोक साहित्य को अपौरूषेय वाडम्मय की संज्ञा से अभिहित किया जाता है यह वह साहित्य है जिसमें अक्षरों का बन्धम नहीं है, चिष्ट साहित्य की तथाकथित अनुशांसनवद्ध सीमावद्धता भी नहीं है। यह साहित्य नतो पुस्तकें में सुरक्षित है और न स्याही में ही स्थिर। इसके रचित्ता अज्ञात सहस्माधिक लोक कण्ठ हैं। नोक साहित्य युगों पूर्व की अपनी वेदना, हर्ष-विष्याद, अननद्द-उद्धेग, उत्साहसंयोग, वियोग, प्रतारणा, यूगां तथा उत्साह अपित के

^{24.} ग्रुग्वेद, 1/9/3

^{25.} बुन्देलखण्ड संग्रहानप, उरई भें विषे गये "लोक साहित्य" भाषण का अंश, डा० रामस्वस्प खरे, दिनांक 30.4.95

^{26.} ताहित्यक निबन्ध, तम्पा. डा० श्यामनारायण पाण्डेय ११८७ तत्यकापेरक साहित्यकार लेखक- वीरेन्द्रस्वरूप, पूष्ठ ८,

गुम्फित भावों को आज के मानस तक बाधिक अभियान द्वारा पहुंचा रहा है। इस अपौरूषेय वाडनमय-विट्य की जेड़ें अतीत की धरती की गहराई तक फैली हुई है।

लोक साहित्य में तो अनाकाक्षाओं का प्रतिश्विम्ब होता है। युगबोध के अनुसार जिस प्रकार साहित्य में बदलाव आता है उसी प्रकार लोक साहित्य में। उदाहरणार्थ गांधी जी के सम्बन्ध में आजन जाने कितने लोक गीत प्रचलित हो गये। यह बात अवश्य है कि बदलाव की वह प्रक्रिया साहित्य की अपेक्षा लोक साहित्य में धीमी गति से होती है। साहित्य में बौद्धिक चेतना के कारण यह परिवर्तन भी धीमी गति से होती है। साहित्य में बौद्धिक चेतना के कारण यह परिवर्तन भी धीमी होता है, जब वह जीवन का अंग बन जाता है। लोक साहित्य में बिजातीय शन्दों सहित वे सब बातें समाविष्ट हो जाती है, जो लोक व्यवहार में जिन्दा रहती है। लोक साहित्य मूलतत्व भावात्म-कता अथवा सैवदनात्मकता है।

2.2:-लोक साहित्य एवं लोका भिट्य कित -:

साहित्य शाद का अर्थ बहुत व्यापक है किन्तु इसेमें जगत के कल्याण तथा एकीकरण की भादना तो निर्विवाद रूप से समाहित है । प्रेम्बन्द्र ने इसे 30 "जीवन का आलोचना, मैट्यू अनील्ड ने इन्ने जीवन की व्याख्या" और पं0 महावीर प्रसाद दिवेदी ने "ज्ञानराशि का संचित कोश, मानाहै । यह साहित्य यथिष युगानुरूप करवट लेता है । आदि काल का साहित्य तद्वृतीन परिस्थितियों और जीवन के अनुरूप करवट लेता है । आदिकाल का साहित्य तद्वृतीन परिस्थितियों और जीवन के अनुरूप करवट लेता है । आदिकाल का साहित्य तद्वृतीन परिस्थितियों और जीवन के अनुरूप प्रमुग्य था । और रस प्रधान था, इसेक् बाद भवितकाल में साहित्य ने 27. पुसाद के का व्यों का लोकतालिक अध्ययन, डा० डे अन्नप्रणेश्वा० विजयपाल सिंह

के आशो कियन से, पुष्ठ 3,

^{28.} हिन्दी मातिक वीणा, सम्पा. डां. इयाम्सन्दर ट्यास, वर्ष 66, अंक 2, पृष्ठ 33

^{29.} प्रमचन्द्र कुछ विचार , पृष्ठ 6

^{30. &}quot;िटरेचर इज द क्रिटिसिडम आफ बाइफ"

^{31. &}quot;ताहित्य की महता" नामक निबन्ध ते, महावीर प्रसाद दिवेदी ।

समाज को दिशा के अनुस्प ही अपना स्प भी भिक्त की और मोइ दिया । इसी प्रकार रीतिकालीन साहित्य में तत्कालीन शृंगार और किशास की प्रवृत्तियों का योगदान है। आधुनिक काल के साहित्य में भी हमें भारतेन्द्र पुण से लेकर आज तक के साहित्य में सिहत्य में सिहत्य में सिहत्य में सिहत्य में सिहत्य में सिहत्य में सिमय, परिस्थितियों और जीवन देली की छाप दिखाई देती है

साहित्य का ही एक अंग नो क साहित्य है। आज कन साहित्य और लोक ताहित्य के मध्य तीथी एक विभाजक रेखा खिंची दिखाई देती है। हम लोक गीतों, लोक कथाओं आदि को ताहित्य की परिधिते दूर रखे हैं। पहले इस प्रकार की दूरी नहीं थी । इसलिये प्रचिशत लोक भाषा में रचना करके यहुत सारे कवि सा धित्य में प्रतिष्ठित हुये और कालान्तर में उनका सा हित्य लोक्पाह्य हो कर लोक ताहित्य भी बन गया । लोक साहित्य सदा लोक भाषा या जनभाषा में होता है। यह उसकी अनिवार्यता है जाकि साहित्य की भाषा लोक भाषा में कह भिन परिनिष्ठित और मानक भाषा होती है। इसलिय दिभिन हैनों का लोक साहित्य उन है हों की आंचलिक विशेष्टताओं और प्रचलित जन भाषाओं या बोलियों । के कारण भिन्नता रखता लोक साहित्य में जन जीवन के वास्तविक यथार्थ की अभि-च्या वित होती है। उत्तेमं उस अंचन की पर म्परागत संस्कृति, उसके मूल्य, मुख्य उत्सव, त्यौ हार, जीवन-पह ति, रीति-रिवाज आदि के साथ मानवीय सम्मेदना का गहरा स्पर्श होता है। बहुत से लोगों को इससे अभ हो सकता है कि लोक साहित्य शता िंदयों ते आ रही पर म्परा का संवाहक है, जब कि समय के साथ इसमें भी परिवर्तन होता है। इस परिवर्तन की प्रक्रिया धीमी अवश्य होती है। यह सब नया लोक ग़ाह्य होने पर नोक साहित्य और नोक संस्कृति का आंग बन जाता है।

^{52.} हिन्दी मातिक "वीणा" तम्पा.डा० श्याम्तुन्दर व्यात, ताहित्य और संप्रेष्ण" नामक नेख-अनित घरवरे, वर्ष 63, अंक ७ जीलाई १०पृष्ठ 53

^{33.} हिन्दी मासिक वीणा,सम्मा-डा० श्याम्तुन्दर च्यास,वर्ष 66,अंक । जून 93 पृष्ठ 32,

लोक साहित्य और साहित्य की निकटता हम इस रूप में देख सकते है कि हिन्दी भाषी देव की विभिन्न बो लियों की बहुत सी रचनायें, का लजयी साहित्य के स्प में प्रतिष्ठित हुई । उदाहरणार्थ विधापति हिन्दी के प्रतिष्ठित कवि हैं और उनके गीत मैथिनी लोकगीत के स्प में उस अंवल में ख़ब प्रचलित है 1 अर्थात वे लोक साहित्य का भी अभिन्न अंग है। जायसी ने प्रचलित अवधी में "पद्मायत" की रचना की, परन्तु लोक जीवन की धारा से मेन न खाने के कारण वह लोक साहित्य न बन सका । इसके दिपरीत तुलसीदास के "रामचरित्र मानस" में परिष्कृत अवधी के प्रयोग के बावजूद वह लोक साहित्य की ही भांति जन-मानस की गहराई में उतर गया । इती प्रकार सूरदास के व्रजभाषा के गीतों और ब्रुज के लोकगीतों में कोई वडा अन्तर दिखाई नहीं देता । इससे सिद्ध हो जाता है कि साहित्य नोक गाहयता के आधार पर नोक साहित्य बन जाता है और कोई लोक साहित्य महत्वपर्ण साहित्य भी हो सकता है, भी ही नगरों की नाइब्रेरियों और प्रेसा में न आने के कारण लोग उसके प्रति उदासीनरहें। बुन्देनी के लोककिव ईस्री की फार्गे लोक ताहित्य तो है ही, उनमें उत्कृष्ट साहित्य के तत्व भी विद्यमान है। असन बात तो यह है कि साहित्य और नोक साहित्य को अनग करने वाली कोई विभाजक रेखा नहीं, खींची जा सकती । दोंनो में मूलतः कोई अनतर नहीं है।यदि इस दृष्टित से अन्तर किया जायें कि लोक साहित्य अपदृगामीणों और साहित्य . नगरीय बुद्धजावियों के लिये है तो बहुत सा साहित्य ऐसा मिला, जिसे अपद ग्रामीण भी सुनते गाते हैं और बहुत सा अनमारियों में कैद रहकर खत्म हो जाता है। अन्तर केवल बौद्धिकता और शिष्ट भाषा का है। और बंहत बार नोक साहित्य ही साहित्य का उत्पेरक होता है।

^{34.} वीणा हिन्दी मातिक, डा० श्याम सुन्दर व्यास, पृष्ठ , वर्ध ६६ जनवरी १३, अंक ।, पृष्ठ 32

लोक साहित्य की अन्य दो सशक्त विधार्य "लोकगीत" और "लोक कथार्य" है। इनों भी लोक साहित्य में प्रवृर साम्प्री विध्यान रहती है। ये लोकगीत अथवा लोक कथा यें बुद्धिनी विधों और सुधी साहित्यकारों द्वारा प्रणीत नहीं की जातीं यही इनकी मौलिकता है, वरन इनके रचनाकार नितानत आकातनामा और अधिक्षित होते हैं इसी िये ये मौ जिंक परम्परा को प्राप्त जन-कण्ड में बसे अक्रिय उपादान युग-युगों तक अधिनश्वर और शाश्वत रहते हैं। इनमें जीवन कल-किल्लोल करता स्वाभाविक रूप से दृष्टि गोचर होता है। लोजगीतों की उपादेयता पर विवार करते हुये उपन्यास समार वन्दायन लाल वर्भा ने ठीक ही वहा है - "ताधारण जन - मानस प्रकृति की हरियाली, लताओं, कलियों, फूनों, पतझड़, अंगार एवं कल्णा के अध्क निकट रहा है। पक्षी अपने भीतर की किसी गुद्युदी या पुकार पर चहक उठते हैं। लगभा उसी तरह जन-मानस के भीतर से लोक गीत उभरते और इरते हैं। इन गीतों में जो कुछ होता है, स्वाभाविक होता है। उनकी लाग और चोट सीधी होती है। लोकगीत किसी भी भूछंगड़ के निवासियों के हों अपनी स्वाभाविकता, सरलता, ओजरिवता और बोध गम्यता से भरे पूरे होते हैं। लोकगीतों के मर्गत पारखी रवं लोक तत्ववेता श्री शुक्त के मतानुसार - " किविता का सच्चा कार्य यदि सैवेदनापूर्वक जीवन की रसमय व्याख्या करना है और यदि उतका उददेश्य तुरुचि पूर्ण भावों और तंरकार पुक्त भाषा में "जीवन की प्रतिच्छाया को उतारता है तो हम निःतकोच करेंग कि शास्त्रीय ढंग की कविता या यों कहिये कि आधुनिक कविता उतने अंश में उस उद्देश्य को पूरा नहीं करती, जितने अंश भें "लोकगीत" करते हैं फिर चाहे ये लोकगीत किसी प्रान्त, किसी देश और भाषा के क्यों न हो १ मानव जीवन का गोई ऐता कहा नहीं, कोई ऐता विषय नहीं जिल पर लोजगीतों का स्वर्गीय मुधर प्रकाश न पड़ा हो। सम्पूर्ण जीवन की व्यंजना 35. बुन्देलखण्ड के तो क्वीत, वृन्दा क्वलाल वर्मा, मयूर प्रकाशम झांसी, संस्क. 1981, पृष्ठ ।

यदि वहीं हो पाई है तो लोजगीतों में । लोकगीत हमारे ऐहिक जीवन के पल-पल के साथी हैं । साहित्यिक का ट्य केवल गिने-चुने हुये जीवन के कुछक उभरे हुये स्तम्भों-विध्यों पर अटका हुआ है । लोकगीतों की भावनायें, स्वाभाविक है, जीवन की वस्तुयें हैं ।

जहाँ तक साहित्य में लोका भिच्य क्ति का प्रश्न है, इसकी पर म्परा अत्यधिक सशक्त और प्राचीन है। "हिन्दी साहित्य के इतिहास का प्रारम्भिक काल अपभा काल के नाम ते अभिहित है। प्राकृत भाषा के बाद ही अपभैषा का प्राद्धभवि हआ। प्राकृत का बोध िस प्रकार "गाया "या "गाहा" से होता था उसी प्रकार "दोहा" या "दहा" ते अपभेश का । अपभेश को लोक प्रचित काच्य शाचा भी कहते हैं। साहित्यिक क्षेत्र में अवतीर्ण होने के पूर्व इसे "देशभाषा" ही कहा जाता था यह सबकी अत्यन्त मध्र एवं प्रिय लगती है। नाट्याचार्य भरत मुनि भी ऐसा ही स्वीकार करते हैं। अजभाषा और अवधी भाषा की भांति अपभंग साहित्य की "भाषाका व्य" कहा जाता है। भाषा की दृष्टित से अपभैश के लिये जिस भाषा काट्य या देश भाषा की वर्षा की गई है, मुनस्य में वह हमारी लोकभाषा ही है, जिसके माध्यम से लोक सा डित्य अपने विविध भाषा रूपों में अवतरित हुआ है। हेमचन्द्र ने अपने का व्यानुशासन में दो प्रकार की अप्रभंभ की चर्चा की है। "एक तो वह अपभंग जिसकी चर्चा उन्होंने अपने च्याकरण में की है। यह साहित्यिक भाषा थी । दूसरी गाम्य अपभाग जो सम्भवतः "रतकडो मिका" आदि प्रेणी की गेयरवनायें लिखी जाती थीं दत्तीं व्यावदी में अनेक चरित का द्यों की रचना हुई है जिससे हिनदी साहित्य के कथानकों, कथानक, रूढ़ियों, का व्यस्पों, कवि प्रतिद्वियों, छन्द 36. दुनदेतरम् ह के लोकगीत, उभाशंकरशका, इणिड्यन प्रेस लिमि इलाहाबाद संस्करण संवत 2010, प्रहा 27,

^{37.} की तिंतता, दिसलवयना सव जन मिहा ते तैसउ जच्ची अवहद्दा, विद्यापति पृष्ठ 6, 38. हिन्दी साहित्य का इतिहास, श्वाप्रमाकाल श्वाचार्य रामचन्द्र शका, पृष्ठ 10,11.

योजना आदि का स्पष्ट उल्लेख िम्लता है. ये सभी विषय लोक तात्विक धरातन पर भी अंकित है। लोक तत्व की दृष्टित से भी इनका प्रयुर महत्व सुनिर्द्धि है। ये चरितका च्य लौकिक का च्य ही है।

नाथमंथ के प्रभाव में हिन्दू और मुसलमान दोनों ही आते हैं जिनकी पर स्परा किती न किती रूप में लोक में फैली हुई है । उस समय भी न जाने कितने फकीर झोली लटका में, सारंगी बजाते हुये "राजा भरथरी" के गीत गा-गाकर भी हा माँगा करते थे । राजा भरथरी का कथानक लोक कथानक के रूप में ही स्वीकार है । सि द्वां और यो गियों की रचनाओं के विध्य का जहां तक सम्बन्ध है, उनसे हमारे जीवन की स्वाभा विक अनुभूतियों से कोई सम्बन्ध नहीं है, क्यों कि उनके विष्य है योग साध्मा, तांत्रिक विधान आ तम निगृह आदि । फिर भी भाधा की द्वष्टित उनका प्रयास हमारे लोक तत्व को छूता हुआ प्रतीत होताहै । उनकी भाषा "देशभाषा मिश्रित "अप्रमंग" है । अप्रमंग काल में कुछ ऐसे रचना कार हुये है जिनकी रचनाओं में लोक तत्व के बड़े ही ह्वय्याही उदाहरण मिलते हैं । यथा -

"जे बहुदिण्णा दिअहड़ा दइएं पव सतेण । ताण गणंतिए अंगुलिड जज्जरियाउ नहेण ।।"

अर्थात जो दिन या समयावधि प्रवास जाते समय भेरे प्रियतम ने दिये थे, उन्हें नहां से गिनते-गिनते भेरी अंगुनियां जर्जर हो उठी । सुप्रसिद्ध समीहक स्वं प्रख्यात साहित्यकार दिवेदी जी के अनुसार-वस्तुतः छन्द का व्यस्प, का व्यगत रूढ़ियों और और वक्तव्य वस्तु की दृष्टित से दल्यों से चौदहवीं शताब्दी तक का लोकभाषा का साहित्य परितिष्ठित अप्भेश में "प्राप्त साहित्य का ही बढ़ाव है, यद्यपि उसकी भाषा

^{39.} आधुनिक हिन्दी कविता भें लोक तत्व, डा० वीरेन्द्रनाथ दिवेदी पृष्ठ 87,

का ता हित्य उक्त अप अंद्रों ते थोड़ी भिन्न है। इस तिये ये दस दीं से चौद हवीं शता बदी के उपलब्ध लोक भाषा साहित्य को अप अंद्रों से थोड़ी भिन्न भाषा का साहित्य कहा जा सकता है "इसी आधार पर ही शुक्ल जी ने यहीं से हिन्दी साहित्य का आदिकाल स्वीकारा है "

वीरगाथा काल के ता हित्यिक निर्माण की पृष्ठभूमि में जिल प्रकार की राजनीतिक दूरदर्शिता विद्यमान थी,बाहरी आक्रमणकारियों के कारण देश जिल्ला प्रकार अस्त व्यस्त था, भग उच्चकोटि के का व्यात्मक सर्जन की गुंजाइश कहाँ थी ? उस समय लोक भाषा का साहित्य तो तुरक्षित नहीं रह सका, वह लोक मुख में ही जी वित रहा और लोक परम्परा ही उसके तरहम का आधार बनी । अतः उस समय केवन वीरगाधाओं का विकास सम्भव था । प्रथक मुक्तक के रूप में और दितीय प्रबन्ध के स्प में शुक्त जी ने इन गाथाओं को प्रबन्ध का ट्य के साहित्यिक रूप में और वीर गीतों १वैलेड्स १ के स्प में विभाजित किया है। उनके अनुतार "ताहित्यिक प्रबंध के रूप में जो सबसे पाचीन ग्रन्थ उपलब्ध है वह है "पृथ्वीराज रासों" वीरगीत के रूप में हम सबसे पुरानी पुरतक "बीसलदेव रासो" मिलती है। समयानुसार इसमें भाषा के। परिवर्तन का आभातिकाता है। जो रचना वर्ड ती वर्षों ते लोगों में बराबर गायी जाती रही हो, उसकी भाषा अपने मूलरूप में नहीं रह सकती । इसका प्रत्यक्ष उदाहरण "आल्हा" है जिसके गाने वाले प्रायः समस्त उत्तरी भारत में पाये जाते है। पृथ्वीराज रातों की कथा शुक-शुकी सम्बाद के रूप में तिखी गयी है। यह सम्यादात्मक पद्धति लोक कथात्मक ही है। जगनिक का "आल्हा" वीरगीतात्मक पद्धति भें उपलब्ध होता है। यह बड़ा ही सर्वप्रिय हुआ है। आज भी बरसात के दिनों

^{40.} हिन्दी साहित्य रुआदिकाल रू आचार्य हजारी प्रसाद दिवेदी, पृष्ठ 43,

^{41.} हिन्दी साहित्य का इतिहात र्अप भैंश काल र्अग्यार्थ रामयन्द्र शुक्त, पृष्ठ 20,

^{42.} हिन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, पूष्ठ 32,

मैं इसके गीत बड़ी बीरताप्पयी वाणी में गाये और सुने जाते है। आलोचकों में "आल्हा" को लोक साहित्य के अन्तिगत गिनाया है। भाषा आर वस्तु के परिवर्तन के बावजूद यह आज लोक जीवन की सर्वाधिक प्रियनिधि बनी हुई है। श्री शर्मा के मतानुसार "आलहा" तो इतिहास के कुछ तन्तुओं पर किलोक साहित्य के ताने-बाने से बना हुआ है। इस गाया में पद-पद पर लोक वार्ता का उपयोग हुआ है। इसमें उड़ने वाले घोड़े, बादू, के चमत्कार देवी-देवताओं की शक्ति का उपयोग, आश्चर्यकारक घटनायें एवं विविध लोक विश्वात तभी तमाविष्ट हैं। जार्ज ग्रियर्तन के अनुसार - "प्रतिद्व बुन्देनकाडी शूरवीर "आल्हा और उदल" के इतिहात के चारों और लोक गाथाओं का एक वृहत चक्र संकलित हो गया है। तदेश उसक तो हमारे लोक जीवन की मर्मरपर्शनी को मनानुभूतियों का ही दिग्दर्शक माना जाता है। "दोला मारू" की मारवाणी और पदमावत! की नागमती की विरहानुभृतियां लोक-जीवन और लोक मानत की अनुठी निधियां है। लोक साहित्य में उपलब्ध विरह्क ने भिन्न को टिका का नि इते मानने की गुंजाईश प्रतीत नहीं होती। घरेल जीवन की ऐसी सच्ची तस्वीर लोक गीतों के अतिरिक्त कहां मुल भहे । बोलचाल की भाषा में काट्य रचना करने वाला सर्वप्रथम अभीर खुसरों ही है। इनकी सारी रचनायें शत-प्रतिशत लोक साहित्य ते प्रभावित है।

तरहवीं शताब्दी तक कुछ स्थिरता हो गई थी । धर्म को एक नई स्का देने की नींव पड़ चुकी थी, और यह स्का लोक मानत तक पहुंच कर लोकधर्म का स्प लेना चाहती थी । धर्म का पूर्ववर्ती स्वरूप कितपय वर्ण की बौद्धिक चेतना का विलास समझा जाता था । आम जनता के लिये तत्स म्बन्धी परिज्ञान एक अनबूझ पहेली जैसा था ।इस लिये सर्वसाधारण जनता जिस धर्म को पहचान सके, जिस जन जीवन का नवशा धर्ममय हो जायें। ५३० हिन्दी साहित्य का इतिहास, आचार्य रामजन्द्र शुक्त, पृष्ठ 32, ऐसी भावना बल पकड़ रहीथी । इतमें तमस्त जनता के मन को आन्दोलित किया । इतने बिना किसी पार्थक्य के तमाज के हर वर्ण, हर स्तर के लोगों को अपना अधिकार प्रदान किया । इतका है ह ही जनता का मन हो गया । यही कारण है कि तन्त किया ने इसके प्रसार का माध्यम भी लोकभाषा ही स्वीकारी, जो लोकधर्म स्वं लोकचित्त ते उद्भूत है, उतकी भाषा शास्त्रीय केसे हो सकती थी १ एक तुमृतिद्व विद्वान का कथन यहां अत्यिषक तमीचीन है । यथा –

इन सनत भक्तों ने अपने उपदेशों और अपनी भिक्तिशान मूनक वाणी को तामान्य जनताके बीच प्रतारित किया । इसके लिये उन्होंने भाषा भी जनता की चुनी अभिजात वर्णीय भाषा तंरकृत तो कुये के जल की तरह बंधकर अपना लोक प्रवाह औ चुकी थी । लोक कण्ठ में जी वित तमान्य बोल चाल की भाषायें बहते नीर के तमान निर्मल और मध्र थी । सनत भक्तों ने इसी लोक भाषा को गृहण कियां। उन दिनों जितने भी प्रकार के का च्य रूप प्रचलित थे और लोक ता हित्य ने भी जितने प्रकार के काट्य स्पों के ता हित्य में, गहीत प्रपावित हो जाने की तम्भावना थी, उन तब का उपयोग भिक्त के नय आदर्श और नये जीवन के दर्शन के आधार पर किया गया । लौ किक रस की नीति पर म्परा को सूरदास, नन्ददास, दित हर वंश और तुलसी आदि भक्तों ने अपूर्ण आ तम तमर्पण मूलक और अनन्य गा विक भिक्त के पदो में बदल दिया। चर्चरी, फाग हिन्डोला, बसनत आदि लोक प्रचलित गानों पर कबीर, तलसीदास, आदि भक्तों ने ऐसा भिक्तरंग चढ़ाया कि शताब्दियों बाद भी वह रंग रंचमात्र भी फीका या भद्दा नहीं हुआ है । उत्तर मध्यकाल युग में हिन्दी कविता का एक नये तिरे ते तामने आया। शास्त्राभ्यास के कारण इस काल की रचनायें जीवन से दूर हट गयीं, ये किव रीति गंथों 45. आधुनिक हिन्दी कविता में लोकतत्व, डा० वीरेन्द्रनाथ दिवेदी, पृष्ठ १।,

^{45.} आधुनिक हिन्दी किवता में लोकतत्व, डा० वीरेन्द्रनाथ दिवेदी, पृष्ठ 9। 46. हिन्दी भक्ति साहित्य में लोक तत्व, डा० रवीन्द्र अमर, पृष्ठ 17,

^{47.} हिन्दी साहित्य, डा० हजारी प्रसाद दिवेदी, पूष्ठ 287-88,

के निर्माण में कुछ इस तरह लिपटे कि लोक पक्ष विस्मृत ही हो गया । परन्तु कुछ कवि
"नीति" को विषय बना कर "सतसई" लिख्ने में जुटे जो प्रत्यक्ष लोक साहित्य का स्यांतर
कहा जा सकता है । लोको क्तियों और कहावतों से इन पर बड़ा प्रभाव पड़ा है । एक
सुप्रतिद्ध पाश्चात्य विद्धान के शब्दों में "अपने नीति शास्त्र की चतुरता में भारतवासी संसार
में अद्धितीय रहे है । हिन्दी एवं प्रान्तीय भाषाओं के ऐसे मुक्तक इन कहावतों व लोक
गीतों की विरासत में हैं । तच पूछियं तो भारतीय जनता के जीवन में प्रविष्ट तीन कवि
तुलसी, गिरधर और घाध कभी मुनाये नहीं जायों ।

डा० सिंह के अनुसार "रीति कालीन किवयों ने वंशी के सम्बन्ध में अने क चमत्कार विन्धायिनी उक्तियां कही हैं, मान और खण्डिता के प्रकरण तो उनके प्रिय विषयही रहे है। प्रकारान्तर से दान लीला तथा अन्य अने क प्रसंगों को इन कवियों ने रूदि के रूप में समेट लिया है।

भारतीय जीवन में कितपय रीति-रिवाज ऐसे होते है जो देश की राजनीतिक पिरिस्थिति से प्रभावित हो कर सामाजिकता को नया स्वस्य प्रदान करते हैं। पदा प्रथा का प्रादुर्भाव ऐसी ही पिरिस्थिति की देन है। मर्यादा और चरित्र की रक्षा के लिये मुस्लिम काल में जो इसका प्रारम्भ हुआ तो पीरे-पीरे यह प्रथा उलीनता और प्रतिष्ठठा बन गयी। भारतीय लोक जीवन तो उसके बाद इसे भारतीय संस्कृति का अभिन्न अंग ही समझने लगी। रीति किवयों ने इस सम्बन्ध परभी कलम चलाई है। पारिवारिक में कुछ ऐसी रूदियां मिनती है जिनका पालन आज भी गा म्यजीवन में अधिकांशतः विष्मान है। उदाहरण के लिये बहुधा देखा जाता है कि मध्यवर्गीय परिवार में पिता अपने पुत्र को बड़ो के सामने अपनीगोद में लेने से संकृचित होता है। नई दुलहिन भी इसी प्रकार दिखाकती है। इसी

^{48 -} संस्कृत कोश, हु यूमिका ते हूं तरमा नियर विलियि मत,

^{49.} रीतिकालीन कवियों की प्रमध्यंजना, डा० बच्चन सिंह, पूछठ 211,

^{50.} आधिनिक हिन्दी कविता में लोक तत्व, डा० वीरेद्र नाथ दिवेदी, पृष्ठ 96

लोक पर म्परा का बड़ा ही तुन्दर चित्र गतिराम ने उतारा है "निति दिननिन्दति नन्द है, छिन-छिन तातु रिताति ।
प्रथम भए तुत को बहू, अंकहि नेत लजाति ।।"

इसी प्रकार घूंघट का भी प्रचलन हमारे यहाँ प्राचीन काल से ही लज्जा और संकोच की रक्षा के लिये शुरू हुआ । । पदमाकर ने इस रीति की चर्च की है -"मुख घूँघट घालि तक निह माइक, माइके पीछे दुराय रही"

रीतिकालीन कवियों के वातावरण के कारण जिस प्रकार भ्रंगारिक माहील ता हित्यक-जगत में व्याप्तथा, उसकी प्रतिक्रिया जीवन के हर क्षेत्र में पड़ी है। कवियों में बड़ी चतुराई ते या तो नायिका के तौनदर्य वर्णन के बहाने या नायक नायिका क मिलन के लिये अवसरानवेषण के उपक्रम में भारतीय जीवन के विभिन्न पर्वो एवं उत्तवों की ओर दृष्टित्पात किया है। फिरभी कवियों की पर मरा प्रतृत आस्था जो अपने भारतीय स्वस्पों में विधिन्न नहीं हुई है, अवश्य सम्बन्ध स्थापित किये रहती है। इन कवियों द्वारा वर्णित इन अवसरों पर रेसा ही वर्णन किया है। रीतिकालीन कवियों द्वारा वर्णित उत्सवों एवं वतों के सम्बन्ध में श्रीतिंह ने अपना मत इस प्रकार व्यक्ति किया है - "दीपावली का वर्णन केवल इन रूप में में आया है कि नायिका अटारी चढ़कर दीवाक्ती का द्राय देख्ते जाती है और उसकी अपनी ज्योति के सामने दीपावली की दीप मानिकारें मनद पड़ जाती है। रक्षाबन्धा और दशहरे का वर्णन केवल "ठाकुर" ने किया है। रक्षा बन्धन के अवतर पर नायिका का हुंगार कजनी का गान, कृषण के हाथों रक्षा बन्धन देखना तथा जौ के अंद्विय को जन में प्रवाहित करना आदि का वर्णन इन त्यौ हारों की झांकी उपस्थित करता है। ही कृष्ण के दरवा के पर ही दशहरे का उत्सद भी होता है, यहां पर आकर्षण केन्द्र श्रीकृष्ण का पान देने बैठना है । अरवती का अत्यन्त

^{51.} ठाकुर ठसक, किंच ठाकुर, छन्द 125,

^{52.} ठाकुर ठसक्किव ठाकुर, छन्द 126,

रोचक वर्णन भी इनके का व्य में उपलब्धे हैं ! यह बुन्किस्एड का त्यो हार है । वैष्ठा स्र मुक्स हातीया है अक्ष्मती व है अक्ष्ती है के दिन तित्रयां किसी वट वृक्ष के नीचे पुतलियां पूजने जातीं है । पुरूष वर्ण भी अपनी पूर्ण ताज-त ज्जा में इसे देखें के लिये उपतिथत होता है । यहां पर एकत्र त्त्री-पुरूष को अपने प्रिय अथवा प्रियतमा का नाम लेना पड़ता है यदि ल ज्जावश पति पत्नी का और पत्नी पति का नाम नहीं लेते तो वे कोमल गुलाब या यमेली की छड़ी से एक दूसरे पर आधात करते है । यह एक आंचलिक पर्व है । किन्तु उस अंचल का यह इतना अधिक प्रतिद्ध पर्व है कि "ठाकुर" ने पांच छन्दों में इसका वर्णन किया है । इस त्यो हार के साथ विनोद को इस प्रकार बांध दिया गया कि वह प्रेम परगहरा रंग चढ़ा देता है । तोज का वर्णन महाकवि बिहारी ने इस प्रकार किया है -

"तीज परव तौतिन तजे, मूचन वसन तरीर।

सबै मरगजे मुंहकरी, बहै मराजे चीर ।। 54

इत पुग के किवर्गों ने नायिकाओं के वेश-भूषा के विविध उपकरणों की चर्चां की है जो हमारे भारतीय जीवन की प्रसाधन-सामग्रियां है। महावर, मेंहदी, काजल, अंजन, अंगराग आदि वस्तुयें रीतिकालीन किवताओं में प्रचुरता से मिलती है, जिनका प्रयोग लोक-जीवन का ख़ंगार माना जाता है, इन किवयों ने अपनी नायिकाओं को जिन् गहनों से सिज्जत किया है वे आज भने ही बदल गये हों, परन्तु लोक-जीवन की वे अद्या निध्यां है। शीशमूल, वरौना, कर्णमूल, गुलूबन्द, तथा नथ, बेसर, हार, बाजूबन्द, करधनी, पायल, विद्या आदि गहने लोक जीवन से कभी दूर नहीं होंगे, महावरों और लोको कितयों को लेकर रीति साहित्य लोक साहित्य के बहुत समीप आ जाता है। ठाकुर आदि किवयों की लोको कितयां बड़ी प्रसिद्ध एवं लोकप्रिय है।

^{53.} ठाकुर ठसक, कवि ठाकुर, छन्छ 102.- 106 उक्त समस्त अवतरण "रीति कालीन कवियों की प्रेमच्यंजना" डा० बच्चन सिंह, और प्रणीत कृति से लिये गये है । पृष्ठ 356,57

^{54.} विहारी सतसई, महाकवि बिहारी,

इस प्रकार हिन्दी साहित्य के प्रारम्भिक काल से लेकर रीतिकाल तक की लम्बी अविधि में लोक साहित्य की अनेकानेक विषय सामग्रियाँ हमें उपलब्ध हैं। हिन्दी कविता में लोका भिट्यक्ति की ये ही पूर्व पर म्यराये हैं।

जहाँ तक भारतेन्द्र युगीन किवता भें तो का भिट्यक्ति का प्रश्न है, निर्मिवाद स्प ते कहा जा सकता है कि "जीवन की यथार्थ अवस्था के चित्र प्रतीक, कहावतें, और पहेलियों के प्रयोग ते तो इन लोगों ने लोक-मानत को ही प्रतिविध्वित कर दिया। भारतेन्द्र और उनके तमकालीन किवयों ने विवाह के अवसर पर गाये जाने वाले गीत, वेवनार के तमय गायी जाने वाले मनोरम गारिया आदि । इततरह हम देखते है कि भारतेन्द्र युग में लोक-तत्वों का तमांच्या अपनी स्वाभाविक विधिष्ठ दलाओं के ताथ हुआ है । यह युग लोक-तामगियों ते पूर्णतया तम्द्र है । कथार्थ लोकापादानों ते मंडित है । विविध भावों ते युक्त पदी भे, स्तृतियों और भजनों भे भी लोकतत्वों की प्रेरणा है और खात करके लोक गीतों की तर्जनातों अपने मूलस्प में ही अलंकृत है । मुहावरे, कहावतें और पहेलियां भारतेन्द्र युग की विषयाभिव्यक्ति के प्राणवन्त आधार ही है । इतके अतिरिक्त भारतीय जीवन के विश्वास रीतिरिवाज, वृत, पर्व, उत्सव आदि के पित्रण तो विषयक्रम भे स्वतः स्फुरित होते गये है । इतलिये यह कहना कि यह युग लोकयहा की दृष्टित ते बड़ा तमूद्र है, गलतं नहीं होगा ।

का व्य के धार्मिक पक्ष में इन कवियों की उपदेश की प्रवृत्ति में कोई नवीनता नहीं है । आनन्द पद होते हुये भी ये किव नैतिकता का पाठ पदाने का 55. आधुनिक हिन्दी कविता में लोकतत्त्व, डा० वीरेन्द्रनाथ दिवेदी, पूष्ठ 98, 56. आधुनिक हिन्दी कविता में लोकतत्त्व, डा० वीरेन्द्र नाथदिवेदी, पूष्ठ 105, लोभ नहीं, संवरण कर सके हैं। इनकी उपदेशात्मक रचनायें कवरी आदि उपदेशकों की नीति सम्बन्धिनी रचनाओं ते भिन्न नहीं है। कबीर आदि की मांति भारतेन्द्र युग के किव भी संसार की क्षणिकता का राग आगपते हैं। यथा- "सांइ सबेरे पंछी क्या कहते है, कुछ तेरा है। हम तब इक दिन उड़ जायेगें, यह दिन चार बतेरा है।।"

इस प्रकार सोहर, पद, की र्तन, लोरी, कजनी, आल्ह, ब्रूमर, मलहार, बारहमासी, हिंडोला, चैता, होली, प्रभृति लोकगीत, शैलियों को भरपूर अपनाया गया है इस युग में सच ही कहा गया है कि "इन रीतियों की आवधारा में वियोगिनी की व्यथा के साथ परिवर्तित होते काल का रूप और उसकी वियोग की प्रतीक्षा मिलकर आई है। प्रत्येक मास की प्रमुख रूपरेखा के आधार पर वह अपने प्रिय को याद कर लेती है। और उसके लिये विकल हो उठती है।

इत युग में भारतेन्द्र जी ने स्वयं कुछ का क्या त्मक लोक कथा में लिखी है। इनका अपना महत्त्व है इनमें देवी छर्म लीला, तन्मय लीला, दानलीला, रानी छ्द्मलीला, कृष्टणीला, एवं वेणुष्ठीत लीला आदि प्रमुख है। इन्हें हम "वर्स का हैं। "इन लीला-कथाओं को परम्परा द्वारा गृहण किया गया है परन्तु परम्परा का ताहित्या-नर्लात लिखित रूप ही प्रकट हुआ है। आ इचर्यजनक और कल्पना मंडित अंशों की भी तांकेतिक पूर्ति इन लीलाओं ते हो जाती है। ताथ ही लोक-रूचि का लोक-रंजन, तो इन लीला-कथाओं का मुख्य आधारही होता है। अतः स्वीकृत लोक कथाओं के आधारभूत कारणों का भी उनके द्वारा सम्यक पालन होना प्रतीत होता है। दिवेदी युग की कविता में भी लोकभित्यक्ति बड़ी तरत एवं मुध्र हुई है

इत युग के प्रमुख कवि रहे है मैथिनी शरण गुप्त, तियाराम शरण गुप्त, अयोध्यातिंह उपाध्याय 57 आधिनिक का व्यथारा, डा० केतरी नारायण शुक्त, पुष्ठ 85,

^{58॰} भारोन्द्र ग्रन्था क्ली, प्रेम फुलवारी, पृष्ठ 75,

^{59.} प्रकृति और हिन्दी का च्य, र्मध्यया र डा० रघुका, पृष्ठ 406,

^{60.} आधुनिक हिन्दी कविता में लोकतत्व, डा० वीरेन्द्रनाथ दिवेदी, पूष्ठ 160,

एवं राम चरित उपाध्याय, इन कवियों ने न केवल साहित्यिक कृतियां मुजित की वरन् सामाजिक, राजनी तिक, धार्मिक ऐतिहासिक वृतोके आधार पर रचनायें प्रस्तृत की, जिनमें समाज की रूदिवादिता एवं पुरातन पंथिता की जड़ को काटं फैकने के लिये इन कवियों नेट्यंग्यात्मक शैली में प्रहार किया । किसान, मजदूर और नारी वर्ग की सेवा, विथवा, समस्या, बाल विवाह और बहु विवाह का प्रान, समाजकी दरिद्रता, अर्थ ट्यवस्था और तज्जनित द्वावत्था, धर्मांडम्बर, विक्षा का अभाव और विक्षा प्रणाली के दोध आदि तभी प्रकार के प्रान और तमस्यायें, तमान रूप से इन कवियों का ध्यान आकृष्ट किये हैये थे। इतके ताथ-ताथ राष्ट्रीय विचारधारा भी उदानत रूप में इत युग में अभिव्यक्त हुयी है। "किसी भी देश का स्वर्णिम अतीत उसके वर्तमान की विपन्नता में परक हुआ करता है। विदेशी सत्ता के आधीन रहकरपतनोन्मुखं भारत को पुनर्जीवन देने के लिये यह आव्ह यक था कि इस कालके कवि अपने अतीत का या गान करके तमृद्धि सवं पुनरु तथान की दिशा में अपने देवावा सियों को प्रवृत करते। इसी हृष्टित से युगीन कवियों ने राम और कृष्ण के चरित्रों की वर्षा ते देशवासियों के मन में उनके प्रति श्रद्धा-भावना का संवार किया। इस या के कवि, विचारक, लेखकों, आदि ने उचे चरित्र की निर्मित में ऐसे प्राचीन आख्यानक काट्यों का अवल म्थन लेकर जनता को तदा उत्पेरणा दी । द्विवेदी जी की स्पष्टता यहाँ पठनीय है- "भारत में अनन्त आदर्शनरेश, देशभक्त, वीर शिरोमणिओर महात्मा हो गये हैं। हिन्दी के सुकवि यदि उन पर काट्य करें, तो बहुत लाभ हो । बलाशीर युद्ध, वृत्र संहार, मेघनाद बध और यामनतराव महाकाव्य की बराबरी का एक भी काव्य हिन्दी में नहीं वर्तमान कवियों को इस तरह के काट्य लिखकर हिन्दी की श्री विद्व करनी चाहिये। निःसन्देह जयद्रथ वध, मार्थ जिय,

⁶¹⁻ अधिनिक हिन्दी काट्य में यथार्थवाद, डा० परशुराम शुक्त विरही " पृष्ठ 95,

⁶²⁻ आधुनिक हिन्दी कविता में लोकतत्व, डा०वीरेन्द्रनाथ द्विवेदी, पूष्ठ ५९,

⁶³⁻ सरस्वती हिन्दी मातिक हिन्दी की वर्तमान अवस्था है अक्टूबर 1911, महावीर प्रसाद द्विवेदी ।

वीर पंचरत्न, गांधी गौरव आदि लोक गाधाओं के विषय भी इनसे मिलते-जुलते होते है।
अतः इन्हें लौ िक कथास्य की तरह स्वीकारा गया है। प्रिय प्रकास, किसान, खाोधरा,
मिलन, स्वप्न, पिथक आदि कृति में में लोका मिल्या कि रूप में जिल लोक तत्त्वों का
सम्मिलत किया गया है, वह प्रशंसनीय है। ऐसा करने पर कृतियों का और अधिक
स्वरूप निखर उठा है। इस प्रकार "लोक जीवन के प्रतीक, किसानों की दुखमरी कहानी
अपनी कथाओं में कहकर इन कवियों के इनके सरल जीवन पर होने वाले जुलमों की चर्या
करके उनके प्रति अपनी सहानुभूति प्रकट की है तथा उनके मुखी जीवन की कामना की
है। इस प्रकार विविध कथा क्रमों को पार करती हुई दिवेदी पुणीन आख्यानक गतियां
अपने विषय वर्गी करण के परिदेश में कथा तत्त्वों को संजाय हुये लोक सत्तात्मक कथा—
रूपों को जीवन देती रही है। पौराणिक एवं काल्यनिक कथाओं के अनेक आयामों में
लोक कथा के लिये निरूपिता विषयों की अनेकानेक झां कियां इस पुण के कथा का व्यों में
समाई हुई है। अतः इस दृष्टिट से इस काल के कथा का व्यों की लोकता त्विकता प्रदान
किये जाने का समर्थ आधार उपलब्ध है।

इतके अनन्तर छायावादी काट्य युग का श्रीगणेश होता है। यद्यपि इत युग की प्रमुख विद्या पुरतक,गीत और प्रबन्ध तथा महाकाट्य है फिर भी इनेमें लोक तत्वों की अभिट्यक्ति प्रचुर परिमाण में हुई है।

मूल रूप ते दिवेदी युग की इतिवृत्तास्मकता के स्थान पर अन्तः प्रवृति की तूक्षमता, मार्मिक अभिव्यक्ति, काल्पनिकता एवं तौन्दर्यप्रियता ते तम्बन्धित कवितायें सामने आई। तुप्रतिद्ध समीक्षक एवं आलीचक श्रीशुक्त के मतानुतार धीरे-धीरे का व्य-शैती का बहुत अच्छा विकास हुआ, इतमें सन्देह नहीं। इतमें भावावेश की आकृत व्यंजना, लाक्षणिक वैचिन्य मूर्त प्रत्यक्षीकरण, भाषा की वक्रता, विशेष यमत्कार, कोमलपद विन्यात, 640 आधुनिक हिन्दी कविता के तो कतत्व, डा० वीरेन्द्र नाथ दिवेदी, पृष्ठ २०४

इत्यादि काट्य का स्वरूप संघटित करने वाली प्रचुर सामगी दिलाई पड़ी।इतमें कोई कोई सन्देह नहीं है कि छायावाद का भट्य भवन भी ही पा उचात्य साहित्य की नींव परखड़ा हुआ हो पर उसके अन्य सभी उपकरण उसके अपने है, भारतीय है। इसलिय तो "इसकी प्रवृति में भारतीय जनमानत की आकांक्षाओं, हास, परिहासों एवं सामाजिक, नैतिक मल्यों के दर्शन होने लगें और धडल्ले ते यह का च्या प्रवृत्ति हमारे जीवन के साध युन मिल गयी । इसके विरोध में छुदी छाई पट गयी, व्यक्तिक सीमाओं की संकीर्णता विशाल जनवाय की तरह प्रशस्त मालूम पड़ने लगी । यह बात प्रकट हो गयी कि इसमें तमस्त मानवीय तत्वीं का तमावेश है,चाहे वह राजनीतिक अशानित हो या सामाजिक विद्यमता । हमारी विपन्नता हो या रूटिवादिता के लिलाफ आन्दोलन के स्तर सब कुछ इसमें निहित है। धीरे-धीरे छायावाद के उपर पड़ी संशय की कुहेलिका छटने लगी और इसे यथो चित सम्मान मिली । डा० शर्मा के मतानुसार- "दिवेदी युग की वैष्णवी शहा और सशंक नैतिकता के बदने पहने पहन अविश्वास और मानवीय प्रेम और शुंगार के रुवर सुनाई पड़ते हैं। नैतिकता के विरोध ने उच्छुंखनता का रूप नहीं लिया। नये कवियों ने व्यक्तित्व के पूर्ण विकास के िये उस सामा जिक स्वाधीनता की मांग की, जिसे पिछले युग के सामाजिक बन्धन दबाकर रखनाचाहते थे। इन कवियों ने नथे दंग से प्रकृति का चित्रण करना शुरू किया । पट्ले पट्ल हिन्दी कविता में उसके यथार्थ चित्र देखने को मिले। तामाजिक रचनाओं में दलित को के प्रति मावुक तहानुभूति प्रकट की तो साथ ही साथ सामाजिक दांचा बदलने के लिये विष्लव और क़ा नित की मांग की रहत्यवादी कविताओं भें उन्होंने आनन्द और प्रकाश भें इष्टदेव की कल्पना की, लेकिन अपने जीवन की दारुण व्यथा को वे भूना नहीं सके।

^{65.} हिन्दी ताहित्य का इतिहास, र्नियी धारा र्रे आचार्य रामचन्द्र शक्त 655, 66. आधुनिक हिन्दी कविता में लोकतत्त्व, डॉ० वीरेन्द्रनाथ दिवेदी, पूष्ठ 207,

^{67.} निराला, डा० रामिकात शर्मा, प्रष्ठ 68,

छायाचाद में जिस प्रेम की भावना का निश्छन प्रकाशन हुआ उसते इते वासनापरक काट्य विल्वुल नहीं कहा जा सकता है क्यों कि यह अनाविभावना तो शाश्वत सत्य है। अनादि काल से इसका अभिव्य क्तीकरण होता आया है। हमारे यहाँ लोक जीवन की आदिम गाथामें प्रेम की विभिन्न अनुभूतियों से भरी पड़ी है। हमारा तम्पूर्ण लोक-वांगमय, जिलकी पर म्परा शता ब्दियों ते तर्वथा मौ खिक स्प में ही आहाणय है, प्रेमगी तों की मधर तरत पंक्तियों ते रतिक है, जिन्हें भारतीय जीवन बड़ी त-मयता ते गाया करता है। फिर भना छायावादी काट्य प्रवृति में इसका होना हैते अतंगत ठहराया जा तकता है। ये गीत तो लोक काट्य की अन्तः सिल्ला की अकुत्रिम भावो र्मियां है। श्री चौहान के मतानुसार "पुराने का ट्यानुशासनों से मुक्ति दिलाने के लिये छायावादी कवियों ने काच्य भाषा, छन्द, अलंकार, वस्तु विन्यात, मूर्तिविधान, और अभिव्यंजना शैली में शतकाः प्रयोग किये, तुकानत, अनुकानत, मुक्त छनद, विषम चरण बन्ध आदि तभी का नियोजन किया और सीधी सादी भाव संग्रालित भाषा से लेकर लाक्षणिक और अप्रतृत विधानों से मुक्त चित्रमयी भाषा तकका भी प्रयोग किया।प्रसीत , खण्डका च्य, प्रबन्धकाच्य भी लिखे और बरी गति, तक्कोि गीति, शोक, गीति, व्यंग्यगीति आदि काव्य के अन्य रूप विधानों का भी प्रयोग किया । इन कवियों का भाषा और छन्द प्रयोग केवल बुद्धि विलास, वंयन, भंगिमा, कौशलया कौतुक वृत्रि पेरित नहीं रहा, बल्क उनकी कविता में भाषा भाषों का अनुसरण करते दी खती है, और अभिव्यंजना अनुभृति का । यह ठीक है कि छायावादी कविता विषय प्रधान है और बहिर्जगत और जीवन की समस्या यें कवि विशेष की व्यक्तिगत अनुमूर्तियों, यथा तथ्य द्वाय और वर्णन ध्रतकर विक्षेम नहीं उपस्थित करते और प्रत्येक कविता एक सुष्टृंखिति और अखणिडत मान इकाई की मुष्टित करती है 68

^{68.} हिन्दी साहित्य अस्सी वर्ष डा० शिवदान सिंह चौहान, पृष्ठ ९०

इत प्रकार तमूचे छायावादी काच्य पुग में प्रकृति प्रेम के ताथ ताथ विस्मय, भावना, पुरातन मान्यताओं ते विद्रोह, अहं का प्रकाशन, वैयक्तिक चेतना, का प्रादुर्भाव, तौनदर्यां कर्षण, कल्पना प्रधान भावकता , रहस्यवादिता, राष्ट्रीय भावना तामाजिक वैष्यय के प्रति क्षोभ, निराशावाद, रिन्द्रिय भावना एवं मानवतावादी दृष्टिट कोण प्रवृति प्रवृतियों के तुस्पष्ट दर्शन होते है ।

अंगजी के रो भानी पुनरुत्थान युग के किवयों ने भी अपने का व्यों में लेक कथाओं और पौराणिक तथा लोक जीवन के उपादानो श्वात्रों, कहावतां आदिवंश का स्वीकार कर अपने यनतच्यों की पुष्टित तो की ही है, प्रतीकादि से भाषा की अभि-ट्यक्ति शक्ति को भी बढ़ाया है । छायावादी कवियों ने भी इसी प्रकार अपने काच्य का प्रणमन लोक तत्वों को आधार बनाकर ही किया है। "इन कवियों ने अपने काट्य का श्रंगार गाम-प्रकृति के तौन्दर्य ते, गाम्य जीवन एवं लोकवृत्तियों की गहन उदानता से किया साथ ही लोक भाषा एवं लोक गीतों की लाक्षाणिकता, पतीका - त्मकता तथा भावकता से भी अभिनवता प्रदान की । इन कवियों ने नोकप्रवृति के साथ ही लोक गीतों की संप्रक्रीयता, संवदनीयता को ही अपनी रचनाओं में उतारा है। इन्होंने मानवभावना, सहज अनुभृति, पृतीक योजना, ला शणिकता, सहजता आदि जिन विशेषताओं के अपने समस् काच्य का मण्डन किया है, वे तभी के तभी लोकं गीतों को ही प्रेरणायें है। अपने समय की जड़ काट्यधारा को नया, पाण देने के लिय फिट और परिमार्जित काच्य ने तदैव ही लोक काच्य-धारा का सहारा लिया है, छायावाद ने भी शास्त्र वहता और औपचारिकता के विरुद्ध मानव ह्दय के नैसर्गिक भावों को पकड़कर उनको कल्पना और क्ला परक अभिट्यक्ति की है निअतः स्पण्ट है कि "शास्त्रीय कविता लोक तत्वों की शणी है। इस प्रकार छायावादी

^{69.} हायावाद के गौरव चिन्ह, प्रो. क्षेम, पृष्ठ 310

^{70.} छायावाद के गौरव चिन्ह, प्रो. क्षेम, पृष्ठ 3।

किवताओं की धमनियों में बहता हुई रस धारा अन्यत्र की नहीं, लोक भूमि ही है। इस युग के किवयों ने जन-जीवन की मर्म भिद्नी भावनाओं का अवलम्बन लिया है। प्रार्थना परक गीत हो या प्रकृतिपरक, लोरी गीत हो, चाहे चरसा गीत, ग्रुत सौन्दर्भ का वर्णन हो या होली, राखी जैसे पर्वोत्त्योहारों का गायन और चाहे हमारे जीवन का रीति रिवाज हो चाहे अन्ध विद्यासों की ओर झुकाव सर्वत्र छायावादी किवयों ने लोक तात्विकता की चर्चा की हैं। कुछ उदाहरण दृष्ट्य है:-

कल्पयुण व्यापी विरह को एक तिहरन में संभाले, शून्यता भर तरल मोती से मधर सुधि-दीप बाले, वयों किसी के आगमन के शकुन स्पन्दन में मानी १ मेध्मथ में चिन्ह विद्युत के गये जो छोड़ प्रिष्पद, जो इन्हीं के चाय का में जानती संनदेश उनमद, 72 किसलिये पावन नयन में,पाण में चानक बसाती १

ग्राम्य जीवन के तुरम्य वातावरण भें हंतती प्रकृति लोक रंगो भें डूबकर कैसी भनो रम प्रतीत होती है निराला के निराले वर्णन भें एक झाँकी देखिये:-

"हंसते बदे धान-खेतों में जन पर हरे रेत जैसे,
अरहर, कांकुन, सांवा, उड़द और कोदो की खेती नहराई
बन आई है आमों की
निकले कमल सरों में और कांबुर लहरे,
खेत निराती हैं बालायें कर लियेहुए पिया,
गानी बारहमासी सावन और कजलियां,
हरी भरी खेलों की सरस्वती लहराई,

^{71.} आधुनिक हिन्दी कविता में लोकतत्व, डा० वीरेन्द्रनाथ दिवेदी, पृष्ठ 210

^{72.} दीप शिखा, महादेवी वमा, पृष्ठ 16

मग्न किसानों के घर उन्मद बजी बधाई, खुली चाँदनी में उप और मंजीरे लेकर, बैठ गोल बांधकर लोग विछेखतों पर, गाने लगे भजन कवीर के, तुलसीदास के, धनुष्य भंग के और राम के वनो रास के, कतकी में गंगा-नहान की बढ़ी उमेंगें, सजीगाड़ियाँ, खेले लोग मन चढ़ती जंग। "73

प्रताद जी के शब्दों में लोक- जीवन की एक तुन्दर झांकी दूक टट्य है "दिन भर पेकहां भटकते तुम बोली श्रद्धा भर मधुर हनेह,
यह हिंसा इतनी है प्यारी जो मुलवाती है देह गेह,
मै यहां अवेली देख रही, पथ तुनती तीपद ध्वनि नितानत,
कानन में जब तुम दौड़ रहे मृग के पीछ बनकर उद्मानत,
दल गया दिवस पीला पीला तुम रक्ताहथा बन रहे धूम,
देखों नीड़ों में विहंग युगल अपने शिशुओं को रहे चूम,
उनके घर में कोलाहल है मेरा सूना है गुफा द्धार,
तुमको रेसी क्या कमी रही, जिसके हित जाते अन्य द्धार।

स्वरो ते अर्थ का अनुसरण और वायु ध्वनि का अनुकरण तथा भावावेग में गामगीती की प्रणाली को नाम एवं वस्तु गणना की परिपाटी में देखिय- "टी०वी०टी०टुट-टुट। सर्, मर्-मर, झन्-झन्, सन्-सन् गाता कभी गरजता भीष्ण, वन-वन उपवन, पवन 75 प्रभंजन ।"

^{73. &}quot;अपरा" देवी सरस्वती, सूर्यकानत त्रिपाठी निराला, पृष्ठ 157, 158

^{74.} कामायनी १ईंट या सर्ग १ जयशंकर प्रताद, पृष्ठ ।52,

^{75.} पत्नाविनी, मुमित्रानन्दन पनत, पृष्ठ । 16,

तथा- "मिल रहे नक्त बे लि तरु प्राण।

शुकी-शुक, हंस हंसिनी संग।।

लहर-तर, तूरिभ-तमीर, विहान

मृगी-स्ग, कलि अलि, किरण-परंग ॥ 76

विदा के समय अपनी प्रियवस्तुओं, प्रिय पात्रों के समरण की स्वाभाविकता नोकतत्व

कल्णा की कलित कालिनदी बनकर प्रवाहित हो उठा है -

"ओ स्वप्नों के संसार विदा, ओ बालकपन के प्यार विदा ।

ओ शोभा के आगार विदा, मनमोहक के मनुहार विदा।।

ओ आनित विदा, ओ शानित विदा, ओ आनी भोली भूल विदा।

मो मेरी सरबाई आशाओं की समिध के पूल विदा ।। 77

प्रस्तुत विदा गीत में भाव लोक-स्पर्श ते कैता करूण और मार्मिक बन पड़ा है -

"पीलाचीर कोर में जिसके चकमक गोटा जाली

चली पिया के गाँव उमर की सौलह फूलें वाली।

मां की ढीठ दुलार पिता की ओ लजवनती भोली

ने जायेगी हिय की मणि को अभी पिया की डोली ।।

मंगल भय हो पंध सहा गिन यह मेरा वरदान,

हर तिंगार की टहनी-ते फूलें, तेरे अरमान।

छाया करती रहे सदा तुझको सहाग की छाँह,

मुख-दुख भूँगीवा के नीचे रहे पिया की बांह । 18

"आधुनिक हिन्दी कविता में लोकतत्व के जो स्वल्य मिलते है, उनते पूर्ण या में

अपेक्षाकृत नोकतत्वों के रूपों की पर म्परा अधिक सबन और समर्थ है। ... आधुनिक

^{76.} पत्लविनी समित्राननदन पनत, पृष्ठ 178,

^{77.} न्रजहाँ १दसयां सर्ग १, मुरूभकत सिंह "भक्त" पृष्ठ 7।

^{78.} रसवन्ती, रामधारी सिंह दिनकर, पृष्ठ 13, 15, 18

कविता लोकतत्वों से भण्डित होकर सहज ही दीर्घ जीवी हो गई है। उसका जो कुछ सहज है, जीवन के मूल उत्स से सम्बद्ध है, समसा भयिकता से परे है वह तब लोक तात्विक हमन्दन कापरिणाम है। शिष्ट जन और सामान्य जन दोनों के लिये अनुरंजनकारी होने की सामर्थ इसी लिये आधुनिक कविता में आ गई है।

"लोक गीतों के असीम नीलाकाश में लेकितत्व की लालिमा किसी मुग्धा नाधिका के कपोलें। की भीड़ की भांति सलज्ज सरस और म्धूर हो उठती है। समूच लोक साहित्य में लोक गीत की वे "मरु उद्यान" है जहां ध्रम्भर निरमकर हारे थे के बटों हो को अपार शान्ति का अनुभव होता है। फिर लोकगीत कास्वभाव तो सहज ही नैसर्गिक, सरल और अत्यधिक प्रेरक है। लोकगीतों में अभिव्यंजित मुद्धा और ह्वय स्पर्शी भाव उसे और अधिक तरल और सरल बना देते हैं। सच तो यह है कि उनमें एक अभूतपूर्व संजीवनी शाक्ति विद्यमान है जिसे पाकर हमारा मृत अतीत भी जीवनत हो उठता है। लोकगीतों को यद्याप आमरणों की अधेधा नहीं है फिरभी वे सौनद्ये को और अधिक निरवार देने में पूर्णस्येण सक्षम हैं। अनुभूति और अभिव्यक्ति में वे विदले है, उनकी कोई समता नहीं। लोकगीत तो अरण्य में प्रस्फुटित उन प्रसूतों की भांति है जिनमें सुगन्धि के साथ साथ मादकता, मोहकता और अनूठी मिठास है। कुछ सहज और अतु छवियां यहां दृष्टव्य हैं।

ैदरी में इटिया न दहओं मोरे बाबुल बिटिया न दहओं परदेत । देरी की इटिया रिवसक ये है बाबुल विटिया विसूरे परदेश ।।

ईतुरी की एक सशक्त फाग देखिये -

^{79.} आधुनिक हिन्दी विवता में लोकतत्व, डा० वीरेन्द्र नाथ द्विदी, पृष्ठ 274,

^{80.} बुन्देन स्मा ह्न यउरई में दिये गये भाष्मा का आंग, दिनां के उप्रेन १४, वन्ता युग कवि डा० रामस्वरूप स्रे पूर्व हिन्दी विभागाध्यस डी०बी०जी०जीकाने उरई 30,00 रामस्वरूप स्रे

"जो तुम छैल, छला हो जाते, परे आं रियंन राते। धरी-धरी धूंघट खोलत में, नजर सामने राते।। यो पोछत गालन खां तगते कजरा देत दिखाते। "ईसुर" दूर दरस के लोनें, ऐसे नई लाते।।

अर्थात विदेशी प्रेमी यदि कहीं तुम भेरी इन आंगु लियां के छल्ना हुआं ठी हू बन जाते तो तुम धूंघट घानते समय भेरी दृष्टिट के सम्मुख रहा करते और मुंख पोछते समय भेरे कपोनों का स्पर्श करते तथा नयनों भें काजन लगाते समय भेरे मुख की छित को निरखा करते एवं अपने दूर वास करने पर भी भेरे दर्शन के लिय कभी भी लाना यित नहीं रहते।

फागुन मास आ गया है। यह मास अन्य मातों की अपेक्षा प्रत्येक वाल, हुद्व और विनिताओं के लिय आनन्द्यर्थक सिद्ध होता है। तभी तो इस महीने से आक-र्मित हो किंव सेवेकेन्द्र ने लिखा है "दरस परस को है, हरष हुलस को है, फागुन को मास रागरंग को है रस को है "गोरवामी तुलसी जैसे भक्तकिंव ने भी इस मास के सम्बन्ध में लिखा "मनहु मुपे मन, मनसिज जागा" आल्ह्बण्ड के रचियता ज्यानिक ने तो इस महीने में विध्यों का वर्णन करते हुपे यह भाव प्रदर्शित कर दिये कि "रंडुवा रावे रे फागुन में, सुन-सुन विष्ठियन की झनकार" फागुन मासमें वास्तव में विष्ठियों की झनकार इतनी मध्य लगती है कि नेत्रेन्द्रिय की शक्ति क्षीण होने पर भी हुद्ध पुरुष अपनी कर्ण इन्द्रिय द्वारा इस झनकार को श्रवणकरने हेतु अति आतुर भाव से द्वार पर बैठे रहते है। बिष्ठियों की झनकार के सम्बन्ध में लिखे गये लोकगीत बुन्देल खण्ड में "लेद" के नाम सिविख्यात है। उसके बोलों का चयन प्रस्तुत है। एक प्रवती दूसरी से कह रही है:-

धीरे धरो धन पांव, न कानन वि छियन की धुन सुन परे।
बैसई चाल गयन्द की उर तई पै मद असकर। न कानन
गीर बनक बि छिया बने जो करतई गरल अहार। न कानन
गौरी फूंक-फूंक के ङगधरों उर "मित्र" उई में सार। न कानन

अधीत है धन्यास्त्री अपने पैरों को धरती पर धीरे-धीरे रक्को जिससे तुम्हारे इन बिछियों की मधर इनकार किसी के कानो में सुनाई न पड़ें, क्यों कि एक तो तुम्हारी चाल ही स्वभावतः मद मस्तगंजन्द्र की तरह है और उस पर मुग्धावस्था का मद चढ़ा हुआ है तथा इसके अतिरिक्त जो तुम अपने पैरों की अंगलियों में बिछिये पहने हो, वह मोरपक्षी के बनावट के हैं जो विष्पान करता है तब फिर इन बिछियों के सम्बंध में क्या कहा जाय, इस कारण है गोरी धना अपने पैर इस धरती पर फूंक-फूंक कर धिरे-धीरे धरकर चला करों, इसी में कल्याण है ।

लोक गीतो में "फाग" का अपना विकिष्ट स्थान है। किय तौन्दर्य की पर स्परा का आंखों ते देखता है, इसी लिये उसमें संयम और स्पादा है। फागकार का लोक सन गाँव की रिसकता से परिपूर्ण है। उसकी दृष्टिट गाँव की गोरी के नखिष्ठ पर बार बार ठहरती है और उसके सौन्दर्य का रसपान हर बार करती है। ऐसा लगता है कि किया की ऐन्द्रिक संवदना की प्यास कभी नहीं बुझती। असलियत यह है कि ना ियका और किव दोनों की आंखों में "रसयारा है। किसने किसकी आंखों में भरी है, कहना मुश्किल है। वैसे किव कहता है 82

"घूंघट खोलो आदर देवे, पलक पाँवडन लेवे। आंखन में रसयार भरे तीं इन नैनन में नैवें। खोले दोर दोउ कअरारे राखी नईयाँ केवें। कयं "प्रकाश" हिय-बाह्मर पै दई जनम भरे को रैवें।

नायिका का सौन्दर्य किव प्रताद के नौन्दर्य की तरह लाजभरा है। वह भारतीय मर्यादा के धूंघट से ढका रहता है। नैकिन नायिका ने सम्मान देने के लिये

^{81.} बुन्देल खण्ड की संस्कृति और साहित्य, रामचरण ह्दयारण "मित्रा" से साभारपृष्ठ 372

^{82.} बु=देली प्रकाश, ओम्प्रकाश सक्सेना "प्रकाश" ्आधायिका है से डा० नर्भदा प्रसाद गुप्त की समीक्षा अंश, पृष्ठ 2-3.

^{83.} उपर्यं कत,

अपने पूंघट खोल है, पलकों के पांचड़े विछा कर अतिथि देवता का स्वागत किया है।
और उसके नेत्रों में "रसयार" उड़ेलने के लिये अपनी रसयार भरी आहें टिका दी है
फिर सभी दरवाजे खोल दिये है और अपने हृदय की करवरी है निवास है जनम भर को
दे दी है। इस प्रकार किव ने सौन्दर्थ और प्रेम के रिश्ते को सांगर्थक को स्पष्ट कर
दिया है। इसी "रसयार " से छकी आहें। कभी कभी लेंक -संस्कृति के रंगो से रंजित
हो उठती है और कभी कभी लेंक -चेतना के स्तर पर सामाजिक यथार्थ को विष्टित
करती है। किव होली, साक्न, दिवाली आदि उत्सवों और त्यों हारों द्वारा प्रेमव्यापारों को तंगित ही छोजता है। ठीक भी है प्रेमी और प्रेम के बिना संस्कृति
के सभी उपकरण्छीर श्रंगार फीके हैं। उते तो ना यका में ही साक्न और दिवाली
दिछते हैं " यथा -

"मों पै घुघटा की दिक डारे, नैन उरेन संभारें।
पूरें चौक मांग सैदुर दे आंख्न टीका पारें।
कजरा दे कें करें उमान्स दोऊ नैन उजयारें।
लगत "प्रकाश" दिवारी आ गई हंसत इलझरी बातें

प्रतित काम में दिवारी के अवसर पर पोतनी मांटी से दिंग डालना,
गोबर से उरैन संवासा, चौक पूरना और किर हल्दी से टीककर एवं अक्षत चढ़ाकरदीपक
रहनातथा फुलझाड़ी जलाना जैसी क्रियाओं से दिवारी का सांस्कृतिक चित्र
उभरता है। इस रूप मेंकिविरीति कवियों के स्वत छिषयों की लिखाई करता

८४० उपर्युक्त,

८५ उपर्यं क्त,

८६ उपर्यं क्त,

2.3:- लोक साहित्य के प्रकार -:

लोक साहित्य एक ऐसा निर्मन दपर्ण है कि जिसमें तत्कालीन युग और समाज का सच्चा स्वरूप दृष्टिलोचर होता है। समाज अथवा पुग को छोटी से छोटी बात का प्रतिबिच्च उसभे पड़ता है। जीवन से सम्बन्धित सारी घटनाओं का यथा तथ्य चित्रण सहज रूप में विद्यमान रहता उसकी अपनी निजी विमेशता है। इस प्रकार "किसी भी देश अथवा प्रान्त के लोक साहित्य के विषय में कहा जा सकता है कि लोक के मौ खिक साहित्य ने मानव जीवन के उल्लास और रूदन, उनकी मैत्री और मनोमालिन्य, दिलेरी और कायरता के भावों को अभिन्यक्त किया है। लोक साहित्य के विकेश्व और प्रभंतक ए एम गोर्की वहा करते थे कि अधिक वर्ग का तच्या इतिहास बिना उनकी मौखिक कृतियों के नहीं जाना जा सकता। जब कि सर एडव्हेंबी के तर के मतानुसार पाचीन जातियों के विचारों का अध्ययन करने के लिये इतिहास की अपेक्षा उनकी पौराणिक गाथायें हमारे हित में अधिक शिक्षापद हैं। अस्त स्पष्ट है कि "लोक वांग्रय लोक मानस का मौखिक सर्जना का परिणाम है और लोक साहित्य उसी का अंग एवं अभिन्य कित है। इसमें मानवता के विकास के उस मंजिल की संस्कृति निहित और सुरक्षित है जब कि अभी लेखन पद्धति का प्रादुर्भाव नहीं हुआ है। लेक साहित्य मानवता का पालना है लेखन से पहले की मानवता की संस्कृति का अमूल्य भण्डार- जिसमें धर्म, दर्शन, अध्यातम, संस्कार, कर्म-काण्ड, काट्य, नृत्य, गान आदि सभी पलते, ज़्लते और हेनते रहे हैं। और जो कि इन सबका समन्वित क्लात्मक रूप है। लोक साहित्य धर्म, वाव्यऔर बना एक साथ है। यह शब्द -व्यापार का प्रथम बनापूर्ण 87. बुनदेनी नोक साहित्य, डा० रामस्वस्य श्रीवास्तव "स्नेही" पुष्ठ 36, 88 - बुन देनी लोक ताहित्य, डा० रामस्वस्य श्रीवास्तव, "स्नेही-श्री उद्ध्ता। 89 - तुन्देली लोक साहित्य, डा० रामस्वरूव श्रीवास्तव, "स्नेही" ते उद्धृत ।

आरम्भ भी है जिसके माध्यम पहेली, जंत्र, मंत्र, लोकगोत, लोक-कथाओं, आदि के रूप से प्रत्येक जाति अपनी जीवन-पद्धति और आपने जीवनानुभव को आने वाली पीढ़ी को सौपती रही है।

जहां तक लोक साहित्य के प्रकाशों का सम्बन्ध है, विद्वानों के अनेक मत हैं। किन्तु किसी भी देश के लोक साहित्य को निम्न रूप में निम्नवत किया जा सकता है। यथा -

- । लोकगोत।
- 2. लोक-कथायें।
- उ. लोक-कहावते ।
- 4. लोक-पहेलियां।

त मूर्ण बुन्देनी लोक साहित्य भी उपर्युक्त विवरण के अनुसार व्यक्ति किया जा सकता है। आइयें,इसके उमर एक विहंगम दृष्टिट डालते वर्लं —

1. लोकगीत: — बुन्देनी के लोकगीतों की संख्या इतनी अधिक है कि अनुसंधानकर्ता के लिये सम्पूर्ण गीत संकलन करना किन्न कार्य है। लेकगीतों की भेद-बहुलता के कारण उनको श्रेणी व्य करना दु:साध्य समस्याहै। लेक-साहित्य के मर्म्झों ने लेक-गीतों का वर्गीकरण विभिन्न दृष्टिटकोणों से किया है। इन गीतों की विभाजन प्रणाली के तिये यहां पंत रामनरेश त्रिपाठी द्वारा किया गया वर्गीकरण अवनोकनीय है: —

१। १ संत्कार सम्बन्धी गीत १२१ चयको और चरक्षे के गीत १३१ धर्मगीत १वर्ष एवं ल्योहारों पर गाये जाने वाले भजन-कितन आदि 44 इतु सम्बन्धी गीत १सावन, फागुन एवं चेत के गीत १ है हे होती के गीत १६ मिहामंगों के गीत १७ में के गीत, १६ में

१८१ भिन-भिन्न जा तियों के भीतर १जैते अहीर, चमार, धोबी, पासी, नाई, कुम्हार, अजवा आदि१ ९१ गीत कथा १छोटी-छोटी कहा नियों जो गा-गाकर कही जाती है। १०१ अनुभव के बचन १ जिन्हे घाघ भड़्डरी आदि १ जियों में विभक्त किया गया है १

पं0 गौरी शंकर दिवेदी "शंकर" ने भी बुन्देल खण्ड के लोकगीतों का क्यों करण किया है। त्यौहार राजेन्द्र सिंह एवं श्री हुष्णानन्द गुप्त के क्यों करण भी पठनीय है। किन्तु इन व्यक्तिरणों भें सभी प्रकार के लोकगीत समन्वित नहीं हो पाते। अस्तु स्त्री पुरुष के अवस्था भेद को दृष्टित्यत रखेते हुये गीतों का विभाजन इस प्रकार किया गया जा सकता है:-

१अ१ बालक एवं बा लिकाओं के गीत -

- । खेन कूद के गीत।
- 2. विशेष मृतु और समय सम्बन्धी गीत ।

शुआ है सिश्रयों भेगीत :-

- । तंत्कार सम्बन्धी,
- 2. वृत, त्योहार एवं भिक्तभावना के गीत।
- उ. श्रम, ताधना के गीत,

^{91.} १११ तैरे , १२१ राध्रे १३१ मल्हारे और तावन १4१ विलहारी और दिवासी १५१ बाबा याभोला के गीत १६१ फागें और लेंदें १७१ गारी।
-मधुकर,। तितम्बर 1942,

^{92. \$1} ई धार्मिक गीत- माता के गीत, कार्तिक के गीत, गीट और बाबा के गीत, देवताओं के गीत, नौरता, तुअटा, के गीत।

^{§2} है सामांजिक गीत- साजन,बनरा,गारी,बन्नी,बधाई,सोहरे,गडरयाऊ,किधाऊ, दादरे,लावमी,ख्याल,दोहरा,चौपरा,।

^{§ 3 §} सामा जिंक गीत- मलारे, तेंडे, तेरे, बिलमारी, फागं, दिवारी, दिवरी, सावन, बनजारा, लोरियां, राहुला, ख्याल, राहरे, अहरी, कहरवा, होली, रितया।
- विष्यभूमि, अगस्त-अकट्टार 1947,

^{93.} १११ मुत्गीत१२१ श्रम्गीत१३१ त्योहार गीत१4१ संस्कार गीत 5१ यात्रागीत,

१६१ धार्मिक गीत, १७१ बालगीत, १८१ विविध गीत।

१इ१ पुरुषों के गीत -

- 1. स्वच्छन्द एवं प्रेम सम्बन्धी गीत.
- 2. शिमिक जातियों के गीत
- 3. बारहमासी
- 4. त्योहार गीत
- 5. भजन
- 6. निर्गणी लोकगीत
- 7. देवी देवताओं के गीत
- 8. भूत-प्रेतीं के गीत,
- 9. तर्प-देश के सम्बन्धित गीत

बालकों के गीतों के अन्तंगत दिशा गीत खेलगीत एवं लोरिया परिगणित की जाती

98, 99, 100 101 है तथा किशोर-किशोरियों के गातों के अन्तंगत ट्रेस्, होरी एवं मामुलियां, सुअटा, नौरता 94. बन्देनी लोक साहित्य, डा० रामस्वस्य श्रीवास्तव, "स्नेही" पृष्ठ 40, 95. सोजा सोजा बारे बीर, बीरन की बलइयां लै लेऊ जुमना के तीर ।

96. अटकन चटकन, दही चटा कन, बाबा नाये सात कटोरी.

> एक कटोरी फुटी. मामा की बऊँ हटी, काय बात पर हठी, दूध दही पे हठी।

97. वर पै डारो पालना पीपर पै डारो डोर, जी लों भड़या सीउन लागें तीनी आ गई मोर ।

तथा- इल भड़या इल तोरी, टोपी में फून, फट गई टोपी बिखर गये फून ।

98. त्यु आये वाबन वीर, हाथ लिये सोने को तीर, त्यू मेरा यही खड़ा, हाने को मांगे दही बड़ा।

99. धिर गये घाट भरों कैसे पानी, बलमा पैज राम सौ ठानी, जिन समुदन पै तुम गरजत ते, ऊ पै सिला उतरानी । धिर गये ••••

1200 ल्याओं ल्याओं चम्पा चमेनी के फून, तजाओं मोरी माम्नियां।

ल्याओं ल्याओं धिया तुरइया के पूल, तजाओं भारी मामुलिया ।। 101. पूंछत पूंछत आये है, नारे सुअटा, कौन विरन तेरी पौर?, पौरन बैठ भेया पौरिया, नारे सुअटा, चौ किन् बैठे कुतवाल। वडी अटारो, बडेटवा नारे सुअटा बडे तुमारे गाँव। गज मतियन के इमका नारे सुअटा, लटके पौर, दुआर।

जूलागीत, और मलहार तथा राहरे, प्रमुख है।

103 हिन्नयों के गीतों के अन्तंगत संस्कार तम्बन्धी वृत, त्यौहार एवं भिक्ति भावना से समन्वत गीत, भजन एवं कार्तन और श्रमताध्ना के गीत प्रमुख है। इनमें 105 से ज नम सम्बन्धी सोहरे एवं विवाह तम्बन्धी बन्ना-बन्नी, गारो, अत्यन्त आकर्षक है।

102. ताउन कुजरिया जाई जिथे हैं
अपनी महन को ल्याव लियाय
गउवा पिताय माई करों कीवा
अपनी बहन को ल्याव लियाय
करों वैध मोरे उड़न बहेरा, कहां टंगी तलवार ।
सारन वाधि भेषा उड़न बहेरा, धुलान टंगी तलवार ।

103 तुनसी मटारानी नामो नमी, ेरि की पटरानी नमी नमी, कोगल पत्र नरम है मैंबरी टारिपद लप हानी नमी टप्पन भीग दक्तांसी ट्यंबन विन तुनसी हरि एक न मानी । तुनसा...

तथा- मैया के दुआरे एक अध्या पुकारे, देख नथनं घर आँय हो माय ।।
मैया के दुआरे एक अध्या पुकारे, देख नथनं घर आँय हो माय ।।
मैया के दुआरे एक बांद पकारे, देख बालक घंट आंय हो माय ।

104 तुहाय नन्द के घर आज, बधाय नन्द के घर आज।

तो ति तुधर नइ नियां नगर बुल उदा देव। ... बधाय ...

सब सिखयन सौ ऐसी कहयो चलत बिलम निह होय। बधाय ...

जुज जुग जीवे माई तोर ललना राखे सकई के मान। बधाय ...

तथा-चल देखं सखीरी,गोकुल यजत वधाये'।

सोला गऊ के गोबर मंगाये जसोदा, चल देखं सखीरी

दिग घर आंगन लिया ये जसोदा । गोकुल

§गारी है

हुगाराहू 105- नजरिया के सामनेतुम हरदम ताला रहिया। तुमनेजनमतयो एरच में, तुमनेकोनो राज खलक में, तुमरो जाडर नाव ज्यात में।

रेंसी लाला औ निवाटी तेसी सदा निविटियो ।नजरिया

र्वन्नार्मेरी राम बना बन आयो, वाली की ओड में, वादा बना के तज र्यआंग्न देवीच में, टावी बना को तज र्य, परदे की ओड में, वादुन बना के तज र्य आंग्न के बीच में, मेणा बना नी तब रहे, परदे नी ओड में।

्रूंपन्ती दे प्रता कही कमरे भें, होतमन मन भें, बन्ता के घर जाना है। सात बन्ती के ड्रमर तोहे, बेंदी संभान विदा कर दों, पूनों ते मता भर दो बन्तों के घर जाना है। वान बन्ता के हाले तोहे, बाते संभागविदा कर दो, पूनो तेमता भर दो वनों के घर जाना है।

इती प्रकार पुरुषों के गीतों के अन्तंगत स्वच्छन्द प्रेम सम्बन्धी गीतों का बाहुल्य है। इनमें नापिका का नखिल वर्णन भी आ जाता है। इसके साथ-साथ संयोग और वियोग के मनोरम गीत उपलब्ध हैं। त्योहार गीत, बारहमासी, श्रमिक गीत, भजन एवं देवी-देवताओं संम्बन्धी गीतों का बुनदेली लोकगीतों भे प्राधान्य है।

106. १।१हाय कहा नियां पाव पैजनिया माथे वेदा सोहे तारें तेरे करों निहोरे राजी है जाय मोघ इम इमारी पहर बांधरी परिया फर-पर होंय। §2 § हमरौ हँसना सुभाव, भौजी दूरौ जिन मानियाँ। जिन मारो गुलेल जिन मारो गुलेल, आफत की मारी चिरैया । जिन मारो

तथा -

देखों रजङ हो पिटया पारे, तिर सवहार उचारे । मौतिन मांग भरी तेंद्र तों, वेंदा तेत वहारें।। ठांड़ी हतीं टिकी चौखट में, मैज्ड अपने दारें। काम-समर में सिरका टन तौं स्वीत दो तरवारें।। - ईप्तरी

107. वीरन तेरे बिन को उनेया.

राखी का बंदवैया। एक दिना सावन भें रैगओं

लेव ख़द गोरे भेया । 108 चैत चिते चुई ओरे चित में हारी वैसास्त लागी आँख धिना गिरधारी जेठ जेने अतिपवन अगिन अधिकारी अतहा में बोले मोर, तोर भयों भारी
तावन में बरते मेंछ जिमा हरयारी,
भवना की रात डर लगे, इकी अध्यारी,
वचार में करे करार अधिक गिरधारी, अगना में भयो अदेत मोय दुखभारी,
पता में परत तुतार, भीज गयी तारी, माघ मिले ननद्वान, देखि होंच हारी,
फीगन में परन होने, भर तुखकारी।
1090 रात जनहेया निरम्न जिन इड यो, जिन मेरी बैरिन होंय।

पिया प्रसर को उठि जायेगे, भेरी सूनी तिजरिया होय ।।

2- लोक कथायें :- भारतवर्ष कथाओं का देश माना गया है । इस देश में आवाल-वृद्ध नर नारी सभी कथायें बड़े चाव तेकहते और सुनते हैं। यह देश ही नहीं तंसार के सारे देश कथा कहानियों ते भरे पूरे है। फिर भी यह निषियत है कि पाश्चात्य देशों में प्रचलित कहा नियाँ पूर्वीय देशोँ विशेषताया भारतवर्ष से यात्रा करती हुई पहुंची है। अधिकांश . भारतीय कहा नियों केबीज वेद, उप निषद, पुराण, रामायण, महाभारत आदि संस्कृत गृंथों में मिलते हैं । गुणा द्यकृत पैशाची भाषा में लिखित "ब इडकहा" १ वृहद्कथा १ संस्कृत में सोमदेव भटट द्वारा- प्रणीत "क्थासरित्साग्र" पानिभाषा में निखी "जातक कथायें, लोक कथाओं की भ्रेणी में आती है। पं0 विष्णु शर्मा ने राजनीति के शिक्षा के लिये पंच तंत्र की कथाओं का तुजन किया । "हितोपदेश" में नारायण पंडित ने पंत्रतंत्र के आधार पर कहा नियों की रचना की । इसमें अनेक आतंक क्यायें भी विद्यमान है । कहानी 'सा हित्य में वैताल पच्चीसी १वैताल पंचिवंशतिश सिंहासन बत्तीसी १तिहासन द्वा त्रिंका 🖇 "शुक्त बहत्तरी" रूशुक सप्तति 🖁 आदि ग्रन्थों का भी महत्व है । सिंहासन ब त्तीसी भें राजा विक्रमायित्य के सिंहासन की बत्तीस प्रतिवर्धा धारानगरी के राजा भोज को विक्रमादित्य के बल-विक्रम, दानशीलता एवं परोपकार की कथायें सुनाती है। जैव साहित्य में भी कहानियों का भण्डार मिनता है। जैनों का प्राकृत-साहित्य कथा कडानियों से भरा हुआ है। जैन साहित्य का प्राचीनतम भाग आगम के नाम से प्रसिद्ध है। इन आगम-ग्रान्थों में महावीर हवामी के उपदेशों तथा जैन-संहकृति से सम्बन्धा रहिन वाली कथा-कहा नियों का संगृह है। पाश्चात्य विद्वान इसे "प्रमण काट्य" स्वीकार करते है। यथा- "जैन टीका ग्रन्थों में भारतीय प्राचीन कथा साहित्य के अनेक उज्जवन रत्न विद्यमान है जो अन्यत्र उपलब्ध नहीं होते।

^{110.} बुन्देवी लोक साहित्य, डा० रामस्वरम श्रीवास्तव "स्नेही", पृष्ठ 179,

^{।।।} हिस्ट्री आफ इण्डियन निद्यर , भाग 2 डा० विंटरनीन, पृष्ठ 487,

आ जकल लोक कहा नियों को प्रान्तीय भाषाओं में सर्व सुलभ किये जाने का प्रयास किया जा रहा है। संस्कृत, प्राकृत, प्रालि, अरबी, फारसी, भ्रोजी, स्सी आदि विभिन्न भारतीय एवं विदेशी भाषाओं में कहा नियों के हिन्दी अनुवाद प्रकाशित किये गये है।

जिन्हें नोक साहित्य प्रेमी सर्व साधारण को तुनभ कराने हेत प्रयत्नशीन है।
प्राचीन कथा साहित्य के हिन्दी संस्करण प्रकाशित हुये है। बैतान पच्चीसी, सिंहासन
ब त्तीसी, शुक्र बहत्तरी, किस्सा ग्यारह मंजिना, गंगाराम पठेन और पूत बुना ही राम
नाई आदि प्रकाशित कथा संगृह अपनी पूर्व पर म्यरा का विकास ही कहा जा सकता है।

इत तम्मूर्ण कहानी ताहित्य के भावात्मक तमन्वय के तम्बन्ध में यह निश्चित
पूर्वक कहा जा तकता है कि अधिकांश कथायें कोड़े बहुत परिवर्तित स्य में तंत्रकृत,पानि,
प्राकृत,अपभंश एवं आधुनिक भारतीय भाषाओं में तमान स्य ते मिलती है। यही नहीं
विदेशी भाषाओं में भी भारतीय कथाओं की छाप त्पष्ट दिशाई देती है। ये कथायें
ईतप की कहानियां, तहत्त्र रजनी चरित अंतरे बियत नाइद्स की कहानियां के क्लेला
दमना की कहानी, आदि के स्य में यूनान, अरबः, पारस, अफ़ीका, आदि सुदूर देशों में
पहुंच गयी है। इन कथाओं का उद्गम-तथ्म भारत वर्ष माना गया है। ययपि तमयसमय पर विदेशियों की अनेक कहानियां आती रही और यही धुल-मिल गई।

एक तुम्रसिद्ध लोक ता हित्य के विद्धान के मतानुसार भारतीय कहा नियों की पर म्यरा बहुत प्राचीन है। काल के रंथों ते छनकर वे इस देश में सर्थन फैल गई है। यहाँ तक कि सभ्यता के बहुत दूर जंगलों में रहने माली आदिम जातियाँ भी उनके प्रभाव ते अछूती नहीं बची है। हिन्दू कथाओं के मूल अभिमायों में उन पर भी अपना असर हाला है।

¹¹²⁻ बुद्धित्त बर्धत्वोरीय की भूमिका ते, ती, डब्ल्यू-राइस डेविड्त, पृष्ठ 59

^{113.} लोक वार्ता त्रेमातिक पत्रिका हुटीकमगढ जनवरी 1946, डा0वैरियर स्लिवन पृष्ठ 1-2,

लोक कथाओं का महत्त्व इस बात में है कि वे अविकृत का व्य-भावना का खिल परिचय देती है। वे केवल पर म्परागत भाषा में ही अभिव्यक्ति नहीं करती हैं वरन् जन समूह की वाणी का प्रकाशन करती है। उनेमें कोई गोपनीयता नहीं। वे वस्तुल का यथा तथ्य चित्रण करती है। वे हुनी हवा की भाँति ताजी है। वागु और सूर्य का प्रकाश उनेमें क्षेत्रता है।

गूमर ने लोक कथाओं का वर्गीकरण इस प्रकार किया है :-

- । प्राचीनतम गाथार्थं अोल्डेस्ट बेलेड्स 🚦
- 2. की दुम्बिक साथायें हुकौरोनाक रणड बैलेड्स आफ दिसपर नेपुरल है
- उ॰ अनौ किक गाथायें रू बैलेड्स आफ किन प्रिम रू
- 4. पौराणिक गाथायें हुजी जेण डरी बैलेड्स हु
- 5. तीमानत गाथायें [वार्डर वैनेड्स]
- 6. आरण्यक गाथायं शानिबुड बैलेड्स [

ा।6 । 17 डा० कृष्ण देव उप्राध्याय, डा० दिनेश चन्द्र तेन एवं डा० तत्येन्द्र ने भी लोक कथाओं का अपनी अपनी दृष्टिट के अनुसार वर्णीकरण है । जो जानकारी के लिये

^{।।4.} दि पो प्यूलर बैलेड, एफ बी गूमर, पृष्ठ ४।७,

^{115. 1.} प्रेमकथा त्मक, 2.वीर कथा त्मक, उरोमाँच कथा त्मक, भोजपुरी लाक साहित्य का अध्ययन, पृष्ठ 394,

^{116.} १११ स्पक्था १२१ हास्यक्या १३१ वृतकथा १४१ गीतकथा कोक लिटरेचर ऑफ बंगाल,

^{117.} १११माथायेँ१२१ पशु-पद्दी सम्बन्धी पंचतंत्रीय गाथायेँ,१३१ परी की कहानियाँ,
१४१ विक्रम की कहानियाँ१५१ निरीक्षण गर्मित कहानियाँ१६१ साधु एवं पीरी
की कहानियाँ १७१ कारण निर्देशक कहानियाँ १८१ बाल कहानियाँ।

लोक साहित्य विज्ञान,पृष्ठ 210, डा० सत्येन्द्र ने विषय वस्तु के आधार पर कथाओं के निम्नांकित भेद स्वीकार किये है-११ लोक कहानी १२१ धर्म महातम्य कथा १३१ अवदान १ जीतेण्ड १ १४१ वीर गाथायें १५१ साध-सन्त कथा १६१ पौराणिक कथायें १७१ लोकिक संस्कार वर्णन सम्बन्धी कथायें एवं १८१ विविध एवं स्फुट।

पठनीय एवं स्मरणीय है।

बुन्देली लोक कथाओं की भावभूमि अन्य प्रान्तकी कथाओं से तमानता रखती है, इसमें कोई सन्देह नहीं । अध्किर्ण कथायें सार्वकालिक एवं सविदेशिक जान पड़ती है काल एवं परिस्थिति के प्रवाह में पड़कर बहुत सी लोक कथायें कुछ रूपान्तर के साथ प्रत्येक स्थान पर एक सी मिलती है । बुन्देलखण्डी कथायें भी इस तथ्य की अपवाद नहीं फिर भी स्थानगत विभेष्यतायें क्षेत्रीय कहानियों में दृष्टित्गत होती है । बुन्देली भूमि वीर पुरुषों की क्रीड़ास्थली रही है । अतः यहां वीर चरित्र विषयक कथायें बड़े चाव से कही सुनी जाती है । जन साधारण में धर्म प्राणता के कारण वृत एवं त्योहारों से सम्बन्धित लोक कथायें अत्यधिक प्रचलित है । बुन्देलखण्ड का प्रत्येक घर लोक कहानियों का भण्डार कहा जाये तो अत्यिकत न होगी ।

उपलब्ध सामग़ी के आधार पर बुन्देली लोक कथाओं को इस प्रकार विभाजित

किया जा सकता है :-

🖁 🛙 वृत त्योहार से सम्बन्धित लोक कथायें।

§2§ वीर चरित्र विष्यक लोक कथायें।

§ 3 ह कहावतों को अभिव्यंजक लोक कथायें।

🏿 4 🖔 नीति एवं उपदेश परक लोक कथायें।

§5§ कारण विदेशक लोक कथायेँ ।

🖁 6 🖁 प्रेम एवं भ्रृंगार विषयक लोक कथायें।

१७४ अन्ध विश्वास मूलक लोक कथायें।

🛚 🖁 है रितिहा तिक एवं पौरा णिक लोक कथा पें।

[।] १८० बुन्देली लोक साहित्य, डा० रामस्वल्य श्रीवास्तव "स्नेही" पृष्ठ १८।

\$ 1 ई वृत त्योहार से सम्बन्धित लोक कथायें :- वृत त्योहार से सम्बन्धित लोक कथाओं को अन्यतीन उपभेदों में विभक्त कर सकते है । यथा- ई 1 ई धर्म महात्म्य की कथायें ई 2 ई वृत एवं अनुष्ठान सम्बन्धी कथायें एवं ई 3 ई धर्म पुण्य की कथायें । धर्म-महात्म्य की कथा :- इसके अन्तात गणेशा चतुर्थी, सत्यनारायण वृत, महालक्ष्मी, यम दितीया, शिव्वत, हरितालिका वृत, एका द्वी वृत, श्रष्ठा पंचमी, सत्यवार वृत, आदि की कथायें परिगणित की जाती है ।

इन वृत दिवतों पर सम्बन्धित देवताओं का पूजन-अर्चन करते हैं, वृत रखेते हैं विनाकथा सुने वृत का फल नहीं मिलता । ये कथायें वृत का महत्त्व और उसकी आव-इयकता बताते हैं । ये वृत रवं कथायें देवी-देवताओं को प्रमन्न करने हेत की जाती हैं । इनमें अपने पति, पुत्र माता, पिता, सास, ससुर, परिवार आदि के स्वास्थ्य और दीर्घायुष्टय की कामनाकी जाती है ।

इसी प्रकार प्रमुख्तया व्रत की कहानियों के अर्न्तगत नाग पंचमी की कहानी, हरछ्ट की कहानी, करवा चौथ की कहानी, सोमवती अमावस्या की कहानी, महालक्ष्मी की कहानी, गनगौर की कहानी, अहोई आठें की कहानी, कार्तिक स्नान की कहानी, दशारानी की कहानी एवं सकट चौथ की कहानियां प्रमुख एवं उल्लेखनीय है।

धर्म पुण्य की कथाओं के अन्तंगत देवी देवता अथवा उनकी प्रतीकों का उल्लेख रहताहै। कर्तव्याकर्तव्य, धर्म, अधर्म सदाचार कदाचार, शील, सत्य एवं सुमति का वर्णन रहताहै। पाप-पुण्य की व्याख्या पर आधारित लोक कहानियां इनमें प्रमुख हैं। 119 120 ब्राह्मण राजा और शनि पुण्य की कसौटी, लक्ष्मी का निवास, लक्ष्मी और मानवता, लक्ष्मी का अहं, रघु और कोत्स, नारद अभिमान की कहानियों के साथ साथ भाग्य-वादिता

¹¹⁹ जैसी करनी वैसी भानी ,सम्पादक, शिवसहाय चतुर्वेदी, क्र. 6 एवं

¹²⁰ लक्ष्मी, हरगोविन्द गुप्त, पूष्ठ 28 ने अपनी अपनी पुरता को में इनका उल्लेख किया है।

ते तम्ब निधत कहा नियां भी है, जिनमें लोक तत्वों का भली भांति तमावेश किया गया है। \$2 है वीर चरित्र विष्यक लोक कथायें :- इन कथाओं के अन्तंगत दो प्रकार की कहानियों का तमाजमें प्रचलन है। प्रथम तो वे कहानियां है, जो जोय है, और दूसरे वे कहानियां है जो गेय रूप में उपलब्ध होती हैं। ये प्रायः गव और पव दोनों विवाओं में मिली हुई है। इन कहानियों में वीर विक्रमादित्य की कहानियां बड़े चाव से कही सुनी जाती है। यद्यपि इतिहास की साधी के अनुसार उज्जैन का राजा विक्रमादित्य जिन्होंने विक्रम संवत सन् 56ई० में चलाया । चन्ह्युप्त दितीय, 1375 से 413ई० हिकन्दगुप्त १ 455 से 467 ई0 १ एवं काश्मीर का राजा विक्रमादित्य इसी एक नाम में संयुक्त है। पर यहां निर्विवाद रूप ते जो बुन्देली लोक कथाओं में शौर्य साहस और प्रत्यत्पन्न मति का विधायक है उज्जैन का राजा वीर विक्रमादित्य ही अभिषेत है। वीर विक्रमादित्य उज्जैनाधि पति परमारवंशी महेन्द्रादित्य का पुत्र था । इन्होने ही उज्जैन में महा कालेव वर के मन्दिर कानिमाण करवाया था । इन्होने ही आक्रमण कारी शकों को हरा कर विजयो त्सव की स्मृति में विक्रम संवत का श्री गणेशा किया । इनसे सम्बन्धित बुन्देलखाड में अनेक लोक कथायें प्रचलित हैं, जिनमें वीर विक्रमादित्य के साहस, शौर्य, दान शीलता, निर्भीकता, और न्यायप्रियता की स्पष्ट झलक प्राप्त होती है।

इनके अतिरिक्त वीर बुन्देला लाला हरदौल, दोला और कारसेदेव की कहानियां भी बुन्देलखण्ड के घर-घर में प्रचलित हैं। हरदौल तो आज देवता के रूप में प्रातिष्ठित हो चुके हैं। वीरांगना लक्ष्मीबाई, इलकारी कोरिन, दुर्गावती, फूलन देवी की कहानियों के साथ सप्त बसन्त की कहानी भी कम लोकप्रिय नहीं है। सन्त बसन्त की कहानी अपार शौर्य, सहारा, धर्य और करूणा से परिपूर्ण गय-पय मिश्रित शैली में सबका कण्ठहार बनी हुई है।

§ 3 हावतों की अभिन्यंजक लोक कथायें :- इस र्या के अन्तगत वे लोक कथायें परिगणित की जाती है जिनमें कहावतों का आधार लिया गया है। इनमें कुछ घटनायें तो वास्तविक है पर अधिकांश काल्पनिक है इन सभी कहानियों का मूल तो वेद, उपनिषद और पुराण ही है फिर भी नई नई कहावतों का जन्म सच्ची घटनाओं अथवा काल्पनिक अनुमृतियों को लेकर हुआ है। बुन्देलखण्डी कहावत जैसे को तैसा, "शंठ प्रतिव्याठयं" समाचरेत" की प्रतिध्वनि है। यह कहावत इस कहानी से प्रादुर्भूत हुई है। यथा- "एक ट्यक्ति अपने पड़ौसी के घर वर्तन रखकर तीर्थयात्रा को गया। लीटने पर बर्तन मागे, पड़ौसी की नियत बदल गई, उसने घुन के खा जाने की बात बनाली। बदले में उसने पड़ौसी के बच्चे को छिपा लिया, और कह दिया कि बच्चे को चील ले गई है। राजा के पूछने पर उसने बताया कि यदि चील बच्चे को नहीं ले जा सकती है, तो घुन भी पीतल नहीं खा सकते हैं। इस प्रकार राजा के न्याय द्वारा एक दूसरे को अपनी-अपनी वस्तुर्थ मिल गई। कहानी में दिखाया गया है कि जो जैसा अपने साथ व्यवहार करें, उसके साथ वैसा ही व्यवहार करना चाहिये यही लोकतीति है।

"अवल्खड़ी के भेंस", जीकी लाठी उकी भेंस, "जेसी करनी वैसी भरनी" "बन्दर और बया", "पढ़ा है, गुना नहीं" "तिमुण्डा तिगोंडा" "रंगा सियार", "अपनी टेक निभाऊ, पिय की मूंछ मुझऊं", ग्यारह बारह तेरह, नथनी बालावीर", "पानी की कमाई, पानी में गमाई" इत्यादि इसी प्रकार कहावतों की अभिट्यंजक, मनोरंजक और प्रेरक तथा उपदेश परक कहा नियां हैं।

१ 4 निति एवं उपदेश परक लोक कथायें :- इन कथाओं के अन्तर्गत वे कथायें आती हैं

जिनमें नी तियुक्त बातें अथवा उपदेशात्मक भाव स्थित हों । कथा तरित्तागर, पंचतत्र

हितोपदेश आदि कहानी संगहों में नी ति-कथायेंभरी पड़ी हैं । इस प्रकार की कहानियां बुन्देलखण्ड में भी कही जाती हैं । "उकतायें काम नसाय", "तीन लाख की तीन बातें",

"राजकुमार और साधु; पिल्ला की करामात", "रानी और बांदी", राजकुमार का क्याह"

"लर्झ दाऊ और मगर, "ठगों की मुठभेड़", "आई माई चंडिका", "तिरिया हठ, "कोरी को सगो", भोले बाबा; "अधिर नगरी चौपट राजा, टका भेर भाजी टका सेर खाजा" कौ आ और रे हंस" इत्यादि कहानियों में नी ति और उपदेश भरे पड़े हैं । इनते मनुष्य अपनी

गलतियों का तथार कर अच्छा बनने का प्रयत्न करता है।

§ 5 है कारण-निर्देशक लोक कथायें:- इन कथाओं में किसी वस्तु की उत्पत्ति अथवा

घटना व्यापार कार्य के काल्पनिक कारण सम्बन्धों की उद्भावना कर ली जाती है।

और उनका समुचित तालमेल बैठा दिया जाता है। अधिकांश कहानियां कल्पना प्रसूत होती है। इनमें ऐतिहासिक प्रामाणिक तथ्य बहुत कम पाये जाते हैं। परन्तु कहानी के पान वास्तविक परिनों की भांति कार्य करते दिखायें गये हैं। कहीं-कहीं अलौकिकता भी दृष्टिलोचर होती है। कुछ कहानियां इस प्रकार की कही जाती हैं, जिन में कार्य कारण का सम्बन्ध स्थापित कर लिया गया है। ऐसी ही एक कहानी "झाई" की है यथा -

"एक बुद्रिया थी । उसकी एक लड़कीथी । उसका नाम झाई था । वह अच्छी अच्छी कहानियां कहने में युत्र है । देवलोक तक उसकी पहुंच हो गयी । देवता उसे बुलाकर कहानी सुनने लगें । उसकी तिफारिश से पाणी लोग भी इन्द्रसभा में पहुंचने लगें । इन्द्र ने चित्रमुम्त को बुलाकर पाप पुण्य का खाता दिख्लवाया, तो तैकड़ों पाणी इन्द्रलोक में आ बसे थे । इन्द्र ने नाराज होकर कहा- "झाई रानी, तुमने यहां बहुत पाप फेलायाहै झूंठी तिफारेशेंकरेक तुमने पापियों को स्वर्णलोक भिजवाया है । अतः आज से हम तुम्हारी बोलने की शक्ति छीनते है । दूसरे लोग जो बात कहें, वही तुम दुहरा सकोगी। इतना कहकर इन्द्र ने उसे धरती पर पटक दिया । तबसे झाई पागल बनी उजड़ स्थान पुराने किले, खण्डहर, मन्दिरों, कुआं और बाब ड़ियों में जाकर रहेने लगी । झाई अर्थात प्रतिध्वनि की नितानत काल्पनिक कहानी का इस प्रकार प्रादुर्भाव हुआ ।

अहंकार ते पतन, "अफीम का जन्म", कौआ और उल्लू" भाई और वहिन
"गिरगिट सफेद क्यों", "तुलसीजन्म" इत्यादि इसी प्रकार की कारण निर्देशक लोक कथायें हैं
121- बुन्देली लोक साहित्य, डा० रामस्वस्य श्रीवास्तव "स्नेही" पृष्ठ 202

जो बुन्देलखण्ड क्षेत्र में अत्यधिक प्रचलित है।

१६१ श्रृंगार एवं प्रेम विध्यक लोक कथायं :- इस कथाओं के अन्तंगत प्रायः वे कहानियाँ आती हैं जो प्रेम और विवाह से सम्बन्धित हैं। इनमें नायिका के रूप सौन्दर्य का कर्णन पशु पिक्षयों दारा सुनकर नायक के ह्दय में उसके प्रति प्रेमभाव उत्पन्न होना तथा उसके पाने हेत अदम्य साहस एवं अटूट धर्य शीलता के वृतान्त हैं। प्रेम के अनन्तर ही विवाह होताहै। विवाह के पश्चात प्रेम नहीं। जैसी करनी, वैसी अवनी में निर्वासित तीन राजकुमारों में ते एक राजकुमार को पागल हाथी को मारने का झूँठा यहा मिल जाता है और राजा प्रमन्न हो कर अपनी बेटी का विवाह उसके साथ कर देता है। एक तोलह वर्धीया सुन्दरी कुमारी को एक अयन ने कैदकर रक्खा है। दोनों राज्कमार वहां पहुंचते हैं। कुमारी उन्हें पीपल के पत्तों के देर में छिपा देती है। डायन को मानव गन्ध्भाने पर वह बहाना बना देती है। डायन की मृत्य का रहस्य पूछकर राज-कुमारों ते उते मरवा डालती है। और मंइला भाई उत कुमारी के ताथ विवाह कर लेता है, वे उड़न खटोले पर बैठकर अपने नगर को लोटते हैं, और राजा रानी बनते हैं। वीरन पटवा", "रतन पारखी", राजाविक्रमादित्य और जंगा जोगी, "पडकु लियां रानी एवं मेटक राजकुमारी की कथा यें इसी प्रकार रूप तौंदर्य से परिपूर्ण रेम और विवाह की कहानियां है । यत्र तत्र उनमें श्रृंगार की मनोहारी छवियों का चित्रण भी उपलब्ध होता है। वीरन पटवा का सार तिक्षेप में इस प्रकार है - "एक राज्कुमार आखेट

हेत दक्षिण दिशा की ओर जाता है। वहां धौबी घाट पर वीरन पट्या की बेटी के बहुमूल्य तुन्दर वस्त्रदेखता है। श्रिष्ठश्रव होशे घर आकर उससे विवाह करने को खाटपाटी लेकर बहारहता है। विवाह हो जाता है, पर इस शर्त पर कि वह दिन भर तो राज्कुमार के पास रहेगी, और रात को इन्द्रसभा में जाया करेगी। बाद में राज्कुमार ने इन्द्र से उसे मांग लिया। छदुमवेष्ठा में एक चित्रकार ने रानी का चित्र ले लिया। और रानी का सम्पूर्ण शरीर पत्थर का हो गया। एक दूसरे राज्य के मन्दिर में पटवा की बेटी की पत्थर

^{122.} बुन्देलखण्ड की लोक कथायें, शिवसहाय चतुर्वेदी, क्रमांक 7

की मृर्ति लगा दी गई और उसी में उसके प्राण रहने लों। राजा की बेटी इस राजकुमार पर आसकत होती है और उससे विवाह कर लेती है। एक रात्रि को पट्या की बेटी के साथ राजकुमार को पंसा सार बेलते देखकर वह कुढ़ जाती है और मन्दिर में लगी मृर्ति को पिसवा डालती है। अन्त में वीरन पट्या की बेटी पुन: पूर्वावस्था में आ जाती है। अब तीनों मिलकर प्रेम पूर्वक रहते हैं।

इस कहानी में नायिका के सुन्दर वस्त्रादि को देखकर नायक आकृष्ट होता है। दूसरी बात यह कि नायक एकाधिक स्त्रियों से विवाह करने को आतुर दिखाई देता है।

१७१ अन्ध किवास मूलक लोक कथायें: - इस शीर्षक के अन्तंगत वे कहानियां आती हैं
जिनमें अन्ध किवास और मिथ्या लोकार्द्यांका दिग्द्यांन कराया जाता है। अन्ध किवास की भावनायें भारतीय जीवन में घर करगई हैं। यहीं नहीं देश विद्यों में भीइस प्रकार की कहानियां कही जाती हैं। बुन्देली लोककथा "आई माई चंडिका" में एक कुष्क पत्नी अपनी सीध सादे पति को झांसा देने में बड़ी निपुण है। वह अपने पति को तो चने की रोटी पर नमक की डली रख खेत पर पहुंचाती है और स्वयं प्रतिदिन घर पर कुठीला में से धान निकाल कर कूटती और उसका भात बनाकर गुड़ के साथ खा लेती है। रोज धान की मुसी कुठीला में भर देती है। कुठीला खाली होने पर मार पड़ने के इर से वह एक उपाय सोच निकालती है। मुंह से कालांच पोत और हंडियां सिर पर रख जब वह खेत पर किसान के पास पड़ेचकर कहती है – "आई माई चंडिका, धरे मूंड पै हंडका ।

तोय खाऊं तोरे बैलन खाऊं कुठिला भर धान भूती कर जाऊं।।"

यह सुनकर किसान के प्राण सूख जाते हैं और वह विनती करता है कि हे माई चाहे कुठीला भर धान भूसी हो जाय पर मुझे और मेरे बैलों को बचा दों। स्त्री कुर्य पर पहुंच कर कालोंच थो धाकर घर आ जाती है। किसान आकर सारी बात सुनाताहै और जब कुठिला भर धान की भूसी देखता है तो आश्चर्य चिकत रह जाता है। यह सुनकर उसकी रूत्री कहती है:-

कै चली तुम ख़ुसी रओं, तुमाय बैल वने रएं, फिर धान की का फिकर।

एक गौन का तुम ख़ुसी रओं, सो केउ गौन हो जै है।

रओं सवाल बउनी कौ, सो काउ ते, मांग के, मोल लैके बो लियो।

प्रतुत कहानी में अंध कि वासी किसान को उसकी पत्नी मूर्ख बनाने में सफल हुई।

इसी प्रकार की एक नहीं अनेक अन्धिक वास से भरी पूरी कहा नियां

बुन्देलख्य ड के भू-भाग में प्रचलित हैं।

"तमाट की नई पोशाक", कोरी की तगी, इंकरिया की बुखार", "देर है अन्धेर नहीं", लाल्बुझ क्कड की कहानियां", "आकात इती उंची काय" "मिटटी की गोली" एवं "रानी तगुनीती" की कहानियां उपर्युक्त तथ्यों की पोष्क और मनोरंजक हैं। १८११ ऐतिहातिक एवं पौराणिक लोक कथायें :- बुन्देली लोक-कथाओं के प्रमुख दो स्प उपलब्ध हैं। प्रथम है गद्यात्मक कथायें और दितीय है गीत कथायें। गद्यात्मक कथाओं की संख्या अधिक है। ये शुद्ध बुन्देली भाषा में है जिनमें यंत्र तत्र गद्य-पद्य का तुन्दर तमन्दित स्य दृष्टिट गोयर होता है। वक्ता अपनी बुद्धि के अनुसार दोहा, कवित, चोबोला, गीत आदि का प्रयोग कर जब इन्हें तुनाता है तब बरका मन इनकी और आकृष्ट हो उठता है।

गीत कथाओं के रूप में आल्हबण्ड एवं उसके भिन्न भिन्न कथा-प्रसंगों से सम्बन्धित ये गीत कथायें सुन्दर, सरस, मनोरंजक और कानवर्धक है। इसके साथ-साथ इनमें बुन्देलखण्ड की गौरवणाथा, शौर्य प्रशंसा, स्वाभिमान इत्यादि के अनेक प्ररक्ष प्रसंग सन्निहित हैं।

इनमें आल्हा, उदल कार सदेव, जगदेव, हरदील, श्रवण कुमार एवं लक्ष्मीबाई आदि की ऐतिहा तिक गाथा ये अत्यधिक प्रसिद्ध है। इनके अतिरिक्त सरमन, चन्द्रावली, मथुरावली और चन्दना की गीत कथा यें भी अत्यन्त मार्मिक एवं ह्दयस्पर्धिती हैं। इन सबमें कल्णा , भूगार एवं वियोग के मनोहारी चित्र ,प्रतुत किये गये हैं।

वीर गाथाओं का अपना महत्व है। इन वीर गाथाओं को टेस्पल महोदय ने जहां के: भागों में विभक्त किया है। श्रीमती बर्न ने तमूची वीर कथाओं को मात्र दो भागों में बांटा है। पहला भाग है वीर कथा और दूसरा भाग है – पुराण पुरुष के शौर्य की कहानी वीर कथा के अन्तंगत परिगणित की जाती है जब कि ऐतिहासिक पुरुषों के शौर्य-वर्णन की गाथा "साकि" कहलाती है।

"पवाडि" भी वीर गाथा ते तम्बन्धित है। महाराष्ट्र में इनका अधिक प्रचलन है। बुन्देलखण्ड और वृजभूमि में प्रचलित "ज्यादेव का पंतारा, "जयमलका पंवारा भारकर और विलिदान ते औत प्रोत है। महाराष्ट्रीय ज्ञानकोश के लेखक ने "पंवाडि" का अर्थ "कीर्ति" लिखा है। और उत्ते तर्व साधारण की भाषा में बोला जाने वाला कहा गयाहै।

विध्य वस्तु की दृष्टित से इन लोक कथाओं में प्रमुख रूप सेमाई बहन का निरछल एवं अटूट प्रेम, पुत्र प्राप्ति की कामना, अखण्ड सौभाग्य की भावना, देवी-देवताओं का महात्म्य, कमों का पल एवं निर्वारण, परलोक वाद एवं पुनर्जन्म की भावना, देवी पार्वती का करूणाभाव, वीरता एवं पराक्रम के कार्य, चमत्कार एवं अलोकिकता के भाव, जादूणरी का प्रभाव, रूप-परिवर्तन, भाग्य की प्रधानता, वृत निष्ठा का भाव, पुण्यात्मा का दूसरे शरीर में प्रवेश, अन्यपात्र का स्थान गृहण, स्त्री का पतिवृत धर्म, सत की परीक्षा, अपत्तिसयक संकेत, विछुड़ पात्रों का पुनर्मितन, विद्यास धान, सपत्त्रियों का दुर्धवहार, संकट्यूण कार्यों की सिद्धि, पहेलियों का बुद्धाना, मालिन तथा अवसीरी आत्माओं का सहयोग तथा सुखानत भाव की मनोहारी अभिव्यक्ति हुई है।

^{123.} हैण्ड बुक ऑफ फोक्लोर, श्रीमती बर्न, पृष्ठ 262,

¹²⁴ महाराष्ट्रीय ज्ञानकोषा, विभाग 17वां पृष्ठ 217

§ 3 है लोक कहावतें :- बुन्देली लोक कहावतों का बुन्देली लोक-साहित्य में वरेज्य स्थान है। इन सारी कहावतों को हम दो भागी में बांट सकते है। पहला है तामान्य और दूतरा है स्थानीय । सामान्य कहावतें भारत के प्रायः समस्त क्षेत्रों मेंप्रचलित है । कछ कहावतें थोड़े बहुत परिवर्तन के साथ संसार के दूसरे देशों में समानार्थी पाई जाती हैं। दान की विषया के दांत निहं देखे जाते का स्पान्तर अग्रेजी के लूक नोंट ए निफट होर्स इन दि माउथ" में मिलता है। मनुष्य का यह स्वभाव रहा है कि निकृष्ट और अनुपयोगी वस्तु दान में देता रहा है तथा कहा गया है कि "मरी बिछया बामन के नाम" इसमें ट्यंग्य की विदूषता निक्षत होती है। कुछ कहावतों के पीछे घटनायें अथवा कहानियां अवाय काम करती है जिनेभें कुछ का पता लग तका है और कुछ अतीत के गर्म में विलीन हो युकी है, और उनकी पृषिटमूमि दूदना टेढी खीर है। उपनिषद काल का एक उदाहरण है - ज्वकि वाज्यवा नामक इसिने यह की दक्षिणा में सारी गायें दे डाली पर वे सब गायें बूदी और अनुपयोगी थीं। उस समय से कहावत प्रचलित हुई । इछि के रूप में मानव- स्वभाव की कमजोरी इलक उठती है। "उड़ी चून पुरखन के नांव" की कहावत अम़ेजी की कहावत से मिलती जुलती हैं। यथा- "लैट्वैट भाव इजलोहट की फार गाँड अर्थात खोई हुई वस्तु ईश्वर को अर्पित ।

बुन्देली कहावत में चक्की पीसते समय उड़ते हुये आटे को पुरखों के
नाम दान कर देने में मज़्बूरी से दान किया जा रहा है, पर जो प्राप्य नहीं है। इन
कहावतों का पता लगाना बड़ा कितन है कि में क्ब और किस देशों में रची गयी ये
कहावतें एक सी हैं, ये समस्या के प्रसार के साथ-साथ सर्वत्र पैल गयी हैं। संस्कृत प्राकृत
और अपभ्रंता भाषाओं की कहावतें देश के कोने-कोने में पैली हुई हैं। एक स्थान की
काहावत दूसरे स्थान में पहुंच कर रूप परिवर्तन कर लेती है, और इस प्रकार घुन मिल
जाती है कि उसका मूल स्थान का पता लगाना असंभव हो जाता है। जिन कहावतों
को हम अपने देश की समझते है वे ही अन्य देशों में उसी प्रकार प्रयुक्त की जाती है।
जोगरें वे बरसे नहीं वाली कहावत संस्कृत की "गर्जनित न वृथा ग्रारा निर्जला डूब तोयदा।

से मिलतीहै। "हाँती हूमत जाँय कृत्ता भौकत जाँय" संस्कृत की लोको कित "पिवन्तेयवोदकं गावों मन्डूकेष्ठा स्व त्स्विपि" सेभावसाम्य रखती है। कहने का अभिपाय यह कि कहावतां की परम्परा अत्यन्तपाचीन है और वे न्यूनाधिक स्प भें "परिवर्तन के साथ आज भी सर्वत्र प्रचलित हैं।

कहावतों का प्रयोग विभिन्न देशों के संस्कारों एवं भाषा-विभिन्नता के कारण, प्रादेशिक विभेषातायें लिये होता है। परन्तु भाव-साम्य में कोई अन्तर नहीं पाया जाता। बुन्देली कहावत "गथा गुलकन्द का खा जाने" अथवा "कुतियां प्रागराज जैय तो हैंडिया को चाटे" से मिली-जुली तिक्षती कहावत का औंजी अनुवाद देखियें "तिक्रप्युरल एडवाइस टू एन आस" इसी प्रकार "कूजरन अपने बेर खटेट नई बताउत" तिब्बती कहात अपनी मां से मुतही कोई नहीं कहता" से भाव-साम्य है। इसी प्रकार बुन्देली कहावत" नाऊ-नाऊ की बारात, टिपारों को ले चले" तथा "नाऊ की बरात में सर्वई ठाकुर" के रूप में मिलती है। यही स्पेनिश भाषा के भीजी अनुवाद का रूप देखियें "यू एलेडी, आई ए लेडी हू डज टूप्टिय सो आउट ऑफ डोर्स" अथित "तुम भी रानी हम भी रानी, पिर कौन मोरेगा पानी" एक ही भाव-साम्य की बोधक है।

घर की हीन दशा प्रकट करने को कहावत प्रचलित है "घर-घर भट्या चूल्हे" इसकी रोपनी कहावत है "देयर इज नौट ए होर्स विदाउट हट्स हुश-हुश" बाचाल छिद्रान्देखी ट्यक्ति के सम्बन्ध में कहते है "कानी पनो टेंट तो देखत नइयां औरन की फुली वताउत" इसी आश्राय की अग्रेजी कहावत मिलती है "दि क्लिन काल्स दि ओवेन वर्न्ट हाउस"बुन्देली 125 कहावत "बड़ेई रूख पै गाज गिरत" वंगला में बड़्या देई इड़ लागे " के रूप में मिलती है ।

^{125.} बुन्देली लोक साहित्य, डा० रामस्वरूप श्रीवास्तव "स्नेही" पूर्व 337-338

इतिती, जालीन, ओर छा, लिलितपुर, आदि स्थानों में महुये के पल को गुलेदा, कहते हैं जैते—लपकी गाय गुलेदें खाय । दौर दौर महुवा तरे जाय"। जब कि बांदा में यही कहावत वहां की बोली के कारण "लहती गाय कोलर्डदन खावें, बार-बार महुबोरे जावें"। हो गई । यह स्थान विदेश को बोली का प्रभाव है । कुछ कहावतें स्थानीय होती है वे वहीं बोली और समझी जाती है अन्य स्थानों पर उनका उपयोग नहीं होता । ये कहावतें किसी विदेश घटना अथना उहानी की व्यंजक होती है । उनमें देश, काल की विदेशतायें विद्यान रहतों हैं । इनसे तत्कालीन परितियतियों का पता लगाया जा सकता है । मेवाइ की एककहावत है - "देख्या राणा जी धारों देश, रॉड् सुहागन एक ही मेश इससे मेवाइ की सामाजिक १ रहन-सहन १ स्थिति का आमास मिलता है । इसी प्रकार काशी के सम्बन्ध में उचित कितनी सार्थक है - "रॉड-सॉड तन्यासी, इनसे बचे सो सेडय काशी" इसी प्रकार सामाजिक स्थिति और स्थानवाची कहावतें भी प्रचलित हो जाती है जैते— फटी पनइयां ट्रेट म्यान, जे देखो दित्यां केज्यान" इसी प्रकार " न बालाजी और न कुदियन को ठौर" ।

उपर्युक्त विवेचन के आधार पर यह निष्कां निकाला जा तकता है कि कहावतें सोट्वेश्य हुआ करती हैं। इन कहावतें में हूं। इं पिष्ट ट्येष्ट्या हूं 2 हैं उपवेश कथन हैं 3 व्यंग्य वचन और हूं 4 इं भविष्यक्यन की प्रमुखता रहती है। आइयें, इन पर एक विहंगम दृष्टिट डालेंत चेलें -

। पिष्ठ टोप्पा- किसी ट्यक्ति किसेषा को कुछ कार्य करते देखकर उसके प्रमाण में परम्परा गत उक्ति कही जायें। अर्थात किसेष्य की सामान्य से पृष्टिट की जायें जैसे- "नीम न मीठे होंय चाहे सीचों गुर घी सों" किसी ट्यक्ति के कठोर, अभद्र ट्यवहार में कोई

^{126.} बुनदेली कहावत कोषा, कृष्णानन्द गुप्त, पृष्ठ 46

परिवर्तन न होने पर कहा जाता है। कोई आलसी आदमी जब घर से बाहर नहीं
निकलता चाहता, तो यह कुछ न कुछ बहाना बना लेता है। यथा— "आलसी निगइया
असगुन की बाट हेरें।" इसी प्रकार गरजमंद ट्यक्ति अधिक छान्छीन करता। इसके
लिये यह कहावत प्रयुक्त होती है उधार बासे पासंग नई देखत" अर्थात दुकान से उधार
लेने बाला तराजू का पासंग नहीं देखता। अच्छे काम करने में प्रशंसा कम होती है,
यदि काम बिगड़ गया तो गुराई अधिक मिलती है। इसके लिये यह कहावत प्रयुक्त
होती है कि "खुआये दिमाये की नाव नई" स्वायवें को नाव होय। इसी प्रकार
पति-पत्नी का साहचर्य अनिवार्य है। सम्भवतः इसी को देखकर कहा गया होगा कि
"जिते सूल उत्ते होरा।"

१२१ उपदेश कथन - उपदेश कथन में नी ति, शिक्षा, एवं व्यावहारिक ज्ञान की बातें आती है। जैसे "अपनी जांच उपारिय, आपहुं मरिय लाज।" यह निश्चित है कि कोई भी कार्य जितना स्वयं करने पर अच्छा होता है उतना दूसरों के द्वारा नहीं। इसीलिय यह उपदेशा त्मक कहा वत कही गई है ि -

"खेती पानी बीनती, औ घोड़े का तंग। अपने डाथ संभारियें, लाख लोग हो संग।।"

उदाहरणार्थ कुछ अन्य कहावते इस प्रकार है -

१अ१ टोटो बादो जी सें, खाऊ मलीदा घी सें

१ूआ१ "जमीन जोऊ जर । लड़ाई की घर"

१ँइ१ "पहिरिये रावदा, निभेये सदा"

१ई१ "गरज में गधाऊ दाप बनाउने परत"

१ँउ१ँ "सुनिये सवकी, करिये मन की"

१ँउ हैं "जैसी खाय अन्न, वैसी होय मन "

१ए१ "गरीब की लुगाई, सबकी भीजाई"

१ ए । भाग में भीख मिलत"

§ओं है "पानी पीजे छान के, गुरू की जे जानके"

शृअंष्ट्र ° ट्याज, टूस, दर्हना, पार्ड परेंकुदर्हना°

१ूअः १ °बैरी को मत मानवो औ तिरिया की सीख। क्वार करे ंर जोतनी, तीनो मांगें भीख।।"

§ 3 हैं व्यंग्य वचन - जब कोई स्वयं अपना काम बिगाइ लेता है, तब व्यंग्यात्मक रूप ते कहते है "अपने हांतन अपने पांच पे पथरा पटक लयो ।" जिनका कोई दह निश्चय नहीं होता उनके लिये "वैपंदी का लोटा" कहा जाता है । आग लों । पानी को दौरत" तथा "चोर से कय चोरी करों, साहू से कयं जगत रओं । ऐसी ही कहावते हैं जिनमें व्यंग्य का भाव व्याप्त है । इस प्रकार की दुछ अन्य कहावते निम्नतिखित है :-

ऍआऍ ॰ अपना हाथ जान्नाथ॰

१इ१ "अपने नेना मोइ दे तू खोयला भटकाऊ "

१ईं र कह डौरी कह भूतनलेपटी व

१उ१ "नांव रामच्यारी,माँ कुतिया कौ "

§ऊ§ "पूछें न ताछें, जिजी कथूना कां धरों"

१ए१ °मानो न मानो मै दूल्टा को मौती °

१रेश "अपनो पेट हाउ,मै न देऊँ काऊँ "

शओं इं कोटे घर की बिटिया पर पराई।

सूखे मूंड को जुआ फरफराई ।।"

१५१ भिवष्य कथन - कुछ ऐसी सगुन असगुन सम्बन्धी कहावते हैं जो भावी घटनाओं की सूचना देती हैं। इन कहावतों में कृष्णि सम्बन्धी कार्य विवरण, वर्षा, वायु, पसल, व्यापार, धन्धा एवं व्यवहार आदि की बातें रहती हैं। यथा- "ठाड़ी खेती गाभिन गाय। तब जानों जब मों में जायु। ऐसी ही कुछ अन्य कथावतें यहां दूष्ट व्यय है:-

- १ुअ१ "खित न जोते राड़ो,न मेहरी मरह की हाँड़ी"
- १आ १ विटिया खेली सांट सगाई। जामें नफा कीन ने पाई।"
- १इ है "मरका बैल औ टिमकुल जनी, इनके मारे रीबे धनी"
- १ई । "तां वे धनुषा तकारे मोरा । ये दोनों पानी के बोरा ॥"
- §उर् °मंगलवारी होय दिवारी । होते कितान रोय ट्यापारी ।°
- इंज़ "एक पाख दो गडना । राजा मरे कि तेना"
- १ए१ " हिनरा चौर जुआरी । इनते गंगा हारी"
- १रे१ "अधकुचला सवते बुरो, दोऊ दीन से जाय"
- हुओं है "गाँव का जोगी जोगना, आन गाँव को तिह्र"
- १औ १ "नीदंन जाने टूटी खाट। यात न जाने धौबी घाट।"
- १ं अं द्वार की दो लाते सहने परत"
- १ुअः १ "जैसे जी के बाप मताई, तैसे ताके लरका।
 - जैसे जी के नदी नवारे, तैसे तीके भरका ।।"
 - कृषि। सम्बन्धी कुछ उल्लेख्यकहावते :-
- १।१ "असाद सावन करी गमतरी का तिक खायं पुता । भाय बहनियां पूछन लागी, का तिक किता हुआ ।।
- §2§ "जो हर जोते खेती बाकी, और नहीं तो जाकी ताकीं"
- § 3 है " निते खेती दूसरे गाय, जो ना देखे ताकी जाय"
- १५१ "खेती करै रात घर मोवें, काट चोर मूंड घर रोवें।"
- §5 शैं वैड़े रे जुन रिया नाक्डयों को जो रखावन जाय।
 - हम दूर जैहें मायके, मुटा दोर बरेदी खाय।।"
- 86 8 "खेती करें बंज को धावें, दो में ते एक हुन पावें"
- बाद सम्बन्धी उल्लेख कहावते :-

- । विनी करें खाद से भरे, सी मन कुठिला में ले धरे"
- १२१ " वह किसान है पूरा, जो डाले हडडी की चूरा"
- 🛚 🖔 " गोबर मैला पाती तहै। तम खेती में दाना पहुँ।
- १4६ " लम्बे दतुआं खुटारी पात । का करे ट्वा, का करें कांत ।"
- १5१ हर गया पाताल । टूट गया काल°
- १६१ " थान पान औ खीरा । तीनों पानी के कीरा ।" वैद्यासम्बन्धी एवं पत्तल सम्बन्धी कहावेतं :-
- हूँ। हूँ "वादन कम गरभी करें, तब बरसन की आस ।
- §2§ " दिन भें बदरई रात तरैयां, जाने ईसुर कौन करैया ।
- § 3 है "जा बरखा चित्रा में होय, सगरी खेती जावें खोय"
- १५१ "जा ः "लो अगस्त पूले वनकांसा, अब छोड़ी बरसा की आंसा।
- § 5 हैं "मघा के बरते, माता के परते" ही तृष्ति और संताय होता है।
- §6 § " उनटी गिर गिट ऊपर चढ़े, वर्षा तो थन वूड़ी परै"
- भोजन एवं स्वास्थ्य विषयः कहावें।:-
- १।१ " निन्नें पानी जे पियें, हर्र भूंज के खाय। दूदन व्यारू जे करें, तिन घर वैद न ांय।।"
- §2 हैं " व्यारी कमउँ न छो ड़िये जातें तागत जाय। जो त्यारी अवगुन करें, दूफरे थोरो खाय।।"
- १४१ "हर्र बहेरी आवरी, घी शक्कर ते खाय। हाथी दावें कांख मे,तात कोत लॉं जाय"।।
- १४१ "नीम युन बन्तीत हर गुन छत्तीत"
- १5१ " चैते मीठी चीमरी, बैता खे मीठो मठा। जैठे मीठी डूबरी, आताद मीठो लटा ।।"
- १६१ "गुन धारिमये गानर खाये तें,बल बढ़ गये बाल चबायेतें।"

- भाग्यवाद ते सम्बन्धित कहावते :-
- १।१ क्य की रोवें, करम की होते।
- **828 "लहका के भा**ग्गन लहकौरी जियत"
- हु उहु "बहै बहै भरे बैलना । बाध खाय तुरंग"
- १४१ "चलनी में दुहे औ" करमने दोत देई"
- १५% " हर हाके शूखन मरे,बाबा लाडू खांय"
- 868 "वंवारी के भाग्यन ह्याहता मर जात"
- लोक विषवास सम्बन्धी ं कुछ कहा वैते :-
- १। १ "जूड़ी न खोलो मंगलवार । चूड़ी न पहिरौ बांह पतार"
- १२१ "कपड़ा पैरे तीन बार,बुध, बिरसपत शुक्रवार ।
- १३१ "एंता जते तोया, वरे, मंगल्यार पीरा करे"
- § 4§ "संवना न बांटियों जेबरी, भदवां न बुनियों खाट"
- १5 र "हमने कौन तुमाय हात के करिया तिल खाये"
- १६१ " मुक्रवार की रात, करें नई बात"
- घाघ एवं भइडरो का लोक साहित्य भी हमें कहावतों के रूप में उपलब्ध है। य
- अकबर बादशाह के राजकीय कुपाछित रहे।
- उनकी कुछ उल्लेखीय कहा वर्ते हुई हन्य हैं :-
- हूं। हूं "ओहो मंत्रो राजा नातें, ताल बिनाते काई।
 - सान सा ियी फूट बिनारें, धम्धा पैर निवार्ड ।।"
- \$2 र्रे "कांटी बुरी करील की, घाघ बदरिया धाम । सौत बुरी है चून की, और ताझे को काम ।।"
- § 3 है "चौर जुआरी गंडकटा दूसर नार छिनार।
 - तौ तौगनधे खाय जो, घाघ न कर इतवार ।।"

- १4१ "उधार कादि त्योडार चलावें, छप्पर डारें तारी। सारे के संग बैन पठावें, तीनों को मुंह कारो।।"
- §5 हैं "प्रातकाल खटिया से उठकें पिये तुरन्ते पानी" ता घर वैद कभी न आवे,बात घांध है जानी ।।"
- १६६ "तावन घोड़ी, भादों गाय" माघ मात जी भेंत वियाय। कहें घाघ यह तांची वात । आप मरे या मालिके खाय ।।
- § ७ केंग अटारी मधर बतात । घाच कहें घर ही कैलात°
- १८१ "गैंवेड़े खेती गांव सगाई तिलगुर भोजन तुस्क मिताई"
- १९१ "तीतर पंखी बादरी, विधवा का जिर रेख। वा बरते या घर करे या भैं मीन न भेख।।"
- १।0१ "अधि उत्तरा मूंग गुराई, अधि चित्रा तरती राई।"

तमु कलेवरी होने पर भी कहावतें बड़ी ही तारगर्भित होती है। इनेमें हमारे पुरशों के जीवनानुभवों का निवोड़ सन्निहित है। सामासिक केली के कारण वास्तव में ये "गागर में सागर" भर देती है। लोक जीवन की गहरी अनुभूतियों के साथ साथ इनके द्वारा जीवन की अनेक जिंद्या तसस्यायें सहज ही सुलदाई जा सकती है। प्रसाद-गुणं सम्पन्न ये कहावतें इदय को संस्पर्ध करती हैं।

डा० सुनीति कुमार चर्ली के मतानुसार "अग्वेद से शुरू करके अब तक के भारतीय साहित्य में प्रवाद और कहावतों का एक महत्वपूर्ण स्थान रहा है। अग्वेद तथा अर्थेवद में कितने ही चूरे, अर्ध्यक, पाद या अर्थमाद को अर्थात, लोको कित या १२७ कहावत कहा जा सकता है।

लो को कितयाँ अथवा मुहावरे सामा जिंक जीवन के लिये कितने महत्वूपर्ण एवं उपयोगी हैं निम्नांकित अवतरणों से स्पष्ट है :-

127. राजस्थानी कहावते, मिमका ते ताभार

" लोको क्तियां मानवी ज्ञान के चोखे और चुभते हुये तूत्र है। अनन्तकाल तक धातुओं को तपकर सूर्य रिम नाना प्रकार के रत्नों- उपरत्नों का निर्माण करती है। जिसका आलोक सदा छिटकता रहता है। इसी प्रकार लोको-वितयां मानवी ज्ञान के धनी मृत रत्न है, जिन्हे बुद्धि और अनुभव की किरणों से फुट्ने वाली ज्योति प्राप्त होती है। ••इन लोको क्तियों से जीवन की गुत्थियां या उनइनों को सुनझाने में बहुत बड़ी सहायता मिनती है। नौको कित का आशय पाकर मनाष्य की तर्क-वृद्धि शता जिंदयों के संचित ज्ञान से आश्वस्त-सी बन जाती है और उस अधिरे में उजाला दिखलाई देने लगता है। वह अपना कर्तव्य सुनिध्यत करने में तूरन्त समर्थं बन जाती है। संसार में मनुद्रय ने अपने लोक व्यवहार में जिन-जिन वस्तुओं और विचारों को बड़े कौतूहल से देखा है, समझा है तथा बार बार उनका अनुभव किया है, उनको अपने शब्दों में बांध लिया है, वे ही मुहाबरे करलाते हैं। वास्तव में लोको क्तियां अनुभूत ज्ञान की निधि है। शता कियों से किसी जाति की विचार धारा किस और प्रवाहित हुई है यदि इसका दिग्दांन करना हो तो उस जाति की लोको क्तियों का अध्ययन आ वायक है। वस्तुत: "पहेली लोको क्ति है। लोक मानस इसके द्वारा अर्थ गोरव की रक्षा करता है और मनोरंजन प्राप्त करता है। यह वृद्धि परीक्षा का साधन है। भाव से इतका सम्यन्ध नहीं होता, प्रकृत को गोप्य करने की देवता रहती है, बुद्धि कौंशल पर निर्भर रहती है ।

इत प्रकार अनेकानेक स्प में लांको कित अथवा मुहावरे हमारे जीवनाकाम में नक्षत्रों की भांति ही नहीं अपित सूर्य-चन्द्रमा के समान अध्मा और शानित प्रदान कर अभिनव आलोक विकीण करते है। इस संदर्भ में "यह कथन अधिक सत्यप्रतीत होगा, कि लोको कित एक संधिप्त, चुमता हुआ जीवन का सुन्दर सूत्रहे, जो जनता की जिवहा पर निवास करता है तथा जो व्यावहारिक जीवन के निरीक्षण ,शाश्वतिक अनुभूति या जीवन के सच्चे नियम

^{128.} राजस्थानी लोको क्ति तंगृह की भूमिका, डा० वातुदेवहरण आवाल,

¹²⁹ जिपथार अंक, मार्च 1965, पं रामनरेश जिपाठी, पूटठ 30,

¹³⁰⁻ हिन्दुस्ता नी, अप्रैल 1939 डा० उदयनारायणं तिवारी, पुष्ठ 159, 216,

^{131.} जजलोक माहित्य का अध्ययन, डा० मत्येन्द्र, पुष्ठ 520,

को प्रकाशित करता है।

[4] लोक-पहेलियां :- संस्कृत साहित्य में पहेलिकों को "अन्तर्लापिका" अथवा "बहिलापिका" कहते हैं । वैदिक युग में अत्र वमेघ यह में अत्र व का बलिदान करने के पूर्व "होता" और "ब्राह्मण" में महेलिका पूछना अनिवार्य होता था । फ़ेजर महोदय ने "गोल्डनवाउर में लिखा है कि पहेलियों की रचना अथवा उदय उस समय हुआ होगा जब कुछ कारणों से वक्ता को स्पष्ट ह अवदों में किसी बात को कहने में किसी प्रकार की अइचन पड़ती होगी।

पहेित्यां तारे तंतार में प्रचलित हैं। भारत, अरव, फारत, भिष्ट, और यूनान सर्वत्र पहेिल्यों का प्रचलन था। वैद्या श्रिष्टी ने पिराट प्रकृति के अद्धात रहस्यों के प्रति विस्मय और कौतूहल को प्रकट किया था। बाद में वैद्यानिकों ने उस रहस्य की व्याख्या कर बौद्धिक जिद्धाता का एक तरह से समाधान प्रस्तृत किया। इस तरह वैद्यिक काल से ही भारत में पहेिल्यों की परम्परा का स्नोत उमझता चला आ रहा है। कभी—कभी गोपन विषयों को भी व्यक्त करने के लिये क्लिंड साधा और शब्दावली का प्रयोग किया जाता रहा होगा, जिसते सर्व ताधारण वह भावना समझ सके, जानकार ही उसे सही अर्थ में जान सकें। जैसे — "हर आये हर लेन को हर बैठे हर पाता।

हर देखत हर में गिरे हर हो चले उदास ।।"

अर्थात सर्प मेटक को पकड़ने के लिये आया । मेटक कुएं के पास वैठा था ।
सर्प को देखते ही १४५ के कारण है मेटक कुएं में गिर पटा । उसे पानी में डूबा देखकर
सर्पउदास हो कर चला गया । तथा सूर के पद में - "जब हि सरोज धरयी श्रीपल पे,
तम जतुमति तंह आई ।" यहां सरोज हाथ का पर्याय और शीपल रतन हुउरोज है के लिये
प्रयुक्त किया गया है ।

¹³² रे विषयन प्रोवकर्स, भूमिका- डा० वैपियन,

¹³³⁻ दि गोल्डन वाउ, फेजर, नधां भाग, पूष्ठ 121,

¹³⁴ लोकायन, डा० चिन्तामणि उपाध्याय, प्राठ १६,

इस प्रकार दिती बात को सीध दंग से न कहकर अप्रत्यक्ष दंग से प्रस्तुत कर लोगों की परीक्षा लेने और तुरन्त उत्तर न पाकर उसकी हीन बुद्धि का परिचय पाकर लोगों को सन्तोध का विध्य होता है, और अपने बान का गवं होने लगता है । यहाँ मनोपैद्धानिक तथ्य पहेलियों के उदय में कार्य करता जान पड़ता है । आपने बुद्धि-वभ्य की छाप दूसरों पर डालकर अपनी के छठता प्रतिपादन तथा दूसरों की उज्ञानता की हंसी उड़ाने का मुभवतर पाता है । वह अपक्षा करता है कि जन साधारण सामान्य की बुद्धि का उत्तर उस स्वयं जैसा हो, अभाव पाने पर उसे मनोरंबन की सागगी मिल जाती है । कभी-कभी वह उत्तर बताने की चुनौती भी दे डालता है, और न बताने पर दण्ड का भय दिखलाता है । यथा"पीरी गोंबर पोरे अण्डा । बेगि बता नहिंदित हो इण्डा ।"

यहाँ पीरी गोबर ते "कड़ी" और पीरे अण्डा ते "पकौड़ी" अर्थ लिया गया है। इस प्रकार सही उत्तर न देने पर व्यक्ति को इण्डा ते पिटाई होगी।

डा० सत्येन्द्र लोक पहेलियों को सात विभागों में बांटा है :-

- । बेती तम्बन्धी , 2- भोजन तम्बन्धी, 3- धरेलू वस्तु तम्बन्धी, 4- प्राणी तम्बन्धी,
- 5. प्रकृति तम्बन्धी, 6. आं प्रत्यंग तम्बन्धी, 7- अन्य।

इस प्रकार पहेलियों के विषय अनन्त है। अतः विषयवार विभाजन करना अत्यन्त कठिन सा है, फिरभी बुन्देली पहेलियां निम्नांकित विषयों पर कहीं जाती है यथा-१।१ खाद सामुणी सम्बन्धी १२१ वस्त्रामूलण व कृंगार प्रसाधन सम्बन्धी,

- १३१ शरीरावयव सम्बन्धीः १४१ गृडोपयोगी वस्तु सम्बन्धी,
- १५० अस्ट, शस्त्र सम्दन्धी, १००० पशु-पक्षी एवं जीव जन्तु सम्बन्धी,
- §ॅं7 है पेड़पौधे एवं पूल पल सम्बन्धी हैं8 हैं कृष्णि सम्बन्धी
- 🖁 १९ प्रकृति सम्बन्धी 💮 🛭 🐧 १०० वया सम्बन्धी, 🖟 । 🖟 तेखन- सामग्री सम्बन्धी

¹³⁵⁻ बजलोक सा ित्य का अध्ययन, डा० सत्येन्द्र, पूष्ठ 495-96

१ 12 रियवसाय सम्बन्धी, १ 13 र इनके आतिरिक्त अन्य अथवा सफ्ट पहेलिया ।

स्ती भी, पहेलियां होती है जिनके अर्थ उसी भें स्पष्ट होते हैं।

§ 1 है खाद्य सामगी में निम्नांकित वस्तुयं आती है। यथा - मठा, मालपुआ, मगौरा,

रोटी, जेल्थी, कही-पकोड़ी, बरा, दाल, वावल, वना, पूड़ी, उरद, नौन, नेनू, मसूर की दाल,
धी, दन्नो है दालिया है, ज्वार, वाजरा, नारियल का गोला, लाल मिर्च, मूली, पान सुपाड़ी,
रिंधाड़ा, इलायची, लड़सुन।

१२१ वरता भूष्म :- पाजामा, जूता, धोती, ताफा, तमीज, जम्मर, पोलका, माँघरा, फरिया, गुढड़ी, नथ, बिहुमा, वेंदी, टिकुली, बूदा, ऐना हैदर्णा, वैजना, कन्नफूल, ठुती, हमेल, तिदानों, बखौरिया, जूरा, चुरिया, डाथपोश, मुंदरी, शीशफूल, करदौनी, पुंगरिया, नथ, मंगलतूत्र, पुतरिया, लरलरी ।

§ 3 ई शरीरावयव- नाखून, आंख, पसीना, तिर, उँग लियां, कान, नाक, वांत, थन, सींग, मुंह, जी भ ।

§ 4 ई गूहोपयोगी- सुई, डोरा, रई, डोरी, आग, ताला, अरगनी, ढोरां, की तार, वें झा,
विया, व त्ती, तेल, गागर, चरखा, च क्की, हुक्का, चारपाई आटा, पत्तल, किवार, नरवा,
शख, व खरी, च करें। की लेंझी, तराजू, वातुन, कढ़ाई, तमा, चलनी, चरेखे की माल, खपरैल, रूपया,
पतिरी, मथानी, पंखा, धुगां, कपूर ।

१५ अस्त-शस्त्र- बन्दूक की गोली, तोप, पुरा, बन्दूक, तलवार, लाठी ।
१६ प्रा पद्यी एवं जीव जन्तु- मुर्गा, मोर, बिच्छू, सांप की केंग्रल, हाथी, शहद की मकबी,
कोल्हू का बैल, जूं, शेर, मक्खी, सारस, सुंगरिया, कु तिबां, मख्ली, तोता, मगर, बानर ।
१७ पेड़-पौध एवं फल-फूल- ज्वार का पौधा, अमरदेल, केंथ, बमेली, तेंदू का फल, मुरार, बेल,
लोग, तुलसी बल, धुंध्यी, अमली, आम, जागुन, अनार, मिर्ध का पूल, पट्सन अरहर का पौधा,
मोगरे की क्ली, पान, केला का पेड़, सबूल का पेड़, ताड़, कमल, टेटी, केंसेरू, ककोरा, महुआ '

का पेड़,महुआ, गुली, गुठली।

^{136•} सावन भादों मौत चलत है, माव पूर में थोरी। सुनियों री ये चतुर सहेली, अजब पहेली मौरी।।"

^{2.} देखी है अरू खार्ट । परवीबी हो तो राम दुहाई ।"

- १८१ कृषा तिवाय, कुल्हाड़ी, डूमा, पचा, चरत, हंतिया, खुरपी, दरांती, रहंट, खपरा, हल,दौनी, उनार्ड, चेलेवा, पतर ।
- १९१ प्रकृति:- ओला,यन्दा,आकाश,वाँस,तरैयां,ओस,सूर्य,नदी,व्यां,धरती,पहाइ,.. टौरिया,बुट्पुटौ,दुपर,डांग १वन} पाला,तुःघार ।
- \$ 10 € कथा त्मक : पनिहारिन और वर्षा, शेर आहेर, पदनजू अहीर, रीष्ठ और साधु, वेटना और तियार, भेल और मेंटनी, तथा पति-पत्नी की कथायें।

 \$ 11 € लेखन सामग्री कागज, स्याही, कलम.
- १।२१ व्यवसाय लेखक,पनिहारी, इल और हलवाहा, घुड़सवार और मानव।
 १।३१ अन्य कुसां, कुम्हार का चका,मकड़ी का जाल,मुदां, कुम्हार का डोरा, मुझक, शंख,चौपड़,मृदंग,पतंग,गुहुडा,गुहियां,सोना।

पहेलियाँ के विध्य में ही है जो जीवन से सम्बन्ध रखते हैं। सबसे अधिक विध्य घरेलू जीवन प्रयोगों वस्तुओं के हैं। व्यवसाय सम्बन्धी एवं लेखन सामग्री सम्बंधी अधिक नहीं है। खेली को वस्तुयें भी गिनो-चुनी आई है। लाल मिर्च, दीपक, मूली, महुआ, आग, रणया-पंसा, आ टा, चन्द्रमा, तलवार पर अधिक पहेलियां मिलंसी हैं।

पहेलियाँ किसी वरत का वर्णन होती हैं। उसमें अपरतुत के द्वारा प्रस्तुत वस्तु का वर्णन विया जाता है। अपरतुत में वस्तु उपमान रहता है। प्रस्तुत वियय की उपमान वस्तुये निम्नां कित है, जनका वर्णन हुन्देलो पहेलियों में किया गया है — १।१ बाध व पेय पदार्थ — दूथ, कोदो, कौर, लुख्हें, यन्दन, ककरी, दही, दूध-भात, अन्न, सुपारी, रोटी, लयका।

- १२१ पात्र कटोरा,बेला ।
- §3§ वस्त्राभूषण- घ्यारिया,गोई,सूत,दुसाला,पाट,पाटत्वर,चोली,जोरा,धोती,तोई, लाँगा, ोपी,भंगा।
- १४१ पश्च विल्ली, गैया, कुत्ता, कृतिया, हिन्ना, घुरबा, हाथी, बैल, बकरी, ऊंट, बिलरा, बोक विकरा नांटा, भंतिया।

- हुं5 हूँ पक्षी:- सुआहृतो ताहूँ,परेबाहृब्यूतरहूँ, किल किला,यगुला,चील,कौआ, चिरैयाहृ चिड़ियाह्
- १६१ की ट-पत्म: वेंयुआ, नाग, नामिन, गोह, सांप।
- १७४ पेड़-पौधे :- फ्ल-फूल पत्ता:- खूर,वर्ष्डरगद्रुं रूख, १ृव्धाःर् चन्दन,नीम,पीपर, डाल,नीबू,रादूल,चम्पा।
- §8 ﴿ प्रकृति :- पानी, पर्वंत, धाम, छांड, पवत, गगन, तारा, मेघ, दिन, रात, भूमि, मोती, नदी, मोर, वांद, तमुन्दर, पृथ्वी, तारंगा ﴿ हवा ﴿ पोखर, ताल तूर्य।
- १९६ शरीर के अँग :- पूँछ, मुँह, पँख, तींग, पेट, तीत, नेत्र, खुर, हडडी, करया १ कमर १ माथे,
 माँत, तिर, दुम, गोड़े१ पैर १, केश, शीश, हाथ, पाँच, मुखडा, जिट्टा,
 चौंच, छाती, गाल, पौद, १ तितम्य १ तूंड, मूंछ।
- १०१ रंग :- गोरा, तूस्त्वाल अभउदा १पीला-हरा १ काला, लाल, हरा, इवेत, कल्लू, काजर, इयाम, सफेद, पोरी १पीली १, धौरा, नीला ।
- १।१ सम्बन्धो अम्मा,कक्का,ख्सम,सास,बडू,काकी,लाठी,छोरी,मौड़ी,देवर,जेठ,नानी, लुगाई,बारे १लड़का१बारी१लड़की१ मामा,माई,सखी,गुड्यां,पनती, नाती,बैने,बिटिया,बब्दा मौड़ा ।
- ११२१ मनुष्यों के नाम:- अकार शाड, दोपती १८० पदी १८० वन तिंड, भोले, रामदेई, हुन्नू, मिंग्रा रामदास,मुरारोलाल, लालाई, रमवन्ना, मनीराम ।
- १।3} गुणवासक विकेष्टा :- कच्यी,पक्की,तीतौ,सूखौ,गोल,कटीले,धन्धा,हरौ,लम्बदन्ता, बङ्गुच्हा,मं⊺ा ।
- १।५१ देवी -देवता- शंकर, शिव, महादेव, शम्भु, हरि, ईश, हनुमान, तीता, दुर्गा, शेम्नाग, राम लक्ष्मण, ब्रह्मा, इन्द्र ।
- § 15 § जाति एवं व्यवसाय वामन, पंडित, जोगी, बाबा, पाण्डे, भाट, माली, राजा, पठान प्यादे, मिशती, किसान, ठाकुर, सन्त, वानियां, टकुराइन, महेते, पेटल, गूजर, कोरी, धानुक बसोर, चमार, भौतो, मेतर, बैंरागी, बुनदेले, धंधेरे, पमार, परवान हुप्रधान, कायस्थ है दीवान,

जुलाहा, तुनार, लुहार, कुम्हार, धोबी, नाऊ, दीमर।

\$ 16 के गिनती या तौल- नौ, तीन पाव, तेरभर, बीतों, छै: चार, चौदा, तोरह, तीन ,देा पांच, तात, पन्द्रा, आधौ, अधौ, एक, चौतठ, ब त्तीत, दत्त, चालीत, ब रा, अस्ती, ग्यारा, आठ, परेरी, चौरातो, नव तौ।

🛚 🖟 राधि- मीन, वृष्यभ, तुला, कुम्भ, ।

१।8१ कृषाः− कपास,पौया,हंतिया,येत,चीज।

१।९१ तत् चिन- मावन, भावौँ, त्वांर, का तिक, अगन, पूस, माव, फागुन, चैत, बैसाख, जेठ, अगाद, जंडकारौ, सुम्भवार, मंगलपार, वृह्यार, वृह्यपत, पूक्त, श्लीवर, ऐतवार

१४०१ खनिज पदार्थ - हीरा,मोती,तोना,चांदी,पन्ना तात,केवला,मनियां,पथरा।

१२।१ शहर के नाम- चाँवपुर,कानपुर,हाथरस,नौंडपुर,रतनपुर,लन्दन,भोपाल,ह्यधरस,

कलंकता।

१ूँ अन्य - कुआं, फ्लूकर, टका, घाट, कमान, तूज, इउचन १ृपिरिया १ृ मेंड, डिबिया, कणरौटी, दबुआ,

उवाहरणार्थं कुछ परेतियाँ द्वयहन्य है :-

- १अ१ तूस की घंघरिया, अभउवा की गोई। बरै तोरी घांघरिया, में सब रात रोई ।।
- १आ१ छोटी-सी छोवरी नालबाई नाम । पैरे वा घांघरों एक पैता दाम ।।
- १८१ सेफेद चित्रेया हरी री पूँछ । वता तो वता वर्ष गताई से पूँछ ।।
- हिंहू एक स्व ऐसी द्वरयानों । तरें,सेत उपर हरयानों ।।
- १उ१ हार गई, खेत छई, लाल मनियां गाइ गईं।
- १ँऊ वांय गई मांय गई, चौखरी तो टांग गई।

हुए आठ पर चौतव घरी, ठाकुर मै ठकुरान बढ़ी।

११ हरी डंडी लाल कमान, तोबा तोबा कर पठान।

१ ओ १ घाम लगे सूखे नहीं, छांह लगे मुरझाय।

कही कौन सी वस्तु है, पवन लगे मर जाय।

१औ एक लरका वम्मन को । टीका लगाय चन्दन को ।

१ुं अः १ूं तनक तौ तो नों, तथ घर नीनी।

१क रिवनी कुछ या धिकनों घाट, कृद परो रमचन्ना भाट।

१ष इतो से भनीराम । छत्तीसी पूँछ ।

हुगहुं चाची के दौ कान कवका के कानहुं नैयां।

काकी चतुर सुजान, कका कुछ जानत नैया ।।

१ूंघ१ू तनिक सौ रामदास । कपड़ा पैरे सौ पचास ।

१ँइ। एक नार दिविखन से आई, पांच पूत दस नाती लाई । पंती होगें चीस, तुम पांड़े ू पनना देखें कन्या है बालीस ।।

रूपि दिना तूल चोली तिली, फूलरी लगीं हजार। ैं: विना तक पैर कें कोरी धरो उतार।।

१ूँ पेड़ न पत्ता, अपर बड़ी हत्ता ।

१ूँज१ अंडक चली भटक चली, पैर चली छह्यां। ऐसे खतम की लाइली, चढ चली बह्यां।।

१इ१ एक लुगाई आतातायी आधी रातें बिटिया जाई।
मोर को पारो होन न पाक, बिटिया ने इक लरका जाव।
१ण१ कारो मो बंदरा नहिं होय,

दो जिल्हा, नागित ना होय। पंचपती द्रोपदी ना होय,

जो जानें, तो पंडित होय।।

ह्र लमदन्ता औं बहुपुच्छा, लंक विदारन होय ।

रामायण जिन टूडियौ हनुमानन हैं होय ।।

ऽऽ चार भाई चौराती, पूल पड़े एक राती ।

ऽऽ चार पाहुने चार लुचर्ड । एक एक के भौ मे दो-दो दर्ड ।।

ऽऽ चार मिले-बौतित उठें बीत रहे कर जोर ।

श्व ह्यरंग ते रत भरी, किरणा करियौ मोय ।

ऐती नारी भेज दो, भोर भेय नर होय ।।

ऽत होत ना पांच, गोरी बऊ पेत तौं ।

श्व एक जनावर ऐता जाके हाड़ न मीत ।

काम कर तरबार की फिर पानी मैं बात ।।

उपर्यंक्त धिवेयन से सुरुष्ठ है कि बुन्देली पहेलियों में जहां बुद्धि वैभव का प्राधान्य है, वहां भाव प्रधानता भी है, और साथ-साथ है अनूठी लोकानुरं जिनी मेधा। इनमें साहित्यिक दृष्टि हो प्राव्दालंकार और अर्थालंकार दोनों का सुन्दर समन्वय दृष्टित गोवर होता है । इनमें बुन्देली कालोक सांस्कृतिक पद्य रुप्टताः मुखरित है ।

तृतीय अध्याय

उ.० मिथक की उत्पत्तिः धिवेषात्रीयं खंट्याख्या .

पुराण या मिथक में मानव सत्य निहित रहते है। उनसे व्यक्तिगत और सार्वजनीय समकालीन शाशवत मानव-अर्थ निहित होते हैं। इसी कारण अपने समय के जिल्ल संकट तथा समस्याओं, मूल्य द्वन्द एवंअस्तित्व गृन्धि विमोचन आदि के लिये रचनाकार और पाठक, श्रीता और विचारक पुराण साहित्य की और उन्मुख होते हैं।

इसी लिये भारतीय ताहित्य आधुनिक युग में भी रामायण और महाभारत ते, अन्य प्राचीन वेदिक-उपनिष्ट्र- ताहित्य के वर्ण विष्य लेतारहा है और महाभारत तिहत पुराणों में तो इतिहास भी है,परम्परा भी । अतस्व बार-बार मन पुराणों की ओर जाता है और अने समय का समाधान वहाँ दूंदता है और दूंदता रहेगा। विकास की दृष्टित से देखें तो मनुष्य का मानस अपने में भूत को स्पिति हुये है। क्यित की यह वर्तमान कालीनता है, क्यों कि जिसे मानव-चेतना या आत्मा कहते हैं, उसमें सम्चा अवचेतन हैं कलै विटव अन्क सिप्त हैं तमपूर्ण इतिहात, आ दिमकाल के तभी भय, तंध्यी, अनुभव, स्वप्न और घटना चुक के अविशेषा सुर धित है। पौराणिक वर्ण्य विषय और पात्रों में इसी कारण यह शक्ति होती ह कि वे विगत को अवधान में लाकर मानव चेतना के जादि से अध तक के पूर्ण सन्दर्भ और सिलसिले जागृत कर देते हैं। इसके पाठक श्रोता को समस्था बोध के तिवा एक सांस्कृतिक नैरन्तर्थ भी अनुभव होता वनता है,पूर्वजों से जुड़ाव की अनुभूति भी और यह कि आज जो हम अपने समय का सामना कर रहे है, उसके साक्षात्कार और समाधान में पूर्वजों के संदर्ध, सुख-दुः व हमें जीवन और समाज के साथ भिड़न्त में साहत प्रदान करते है, और इस तरह परम्परा, अधिनिकता कीं,

आधुनिक मनुष्य को जीवन का पाथिय देती है, एक अविछिन्नक्रम में मनुष्य विकास करता चला जाता है।

"मिथ" तत्य होता है। "मिथ" उसमें विश्वात करने वाली आतियों का तत्य होता है। "भिथ" का तत्य आधिमोतिक होता है। इसमें अति प्राकृत पात्रों और घटनाओं या अति प्राकृत शक्तियों द्वारा अनुशासित प्राकृत पाशों और घटनाओं का वर्णन मिलता है। येपात्र और घटनायें विशव की तृष्टि और इसको विभिन्न विवन्नताओं तथा रहस्योंकी व्याख्या करते हैं। भिनन-भिन्न तमयों में तंतार की तभी जातियां पृकृति, पुरुष और आत्मा के विध्य में सोचती रही हैं। उन तीनों के विषय में होचने का कोई निश्चित मार्ग या तरीका नहीं है। लेकिन तारी दुनियां के तोचने के तरीकों को मिलाकर निधिचत सिदान्त प्रतिपादित करने का प्रयास किया जाता रहा है। संभव है कुछ निश्चित सिदानत खोजे भी जा सकते हैं। "मिध" पराशक्तियों के किया में आदिम जातिथों के सोचने का तरीका है। यानी "मिथ" आदिम जातियों का दर्शन है । होत उनका नी तिशास्त्र भी कहा जायेगा क्यों कि पराशक्तियों के पृति भद्धा, भवित और विश्वास उनके माध्यम से प्रकट किया गया है। "भय" इसका दूसरा कारण है। आचरण संहिता या नीति निर्धारण इसी भा से बचे रहने और जिसी तरह की हानि केलिये अवरोधक प्रमाणित हुआ है।

^{।-} वीणा मा तिक, १तम्मा-शयामतुन्दर १ में डा० विश्वंभरनाथ उपाध्याय के लेख

^{ैं} मिथक नहीं, अभिशाप ते ताभार, जून 1995 अंक 6, पूष्ठ 17

²⁻ भागवास डिन्शनरी, (संग्लो · हिन्दी (ग्यारहवां संस्करण, पूष्ठ 535,

³⁻ लोक सा हित्य और संस्कृति, डा० दिनेशवर प्रसाद, पृष्ठ 2,

⁴⁻ उपयुक्त, डा० दिनेशवर प्रसाद, पृष्ठ 113,

प्रकृति, मनुष्य और आत्माके तम्यन्थ में सोचने की प्रक्रिया के विभिन्न आतियों दारा तीन आधार माने गये हैं । इनके द्वारा समय-समय परविभिन्न आतियों कैसा तोचती रही है, यह विक्रेष्ण होता रहा है । वे आधार है:- १ श्रु ग्रन्थ ।

§2र् ज्वष्ठान ।

्रें अनुष्ठानकत्र⁵।

गुन्थः - विशव के प्रत्येक भाग के मनुष्यों में प्रकृति, मनुष्य और आत्माके विष्य में तर ह-तर ह के विचार प्रकट किये हैं। वे सभी विचार समय-समय पर एक जगट संकलित होते रहे हैं। उन संकलित विशाल चिन्तन-भण्डारों का ग्रन्थ कथा गया है। उन तभी एक ित विचारों को विश्लेषित करने पर दो तरह की बातें सामने आई -हुं कहूँ बहुत सारे भागों के कुछ विचारों और धारणाओं में समानता है। हुँ बहुँ अनेक धारणा यें और विचार एक दूसरे के विल्कुल विपरीत है। इन विचारों को देखते हुये कुछ विद्वान "मिथ" को आदिम जातियों की प्राकता किंक अवधारणा मानते हैं। ई.बी. टायनर, फ्रेजर आदि तो मिथ सर्जंक . युग की कल्पना तक कर वैठे हैं। अपने विचारों की पुष्टित वे यह कहकर करते हैं कि आदिम जातियाँ रहत्यात्मक, अतिपाकृत शक्तियों से हमेशा भयभीत रहती है। यह आंत्राकृत शक्ति की रहत्यात्मक कल्पना जब अभिव्यक्त होता है तो "निथ" वन जाती है। लेकिन आदिम जातियों की ही 5- बहुया लोक कथाओं का साहित्यिक और सांस्कृतिक अध्ययन, डा० रोज

केरक दरा, पृष्ठ 65,

⁶⁻ उपर्यंक्त, पूष्ट ठ ६६,

नहीं दरन् अति विकसित जातियों में भी अभी भी ऐसी पारणायें वनी हुई हैं, कि कुछ अहुइय शक्तियां संसार में हमेशा कार्यरत रहती हैं। अतः व्यष्टिट और समष्टिट में बहती यह अन्तर्धारा आदिकाल से समाज को परम्परागत रूप में मिलती आ रही है। इसी लिये प्राचीन और अत्विंग गृन्थ सदा से 'मिथ' के द्वारा समृद्ध हुंथ हैं।

जनजातीय अवस्था में सभी जातियों ने सुष्टिट की विचित्र-विचित्र कल्पनायें की हैं। बहुत सी जातियों में सुषिट की काल्पनिक कथायें लिखित स्प से पाई जाती हैं। लेकिन जितना अंग लिखित मिलता है, उससे कई गुनाअधिक मौ जिक रूप में प्राप्य है। ये कथायें अनादि काल ते मौ जिक ही हस्तानतरित होती आ रही हैं। इतना ही नहीं, इन मौ खिक साम ग़ियों में प्रतिपन कितना जोड़-घटाव होता है,इसकी कल्पना नहीं की जा सकती । हृष्टिट कथाओं का ही अंकेल इतना विवाल भण्डार है कि सहज ही कहा जा सकता है कि उसका दशमांश ही अब तक दूंदा जा सका है। "पृथ्वी कैसे बनी, मात्र इसी कथा को देखने पर ज्ञात होता है कि एक ही जाति के जीच कई सुष्टि कथायें प्रचलित हैं। इसी हिसाब से यदि सारे संसार की कथाओं का आंकनन करें, तो असलियत मालूम होगी । बाइ दिल में ही पृथ्वी की उत्परित की दो कथायें उपलब्ध हैं। यह एक कि सात दिनों में पृथ्वी, आकाश, वनस्पति और प्राणियों की सुष्टिट हुई, ऐसा कहा गया है। दूसरे यह कि आरम्भ में शब्द ही था, और शब्द से ही शेष ' हिष्ट ुई । इसी प्रकार मन और हद्धा तथा आदम औरईव से मानव जाति की उत्पत्ति, स्किं और नरक का विश्वात तथा प्रतय द्वारा संतार का विनाश, कई-कई स्पों भें एक ही जाति के अन्तंगत प्राप्त होता है। इन सभी को समझने के लिय एक सिदानत प्रतिपादित करने की और निरन्तर प्रयास जारी है।

^{7.} खड़िया लोक कथाओं का ताहित्य सांस्कृतिक अध्य डा रोजर्करकटटा, पूष्ठ 65-66,

^{8•} ओ ल्डिटेस ट्रामेण ट. १• नय टेस ट्रामेण ट.

¹⁰⁻ वातपथर रिणणे । अध्याय ८ तथा शी भद्भागवत पर णि १/1/11 11- अद्भिया लोककथाओं का साहि-संस्कृ अध्य- डा० रोजकरकद्टा, पृष्ठ 66

ईताइयों के तर्प प्रचिति विश्वात को ही लिया जाय कि "शब्द" था अर्थात
"कुछ" था । इती "कुछ" के होने की धारणा ने "आत्मा" की कल्पना की ।
ये ही कल्पनायें, धारणायें और विश्वात "मिथ" को जन्म देने वाले हुये । ये
तारी पौराणिक कथायें पुराणों में संकतित हुई ।

अनुष्ठान :- जय हृष्टिटकर्ता की धारणा बना तो उसकी असीम शक्ति की बातें भी सामने आई । हृष्टिटकर्ता अपार शक्ति पुंज माना गया । जन्म, मृत्यु, समृद्धि, कंगाली, हर किस्म का जीवन, सब उसकी कृपा से है- यह धारणा पृष्ट टुई । इस विश्वास ने मनुष्य में कृतइता के भाव भरें । उसने सोचा कि मनुष्य को सृष्टिटकर्ता के प्रति कृतइ होना चाहियें । कृतशता प्रकट करने के लिय मनुष्य ने नाना किस्म के विधान, मंत्र, पूजा और अर्चना की साम ग्रियों को आविष्ठ कृत किया । वास्तव में विधान, मंत्र, अरेर पूजा-अर्चना कृतइता-आपन के प्रतीक ही हैं। ये सब कुछ मिलाकर "धर्म" कहा गया है । धर्म के नाम पर जो भी संस्कार या अनुष्ठान केकर्मकाण्ड किय जाते हैं, वे सारे प्रतीक मात्र हैं।

अनुष्ठानकर्ता — अनुष्ठान में विधान, मंत्र और सामग्री के अतिरिक्त अनुष्ठानकर्ता की आप्य यक्ता पड़ी । अनुष्ठानकर्ता के भी दो भाग हुये । पृथम पुजारी अर्थात विधान का जाता जो अनुष्ठान का कृत्य करने वाला हुआ । दूसरा ः यजमान, जो कृतज्ञता ज्ञापन के लिये व भाषी सुरक्षा और सुब, समृद्धि के लिये अनुष्ठान का आयोजन करने वाला हुआ । यज्मान और शक्ति-सम्पन्न सुष्ठि दक्ति के बीच पुजारी मध्यस्थ का कार्यकरने वाला हुआ । परन्तु अनुष्ठान के भागीदार दोनों हुये । ये अनुष्ठान व्यष्टित से समष्टित को और समष्टित से व्यष्टित को प्राप्त हुये । वे प्रतीक समस्त मानव जाति की स्मृतियों और इसके सदस्यों हुव्यक्ति मनुष्यों है के मानस के निम्न स्तरों की अववेतन शक्तियों के प्रतिनिधि है । क्यों कि अनुष्ठानों

^{13.} लेक साहित्य और संत्कृति, डा० धिनेशवर प्रसाद, पुष्ठ 14

काजायोजनवर्ता अपने पिगत अनुवर्धों के आ पार पर यह तब कुछ करता है। ये अनुवर्गन आनुवां कि भी होते हैं, जिन्हें पीढ़ी-पर-पीढ़ी पालन किया जाता है। क्लालं, क्रमण के साथ इनमें पिविधतायें और अने क कथायें जुड़ती चली जाती है। तंसार के तभी धर्मों में इन्हीं सु किंद, संस्कार और तंस्कार आयोजकों की बातें कही गई हैं, और धर्म कथाओं में इन्हें ही पकड़ने की को किया की गई है। इत तरह व्यक्ति और समक्रिट के स्तर पर सु कि द के पारे में चिन्तन हुआ है। चिन्तन की इन तीनों प्रक्रियाओं को निष्यत ोने में हजारों वर्षों की दूरी तय करनी पड़ी। मिन्त-भिन्न कालों में हु किट और उससे सम्बन्धित कृतकता के भावों के आधिभाव में काल और उससे सम्बन्धित के देश महत्वपूर्ण घटक हुये। विचारों में तथा हु कि कुम में देवता या देवता की धारणा दनी। साथ ही मंत्रों या पूजा-अभिवारों के विधान हमें और मंत्रों का निष्यत स्वस्थ बना।

भारतीय धी-दर्शन में जित सुष्टि देवता की जल्पना की गई वह्युह्म
है। प्रद्म ने सुष्टि की । सुष्टि कर देने के बाद पाइन-पोष्ट्रण का प्रश्न उठा ।
प्रकृति में भित्यता बनी रहने के कारण पाइन-पोष्ट्रण करने वाली शक्ति का अनुभव कर किया गया था, जो उन्न, जा, पर का इस ते उत्पादन करता है, ताकि मानव और मानवेत्तर दोनों प्राण्यय रहें। पर्वतः विष्टुण की कल्पना पाइनहार के रूप में की गई । बीच-दीच में महामारी, दुर्मिंध, और प्रव्य का अनुभव घराचर ज्यात को होता रहा । इन विनायकारी शक्तियों के तामने वह अपने को अतहाय पाता था । जह-जब स्ती विषय तित्यां आई, अपने अहायायस्था के कारण मनुष्य निरीह और कहारों को तम्पर्थित, मूळ-दर्शक बना रहा था । लेखिन इसते बचने और निदान पाने के लिये तोचता भी रहा । तक विने दिव उतने होते उतने होता की उत्पना की । अनुभवों के आधार पर

उतने तारी बढ़कर को कत्वना की वा यह कि दिसी दिन सारी सुष्टित का अन्त होगा अर्थात् प्रक्रम को आना ही है। सभी कातियों और सभी धर्मों में सुष्टितकर्ता, पालनकर्ता और संहारकर्ता की धारणा बनी। हसमें वई जातियों और धर्मों में एक ही ईशवर के अधीन य सारी व्यवस्थायें हुई और किन्हों में अलग-अलग देवताओं के अधीन हुई। ये देवता लोक-नायक भी हुये जो आत्मा में निवास करने के साथ-राथ संवतन भी हुये जो आत्मा में निवास करने के साथ-

यह सुकित का हुई १ इतका निषिचत अनुमान आज तक वैज्ञानिक नहीं लगा सके हैं। बुद्दाइयों से नित्तनये आष्ट्रचर्य प्रकटहों रहे हैं। इसलिय सुक्टित की आदिम अवस्था की कोई सही तस्वीर नहीं बन पाती। ने किन विचारों के आधार पर कहा जा सकता है कि इहम का तस्बन्ध भूतकाल से है। कि जु का तस्बन्ध वर्तमान से है। कि जु का तस्बन्ध वर्तमान से है। कि जु का तस्बन्ध वर्तमान से है। इसिंगिय विष्णु वर्तमान काल के दलता है। इसिंगिय विष्णु वर्तमान काल के दलता है। उती तरह विच का तस्बन्ध भविष्यत काल से है। पूर्ण ह्या से अन्त अभी तक नहीं आया, ने किन सभी धर्मों में प्रवय का विनावा होने की धारणा बनी हुई है।

तृष्टि वी धारणा या विश्वात में वर्ड ततर आते है। तबसे पहले ब्रह्माण्ड में आकाश के तूर्य, चांव, तारे, गृट औरनक्षश्रों की उत्पत्ति मानी जाती है। इसके बाद वृथ्वी यानी निर्जीव धरती और तब उसमें वनस्पति तथा विचरण करने

¹⁴⁻ लोक ता पंडत्य और तांस्कृति, डाठ विनेश्वर सागर पृष्ठ 15,

प्राणियों की उत्पत्ति भानी जाती है। कुल मिलाकर धारणा यह है कि पर्ले कुल भी न था फिर उतमें ते कुछ आया। जैते -शहद था और शहद परमेशवर के साथ था और शहद परमेशवर था। यानी जब कुछ अतत् था या शून्य था। लेकिन दूसरी, धारणा के अनुसार कुछ था अर्थात सत् था। भारतीय दर्शन के अनुसार धाति जल, पायक, गगन और समीर- ये पांच तत्वथे। इन्हीं ते देश हृष्टिट हुई। तत्व का एक रूप ईशवर भी है, जितकी कल्पना पुरुष के रूप में हुई। दोनों ही धारणाओं में हृष्टिट का केन्द्र विन्दु मनुष्य है। मनुष्य की हृष्टिट के बाद जाति, तमाज और गोत्र इत्यादि की धारणायें बनी।

ियण की अपधारणा के ताथ ही पालनकर्ता को प्रत्येक धर्म में एक या अनेक दार अपतार तेना पड़ा । सृष्टिकुम चल ही रहा है, इसलिय उसके पालन की आवश्यकता भी धर्नी हुई है । इस प्रकार मानव-कल्याण के लिय तिह्न पुरुषों या भाषान के अपतार लेने की धारणा बराबर बनी हुई है । भविष्य में प्रलय होगा, यह पियास लोक-मानत में है, तथा ये प्रलय की प्रतीक्षामी कर रहे है किन्तु यह धारणा विकसित धर्मों में ही है । यधिप आदिम जाति की लोक-कथाओं में प्रलयों की चर्चा हुई है किन्तु इनों हाणित का अन्त प्रलय से होगा, ऐसी धारणा नहीं मिलती है । उन प्रलय-कथाओं के बाद भी हाणित की निरन्तरता बनी रही है । शायद इसी तिये मनुष्य के अन्त के रूप में तिर्फ मृत्यु को ही देखा गया है । व्यक्ति का ही जीवन-चक्र भी है और व्यक्ति की ही मृत्यु भी है । सारा ब्रह्माण्ड एक ही बार में नष्टत होगा, ऐसी धारणा या विक्रवास नहीं मिलता है ।

¹⁵⁻ लोक साहित्य और संस्कृति, डा० दिनेशदर प्रसाद,

यदि वैद्धानिक ढंग से कहा जाय तो सारे तत्यों के असन्तृतित होने
पर अन्त की संभावना हो सकती है। अतः मान सकते है कि मनुष्य का जीवन
चक्र ही संक्षेष्ठ है। उसे ही सदा सुन्दर से सुन्दरता बनाने की चेष्टा की जाती
रही है। विकास की यह सीढ़ी सुन्दरतम कीउच्चतम चोटी तक पहुँचने के लिय
संस्कारों का सहारा नेती है। जीवन के सभी संस्कार सुन्दरतम को पाने की
विराद चेष्ठा है और ये जीवन को सुन्दर बनाते भी है। अस्तु, आह्यें इन संस्कारों
परभी एक विदंशम दृष्टित डालते चेलें। यह भी प्रकार के माने जा सकते है।

§ 1 है सामू हिक संस्कार और \$ 2 है व्यक्तिगत संस्कार।

है। है तामू हिक तंरकार :- ये प्रकृति के चक्र पर आधारित हुथे। ये तंरकार तामा जिक पृष्ठभूमि पर तम्पन्न किये गथे, जिनके तीन प्रमुख आधार बनाये जा तकते हैं :-

[अई बीजारोपण: - इस संस्कार के दारा समाज ने अपनी इच्छा से व्यक्त कीं। अनुष्ठानों के द्वारा देवताओं को प्रसन्न करने से अधिक अन्न, फल, फूल, प्राप्त होने और सुबी जीवन की प्राप्ति ही इस अनुष्ठान के पीछे का मनतव्य है। इस संस्कार में सूर्य, चन्द्रमा और बादन की प्रतीक पूजा होती है।

[आ] बीज बोने के पश्चात पल प्राप्ति तक उनकी तेवा और देखभाल अनिवार्थ है। इसके लिये समाज के स्तर पर लोगों ने मनौतियां मानी कि यदि उनकी पत्तलों की रक्षा ुई और इच्छित मात्रा में लाभ हुआ तो उन्न का तबते क्रेष्ठ हिस्सा या पहला भाग उसे अपित करेगें, अथवा किसी प्राणी की बलि देगें या उनके नाम पर दान देगें।

्रैंड प्रसल की कटनी के बाद धन्यवाद ज्ञापन- स्वस्य अनुष्ठान आयोजित किये गये। इस ब्रुत में काम की समाप्ति, भूख पर विजय, अन्न के कोटे का भरा होना और सुख्य जीवन की कल्पनायें मनुष्य को पुलकित किया। डोल्लात की

विक्षित कर्मी के बाद साते अधिक संस्कार उद्याकर हुई ।

१२१ व्याक्तगत संस्कार - ये संस्कार जीवन-चुल से जुड़े हुये हैं । मनुष्य के जीवन
अनेक संस्कार हैं । जिन्तु उनमें तीन संस्कार सबसे प्रमुख है - १११ जन्म,

१२१ विवाह एवं १३१ मृत्यु । इन तीनों संस्कारों के साथ भी क्रमशः इच्छा,
सुरक्षा और धन्याय का िश्वास जुड़ा है।

पारम्परिक सध्योग की भावना भी एक सुद्ध संस्कार हैं। सामूहिक संस्कारों में सारे तोग भिन ुलकर अनुष्ठान का आयोजन करते है। इसमें पेदोवर पुजारी की आवायकता नहीं होती। तारे तोग जिल्लुनकर साम्ग्री तक जुटाते हैं। कुछ ही क्रियाओं को वहान या पुजारी सम्पन्न करता है।

व्यक्तिगत संस्कारों मेंड्राह्मण और पुजारी की आवश्यकता होती है। जनम, विवाह और मृत्यु में पुजारी प्रमुख भूमिका अदा करता है। जन जाियों में यह तारी स्थितियां और तारे कार्य तामूहिक तंसकारों की तरह सम्पन्न दिये जाते हैं। इन तामूहिक तथा व्यक्तिगत संस्कारों के पीछ दो मृत इच्हायें होती है:-

रूँ। हूँ कृतकता-कापन के साथ सम्मता की प्राप्ति और हूं2 हूँ देवताओं की वृक् दृष्टित से सुरक्षा । इन धारणाओं में देवताओं की दो कसोतियां सृजित की-प्रथम अच्छे देवता आर दूसरे दुरे देवता ।

अच्छे देवता वरदान देने वाते हुथे जिनमें सूर्य, वन्द्र, वरण इत्यादि तथा बुरे देवताओं में भूत, प्रेत, चुहैलहत्यादि । हन पवित्र और अपस्त्रि देवताओं

16- लोक ता हित्य और संस्कृति, डा० दिनेशवर प्रताद,

के अलग-अलग कारक है, ऐसा विश्वास सर्व साधारण के बीच देखेंन को मिनता
है। ये कारक एक दूसरे को नियंत्रण में ले तकते हैं। पवित्र देवताओं ते मंत्र
जुड़ा है और अपधित्र देवताओं से लंत-मंत्र। कारकों को इन्हीं भ्ली-दुरी शक्तिमों
में जादू-टोना निहित होता है, अर्थांच अदृश्य शक्ति या पराविकान से जुड़ा
विश्वास ही "मिथक"-रचना के लिये उत्तरदायी है। यानी सम्पूर्ण भाषिक
विधान सामान्यतः और काच्यात्मक भाषा विधान विदेशतः एक प्रकार से "मिथक
रचना" ही है। यहां नाम और वस्तु, वाचक्और वाच्य, प्रतीक और अभिग्राय
का भेद नहीं है। वृत्तरे शन्दों में वह सकते है- "मिथक परम्परागत कथा है
जिसका सम्यन्य अतिप्राइत घटनाओं औरभायों से होता है। मिथक मूलतः आदिम
मानव के समादित मन की द्विपत्त है, जिसमें चेतन की अपेक्षा अयेतल प्रक्रिया का

निथक और ताहित्य का पानिष्ट तम्यन्य अत्यन्त प्राचीन काल ते विलता आ रहाँहै। "निथ" शब्द का आदि त्रोत यूनानी भाषा का "म्युथांस" शब्द है जितते उद्देशों में "निथ" और हिन्दी में "मिथक" की अवधारणा हुई। हिन्दी में "मिथक"शब्द अधुनिक कृष की देन है। हिन्दी ताहित्य कोश" एवं

¹⁷⁻ लोक साहित्य औरसंस्कृति, डा० दिनेशवर प्रसाद

^{18.} विथक और ताहित्य, डा० नोन्द्र, पृष्ठ 5,

^{19.} मिथद और साहित्य, डा० नगेन्द्र, गृष्ठ ६,

^{20.} यूनिवर्तत िकानरी आन दि इंग्लिश लेंग्वेज, प्रोकेस, पृष्ट 2-7,

"मानक हिन्दी कोशा" आदि शब्द कोशों में "मिथ्म" शब्द का प्रयोग नहीं हुआ है। अतः स्पष्ट है कि इन शब्द कोशों के प्रकाशन के तमय तक "मिथ्म" की अवधारणा नहीं हुई थी। अ्रोजी "मिथ्य" के तमानार्थी प्राख्यान; "देवकथ," "पुराणकथा" आदि का प्रयोग ही चलता था। ते किन ये शब्द संकृषित अर्थ रखेन वाले थे तथा इनमें "मिथ्य" का पूरा अर्थ तमा हित नहीं था। हिन्दी के कुछ अन्य विद्वानों ने अन्य नये शब्दों का प्रयोग "मिथ्य" के लिये किया। "मिथ्य" को आधुनिक अर्थ देने के लिये डाठ रामअवध दिवदी ने "पुरावृत अरेरडाठ वृजविलास 22 श्री वास्तव ने "अवदान" शब्द को "मिथ्य" के पर्यावाची शब्द के रूप में प्रयोग किया।

हिन्दी ताहित्य में "मिथक" का तर्दप्रथम प्रयोग डा० हजारीप्रताद दिवेदी ने चण्डीगढ़ की एक गोष्टी में लालित्य तत्व पर विचार करते हुथे किया था। यह शब्द उन्हीं की देन है। उनके अनुसार "मिथुनी भूत मनुष्य के भावों का विम्ब ही "मिथक" है 23

अंग्लिआणीय साहित्य के तमस्त शब्द कोशों में "मिथ्श" की परिभाषा देते ुय लिखा गया है कि सिथ्क वह उहानी है जो अधिकांश धर्म ते सम्बन्धित होती है तथा जो किसी अद्भुद बात या तत्व को स्पष्ट करती है-जैसे किसी नगर की, अगिन की तथा संसार की उत्पत्ति एवं जीवों के विकास के सम्बन्ध में जानना । अन्य शब्द कोशों में सिथ्क के अर्थेहें - कोई पुरातन कहानी अथवा

लोक चित्रवास, किसी जाति का आख्यान, धार्मिक विश्वासों एवं प्रकृति के रहस्यों

^{2।-} ता हित्य ति यानत, डा० रामअवध दिवेदी पुष्ठ 142,

²²⁻ मध्यकालीन हिन्दी प्रबन्धकाच्यों में कथानक लिपियों, डा० वृ वि श्री, पृष्ठ 31,

²³⁻ लालित्य तत्व, डा० हजारीप्रसाद दिवेदी, पुष्ठ 4,5

²⁴⁻ एनता इक्लोपी डिया ब्रिटेनिका, बोल्यूम 16, पूष्ठ 55,

के विश्लेष्ण से पुन्त होते । देवों तथा बीर पुन्थों की परम्परा गार्थों । कथन हत, किम्ब दनती, उसत्य, परम्परागत कथा आदि विश्वास संकृत अलोकिक देवों से सम्बद्ध परम्परागत किम्बद्धितयों से भरी कहानी, सुरों तथा नायकों के जीवन और कार्यों से युवत कल्पनामूलक रोयकतापूर्ण कथा आदि । अन्य एक सुप्रसिद्ध कोशा में भिथिक एवं गिथिका आदि शब्दों को निथ से सम्बद्धित वताते हुये मिथक को पृकृति से सम्बद्धित वता या गया है।

तंत्वत सा ित्य में "मिथ" का अर्थ पुरावृत कथा, पुरावृतों पाख्यानम्, पुराणाव्या, पुराणाव्या, पुराणां क्तीपाख्यानम्, पुराणां क्तितिहास, प्राचीन कथा, किल्पत कथा, कृटार्थकथा आदि किया गया है। हिन्दी में भी इन्ही से सम्बद्ध शब्दों का प्रयोग अप तक चलता रहा है। अरस्तू ने अपनी पुस्तक "पोइ टिक्स" में "मिथ" शब्द का प्रयोग किया है और "मिथ" का अर्थ उसने "व्याख्यात्मक रचना-गाथा" बताया है।

मिथा का जन्म आदिकाल में ही हुआ था। इसी कारण उसे विदानों ने आदिम मनुष्यों की भाषा माना है। सत्रहवीं और अठारहवीं शताबदी में कालारिक, नी त्से, हमर्सन आदि पाश्चात्य विचारकों द्वारा निथ शब्द के अर्थहोध में परिवर्तन लाया गया और उसे काट्य के अधिक निकट लाने का कार्य हुआ।

²⁵⁻ दि एडवांत डिकामरी आप करैण्टं गिलत,

²⁶⁻ चैम्बर्स ट्वन्डीथ तेंचुरी डिक्स्मरी,पूष्ठ 708,

²⁷⁻ यूनिवर्तन डिकानरी रण्ड इंग्लिंग तैंग्वेज,

²⁸⁻ दि अमेरिकन कॅलिज डिकानरी,

²⁹⁻⁻ वि हैं एडर्ड जातेज डिक्स मरी,

^{30. -}गास दर्भे सिन चिवनरी, पूष्ठ 571,

पुनश्च इतत्व शास्त्र के भनीषी टाइनर, फेजर, मे लिनो क्सकी, पातरे डिन ने मिथक की चिरनतनता की छानकीन की । इनके अनुसार प्रत्यक्षीकरण और अवधारणा— इन दो पराता पर स्थि। होने के कारण निथक के वितृप्त ों ने पर भी उसकी विचार वस्तु १थीम का उत्तारजीवन बना रहता है ।

रितिहातिह दूश के पूर्व गुफावासी आदिम मानव ने प्रकृतिक प्रभावों के वशी भूत डोकर अपने नोमाची को नियक के लप में प्रकट किया। प्रकृति के उन्मुक्त तौनदर्ध हो देखहर व्य आदि गानक मन विभोर हो उठा और प्रकृति के मुजन ते भू । चर्च कितासभी लता को देखकर जब उसके मन में भय का संचार हुआ, तब उसने अपने भावों और प्रतिक्रियाओं को निधक माध्यम ते वाणी दी। सूर्य का उगना, असत होना, या दलों को उमहम्ध्रम् हा विज्ञी का चमक्ता, फालों का अंकुरित होना आदि उत्तकी दृष्टि में अत्यन्त अष्ट्यंजनक, रामांचकारी और रहत्यपूर्ण व्यापार थे। उन व्यापारों को वह देवी-देवताओं, देव-दानवों, जंगली पश्च-पाक्षियों, अलाधारण शौर्व सम्पन्न धीर पुरुषों से सम्बद्ध कथात्मक पैस तेंसी गढ़ वेता था । इस प्रकार असीम शक्ति सम्पन्न और विनाश अथवा कल्याण में पूर्ण तमर्थ देवलाओं की उन्होंने कल्पना की और अपनी श्टा,उपासना उन्ही को अर्पित की, तथा उनकी प्रांता रूप में निथकों की हुष्टि की । अतः धर्भ, यक्, आराधना, तका विधक ते किसी न किसी स्पर्भे जुड़े हुये हैं। उनके अनुसार यहा में उन विवारों और भावनाओं का प्रकाशन कर्म-काण्ड द्वारा होता है, जो मिथक में कथा-स्प में निवद्ध होते है। इस प्रकार मिथकों की सुष्टि में प्राकृतिक उपादानें।

³¹⁻ कामागर्ना की मनत्तीन्ययं तामाजिक भूगिका, डाठ रमेश कुन्तल"मेय" पृष्ठ 206,

का मुख्य हाथ रहा है। इस सन्दर्भ में डा० तिंह की मिथक-परिभाषा यहाँ अत्यनत साननीयहै- "वस्तुत: अचेतन मन द्वारा प्रकृति का च्यक्तात्कारिक प्रभावों की अनुमूति काकल्पनात्मक मुख्न ही मिथ है। यह मुजन यथार्थ के प्रति सहज म्फूर्ति १,५०० त्यु दिवि । विम्हात्मक प्रतिक्रिया है।

अजि मानय का यथार्थ पूर्णतः परिवर्तित हो गया है। फलतः नयी किपता में निथहीय प्रतिग की दृष्टित में भी परिवर्तन दिवाई पड़ता है। नयीक विता का मिथक स्वच्चन्यतावादीक दिता की भाँति मात्र काल्पनिक स्तर का न हो कर यथार्थ भूमि को स्पर्ध करता है। नयी किपता का किव अपनी इ्दयगत भावनाओं की अभिन्य कित के लिये निथक का प्रदोग करता है, क्यों कि निथक मानय-मितिष्क के विचारों की अपेक्षा मानय इदय की भावनाओं को प्रगत करने का एक सहज, तीया और सहक्त माध्यम है।

मेडता ने तच डी लिया है - जिस प्रकार दुछ प्रश्न सनातन होते हैं, उसी प्रकार कुछ प्रश्ना पुरुष भी सनातन होते हैं। राम रेते ही एक प्रज्ञा प्रतीक हैं जिनके माध्यम ते प्रत्येक युग अपनी समस्याओं को सुलहाता रहा।

मिथक की सबसे प्रमुख बिदेष्टाता यह है कि उसमें कथा का अंदा त्वयमेव रहता है। उथा के बिना निथक की कल्पना ही नहीं की जा सकती है। बिना कथा के वह मान प्रतीक या वर्णन जनकर रह जायेगा। पुरादेशगिक के मिथलाहित्य से पता चलता है कि तथी निथकों में कथातत्व की विद्यमानता है। मानो मिथ और कथा परस्पर पर्याय जन गये हों। मिथक की दूसरी विदेष्टाता उसे छितहास से

³²⁻ नई किवता की तस्वी किथतायें, डा० रामतुंधार सिंह, पूष्ठ 159-160,

³³⁻ समकालीन डिन्धी ता ित्य, आधीचना को चुनौती, डा० बच्चन सिंह, पूष्ठ 35, 34- एसे आंफ मैन, तोलर, प्राप्त 81.

³⁵⁻ तंशय जी एक रात इंडिंव की और ते हैं नरेश में बता, पूष्ट 4,

पृथक करती है। निथक का म्रोत अकात होता है और उसके कर्ती का पता नहीं होता, उसके िपरीत इतिहास कात नाम होता है। निथक की तीतरी विकेकता यह है कि कथा प्रधान होते हुये भी इतमें पत्नाक्रम पर विकेक ध्यान नहीं विया जाता है। इसके विपरीत इसमें भावात्मक एवं कल्पनात्मक क्ष्मता की प्रधानता रहती है। इसके विपरीत इसमें भावात्मक एवं कल्पनात्मक क्ष्मता की प्रधानता रहती है। निथक भी यह विकेक्षता उसक्था से अलग करती है। इसकी चौथी विकेक्षता यह है कि निथक के नायक देवता या अन्य आनौक्ति पात्र होते हैं। मानव भी नायक हो तन्ते हैं, निकिन निथक में देवनायकों की ही प्रधानता रही है, इसी कारण अनेक विद्यान मिथक को माथ देवता यह होते हैं। इसकी कारण अनेक विद्यान मिथक को माथ देवता में की ही प्रधानता रही है, इसी कारण अनेक विद्यान मिथक को माथ देवता में की ही स्थानता रही है, इसी कारण अनेक विद्यान

आ दिन पुग ते परम्परागत रूप में प्राप्त मान्यताओं, संस्कारों एवं धार्मिक अनुवानों की व्याख्या करना संध्यावार्य है।

प्राचीन नियमात्री और संस्थारी आदि को मान्यता प्रदान करना मिथ का प्रवीतन है।

धारिक अनुष्यान आरितक जन को रोग-शोक के भय ते आण दिलाते हैं, वहीं लाभ की आका भी दिलाते हैं।

मिय प्रकृति और मनुष्य की मन्त्रत रक्ता प्रवर्शित करते हैं।

यह अध्य ात्यना नानव-तंत्वृति का आधार तत्य है और अनेक भेदों में बंदो नो दूर हरता है अतिकी जिल्ला ने जीवन को नश्चर विखाबर व्यर्थ की वित्त ना विवाह । यहां विज्ञान प्रवत्त आणांध्य युक्ते खतरों ने लोगों में अनात्या और भा जत्यन्न विधा है, वहां निध की लोक जीवन के तत्त प्रवाह 36- खड़िया लोक ज्याओं का ताहित्यक और तांत्रकृठ अध्यठ, डाठ रोजेक्रकट्टा पूष्ट 72,

में निश्वास पैदाकर रहा है। वस्तुः निथकीय धारणा जातीय विश्वास की तथा सामू डिक अचेतन की अभिव्यक्ति है। मिथेमें विडडूप भी है। जीवन-चूक के अन्ति।त वीभत्स, भवानक और रौद्र का भी अन्तर्भाव है।

आदि मानव की कल्पना एवं रागात्मक प्रवृत्ति के फलस्वरूप मिथक का जन्म हुआ और उसना विस्तार पूरे विषय में जहां भी मानव जाति का निवास हुआ। यहांप इन निथकों में देश या स्थान विशेष्ठ की अपनी अलग निजी परम्परा है, फिरभी कई मिथक ऐसे भीहें जो दूरस्थ देशों में भी समान रूप से पाये जाते हैं। व्यक्ति रणकी दृष्टित से भिथकोंको मो ते तौर पर दो भागों में बांता जा सकता है:-

है। विदेशी सिथक - विदेशी निथकों को कई वर्गों में विभारित किया जा सकता है। विदेशी साहित्य में अरब और फारत देशों के प्रचलित बहुत से सिथकों का प्रयोग किया गया है। सी प्रकार एशिया महाशिष के सभी प्रमुख देशों की आदिम कथायें भी वहां प्राप्त होती हैं। योरोपीय साहित्य में तीसरे प्रकारका निथक ईसाई धंसी सम्या है। केनतथा पहुंची जाति की कथाओं को इसी के अन्तिंगत सिम्मिलित थिया जा सनता है। इस प्रकार इनिम्धकों का प्रयत्न सम्बन्ध बाहाधिल से है। योरोप के मध्य पुग में भी अनेक किथकों का सुजन हुआ, जिसके अनतिंगत होली गेल तथा उसकी खोज से सम्यन्धित कथाओं को भी सम्मिलित किया जा सकता है। दिन्द और शहजोल्ड अथवा डिएर्ड के प्रसिद्ध मेम कथाओं में साहस, प्रेम और विशाय जा जो धर्णन प्राप्त होता है, वह मध्यप्रमीन मिथक के अनतिंगत रवक्षा जा तकता है। इसके अतिरिक्त फिनलेण्ड, नार्वे, स्वीडन, डेनमार्क, आहतलेण्ड इत्यादि उत्सरीय प्रदेशों में प्रकृति की जो कठोर और आतंक प्रकट करनेवाली कथायें उपलक्ष्य है के चौथ वर्ग के अन्तिंगत समाहित की जा सकती है। इन्न बियदी

ने विदेशी मिथक को उपर्युक्त चारभागों में विभाजित करते हुये निम्नर्ध्य बनाये है - 🗓 । 🖁 अन्य महाद्वीपों के निथक 🐉 कटीइन गिथक 🗗 कै तिकक गिथक एवं ्4) नार्स मिथक । ले दिन आधुनिक िन्दी साहित्य में, जिन विदेशी मिथकों का प्रयोग हुआ है, उनों ति तिपत और प्रमध्यु के विथक महत्वपूर्ण हैं। §2§ भारतीय भिध्य - भारतीय साहित्य में मिथ्नों का तमूद भण्डारहै। वेदों में विभिन्न प्राकृतिक उपादानों, सुजन स्वं पिनास में तमधं अनेक आ दि शक्तियों की कल्पना की गई है। इसके अतिरिक्त रात्रि, संध्या एवं उषा का भी सुन्दर वर्णन किया गया है। पुराणों में भी अनेक मिथकों की सर्जना हुई है। भारतीय पुराणों में वर्णित देव-दानव युद्ध, तमुद्र-मंधन, उर्वशी, -मेनका आदि से सम्बन्धित जो उपाख्यान मिलते है उन्हें मिथ्फ के अन्तिगत ही समाहित दिया जा सकता है। उपनिष्यतों सक्षार्मण ग्रन्थों में भी कुछ िथक प्राप्त होते हैं जिन्हें आध्यात्मिक मिथक की साँ वी वा तकती है। इसके अतिरिक्त वहुत ते सिथक लोकाख्यान पर भी आधारित हैं। इत प्रकार भारतीय िथक को निम्नलिधित के ियों में विभाजित किया वा स≅ता है — १ूँ।१ विधिक एवं आध्यात्मिक मिथक । १ूँ2 १ूँ पौरणिक सिथक १३% लोक सिथक एवं १४% ऐतिहातिक सिथक ।

³⁷⁻ नियों कि विता ही लक्षी कि वितायें, डा० रामतुधार तिंड, पूष्ण 165, 38- निर्दे कि विता की लक्षी कि वितायें, डा० रामतुधार तिंड, पूष्ण 165-66,

3-। शानवीकरणं :-

पृकृति पर मानव चेतना का आरोप प्रकृति का मानवीकरण कहनाता है। आधुनिक विन्दी ताहित्य की धारा छायावाद की प्रमुख विकेष्णताओं में ते एक विकेष्णतायह भी रही है कि उसने प्रकृति का चित्रण मानव-रूप में किया है। इस रूप में पर्वत, सिता, वन, रात्रि, उष्णा, तंध्या, आ विप्राकृतिक उपादान मानव के तमान सप्राण एवं स्पन्दनशील जान पड़ते हैं। वश्च प्रेमी और नता प्रेमती के रूप में एक दूसरे के वालु-पाश में आप्रेप्ट प्रतीत होते हैं। सारेता नायिका रूप में अपने फ़ियतम समुद्र से भितने के तिथे उत्तुक दिख्लाईपड़ती है, निशा-सुन्दरी चन्द्रमा के रूप में अविरक्षित अपने प्रियतम तमुद्र से भितने के तिथे उत्तुक दिख्लाईपड़ती है, निशा-सुन्दरी चन्द्रमा के रूप में अविरक्षित अपने प्रियत्न तमुद्र से भितने के तिथे उत्तुक दिख्लाईपड़ती है, निशा-सुन्दरी चन्द्रमा के रूप में अविरक्षत अपने प्रिय से भितने के लिये मनोरम विश्व-भूष्णा से स्वयं को सुसज्जित जान पड़ती है। कुछ मनोरम एवं अत्यावधिक मानवीकरण के उदाहरण उद्यक्तीकनीरहै: --

संध्या की उस मिलन तेज पर
जी कि कियाद के तंग ।
किसक- सिसक कर सुना रही हूँ
अपने मन की मुद्दत उनंग ।।

इती प्रकार दिनार ने तुमारी उद्या का नधनयना जयमान्युक्त हुँगारिक चित्र

उतारा है।

³⁹⁻ दिनवर काच्य का और द्यीन, डा० प्रतिभाषेन, पुष्ठ 161,

⁴⁰⁻ रेणुका, राभधारी तिंह दिनकर, पूष्ठ 32,

⁴¹⁻ नत नयन कर में क्रुम जयमात ते, भात में कांगार्य की चिन्दी दिये। क्षितिल पर आकर बढ़ी होती उषा नित्य दित तौभाग्यशाली के लिये।। - रेणुका- िनकर, पुष्ठ 37,

42 43 44 निराला प्रसाद, पंत और महादेवी वर्ग द्वारा चित्रित मानवीयकरण की अनेक अभिनव सर्व प्रेरक छवियां इस सन्दर्भ में विशेष्टा रूप से उल्लेखनीय हैं।

42. "विजन वन बल्लरी पर । तोती थी तुरागभरी । स्नेह स्वप्न मग्न ।
अभल कोमलंतनु तस्णो । जुही की कली । दुगबन्द किये । शिथ्लि पत्रांक मैं।
वासन्ती निशा थी । बिरट-विध्र प्रिया तंग छोड़ । किसी दूर देश में शा
पदन । जिसे कहते हैं मलयानिल ।

आई याद धिछुड़न से मिलन की वह मधर बात । आई याद चाँदनी की धुनी हुईआधी रात । आई याद कानता की कम्मित कमनीय रात । फिर क्या पवन । उपवन सरद अतु गहन गिरि कानन । कुंजनता-पुंजों को पार कर । पहुंचा जहां उसने की केलि । क्नी खिली ताथ ।

सोती थी, जाने कही कैसे प्रिय आगमन वह १ नायक ने चूमें क्योल । डोल उठी बल्लरी की लड़ी जैसे हिंडोल । इस पर भी जागी नहीं । चूक समामांगी नहीं । निद्रालस वंकिम-विशाल नेत्र मूँदे रही । किम्यामतवाली थी । यौवन की मदिरा पिये, कौन कहे १

निर्देव उत नायक ने । निषड निर्देश की कि झों हों की इन्हियों ते । तुन्दर तुकुमार देटतारी बक्कोर डाली । मतलदिये गोरे क्योल गोल चौव पड़ी पुवर्ता,

यकित वित्वन नित्न वारों और फेर, हेर प्यारे को तेज पात, नम मुंबा ंती, बिनी जैन रंग प्यारे लेंग।" विभी "जुडी की कती" स्वत निराना तम्पात तियारामशरण गम्त, सातवत विरगी

किया "जुटी की कती " स्वत निराला तम्मा० तियारामशरण गुम्त, तावन० चिरगाँचपूष्ट ६, १ 43- "उपा तुन हरे तीर बरतती। जब लक्ष्मी-ती उदित हुई ।

उथर पराजित कान राक्ति भी । जल भै अन्तानिहित्हा ।
वटाधवर्ण मुख अत्त प्रकृति का । जान तमा दंसने फिर ते ।
वर्धा विता ुआ सुष्टित में । शरद विकास नये सिर से ।
नव कोमन आनोक विखरता । हिम-संपृति पर भर अनुराग ।
सित सरोज पर कीड़ा करता । जैसे मध्मय फिंग पराग ।
धीरे-धीरे हिम आच्छादन । हदो नगा धरातन से ।
जगी धनरपितयां अनसार्ध । मुख्योती शीतन जन से ।
नेत्र निभीनन करतीमानो । प्रकृति प्रवृद्ध नगी होने ।
जनिध नहिरियों की अंगड़ार्छ । वार-बार जाती सोने।
सिन्ध सेज पर धरा बध् अव । तनिक संकृषित बैठी-सी ।
प्रनय-निशा की हाचन-रमृति में । मान किय-सी रेठी-सी ।
प्रनय-निशा की हाचन-रमृति में । मान किय-सी रेठी-सी ।

44- शान्त हिनग्ध ज्योत्सना उज्जवल, अपलक अनन्त नीरव भूतल । तैकत शयया पर दुग्ध धनल, तनकंगी गंगा गोषम विरल ने टी है शान्त क्लान्त निश्चल । तापत बाल गिंगा निर्मल, शिश्व में वी पित मृद्व करतन लहरे उर पर कोमल इन्तन । गोरे आं पर तिहर-तिहर, लहराता तार तरल सुन्दर वंबल अवंल-ता नीलाम्बर । ताही की विकुल-सी जिल पर, शांधा वी रेक्सी विभा ते अर तिन टा है वर्तुन मृद्रुत नहर । विजन-वीधि भें भिलती परियाँ, इन्द्र धनुष अंवत फडराये धूप-ताँउ रंग सारा पटने त्वर्ण गंध बुन्ति तउराये ।। लिपा राता निविद्यं कर ते भांसा दलि-बुसुको का भाईव । मूल माल-ली उद्गावणावित, रंग पंच धरताती कारव देवदार के शरित विषय उत्रभूकी जिल्लाता ते उपर । तारों ते देंस नति वरते, नभ भा नीत रहस्य नीरवर ।। भूकी पर्कार का अतुषे,वर्ध वात करती भूति वदतर । वंड बुत्तामित हुँगारकक्ष था,गंध वर्ण ध्वनि ग्राधित मनोहर ।। – रिक्मियन्थ, सु ी शानन्यन पनत, पूष्ठ संत्रा⊘ ।१६४, पूष्ठ ६७, 45- धीरे-धीरे उत्तर विश्वतंत्र है। अधिसन्त रक्ती । तारकम्य नव वेणी वन्धन । कीकपूरा कर काकी का नुत्सा, रिकिन-वर्ष सित का अक्षुणलन । मुक्ताहन अभिराम धिष्ठादे चित्रवन से अपनी पुलकित आ यसनत-रजनी । मर्भर की सुन्धर नूपुर धवान। अतिमुक्ति। पदनों की किंकिलि। भरपद गति में अलस तरंगिरण । तहत रवत की धार बहा दे । मृद् तिमत ते तवती । धि हंतती आ वसंत रामी। मलयानित का चत युक्त अलि। छिर छाया-सी श्यामल, विश्व को । पुल ित रवच्नों की रोमावलि । कर में हो रमृतियों की अंजलि । आ अभिसार यनी । सकुचती आ यसन्त रजनी । तिहर-तिहर उठता तरिता उर । खा-खा पहते तुमन तुधा भर । मचल-मचल आते पल फिर-फिर। तुनं प्रियं की पद्याप हो गई। पुलिकित यह अवनी । सिहरती आ बसनत रजनी । -परिक्रमा, महादेवी वर्मा, साठम०, पाठ वित, इताहावाद पूट उ तंत्करण पूट ठ 83

यही नहीं वैदिक साहित्य में इस प्रयुत्ति को ससमान देखा गया। लोकिक 47 साहित्य में इसके अनेक चित्र उपलब्ध हैं। आधुनिक युगीन साहित्य में भी इसकी किसी प्रकार कभी नहीं रही। लोक साहित्य के अन्तंगत अनेक लोकगीतों में मानवी करण की सहज प्रवृत्ति को अपनाया गया है।

प्रारंभिक काल में भनुष्य विश्व की प्रत्येक वस्तु को अपने जैसा ही संवतन मानता था । उस काल में उसकी भाषा में जो शब्द निर्मित हुये वे हर वस्ता को जी चित वास्तविकता के स्प में प्रस्तुत करते थे। का वस के अनुसार उस समय प्रत्येक शब्द सवाक् चित्र था। मनुष्य के रूप में हुष्टि के विविध नाम रूपों की इस अकाति ने प्रथम मिथा को जनम दिया। कभी "एण्डी मियन तो रहा है" मैं एण्डी मियन दूपते हुये तूर्य का वाचक था,और इस उचित का अर्थ केवल यही था कि तुर्यकुष गया है। किन्तु एण ी गियन शब्द के अभिमाय के अस्पष्ट होते ही इत नाम के व्यक्ति की कत्यना अनिवार्थ हो गई होगी। यदि प्राचीन भाषा के शब्दों का सायधानों ते विश्लेष्टम किया जाये तो यह बात स्पष्ट हो जायेगी कि शब्द पही अपने मूल या व्योत्पत्तिक अर्थ में प्रयुक्त होते थे। पहले का यह कहाजाता था कि "तूर्व उका को प्यार दरता है तो वह आदिस मानत, मानत द्वारा तूर्य के उनने के ताझात्कार को आभव्यक्ति मात्र था। प्राचीन भारोपीय भाषा और भाषा मात्र में सक परत के लिये उनेक शन्द प्रवालित थे, वे मञ्द उत वस्तु के विविध गुणों के घोतक थे। पृथ्वी, उवर्ते, विहतता भी धो। मही १व ही १ थी और धरा धारण तरने वाली भी। तूर्य ही तावता था, भित्र भी और पूषा भी।

⁴⁶⁻ श्रापेद,

⁴⁷⁻ जनार तथा,

⁴⁸⁻ अज्ञेष

⁴⁹⁻ पुन्देली बाच्य

इसी प्रकार एक वस्तु को घोतित करने वाला शब्द दूसरी वस्तु को भी घोतित करता था क्येंकि एक धरता में पाया जाने वाला गुण दूसरी वस्तु में भी मिल सकता है। यही कारण है कि वैदिक भाषा में उर्वी का नदी भी हो जाता है और मही का प्रधोग गौ और वाणी के िय भी होता है। शब्दों द्वारा ह्यक्त ये द्विविधि सम्बन्ध उनके घात्वर्थ के धिस्मृत हो जाने पर भी दैनन्दिन व्यवहार में बने रह गये और इनका युक्तीकरणभाव्यक हो गया। एकाईक शब्दों के अर्थ-विचेद के बाद उनके पारस्प रिक्ष सम्बन्ध की व्याख्या रूप में यह कहा जाने लगा कि वे वस्तुतः उनके द्वारा मानवीकृत वस्तुधे-एक दूतरे के पिता-पुत्र, भाई, बहन क्रथलप्र इत्यादि हैं। अनेकाईक शब्दों को भी नई व्याख्या की जाने लगी। सूर्य के करों है किरणोंहें से यह कथा विकतित हुई कि सूर्य के हाथ हैं और स्वयंद्व में यह कहा गया "जब सूर्य का एक हाथ वो गया तो सोन का दूसरा हाथ जोड़ दिया

हत प्रकार विश्लेषण करने पर इत बात में कोई तन्देह नहीं रह जाता कि धात्यर्थ ते विहिन्न शब्दों दारा अर्जित नये अर्थों की तंगति की ट्याख्या एक अनिवार्यता बन जाती है। यही वह प्रश्लिया है जो पुरुरवा को स्थ संस्थित राजा बना देती है और उर्वशी को अप्तरा।

⁵⁰⁻ ग्राग्वेद, 1-22-5,

^{51-&}quot;धात्वर्यजी दृष्टित से पुरुषां धृष्टुतं शोर करने वाला है अर्थात सूर्य है। "रू" धातु का प्रयोग रंजित करने के अर्थ में भी होता है और यह अर्थ "रवि, रूधिर आदि शब्दों में विध्मान है। उर्वशी उथा देती है। पुरुषा-उर्वशी सम्बाद में उर्वशी का यह स्य व्यक्त या इंगित हो जाता है में पहली उथा की तरह चली गई हूँ, में बाए की तरह छुग हिय हूँ।"

नोक ताहित्य और संस्कृति, डा० दिनेशवर प्रताद, पृष्ठ 13 ते उद्धृत ।

मिथ का यह भाषिक-वस्तुतः व्यत्पतिवादी-तंप्रदाय बहुत नोकप्रिय हुआ। तुलमात्मक भाषा देशानिकों नेइसकी अध्ययन विधिका उपयोग कर प्राचीन कथाओं के मूल स्वरूप को पहचान का दावा किया। उस युग के लोक ताहित्य के विवेदानों के एक समुदाय में भी इसका समर्थन किया। सरजार्ज का क्स नेमैक्सम्यूनर के ट्यत्पतिवाद को स्वीकार करने के बावरूद यह नहीं माना कि मिथ भाषा भी विकृति है। उसमें इसको स्मृति भाष केमरी हैं या विस्मरण कहना अधिक उपयुक्त माना । इस विस्मरण के लिये दिसी प्रकार का पहतावा बेकार है, क्यों कि इसने असंख्य नये आख्यानों और महान महाका व्यों को जन्म दिया है [1882:23] । जैसे कभी तप्तमुषि के नाम से ज्ञात सात तारे तप्ताक्वा कहे जाते थे । उस अ धात्वर्ध दी प्तिवन्त रहा होगा- स्ता ग्रीक "अपकतोत" और "उता" से इन शहद ही तुलना करने पर कहा जा सकता है। इत धातू का तम्यन्ध भातू ते भी है। इस निये ये तात दी प्तिवन्त तारे योरोपीय परमाराओं में हात भातुओं अथाति हैते विन वी यर्त है के नाम ते प्रतिद्व हो गये और भारतीय कथाओं में तात बक्ष तात बाच वन गये। बाद में एक शब्द के परिवर्तन ते न जाने सप्त शुधि सम्यन्धी कितना कथाओं को जन्म दिया।

हम प्रकार यह तिह्न किया जा सकता है कि तृष्टित के प्रारम्भ में जब मनुष्य प्रकृति के सम्पर्क में आया तब उत्तेन प्रकृति के त्रम्म उपादानों को अपने समान ही चेतन समझकर उसके चलते, फिरने और बोलने को कल्पना कर ती । साथ ही साथ उसमें का धिक चेष्टाओं की भी कल्पना भी कर डाली । प्रकृति केअचेतन उपकरणअब उसे सचेतन प्रतीत तमने तमें । इस प्रकार मानवीकरणकी अवधारणा का प्रमुद्दण हुआ ।

3.2 स्पष्टतीकरण:-

िम्ब, प्रतीव, उपमेप, उपमान, स्वप्न और मिथक किल्ह ट शब्दावली में नहीं समझने में दुःसाध्य हैं। कबीर की उलट्यातियों केअर्थ साधारणत्या तुरन्त समझ में नहीं आ सकतें, जब तक कि प्रयोक्ता के मूल शब्दार्थ को गृहण न कर तिया जायें। इसी प्रकार तूरवात के दूर ट छुड़ात्मक पद भी सर्वसाधारण की समझ से परे हैं। उनका एक विशिष्ट शब्द एवं अर्थ-भण्डार का एक निष्यत सकते हैं। यदि वह पक्ष में आ जाय तो हुष्ट टकूट अत्यन्त सहज, सरल और बुद्धिगम्य होने के साम्र साथ अर्थ की प्रतीति होने पर आनन्दानुभूति का एक सरस और समक्त साथन बन जाता है। इसी व्याख्यात्मक भाव को स्प्रह्मटीकरण की संक्षा से अभिवित किया जाता है।

लोक ता हित्य के अन्तिंत आने वाली तमूची ताम्ग्री चाहे वह लोक गीत हो, चाहे लोक कथा हो, चाहे लोक कहावते अथवा मुहावरे हों और चाहे लोक पहेलियां हों, इन तरमें प्राचीन कथाओं के अवशेष, आदिम विष्ठ वात्त, धारणायें, तामा जिंकरी तियां और ऐतिहा तिक गाथाओं के साथ-साथ भौगो तिक, धार्मिक एवं आध्या किया अतिवासीं जी बाहुल्य रहता है। कभी-कभी स्ते सेते शाद हन तथ्में प्रयुक्त हो उठते हैं कि उनका अर्थ तर्व ताधारण के परे होता है, किन्तु सूक्ष्म बिरिका के उपरान्त उन्में कहीं ने कहीं ते वे सूत्र उपलब्ध हो जाते हैं जिनसे उनकी प्रहेलिका जैसी दुरूहता तहन रूप में ही तरत हो जाती है। इसके

यदि भिथ की व्याख्या करने वाले तम्प्रदायों पर सम्मिलित रूप ते विचार किया जाय तो उन्हें दो च्यापक वर्गों में विभाजित किया जा सकता है। प्रथम है समाज द्यानिक और दितीय है मनोपेकानिक । समाज-वैद्यानिक इसे

ताना िक आवायवाताओं ते उत्पन्न मानते हैं और मनोपेक्षानिक मानव-मन की अनितरिक आवायवाताओं ते । उदाहरण के लिये लेंगर यह तो मानती हैं कि इसका विकास मानवीय आवा यकताओं के अनुतार होता है लेकिन उनशी दृष्टित में यह आवायवाता मनोपेक्षानिक है । वे अनुष्ठान और कर्मकाण्ड का,मानव वैक्षानिकों की तरह सामा किक एकता या किया अन्य व्याव अरिक उद्देश्य ते प्रेरित नहीं मानती । "यह सामा जिक एकता इसके परिणामों में ते एक हो सकती है ... लेकिन न तो मिथ और न अनुष्ठान का ही मूलतः इस उद्देश्य ते पिकास हुआ है 52 ते किन न तो मिथ और न अनुष्ठान का ही मूलतः इस उद्देश्य ते पिकास हुआ है 52 ते

हारी तर ह अर्नेस्ट जोंत यह वहता है कि लोक ताहित्य है जिसमें मिथ तिम्मिलित है कि क्याना की कृति है और "वाहरी प्रभाव कल्पना के कार्य द्वारा गृहीत रूप को प्रभावित करने के अतिरिक्त और कुछ नहीं कर सकते ते तामा जिक प्रेरणार्थे मने देशों की हुलना में गौण महत्व रक्ती है और मिथ का जन्म अववेतन अभिक्तियों और मने देशों ते होता है। लेकिन सामाज वैज्ञानिकों की मूल प्रस्तावना ठीक इतके थिपरीत है – विश्व भी प्रेरणा तामा जिक है और तामा जिक जीवन में इतका उपयोग ही इतकी परीक्षा की थारतिक क्यों ही है। नित्तन देह विश्व को प्रकार को सद्यता इक्षाह्यों की निर्मित है। पहले प्रकार की इक्षाह्यां प्रतिवादिक या कालकामिक है, और दूसरे प्रकार की संज्ञादिक। पदली अप्रतिवादिक या कालकामिक है, और दूसरे प्रकार की संज्ञादिक। पदली अप्रतिवादिक या कालकामिक है, और दूसरे प्रकार की संज्ञादिक। पदली अप्रतिवादिक या कालकामिक है, और दूसरे प्रकार की संज्ञादिक। पदली अप्रतिवादिक या कालकामिक है, जीर दूसरे प्रकार की संज्ञादिक। पदली सम्बन्ध का अध्यालयन मानता है। इन घलाओं को पितहात्तिकृतम या धितिक स्व में न देखकर, एक तम्बन्ध के स्व में देखा जा सकता है। इस स्व में देखने वर इन्हें एक "स्थान संग्रहक अकाई" कहा जोगा जो तमान अभिगाय वाले तम्बन्धों

⁵²⁻ फिलासफी इन ए न्यू की, एता दे 0 तेण्यर, 27.29

⁵³⁻ एसेज ्न एक्ताइ साइको. स्नालितिस, और ट जोन्स, पृष्ठ १,

का एक गुच्छ है। प्रत्येक भिथ में इस प्रकार के उनेक गुच्छ होते हैं जिनकी पहचान वियत्तेष्ठमा और अर्थान्विति केआधार पर इसके द्वारा प्रिष्ठात सन्देश को तमझा जा तकता है। यह भी उत्तेष्ठय है कि विसी गुच्छ का आधार सम्बन्ध नई आकार मिं व्यक्त हो सबता है अर्थात् उसमें स्पान्तरण की क्ष्मता विवसान है। इसका अर्थ यह है कि एक विदेष्ठा अभिप्राय रक्ते वाली घटनाओं या गुणों की आवृत्ति द्वारा एक सम्बन्ध या गुच्छ की रचना होती है। आवृत्तियां मिथ केगठन की विदेष्ठाता है, क्यों कि इनका कार्य मिथ के गठन की विदेष्ठाता है, क्यों कि

प्रस्तात्मक प्रकृति का है। उदाहरणार्थ आतदीवाल की कहानी के वार स्तर हैं - भौगो तिक, प्राधिधिक, उपिंक, तामा जिक और वाहमाण्डिक। पहेंगे वो स्तर यथार्थ के सड़ी अंक्न हैं। ते किन वीधे का यथार्थ ते कोई सम्बन्ध नहीं हैं और तितरे में यथार्थ और कल्पना का जिल्लण है। प्रत्येक स्तर की प्रकृति स्वतन्त्र है। इतके उपने सकत हैं और उते दूतरे स्तर के सन्दर्भ के उभाव में भी समझा जा सकता है। ते विन ये स्तर उत्तम्बद्ध नहीं हैं। और ये अपनी तीमा में उती सन्देश का लेंग्रेकण करते हैं जो पूरी कहानी का लक्ष्य है। इत आधार पर मिथ की संरचना मात्र को दो पक्षों में विभागित िया जा सकता है - अनुद्रम और योजना । अनुक्रम मिथ का व्यक्त पद्ध-काल्हम में घटनाओं के परस्पर तृगमन का पद्ध है। यह अनुद्रम अति है। यह अनुद्रम अति है। यह अनुद्रम अति है। यह अनुद्रम अति है। यह अनुद्रम सिथ का व्यक्त पद्ध-काल्हम में घटनाओं के परस्पर तृगमन का पद्ध है। यह अनुद्रम अति है। विस्तान है और इतके तभी स्तर एक-दूतरे पर आध्यारोपित है। जिल्लु तथों की अधारियित तम्हिमक है, और तथों के अनुद्रम योजना के कुनुस्प सिज्यत । ये स्तर "अनेक कण्हों के तिये रिचत गीत" के समान है जो गीत दो

⁵⁴⁻ लोक सा हित्य और तंस्कृति, डा० विनेशवर प्रसाद की पुस्तक से नेवीमात का उद्धरण अवसरित, पृष्ठ 36,

आयामों के प्रतिमन्धी तारा नियन्त्रित हैं- पहले रवर्ष अपनी लय रेखा दारा जी कि दातिज है और दूसरे, सुर संगतिज विन्यात दारा जी कि लम्बाकार है।

वस्तुतः मनुष्य के अस्तित्व से सम्बन्धित अनेक वैते प्रान और जिज्ञातायें हैं
जिनका उत्तर देना विज्ञान के लिय भी संभ्र हो तका है। सुष्टिट का स्वस्थ जीवन और मृत्यु आदि विषय पहने जितने रहत्यमय थे, अब भी उतने ही या उत्तेत कहीं अधिक रहत्यमय हैं। ज्ञान के विस्तार के अनुपात में ही अज्ञात और गृद्ध विषयों की तालिका बद्धती जा रही है। सापेक्ष रूप में यह त्थिति पूर्वकान से अब तक अपरिवर्तित है। मानवीय बोध का यही क्षेत्र-हम उते चाहे जो संज्ञा दें, धर्म और मिथ को जन्म देता है। इतका अर्थकवन यह नहीं कि मिथ विज्ञान की सीमान्त है, वरन् इतने कहीं अधिक यह कि यह वास्तविकता के बोध का वह प्रकार है जितका कोई तुननीय वैज्ञानिक विवरण सम्भव नहीं। यह प्रकार अपेगात्मक और सहानु-भूतिक है जो वस्तु को स्वयं उसकी अपेक्षा में न देखकर दृष्ट टा के अहं की अपेक्षा में देखता है। इतके मूल में परिवेश से जुड़ने और उत्ते आत्मसाव कर अपनी चेतना का अंश बनाने की प्ररणा काम करती है।

मानवीकरण और प्रकृति करणहरी परणा के दो रूप हैं। अन्यथा कोई
कारण नहीं कि मनुष्य क्यों अपने को प्रकृति पर और प्रकृति को अपने पर आरोपित
करता या एक को दूसरे में रूपान्तरित करता है। यह प्रकृति सुदूर अतीत से ही
इतनी प्रवल रही है कि उसकी अनेक कहानियां, इतिहास और स्पक दोनों हो गयी
हैं, और व्याख्या के से उन्हें इस या उस की में रख दिया जाता रहा है।
उदाहरणार्थ यदि राम-रावण युद्ध को प्रकृतिक सैकेतों के समावेका प्रकृतिकरण है
55- व्ह्नद्वचरल स्टडी अयि निथ एण्ड टोटिमिज्म, सम्पादक एडमण्डलीय 1967 :लन्दन

के वाब जूद इतिहास माना जायं तो वह आख्यान है और यदि इन्द्र-वृत्र युद्ध का मानयोकरण तो भिथ । अर्थात् वृत्र मेध उथा का हरण करता है और इन्द्र विद्यत अपन की सहायता से वृत्र का वय करता है । इसी तरह रावण सीता का हरण करता है और रामलक्ष्मण की सहायता से उत्तका वय कर सीता को मुक्त करते है । इस द्विट से विद्यार करने पर राम-रावण युद्ध, इन्द्र-वृत्र युद्ध या मेध-विद्यत युद्ध का मानवी करण हो जाता है की

निय ही अने विश्वानिक पृद्धिया के विक्षति एक सीमा तक ही तामा कि भूमिका से अलग रक्षा जा सकता है। यह सही है कि यह प्रतीकीकरण की प्रक्रिया का व्यक्त रूप है और यह प्रतीकीकरण, इसके संदर्भ में मुख्यत: अववेतन है, किन्तु यह सामा कि वास्ताविक्ता द्वारा प्रेरित और निर्धारित है। मिश्र सामा कि अभिप्रायों के संप्रदेश का एक महत्त्वपर्ण साधन है। उत्तव, अनुष्ठान, कि नाथ असका पनिष्ठ सम्यन्थ है और यह मुख्यत: अनुष्ठान के साथ एक सम्मिग्तित अगार्थ के साथ असका पनिष्ठ सम्यन्थ है और यह मुख्यत: अनुष्ठान के साथ एक सम्मिग्तित अगार्थ की रचना करता है। इस बात के प्रमाण प्राचीन और आदिम जातियों के जीवन-सन्दर्भ में सुलम हैं। कभी अनुष्ठानिक कृत्य मिथ के नाद्य रूप में आयोक्ति होते हैं और कभी अनुष्ठान में मिथ का पाठ केन्द्रीय कृत्य हो जाता है। सब तो यह है कि जिन अभिप्रायों को अनुष्ठान कृत्यों के माध्यम से प्रेष्ठात करते हैं ने

⁵⁶⁻ लोक साहित्य और संस्कृति, डा० दिनेशवर प्रसाद, पृष्ठ 41.42 । 57- लोक साहित्य और संस्कृति, डा० दिनेशवर प्रसाद, पृष्ठ 42, 43,

सुष्टित में सर्वत्र अनोखी-अनोखी विचित्रतायें हैं। जब व्यक्तिसामान्य रूप ते इन्हें भरी भाँति नहीं तमझ पाता तम वह उन्हें देवी अथवा अलो किक मानने लगता है। यही कालान्तर में विधिष्टत्व प्राप्त कर नेती है, और वातावरण सवं परिसिधति के अनुसार मानवी रूप धारण करके समाज के तमध प्रत्यक्ष अथवा जीवनत हो उठती हैं। किन्तु ज्य इनका सूक्ष्म विक्रोण किया जाता है तब ये गिथक के रूप में अपने विशिष्ट भावों का प्रतिपादन करने लगती हैं। इस प्रकार यों कहा जा सकता है कि निथक एक बीज के समान है, जो पर्व में अलप ह और अव्यक्त रहता है, किन्तु ज्यें ही भाषा का प्रकाश उते भिवता है, तो यह अलोकित हो कर प्रत्यक्ष किंवा प्रकट हो जाता है। और पनः पन के स्प में अदश्य हो जाता है। जद पल फ़टता है तब बीज फिर प्रत्यक्ष हो उता है। जैते बीज मैं पूर्व ते ही एक विशाल वट अद्शय रहता है और समय परि स्थिति एवं उपयुक्त वातावरण मिलने पर वह सहसा प्रत्यक्ष हो उलता है, उसी प्रकार विथक भी अत्यनत तूक्ष्म होते हुये एक युग घटना अथवा व्यक्ति विशेष के विशिष्ट व्यापारों की और इंगित करते हैं।

3.3 प्रतिनिधिकरण :-

विन्हीं विशिष्ट वृतियों के गुणों के समुद्यय स्व को उसका
प्रतिनिधि मान तिया जाता है। जैते सत्युग में महाराज हरिष्यन्द्र सत्य के
प्रतिनिधि मान तिया जाता है। जैते सत्युग में महाराज हरिष्यन्द्र सत्य के
प्रतिनिधि माने जाते थे। वालान्तर में इंड सत्य के निथक के स्व में बद्धा गर्थे।
हसी प्रकार महाराज युध्याचेत्रर धी ते प्रातिनिधि सिद्ध होकर धर्म के मिथक दन
गर्थे। हसी प्रकार "रमे" दृष्टण, हु, महादार अपने-अपने युग के रेते महापुर्ध रहे हैं
जिनके स्व नाम मात्र में पूरा इतिहास-कात समाधिक हो जाता है। ये सब
विधिष्ट वृति के प्रतिनिधि रहे और यही कारण है कि कुछ ही समय पत्रचात
वे "मिथक" में परिवर्तित हो गर्थे। बीर इदय समाद्धुभाषा पंठ नेहरू, महात्मागांधी,
जयप्रकाश नरायण, राजमनोहर लोखिया भी हसी प्रकार पहते प्रतिनिधि देन पुनत्रच
प्रतिद्ध एवं अनुकरणीय नेता। ये ही भिष्ठिय में जाकर अपने नाम मात्र में "मिथक"
का अर्थ देने में सक्षम हो जायें। भक्त नारद, जयवन्द्र एवं माहिल ने भी अमनीअमनी विधिष्ट वृतियों के कारण "प्रतिनिधित्व किया। प्रतिनिधिकरण का यही
कृमिक विकास है।

कतिचनों में प्रधान हैं कोयमशी जो एक और अली किक, मयाहपद और पूज्य हैं तो दूतरी और सार्वजनिक मनोरंजन करने वाले अश्लील विद्वाल । अ पूज्य पार्शों में अश्लीलता और पवित्रता का यह द्वेध अन्य धर्मों में भी प्राप्य है । कोयमशी की संख्या दस है । वे विचित्र अकृति वाले हैं क्यों कि वे भाई और बहन के अवैध संधीग से उत्पन्न ुध हैं । कहा जाता है कि पाउतिया के क्यां याजक कवि मोसा ने अपने छोटे पुत्र सीद्भूत त्सीबा को विश्व के केन्द्र का पता लगाने के लिये भेजा । सीवा को अपने अभियान में अपनी बहन का सहयोग और साहचर्य प्राप्त हुआ । उसने अपनी बहन के साथ यौन-सम्बन्ध स्थापित किया, जिससे विचित्रआकृति वाले दस पुत्र विद्या ुष्ट । अचित्रहत रीति ते उत्पन्त होने के कारण कोयमशी नपुंसक माने गये हैं । जैता कि किया । जूनी क्रियान मिथ्स: 400 है ने कहा है, व वीज-रहित हैं । क्यों कि "पिशुद्ध कामुकता का फल व्यर्थ हो जाता है, जैते बिना भ्रत के स्वयं विपत्त मक्र पिर्पच्य नहीं होती"। लेकिन यह कहा जा चुका है कि उनके चरित्र को सबसे बड़ी विदेष्टाता है उनकी उभय प्रवणता । यनपुंतक होते हुये भी प्रेम और उर्वरता के देवता है । उनकी घुण्डी में बीज भरे रहते हैं और ये अपने अभिनय में प्रायः मौन व्यापारों का अनुकरण करते रहते हैं । उनके नगाई में लाहा कोमा नामक तितालियां लगी रहती है, जो किसी को भी कामें कर सकती हैं।

उत्सव कोथमशी द्वारा आरम्भ होता है। वे यह त्वना देते हैं कि ग्रीष्मकाल में अनुपरिधित के बाद कर्तांचत श्या कोक-को श्वार दिन में गांच लोटों और आड दिन में भागाको अरम्भ होगा। इस सूचना के वाद प्रधान को यमशी को हो इकर केन नो हर प्रकार का अभ्लील गीत गाते हैं और भाष्मा देते हैं।

आठवें दिन गांव में देवताओं का प्रवेश होता है। वे गांव की सड़क पर खोदे गये छै: स्थानों में प्रार्थना-यि ट गाइ कर उस घर में प्रवेश करते हैं जहां रात में उनका सत्कार किया जाता है। अतिथेय उनसे आने का प्रयोजन पूछता है। जिसके उत्तर में वे अपने जाने तक की सभी पूर्ववर्ती घटनाओं का गायन करते हैं और अपने आने का प्रयोजन बताते हैं। अतिथेय उनसे अपने परिवार के सभी सदस्यों के लिये सन्तान की आशीष्टा मांगता है। रात में अतिथेय के घर में नृत्य और अभिनय होते हैं।

हमारी दिवा प्रकाश माताओं, इतने अधिक दिनों के बाद आठ दिनों के बाद नवें दिन तम लोग भेड़ों से सम्भोग करोगें।

⁵⁸⁻ हमारे दिवापकाश पिताओं,

⁻ बजेल, जूनी रिचुअन पोयद्री: 952

नवं दिन को यमशी को छोड़कर अन्य सभी देवता विदा हो जाते हैं और उनके याजक या अभिनेता वर्ष भर के दायित्व से मुक्त हो कर पुनः सामान्य मनुष्य बन जाते हैं। को यमशी शालाकों के अन्तिम दिन निराहार और मौन रहते हैं। रात में की वा में उनके अभिनय का स्प एकदम बदल जाता है, और उसमें अश्लीनता का लेश भी नहीं दिखाई देता। देवी विद्रुषकों ने नृत्यऔर अभिनय कर वाता वरण इतना तंयत, करूण और मर्ग स्पर्शी होता है कि दर्शक भाव-विहवल हुये विना नहीं रहते। लोग प्रातःकाल बहुत उपहार देकर, उन्हें पूरे वर्ध के लिये विदा करते हैं।

विस्तार में वाकर परीक्षा करने पर शालाको में शिथिनता और आवृति पकड़ी जा सकती है। लेकिन इसमें नृत्य और श्रव्य दोनों प्रकार की आहलादिक और पर्याप्त कलात्मक सामग्री मिलती है। यह एक और व्यक्तितान धनधान्य की तमुद्धि का अनुष्ठान है तो दूसरी और जीवन और मृत्यु के अन्तर विरोधों का निरावरण भी। यह निकटाभिगमन का निष्ध है। और अवदिमित भाजनाओं के वाहयकरण खारा मानस का विरेचन भी, जो स्वरूप्य और सन्तुलित सामाधिक जीवन की अनिवार्धता है। यह विम्लेष्ण इसके कुछ अभिगायों का सकेत भर है। वस्तुतः यह ूनी संस्कृति की आवर्तक चिन्ताओं और जीवन-मूल्यों की वैसी संवित्य द्वासिव्यक्ति है, जो इसको पूरी जाति का प्रतिनिधित्य प्रदान करती है ।

उक्त उदाहरणों ते मिथकों त्पत्ति में प्रतिनिधिकरण की प्रक्रिया अत्यन्त गाह्य और तुगम हो जाती है।

⁵⁹⁻ लोक साहित्य और संस्कृति, दिनेशवर प्रसाद,पृष्ठ 52,53,54, से उद्धृत ।

रामनीना द्वारा लोग वर्धी एक बार अपने पूज्य देव राम जो क्षात्र धर्म एवं मानवता के सच्चे प्रातिनिधि हैं, की मानव-लीलाका माध्य देखते हैं। जिस समय दूर-दूर के गावों के लोग एक मैदान में आकर इकटिं होते हैं तथा एक और बटा-मुक्टधारी विजयी राम-लक्ष्मण की मध्र मृर्ति देखेत है और दुसरी और तीरों से विधा रायण का विशाल शरीर हुजो राक्ष्मत्व का प्रति-निधि था । जलता देखते हैं, उस समय वे धर्म के सौन्दर्य पर लुढध होर धर्म की धौरता पर 'क्षेष्ठध हो जाते है। इसी प्रकार जय कुरण-लीला में जीवन की प्रमुल्लता के साथ धर्म-रक्षा के अलोकिक बल का विकास देखते है तब हमारी जीवनधारणा की अभिनाषा दूनी-चौगुनी ो जाती है। हिन्दू जाति इन्हीं की भक्ति केवल ते इनकी प्रतिकृत अवस्थाओं है बीच अपना स्वतंत्र अस्तित्व बचाती चलती चली आई है,इन्हीं की अद्भत आ कर्षण शक्ति ते वह इधर-उधर दलने नहीं पाई है। राम और इयमको जिना आँसू बहाये छोड्ना हिन्दू जाति के लिये सहज नहीं था, क्यों कि पेअवतार अलग टीले पर खेड़ हो कर उपदेश देने वाले नहीं थे, बाल्क मानव जीवन में पूर्णस्य ते तम्मिलित होकर उनके एक-एक अंग की मनोहरता दिखाने वाले थे । मंगल के अवसरों पर उनके गीत गाये जाते हैं । विमाताओं ही कुल्लिता की, वड़ों के आदर की, दूष्टों के दमन की, जीवन के कष्ट की, घर की, वन की सम्पद की, विपद की जहां चर्चा होती है, वहां इसका स्मरण किया जाता है।

तंतार ते तटस्थ रहकर शान्ति-तुष-पूर्वक लोक-व्यवहार तम्बन्धी उपदेश देने वालों का उतना अधिक महत्व हिन्दू धर्म में नहीं है जितना तंतार के भीतर दुसकर उत्तके व्यवहारों के बीच तात्त्विक विभूति की ज्योंति ज्याने वालोंका है। हमारे यहां उपवेशक ईशवर के अवतार नहीं माने गये हैं। अमने जीवन द्वारा कर्म-तौन्दर्य संघादित करने वाले ही अवतार कहे गये हैं। कर्म-तौन्दर्य योग ते उनके स्वरूप में इतना माधुर्य आ पाया है कि हमारा ह्दय आपते आप उनकी ओर खिंचा पड़ता है। जो कुछ हम करते है- खेलना, कूदना, हंतना, बोलना, क्रोध करना, शोक करना, प्रेम करना, विनोद करना, उन तबमें तौन्दर्य लाते हुये हम जिन्हे देखें, उन्हीं की ओर दल सकते है। वे हमें दूर ते रास्ता विखाने वाले नहीं है आप रास्ते में व्यवहर हमें अपने पीछे लगाने क्या खींचने वाले हैं। ऐसे ही नरोत्तम अपने पुण के प्रतिनिधि बनकर समूचे लोक में आलोक विकीण करते हैं। यह सर्वोत्तम गुणों का श्रेष्ठ प्रतिनिधिकरणहै।

⁶⁰⁻ चिन्तामणि, प्रथम भाग, आचार्यरामयन्द्र शुक्ल, तंत्रकः 1977, पूष्ठ 33,

यन वेल खणडी लोक साहित्य अर्थात यहाँ के लोक गीता, कहावती, पहेलियों और लोक कथाओं मेंजहां पौराणिक, दार्शनिक, एवं ऐतिहासिक कथाओं की अधिकता हैवहां ताथ ही ताथ ज्न कथाओं का भी अत्यधिक बाहुल्य है। इन जन कथाओं में तत्कालीन परितिथतियों का चित्रण है, को क विक्यात एवं अली किकता के दर्मन होते हैं। प्राय: इन तभी लोक व्याओं में ऐतिहा तिक एवं पौरालिक विथक दूध में पानी की भाँति ऐते क्ल भिल गये है कि उनको पृथक करना अतंभव-ता प्रतीत होता है। विक्रमादित्य की जनवया यहाँ उदाहरण तवस्य अवशोकनीय है-"राजावीर विक्रमादित्य पर-पीड़ा दूरः करते है। वे एक ब्राइभण का ताहे साती शानि अपने उपर ते लेते हैं। हार चोरी चेल जाने का अपराध अपने सार तेते हैं। हाथ-पर वह जाने पर भी तेली का उपकार करते है। अतमें राजा विक्रमाणीत का हुंजित अवस्था में दिवाड, अच्छे दिन आने पर पुन: सव गिण सुन्दर उनने का समस्कार अदर्शन का अध्याय स्था विष्ट है। ऐसी निरीहा-वस्था भें भी राज्यमारी उसे देखने आती है। इस प्रकार के प्रसंग अन्य स्थतों पर भी मिली है। जया 'सार त्सागर में शायम की रही को कोद्री से प्रेम हुआ । इन कहानियाँ में प्रम अयोज्य एवं घुणित व्यक्तियों में भी दिखाया गया है। इसी प्रकार एक अन्य कहानीमें वीर विक्रमाजीत पदिलमत्ता मत बादमणी को जीवित करने अमत की खोज मैं का देता है। मार्ग में उते पर हुकरिया हुं मूहारे और उसकी पुत्रबंध मिलती है। वह वृद्धा अपने वेट के वियोग में दुखी है। बेटा वीरसेन राजा के पर्नंग पर नौकरी करता है। विज्ञमानीत वृद्धा के बेट दुर जन की खीज में का देता है, क्यों कि वह पर-दुख-भंजन काबृत लिय हुय है। राजा के पास पहुंचकर दूरजन की स्वज में नौकरी देताहै। राजा

प्रतिदिन आधी रात को एक देवी-मन्दिर में जाकर कि के औटते कड़ाव में गिरकर भून जाता था । देवी उसे निकाल कर खाती और फिर हिड्डियों को इकट्ठा कर अपृत छिड़क देती, तद राजा पुन: जीवित हो जाता और देवी अपने अक्षय खंजर को हिलाकर सवा मन सोना राजा को दे देती जिसे वह प्रातः काल प्रतिदिन ब्राइमणीं को दान देता था । विक्रमाजीत बड़ा साहसी और दयावान था । उसने रंगजा वीरतेन के कट को भिटाना चाडा । उते अपने शरीर के मांत में मतालेदार पदार्ध भरे और राजा के स्थान पर स्वयं कड़ाव में गिरकर भून गया। देवी ने स्वादिष्ट मांत खाया । उते जीवित कर यहत प्रमन्त हुई और वरदान मांगने की कहा । विक्रमाजीत ने अगृत का पात्र और अक्षय इम-इस दोनों ही मांग लिये और राजा को क ट ते मुक्ति दिलाई । बिटुड़ी हुई दुदा का बेटा सिल गया । मृत ब्राह्मणी पर अभूत छिड़क कर जी चित कियी।

"बद्ई का तुंतर" कहानी में बद्ध का लड़का कुवल कारीगर है। हड़िउयों ते चावल बनाने की चतुराई दिवाकरएक बढ़ई की बेटी ते विवाह करा लिया। उसने चारों पायों पर वनी चार पुतलियों वालापलंग राजा के हाथ बेचा। पुतिलियां नगर के समाचारराजा को देती थीं। तीसरी पुतनी ने रात को अमण के समय तोता-मैना की बातचीत दारा राजा की प्राण-रक्षा में सहयाग दिया। बद्रई के कुंअर ने एक काठ का घोड़ा तैयार किया, जिस पर चद्कर राज्कुभार समुन्दर पार एक बगीचे में जा पहुँचा और मालिन के द्वारा राजकुमारी से भेंट करने में सफल हुआ, पर पकड़ा गया । चालाकी से काठ के घोड़े पर राजकुमारी को बैठाकर चला। टापूपर रूका । चोरों ने घोड़ा चुरा लिया । घात के पूलों पर बैठकर समुद्र पार करनेलगें, चूहे ने पूले के बन्ध काट डालें। दोनों अलग अलग बह गये। राज्कुमारी एक दूसरे राजकुमार के ाथ लगी िसने उनके साथ विवाह का प्रस्ताव किया। 61- ऐसी ही कहानी सिंहासन ब त्तीसी की बारहवीं कथा में उपलब्ध है। बैताल पच्चीसी

की तीतरी कहानी में भी बीरवर की हजार तोला तोना रोज लेने की कथा आई है, जिसमें आत्मव लिदान दिखलाया गया है। जनकथाओं में थोड़ा-बहुत हेर-फेर होना स्वाझाविक है।

राजकुमारी ने धारत वर्ष पिधारों हो सुगाने हा अत लेने ही धात करी और उसके बाद विवाह कर तेने का धवन दिया।

गंगाराम तोता ने राजकुमार को भड़भूंजाके घर ढूंढ़ लिया । राजकुमार कारीगर बनकर जुल है के यहां ते काठ का धोड़ा उड़ाकर चला और राजकुमारी को साथ लेकर अपने पिता की राजधानी में आ पहुंचा । बढ़ी की चतुराई पर राजा ने प्रसन्न होकर अपनीबेटी का विवाह उसके साथ कर दिया और खूम देशेज दिया उसने अपना महल तैयार कर अपने माता-पिता को बुला लिया जो उसके राजसी ठाल-बाट को देखकर स्तम्भित रह गर्थे।

पराज्य और ताहत की एक अन्य कहानी रूजनवथार और देखिये।

"एक राजकुमार एक सुनार और एक बनिये की तहकी ते िवाह करता है।

बनिये की लड़की के एक लड़की और दो लड़के पैदा होते हैं। पर, तहेलियां ईक या

व्या कंक्ड-पत्थर होना धताकर बच्चों को सन्दूक में बन्द करके नदी में जहा देती

है। साथ ही मां को काग-बिडारिन बना दिया जाता है। बच्चों को एक बाबा

पालता-पोसता है। बड़े होने पर बाबा उनको एक डिबिया, एक रस्ती और एक

62- स्ती कहानी राजकुशर इवान और मूरा भेड़िया की जन-कथा में जार के तबते

छोड़े रा दुनार ने सुनहरा तेय की रथा जरते तमयआरन-पक्षी को घायल करने

काह्यतानत है। राजकुशर ने मूरे भेड़िया के तहयोग ते अतंम्भव कार्य कर दिखायें।

दूसरी होनी में इवान ने सुनहरी अपाल की घोड़ी को चोरी ते घास चरते हुये

पकड़ा, वो उते हुत दूर भगा ले गई। उत्ती घोड़ी ने उतके ताहतिक कार्यों में

सहायता दो। इती प्रकार तुनहरी तेव की बलोरियन कथा मी मिलती हैं।

- बुनदेली लोक कथायें, शिवसराय वृत्देंदी, कहानी संख्या 16,

मींटा देता है। सीतों को लक्कों के जाचित होने का पता लगता है तो वे दूती भेदतर उनको गरवाने के उपाय सोवती हैं। गडलों में गुतदस्ता के पूल लाने के लिय दोनो लड़के तींट से मारकर और स्ती से बांधकर दोनों को ले आते हैं और उनसे फ़ललगवाते हैं। दूती ने लड़कों के विवाह की बात वलाई। वे फ़्लनदे रानी को तेने वल दिये । एक बाबा ने उन्हें तीन वीजें अगिनि बाड, आंधीबाइ, मेह्बाड दिये। अवैवर के पेड़ के नीचे ताल में एरावत हाथी नहाने आया तब उसके कान में ते पूजन देरानी निक्ती और राजकुमाररानी को लेकर चल दिये। हाथी के पीछा करने पर उन्होने आँधीबाड छोडा, फिर मेहवाई छोडा, फिर अग्नियाण । हाथी गिरता-पड़ता मर गया । राजुमारो ने यज्ञ रचा, ितमैंउनको माँ काम-विद्यारिनी भी बुलाई गर्। उसके हता से दूध को सैंट निकार दोनों नह को और नहकी के मुंध पर परी । राजाको धारा रहत्य द्वात होने पर उसने उन ईष्यात रानियाँ को कोल्ड्र में छाए ए पिलवा व्या। इत कवानी में राज्युमारों को रानियानिकुलमों का कुफत मिलना बताया है। यही कहानी दूसरे ढंग की "वनखणडी रानी" के रूप में मिलती है। 'विकार देनता हुआ राजा डायन को ताथ लिया नाता है और बा वह बनका ही रानी काताती है। प्रतिदिन राजा की पुइसान में चपचाप बंधेड़े खा जाती है। एक ते के नवजात बालक को वह बिल्ली वनकर उठा लाई और उसके सात टुकड़े करके सातों राक्तियों के पर्वंग पर रख दिये । राजा को यह सब दिखाकर तातों रानियों की अधि निकलवाकर उन्हें अन्धकूप में डलवा दिया । सबकी आधि डायन ने अपनी मां के पात भेर दी। सबसे छोटी रानी के कुँए में ही लड़का हुआ।, वह बड़ा हुआ। वनवाडी रानी की शक हुआ। उतने बच्चे को तीन-धनेया लेने को उक्साया । महादेव पार्वती ने धनुष-वाण दिया । बनखण्डी रानी सौत के बच्चे को मरवा डालना चाहती थी। अब डायन ने अपनी मां के पास साती माताओं की आधि लाने को भेजा और साध में पत्रवाहक को मार डालने के लिये पत्र तिख दिया। दानें ने

ये देख पत्र को इयारत यदन थी, और निख दिया कि तेरा नाती तेरे पात आ रहा

है। डायनबुद्धिया के घर उड़न बटोला से लट्की हुई आग और पानी की तुमरियां कहीरों भैरखी लंगी हुई सातों माताओं की आंखों की जानकारी प्राप्त कर ली। लड़का बटोले पर सवार होकर भाग गयाऔर वाधिन का दूध लाकर सातों माताओं की आंखे चिपका दीं। श्यामकर्ण थोड़े के रक्षक चार दानें भी उसके सेवक बन गेय। राजकुमार अपने विवाद में दानों को ले गये जिन्होंने दो पहाड़ियों को बारहकीस दूर सरकाकर वारात की रक्षा की तथा पाताल से केतकी के पूल लाकर दिय। कन -खण्डी रानी ने राजकुमार को मार डालने के लिये राजा को भेजा। दोनों और से घोर युद्ध हुआ। राजा हारा। अन्त में राजकुमार ने सारा किरसा सुनाया। तथसे सब आनन्द से रहने लों और बनखण्डी रानी धरती में गाइ दी गई।"

ढोता भारू की वहानो बुन्देतसण्ड में अत्यधिक प्रतिद्ध है। इतकी पहली कहानी राजा ना के जन्म की है। नरवर के राजा पिरथम की एक तौ एक रानियाँ थी। परन्तु सनतान किसी के नहीं थी। एक दिन राजा घोड़े पर सवार हो आखेट को जा रहा था। मंगिन ने राजा को देखकर तीन बार थूका और पीठ फेरकर खड़ी हो गई। राजा के सनतान का कोई योग नहीं था। एक महात्मा हर्का से चावत लाये और राजा को रानियों के भोजनार्थ दे दिया। फततः रानी मंद्रा गर्भवती हो गई। अन्य रानियों ने ईर्ष्याक्या एक पण्डित को प्रलोभन देकर उससे यह छोडागा करवाई कि मंद्रा के जो पुत्र पैदा होगा, वह राक्षम होगा और कुल विनाम होगा। रानी मंद्रा को निविधित कर दिया गया। विधिकों ने हिरण की आखे निकाल कर रानी फूलनदे को भेट कर दीं। और रानी मंद्रा को जंगल में छोड़ दिया। वहीं होताबिरे में राजा नल का जन्म हुआ। देवी-देवताओं ने सब तंस्कार किये। तच्छीदेश का विणक उसे बहन वनाकर अपने घर ले गया।

नल बड़ा होता है। उसके धर्म मामा व्यापार करने निकले। भौमासूर राक्ष्म की लड़की भोतिनी इन्द्र के साथ सारफांत खेल रही थी। जहाज देखकर वह भागी और एक गोट वहीं छोड़ गई। तेठ के लड़के गोट को लाये और वह राजा को भेंट की । राजा पिरथम ने साथ की गोटलाने को कहा । नल ने बीड़ा उठाया । तमुद्र के किनारे बैमाता मिलीं, जिसने नल की जोड़ी मोतिनी से बताई । नल की दुर्गा ने सहायता की और राजा नल मोतिनी ते जाकर मिलें । इतने में मो तिनी का पिता भौमातुर आ गया । तब मोतिनी ने नल को मोम की मक्खी बनाकर भींत है चिपका दिया। गोतिनी के पिता ते पुछ लिया कि उसके पाण कहां है ? पिता ने बताया कि सात समुद्र पार पात बी छी, डार-डार सांप हैं, उस पर बगुनी का पिंदडाहै, उसी बगुनी में भेर पाण है। नल ने वातु कि नाग का पन्द घुड़ाया। एक घोड़ा लिया। हैतिनी ने नल को पंथों पर बैठाकर पेड़ के पास पहुँचाया । पेड़ को झरपट देने से सांप विच्छ गिर पेंड़ । नल नेळगुलिया की गरदन मरोइ दी और दाना मर गया । नल का मोतिनी ते विवाह है। गया।

लच्छी तेठ के लड़कों ने मो तिनी को देखा तो उनकी नियत बिगड़ी।
उन्होंने नल को तमुद्र में ढेक्त दिया, और मो तिनी को लेकर घर पहुँचे, राजा
पिरथम को गों जैर मो तिनो भेंट की। मो तिनी ने छै: महीने तक किसी ते
बात न करने का प्रण किया। नल पानी में ड्रूबकर पाताल पहुँचा। वहाँ वातु कि
ने उसका सत्कार किया। उसे वातु कि ने एक गुटका दिया। इसके द्वारा नल
अस्सी वर्ष का बुद्रा बन सकता था। और तोलह वर्ष का तुन्दर राजकुमार भी।
मो तिनी की प्रतिहा थी कि वह नल पुराण तुनने पर राजा पिरथम की स्त्री

वन सकती है। राजा नल ने कुट का रूप बनाकर नल पुराण सुनाया। सब रानियों की एक-एक करके यहा में आहुति दी गई। राजा पिरथक को अन्न पूरा किस्सा ज्ञात हो गया। नल ने मोतिनी प्राप्त की। मंद्रा को जाकर पिरथक राजा ने आया। फिर भलितंह पंजाबी ने राजा पिरथक और रानी मंद्रा को जाद के बल से पाधाण बना दिया । मोतिनी ने अपने जादू ते मुक्त कराया । इसके पश्चात् राजा नल ने दमयन्ती तेरवरंवर में विवाह किया । मौतिनी दुख के मारे पछाइ खाकर गिर पड़ी और मर गई। शनिश्वर देवकी कोप दृष्टित से राजा नल अपने भाई पुष्टकर से जुर में अपना सारा राजपाट हार गया । पिंगल के राजा बुध ने फारेत खेले और स्त्रियों के गर्भ दाव पर लगें। नलजीता। नल के ढोला हुआ और बुध के मारू। मारू का सम्बन्ध ढोला के साथ किया गया । बुध के बन्ध-बान्धवों को यह तम्बन्ध पतनद नहीं आया । विवाह हेत शर्ते रक्खी गई । दाने वाला कटटर घोड़ा पर चढ़ने को कहा गया । घोड़ा नल को पहिचानता था। नल घोड़े पर चढ़ने गया फिर कोर गड़िलाने को कहा गया। ये गाइ दानें के राज्य में थे। नल दाने की पकड़ लाया और उसे भीत में चिनवा दिया। दाने ने कहा कि मारू के विवाह में दोला के उसर मै गिर पहुंगा, और दोला मर जायेगा।

नल को दमयन्ती के साथ बड़े कि तस्ते पड़े। दमयन्ती बिहुड़ गई थी। दमयन्ती के दूसरे स्वयंवर की तैयारी हुई । नल वहाँ पहुँचा, दमयन्ती ते फिर भैंट हो गई। नल ने फिर पुष्कर ते जुआ बेला और अपना तारा राज्याट जीत लिया। दोला अन्न गौने की विदा कराने पहुँचा। मारू ने दरवाजे के गिरने का तमाचार पहें ही पहुँचा विया था। करिहा उँटा ने कहा तब देवा जायेगा। दोला जैते ही दार के पात पहुँचा तो वह हगमगाने लगा। करिहा इतनी तीव्रता ते निकला कि दोला तो निकल गया, पर दार करिहाकी पिछली टांगो पर गिरा। दोला गौना करा लाया

⁶³⁻ बुन्देली लोक साहित्य, डा० रामस्वरूप श्रीवास्तव "स्नेही; पृष्ठ 224-225,

दोला मारू की जनकथा को ताहित्यिक रूप भी मिल चुका है। राजस्थानी में "दोला मारूरा दोहा" एक्सुपिद्ध लोक-गाथा है। बूज और उत्तर प्रदेश में इसके अनेक रूपान्तर प्रचिति है। बुन्देलखण्डी दोला लोक ज्ञान से परिपूर्ण है।

राजा दशरथ के पुनेषिट-यह में रानियों को यह की खीर खाने से सन्तान प्राप्ति का योग मिला। पर यहां साधुं द्वारा स्वर्गिक वाक्ल खिलाने का उल्लेख है। साधुं महात्माओं के आ शीबाद एवं मुभूत आ दि से पुत्रजन्म का वृतान्त पौराणिक साहित्य में उपलब्ध है। कथा सरित्सागर में उदयन और वासवदत्ता के कथानक में वासवदत्ता को पल देकर पुत्र "नरवाहनदत्तः है की उत्पत्ति बतनाई गई है।

भांगिनी का निपुत्री राजा को देखकर थूकना और फिर मुंह फेर कर खेड़ हो जाना लोक विश्वात की सुदृढ़ कड़ी है। जिसे कहानी कार ने सत्यप्रमाणित विद्याया है। क्यों कि अपशकुन होने से मेहतरानी को उस दिन भोजन तो गिला ही नहीं, उपर से गाँउ की मार खानी पड़ी। यथा-"अत्र पानी चली कहां है, और जाप मार गाँठि की परि गईं।"

सन्तान की लालता बड़ी प्रबल होती है। ज्यो तिष्ठक्षास्त्र में लोक मानत की गहरी आत्था रही है। राजा पिरध्म ने काशी से गजाधर पण्डित को बुलाकर सन्तान-योग की बात पूछी। यह कराया गया। कर्म-रेखा अटल होती है और भिपतच्यता हो कर रहती है। यह बात पण्डित के मुख से कहलाई गई है, जब कि ईष्टयाल सौत रानियों ने मंद्रा की भावी सन्तान राक्ष्म बालक रूप में जन्म लेने की पण्डित से असत्य भविष्टय कथन कराकर मंद्रा के निष्कासन की योजना बनाई गई। यथा- "और सलूका जाने फारो है बदन को। जाईके राजा तें कहाँगी। मेरी इज्जत लीनी। सो पण्डित होय ज्यत में हाँसी। दिन उंगत लगवाइ देउंगी फांसी।" यहाँ त्रिया चरित्र देखेने को मिलता है। जब कि रानियां पण्डित पर चरित्रहीनता का मिध्या रोप लगाकर फांसीलगवाने की ध्मकी देती हैं। उधर पत्विता मंद्रारानी

अपने तत की परीक्षा देने को तत्पर है। सौतों की अभितानिध जानकर वह स्वयं की और तीतों की किरिया देन ठीक समझती है। यथा- "परछा तेलन के उद्भवाइ लें। क्ला तेल ईको धना है । पहले मेरी सीतन की नभाइलें। चाहे मोई एतिमाइलें। मेरो तरता आजु अजमास लें । साहचर्य जनित हमेह की प्रबनता उस समय प्रकट होती है जब मैं इंग रानी देश निकाल के समय अचेतन पदार्थी से विदा की आझा विलापपूर्ण शब्दों में मांगती है - "अरे-नेनन ते नदियां बहिरई । ओ रनियां जाने बि के दारे तरई बतराइ । ओ मेरी निकरन हारी तती तो मंद्रा वन को जाई । सतीनारियों को संकट में देवी-देवता अवस्यानेव तहायता करते हैं। मंद्रा के प्रतृत -काल में नारद पहरा देते हैं, पवनदेव झाड़ लगा रहे है। प्रेमपात्र की पाने में बड़े साहस और धर्य ही आवायकता ोती है। राजा नल का मोतिनी के प्रतिप्रेम की परीक्षा देवी ने ती है और उसे सच्चा प्रेमी पाया। तभी देवी ने हर सँम्भव तहायता दी है। हिल्पां वत, उपवास सुन्दरंबर पाने की अभिनाषा से करती है। मो तिनी ने राजा नल से यही कामना प्रकट की है - अाठ माह को कातिक नहाई,दत्तउ नहाइ वैसाख। भरे जेठ की दोपहरी नहाई । सिगरी उलझी ज्यारस । और मेरे मन में लग रह करना । राजा नत ते मिलीयें मोड धरना ।" दाने के प्राण किसी पक्षी में होने की बात अनेक जन-कथाओं में उपलब्ध एवं बहु प्रचलित है। साधुओं के चमत्कार-प्रदर्भन प्रत्येक देश की जन-वधाओं में वर्णित है। साधु धिना आग के रोटी बना नेता है, और बिना रन्ती के पानी षीचलेता है। मो तिनी एक बादूगरिनी है। वह अपने प्रेमी को मोम की मक्खी बन कर कमा दीवाल में, कभी तिर के वैना में चिपका लेती है। वह भौरी और चील भी वन सकती है। प्रेमी की प्राण-रक्षा में वह सब कुछ करने को तैयार है। मोतिनी सच्चरित्रा प्रिमिका है। वह प्रेम करना और उते भनी भांति निभाना जानती है। प्रतिवृत्य धर्म न शेषठ उदाहरण है। इस जनकथा मैं अनेक लोक विश्वासों का निरूपण किया गया है।

पतिवृत्य रक्षा का उपाय, स्वयंवर एवं गान्धर्व विवाह, नर-बिल, शक्ति पूजा । जन्म के जन्म के समाधिमाता और दुर्गा जनेला करती है। देवताओं की प्रति आस्था एवं आगाध्यद्वा स्यक्त की गई है।

इसके अतिरिक्त वचन संगता का दुष्परिणाम भी दिखाया गया है। मोतिनी ने नल से दूसरा विवाह न करने का वचन लिया है पर नल ने दमयनती ते विवाह कर निया तो मो तिनी मर जाती है और नल को विश्वातघात के कारण कोढ़ी होना पड़ता है। इसके विपरीत नल मनसुख गूजर को पग पलटा यार बनाकर, उसका सहयोग लेता रहा । ईंस-ईंतिनी ने परों पर बिठलाकर समुद्र पार पहुंचाया तो वासू कि ने ऐसा गुटका दिया कि स्य परिवर्तन हो सकें, और मिणयों की माला देकर पानी फाइकर पाताल पहुंचने की विधि बतलाई । वासुकि नाग, घोड़ा, हंस-हैतिनी का सटायताकार्य नल के किये गये उपकारों का बदला है। कथा में तत्कालीन प्रजातंत्र की सच्ची इत क दिखाई देती है। भैगिन तक को अपने स्वतन्त्र विचार व्यक्त करने की पूर्ण स्वलंत्रता है और राजा उसकी बात की सत्यता सिद्ध करके देखना याहता है। राजा नल का चरित्र राजती व्यक्ति का नहीं है। वह जन-साधारण की भांति बन-यन में भटकने वाला, हुदैव का मारा हुआ व्यक्ति है। कभी सेठ के यहाँ पलता है, तो कभी तेली के घर रहता है। उसका विवाह अकेले में होता है। अकेले ही राध्तों का बध करता है। नल का चरित्र दैवीगुणों ते तम्पन्न है। उसका विश्वास देवी-देवताओं के प्रति महत है। फ्लस्वरूप विश्वास सफ्लीभूत होता है। अति मानवीय वार्य-तम्पादन में लोकानुभूति की तहज अभिव्यक्ति हुई है।

नि:सन्देह दोला एक लोक-कक्य है। यह किसी छन्द के अन्तंगत नहीं रक्षा जा सकता । क्यांकि इसमें कहीं सोहर, कहीं बारह तो कहीं अठारह मात्रायें रक्षी गई हैं । दूसरे और चौथे चरण की तुक मिलती हैं । दोलाकार अपने व्यक्तित्व से दोला को प्रभावित करता है । वह बीच-बीच में अनेक नये प्रसंगों को जोड़ लेता है। प्रथम मन्दगति से चलता है बाद में चिकांड़ के स्वर में स्वर मिलाकर किला म्बात गति

पक्छता है। इतके मध्य कभी-कभी "मल्हार" ज्योनार" आदि तंजीं की पुट भी आ जाती है जो ढोला की एक रतता में राग का परिवर्तन कर सरतता" लाती है।

बनुदेनी लोक साहित्य में इसके अन्तिंगत हित्रयां खेन के गीतों में दोना गाती हैं। यह दोना मारू दी कथा से भिन्न होता है। दोना की तर्ज पर गाने से ही होते "दोना" नाम दिया गया। दोना का अर्थ पति होता है जो दूलहा से बना प्रतीत होता है। एक दोना का नमूना देखिय -

हरानी नत तो रही बतराय, अए करियांतो न छूटी तेनकी है। वहयो समुर समुहाय भेरे, बेटा तो जोगी है गये।

भेरे न हीं छूटे हरदी के दाग, फरिया तो न छूटी तेल की रे।

मेरी जनीवनी के देवर नेठ, विगड़ी को साथी कोउ नह यां रे।

मेरे वन को डिगर गये भरतार, नगारेया तूनी हो गइ हैं।"

उत्ता दोता में कोईस्त्री अपने पति के योगी हो जाने पर बिरह विदग्धता प्रकटकर रही है।

3.5 दार्शनिक कथार्थं :-

जबते मनुष्य ने आँय-खोली । वह प्रकृति के तानिष्य में आया ।

उसने अनेक अलौकिक शक्तियां देखीं । कालान्तर में क्रमशः जिनका मानवीकरण होता

चला गया । और सभी शक्तियों ने देवी-देवताओं का ताकार रूप धारण किया
और तामान्य मनुष्य जैते कार्य-दलाप करने लों । पर दुव कातर, तहिंदणु, धर्म और
देश पर न्योछ वर होने वाते शक्तिशाली पुरुषोत्तम ही देव को हि में परिगणित

किये जाने लगते हैं।

बुन्देलका के लोक साहित्य में जिस महापुरूष ने सर्वाधिक यहाँ की जनता को प्रभावित किया । वे हैं भोरहा नरेश ज्यार सिंह के नघुभाता लाला वीर हरदौल गौड़ देशीय राजा प्रेमनारायण को मारने के कारण अप्रसन्न हो कर १ ज्या कि उन्होंने अपने पिता धीर सिंह सुन्दला के अपमान का बदला लिया था १ दिस्लीश्वर शाह्जहां ने दस लाख रूपये जुमांना किया किंन्तु जुझार सिंह ने जुमांना देने से साफ उनकार कर दिया । हरदौल का जन्म स्थान दित्या माना जाता है । इस सम्बन्ध में प्रतिवासकार विन्सेष्ट सिम्थ ने लिखा है "हरदौल, प्रसिद्ध वीर सिंह बन्देला का पुत्र दितिया में पैदा हुआ ।"

हरदौल का चरित्र जो लोक ताहित्य में प्राप्त होता है, वह उनके आत्म विवान की वीरतापूर्ण घटना पर आधारित है। हरदौल की माता बचपन में ही उनको अनाथ करके परलोक तिधार गई थी। माता ने मृत्यु काल निकट जानकर बालक हरदौल को जुझार तिंह की रानी को तौंपते हुँ येकहा था- "तुअना -ते हरदौल को, तौपत तोरे हाथ। तें माता मई आज ते, पूत न हो य अनाय।।"

जुद्धार सिंह अपना राज्य भार छोटे माई हरदील को तौंपकर दिल्ली के दरबार में पहुंच गये थे। यह बात हरदील को दुरी लगती और वे ग्रुंब माठितों हैं -

"गहरवार कुल जनम लेथ हैं, पंचम के कुल की जा आन। सीत काट कर पर धर दीनों, मांगो दुरगा तो वरदान। जै बूदें खप्पर में गिर गई, उतनें बरत भोग ले राज। धिक्थिक् बामन धरम करम बिनु, धिक्धिक् पति तेवा बिन नार। पगड़ी वाले सीत हुकावें, ऐते धनी को धिक्कार।"

हरदौल ने शासन भनी भांति चलाया । जुबार सिंह के ओर छा आने पर चुगली की, कि हरदौल का अपनी भाभी ते अनुचित प्रेम सम्बन्ध है। इसते औरछा नगर और आपकी बड़ी बदनानी हो रही है। साथ टी हरदौन बाड्यंत्र करके आपके राज्य को भी हड़पना चाडता है। राजा क्रोधित हो महल पहुचा। रानी ने यथी चित हवागत किया । विन्तु जिसके मन में एक बार शक-सन्देह उत्पन्न हो जाय उसे अपने प्रिय ते प्रिय पात्र में भी उसी के उनुसार दोषा दृष्टि गोनर होने त्यते है। परिणागरवरूप जो धित हो रावा अपनी ततवार मांगने लगें। रानी ने उत्तर दिया- तनवार तो लाला हरदीत ले गये हैं। जुदार सिंह का सन्देह और पका: हो गया। ये रानी की भर्ताना करने लें। रानी ने बहुत कुछ कहा सुना पर, सब व्यर्थ बहकि रानी टरदौत को पुत्र के समान मानती थी। राजाने कहा-"यदि यह बात सच नहीं है तोतूम अपने हाथों से भोजन में विष्य मिलाकर हरदौल को खिला दों, हमें तुम पर विद्यवास हो जोगा। रानी ने साहस बांधकर कहा-"महाराज वधीं आप अपने निष्वतंक प्रिय भाई को मरवाकर अपनी बांह कटाते हों १ पर राजा के शकौल द्वय ने एक भी दलील न सुनी और विषादेकर मारने की जिद पर अड़ा रहा ।

राजा-रानी की बातें पिंजरे में हो तोता-मेना सुन रहे थे। तोता मैना से कहने लगा कि बेचारा हरदील निर्दोष मारा जा रहा है। राजा ने रानी की एक भी बात नहीं मानी। इस पर मैना बोली कि राजा का कथन असत्य है, इसमें

उसकी बदनामी होगी । सती-साध्यी रानी को झूँठा क्लंक लगाया है । मैने अब मनुष्य की जात पहचान ली । ये कोई सुधार का काम नहीं कर सकतें । यदि हरदील की विष्यः दिया गया तो हम दोनों अमेन प्राण छोड़ देगें ।

रानी बड़े असमंजर में है। एक ओर पित की आज्ञा दूसरी ओर अपने
प्रिय देवर की हत्या। इधर कुआं उधर खाई की कहावत चिरतार्थ हों रही है।
रानी विवा है। उसने विष्य भोजन तैयार कराकर हरदोल को भोजन के लिये बुलाया
हरदोल के गमन करते तमय कुत्ता ने कान पड़पड़ाया, उसी समय छीं क हुई, और सर्प
राहता का र गया, पुरे-बुरे अञ्चलन होने लों। भोजन की थाली परोसी गई। उस
समय रानी के नेत्रों से अंतुओं की धारा यह चली। हरदोल ने भाभी के दुःख का
कारण पूछा, तब रानी विष्युक्त भोजन की बात कहकर अत्यन्त कातर हो उठी:-

"भौजी धरे तिनिक ना धीरा, दारत है नैनन में नीरा।

न्यारे भेय जात ते हीरा, सड़ है कीन कि जा पीरा।

ई निरदर्श राजा ने दीने विष मिनाय पकवाना।

बताय जड़ यो नाला तो विष धिन राहि है कैसे पाना।

हरदील ने अपना भाग्य तराहा कि बड़े भाई की आका पालन कर अवतर मिला। भोजन करते ही हरदील की मृत्यु हो गई। घर-घर में शोक का तागर उमड़ पड़ा। शोक-विटवल तोता-मैना,गाय-बिड्या,हाथी-घोड़ा तब अपने अपने स्थान पर विध मर गयें।

ृत्यु के उपरानत हरदीन देव पद ते विभूषित हुये। दिल्ली पहुँचकर बादशाह का आतन हिला दिया। जब बादशाह को पता लगा कि मृतातमा जुझार तिंह का भाई हरदीन है, तो उतने हाथ जो डकर क्ष्मा मांगी, ताथ ही गांव गांव में चवृतरा बनवाकर हरदीन देवता की स्थापना करा दी। ताथ में मेहतर बाबा की चौतरिया बनाई गई।

बहन कुंजावती जुझार सिंह से भात मांगने पहुची पर जुझार सिंह है कोरा जवाव दिया । कुंजावती ने पूलवाग में पहुचकर चिता पर पीले चावल चढ़ाये । भात नौतने की विधि पूर्ण की । वह रो-रोकर भात नौत रही है -

> "अज्ञयो विरन हरदौत हमारे न्योति अज्ञयो बिरन हरदौत । जेठे वन्धु ुद्धार सिंह हैं करत तुम्हारी चौता।

जो तुम आहो नहीं जब में,मार मरों पिस्तौत। बूलि-तांच जो कहां आप तों,ली जी मन में तौत। दात कहं भएया तुम्हारे िन,तूनी लगी कियरोत।

मरणोपरान्त हरदील समय पर भात लेकर पहुँच । मण्डप के नीच स्वर्ण, चाँदी, जवाहरात के देर लग गये । बारात को भोजन कराया गया । इस समयहरदील दी परोसने लगे पर वे अदूश्य रूप में होने से बाराती भ्यभीत हो गये । इस पर दूलहा ने हठ ठान ली कि जब तक परतैया के दर्शन नहीं होगें, भोजन नहीं कर्सगा। दूलहा की दृढ़ प्रतिशा सुनकर हरदील ने प्रत्यक्ष रूप में सब को दर्शन दियें । इस प्रकार बहन को भात से सन्तुष्ट कर हरदील अमने स्थान को वापस आ गयें ।

आधाद मात में बुन्देली बालायें गीत गाती हुई हरदौल की पूजा करती है -

ओर छा ते आई मोरी आदि भगनो, दतिया ते नाना हरदौन।" नि:सन्देह हरदौन का चरित्र एक उदानत नायक के रूप में चित्रित हुआ है। इसी प्रकार श्रादण मात में झूने पर इसती हुई श्रदण कुमार का चरित्र

लोक गीत "सरमन" में आती हैं। इथा इस प्रकार है:श्रवण कुगार भी जीन जिसे अपने अने अने अने साल-संतुर से दुशांति देम्द्रभाव करती थी।
वह सबयें को और अपने पति को खीर रांधती थी, और ताल-संतुर को महेरी

सिलाती था । वह दोनों प्रकार के भोजन एक ही हांडी में दमा तेती थी । वयों कि उसने एक डांडी में दो पेट बनवाकर रवेखे थे । एक दिन तरमन के अधि माता पिता क्रोर त्यस्कार व्याप्त की कि बेटा, तेर राज में हमने कभी बीर नहीं खाई । तरमन ने इसकी परीक्षा तेनी चाही । भोजन कर परोसा गया, तब सरमन ने अपना थाल माता पिता को सरका दिया । ं जीर उनका धान खुद ते लिया । तब सरमन को दुभांति का पता लगा, वे बढ़ई के घर जाकर कांदर बनवा लाथ और माता पिता को उसमें विवाल कर तीर्थाहन कराने चल दिये । वन-मार्ग में प्यास माता पिता को जन तेने इसने पर पहुँच, वहां आंखटक राजा दशरथ का शब्द वेधी वाण सरमन को लगा, और उनकी तत्कान मृत्यु हो गयी । अन्धा-जन्धी ने राजा दशरथ की भाग दिया कि वह भी तड़प तड़प कर पुत्र-भोक में प्राण त्यांगेंगें ।

माता-पिताको ही देवी-देवता तमझने वाले अवण तुम्या अक्तिम्य तीनों लोको भें ा गया।

्ती प्रकार कारतदेव जो तूरजपात के भाई थे, आज तमूचे बन्देलकण्ड में आमीरो आहीरो के देवता माने जाते है। ये पशु पातक देवता है। गाँव के निकट किसी चबूतरे पर त्रिभुज की आकृति वाली ईट रक्कर इनका स्थान बना दिया जाता है। च्यूतरे पर यत्रतत्र तमेद छोटी-छोटी ध्वजायें लगी रहती है। इनकी उपासना में जो लोक गीत गाये जाते है, उन्हें कारसदेव की गोटें कहते है।

3.6 विधि विधानों का आधार :-

मिथ और आख्यान के तत्य में एक उल्लेखकोद है। जहाँ आख्यान का तत्य भी तिक हो ता है, वहाँ मिथ का तत्य आ पिभी तिक। मिथ की दुनियाँ प्रायः हमारे आनुभा विक यथार्थ के मेल में नहीं होती। इतमें अतिप्राकृत पात्रों और महनाओं का अतिप्राकृत शक्तियों दारा अनुशासित प्राकृत पात्रों और घटनाओं का वर्णन मिलता है। ये पात्र और घटनायें विशव की सुष्टिट और उसकी विभिन्न विचित्रताओं तथा रहत्यों की व्याख्या करते हैं। इत प्रकार भिथ का प्रातिलन प्राकृत सुष्टिट और आदिम युग की उस वास्तावकता की व्याख्या प्रतिलन प्राकृत करना है जो वर्तमान के संदर्भ में भी अपनी सार्थकता रखती है। वस्तुतः मिथ को निथ प्रमान वाली विभेषता है, इसका काल के दो स्तरों पर एक साथ संधरण। यह अतीत में घाटत होकर भी कालातीत है। यह हरक्षण अनुभूत होने वाला वह वर्तमान है जो भविष्य में भी इसी रूप में जी वित रहेगा।

मिथ और लोक कहानी दोनों में ही तमान कथावस्तु मिल जाती है। दोनों को तारणी एक दूतरे में प्रवाहित होती रहती है, यदि कहा जाये कि मिथ में प्राकृतिक पदार्थों का मानवीकरण होता है तो यह एक स्ति विकेशता है जो कहानी में भी भिलती है। पर्न-कथाओं में पर्मों का मानवीकरण किया जाता है किन्दु त्रों यायजूद ये कहानियां हैं। इसी तरह यदि यह कहा जाये कि मिथ में प्राकृतिक विचित्रताओं की व्याख्या मिलती है और यही कहानी से उते उलग पहिचान दे देती है तो यह कहना भी एक गत्स क्यों ही प्रस्तुत बरना होगा, क्यों कि वर्ध लोक कहानियां इस व्योक्षण का दावाकर सकती है। इसलिय मिथ की परिभाषा की अपेक्षा मिथिक धारणाओं की परिभाषा कहीं अधिक सरल है। मिथिक धारणायें विकाब के गठन और उत्पत्ति सम्बन्धी आधारभूत विचार है। ये मिथिक पारणायें विकाब के गठन और उत्पत्ति सम्बन्धी आधारभूत विचार है। ये मिथिक पारणायें विकाब के गठन और उत्पत्ति सम्बन्धी आधारभूत

प्रायः परिचित व्यक्तियों के अद्भुद कृत्यों . और कप्टों से सम्बन्धित लोक कहा नियों भें प्रविष्ट हो जाती है।

प्रारंभिककाल में मनुष्य विश्व की प्रत्येक वस्तु को अमना जैसा ही संवतन मानता था । उस काल में उसकी भाषा में जो शब्द निर्मित् हुये, वह हर वस्तु को जी वित वास्तविकता के स्प में प्रस्तुत करते थे । का क्स के अनुसार "उत समय प्रत्येक शब्द सवाक चित्र था । मनुष्येक स्प में सुष्टि द के विविध नागस्पों की इस अक्गति ने प्रथम मिथोंको जन्म दिया । इसी प्रक्रिया के अनुसार पुरूरवा राजा वन गया, और उर्वशी अपसरा वन गई ।

रेसा नहीं कहा जा सकता कि मिथ में मानवाकरण नहीं होता किन्दु अन्य के प्रकृतिकरण में यह धारणा वस्तु स्थिति के एक अनुतिनवत पक्ष को लामने लाती है। अवतारों और लोक नायकों के चरित्रों में प्रकृति विधयक अभिप्रायों का समावेश होता रहा है।

सक और उनकाचारित सामान्य मनुष्य के चारित्र से बहुत भिन्न नहीं
है तो दूसरी और वह अपनी असाधारणता में "उससे बहुत भिन्न भी । अवसारों
और लोक नाथकों में धीरे-धीरे लोको त्तरता का यह पक्ष इतनामुद्धल हो जाता
है। सूर्य और चन्द्रमा की तरह उनके मुख-मण्डल के चारों और ज्यों ति का
वलय मिलता है। उनके एक सदेत पर पहाड़ हिलने लगते हैं और आंधी थम जाती
है। गीता के कृष्ण का विराट स्प इसी प्रक्रिया की एक परिणति है।

⁶⁴⁻ जरिक निरुक्त या वैदिक भाषा के अनुतार पुरस्वा का अर्थ बहुत शोर करने वाला अर्थात सूर्य है। उर्वशी का अर्थ उषा हुमात:कालीन लालिमा।

यथा वर्षां, शरद, वेपन्त, शिथिर वसनत और गृष्टिम । वातावरण और परि स्थिति -यों के अनुसार उन्हें जीवनत मानकर विभिन्न विधानों और अनुष्ठानों से जोड़ दिया गया। सरस्वती पूजन, बसनतो तसव, कौमुदी महोत्सव, हो लिका दहन, दशहरा दीपावनी, श्रावण के बूलो तसव एवं मकर संक्रान्ति के लोको त्सवों के मूलं इसी और संकेत करते हैं।

आदिम युग में जम मनुष्य ने कृष्टि-कर्म को अपनाया तो भूमि-पूजन, बीज-चयन, बीज-दमन इत्यादि अनुष्ठानों का जन्म हुआ और कालान्तर में उनके मनियं जाने का विधि-विधान अर्थात कर्मकाण्ड प्रचलित हुआ । वर्धा न होने पर लोक में अनेक प्रकार के अनुष्ठान और विधि विधान समूचे विश्व में प्रचलित हैं। आधि दैविक, आधिमौतिक, आपदाओं के समूल विनाम के लिये भी इती प्रकार अनेक विधि-विधानों का श्रीगणेक्षा हुआ । नि:सन्तान व्यक्तियों ने भी पुत्र प्राप्ति हेत अनेक प्रकार के अनुष्ठान किये, और सुयोग्य सन्तित प्राप्त की । पंच पाण्डियों का जन्म औरदश्रथ द्वारा पुत्रेष्ठित यह इस सन्दर्भ में उल्लेखनीय है।

उपर्यंवत विधि-विधानों एवं अनुष्ठानों के भूल में प्रत्येक देश के लोक विश्वास कार्य करते है। "लोक विश्वासों का क्षेत्र अत्यन्त व्यापक है। इहिना की सुष्ठित में यावत पदार्थद्विष्ठत गोचर होते हैं, वे चन्द्र, राशियां, नक्षत्र तारे आकाशोय "पेनामेन, जैसे बादल, बिजली इन्द्रधनुष्ठा, वर्षा आदि सभी इसके भीतर हैं। पृथ्वी को अपनी हरित सम्पदा से सुशोभित करने वाली प्रकृति – वृक्ष, लता, गुल्म, पुष्प, पौध तथा धास आदि के सम्धन्ध में सैकड़ों लोक विश्वास पाय जाते हैं।

संसार की जितनी भी तम्य, अर्थ तम्य किवां अतभ्य कही जाने वाली जातियां हैं, उन सभी मैं लो क-विश्वातों के प्रति आस्था किसी न किसी रूप में पियम न है। गिरिजन, यन-जन तथा तुद्दर टापुओं में निवास करने वाले लेगोंजहां आधुनिक सम्यता का प्रकाश अभी तक नहीं पहुंचा है - में भी लोक किरवास
पूजुर माला में पाथा जाता है। आहिम जातियों की आस्था इन विश्वासों के
उपर इतनी अधिक है कि इनका जीवन ही इन्हीं के द्वारा परिचालित होता है।
लोक-विश्वास आदि यासियों के जीवन की आधार-शिला है जिन पर इनका
तमाज आदि यासियों के जीवन की आधार-शिला है जिन पर इनका
तमाज आदित है। इन आदिम जाति का कोई व्यक्ति वीमार हो जाता है।
तो यह विश्वास किया जाता है कि इसका कारण किसी देवी या देवता का
ज्ञामन्त होना है। अतः योगार व्यक्ति की किसी डाक्टर से दवा कराने की
ज्ञोक्षा उस देवता को पूजा-पाठ के द्वारा प्रमन्त करके रोगी को निरोग करने
काप्रयास किया जाता है।

तो क विश्वास सनातन काल से असर है। इतकी मुक्षण धारा आ विकाल से प्रारम्भ हो कर अवर्षि। न सभ्य और वैकानिक पुण में भी प्रवाहित हो रही है। विधि विधान और अनुष्ठान इन्हीं की देन हैं। चतुर्थ अध्याय

4.0 गिथक के सम्बन्ध में विभिन्न मत :-

निथक िसी भी जाति के सांस्कृतिक थरोहर होते हैं। उनकी रवना घटना पर आधारित होती है। क्यों कि जब कोई वस्तु मिटित हो जाती है तो उसरे एक अर्थ खोजने का प्रधास होता है। यह अर्थ एवं सन्दर्भ किसी वस्तु के प्रति संपेध अनता है। रचनाकार अपनी जातीय प्रकृति से प्रतीकों का चयन करता है और ये प्रतीक, घड़ना वाक्ति आदि पर ही आ फ़ित होते है। भिथक किवता में संस्कृति का ही आहम नेकर आहे हैं, विनिधकीय सनदर्भ आदिम पुण की तामा जिल मान्यताओं, राजनी तिक दृष्टियों एवं धार्मिक तम्बन्धों की व्याख्या करते हैं। प्रत्येक कालीय संस्कृति में अनेक ऐते तत्व होते है जो हु कि गम्य नहीं हैं और निथमों की उदभावना इन्हीं कृत्यों को, संस्कारों को एक स्वस्थ्य एवं मान्यता प्रदान करने के िय होती है। ये निथक ही कविता में प्रयुक्त होते हैं। मानव के तामा जिंक, तांस्कृतिक उन्नयन के ताथ मिथकों की अर्थ धमता में और अधिक विस्तार होता जाता है। अर्थ-तामध्ये का यह चिस्तार आगे चलकर कविता-सूजन के धर्मों में अत्यनत महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। मिथकों के सम्धनध में सबसे महत्वपूर्ण तथ्य यह है कि ये तंस्कृति के आधार पर ही निर्मित होते हैं और किसी भी तरह तर्क द्वारा पुष्टत नहीं होते हैं।

मिथक में धर्म सर्वे कविता का कुछ समिश्रण-सा होता है। मिथक में धार्मिक जुड़ाव के कारण कुछ विशिष्ट मूल्य स्वं संवेदनायें भी जुड़ी होती हैं जो उससे किसी भा परिस्थित में अलग नहीं होती है। जहां भी वे मिथकीय पात्र पा घटनाक्रम प्रयुक्त होगा वे सन्दर्भ और संवेदनायें स्वतः ही जुड़ जायेंगी।

मिथक के साथमतीक भी ज़ेड़ होते हैं क्यों कि मिथक प्रतीकों के माध्यम ते ही चित्रणएवं विचार की मनोभूमियां तामने लाते हैं जो पाठक एवं श्रोता में एकद्रिट उत्पन्न करते हैं। रचनाकार अपनी कृतियों में उन्हीं चटनाओं एवं पात्रों को गृहण करते हैं ने किन पुगानुस्य उसकी व्याख्या अलग होती है और वह सम लाम यिक अर्थ काजी थंक होगा । जहाँ तक भारतीय संस्कृति का प्रशन है, वह अत्यन्त विस्तृत एवं समूद है, इसमें विशव का सबसे प्राचीन कथा-साहित्य एवं धार्मिक पर म्परा उपलह्य है, ताथ ही यहां विभिन्न भाषाओं, धर्मी एवं जातियों के होने के कारण बहुत तारी परम्परायें एवं अन्न-अलग रीति-रिवाज है, जिनकी पृथक-पृथक संवेदनायें और तन्दर्भ हैं। रचनाकार अपने भावों एवं सन्दर्भों को त्पष्ट करने के लिये इन्हीं कथा-सूत्रों को गृहण करता है जो मिथक कडलाते हैं। भारतीय निथक ताहित्य पर इत परिपेद्धय में सबसे अधिक प्रभाव रामाण एवं महाभारत का रहा है जहां विस्तृत कथा-सूत्र थिखरे हैं । हाथ ही साथ सत्य असत्य दोनों पक्षों का समान रूप से प्रति-निधित्व हुआ है और ये नगासूत्र आज भी व्यापक रूप से कविता में प्रयुक्त होते हैं। 510 नगेन्द्र का विधार है कि प्रत्येक संस्कृति का मूलस्वर साहित्य। में तुनाई पड़ता है और उसके मूल में मिथक होते हैं। उनका मानना है कि आदि युग के ही किव नहीं वरन प्रत्येक युग के किव ने अपने ढंग ते मूलतः मिथक रचना ही की है। उदाहरण देते हुये ने कहते हैं कि "होमर ने "इतियह"या "ओ हिता" में, वर्जिने "इलीड" में दान्ते ने "डिवानिया कामे डिया, मिल्ल ने "पैराडाइजनाइट" मैली ने "प्रोमिथिडात" अनवाउण्ड औरइ लियट ने "वस्टलैण इ" में अपने-अपने देशकाल के रागात्मक उपकरणों औरभाष्टिक ताधनों

^{।-} निथः और संस्कृति सन्दर्भ, संजय कुमार तिंह शोध छात्र, इलाडायाद िश्व विद्यालय की अप्रकाशित तेखा भी अतीम "मधुपुरी" के तोजन्य से । पूर्व ।, 2

के आधार पर एक प्रकार से निथक रचना ही की है। मारतीय परिद्वाय

में देखें तो वैदिक कवि के "सूक्तों" में,वाल्मीक, व्यास के "रामा थण"महामारत"

में, का लियास के "स्मार संभव" तुलसीदात के "रामचरित मानस, प्रसाद की कामा चिनी" में और पनत के "लोकायतन" में विधिन्न युगों के सामूहिक संस्कारों और भाषिक उपकरणों के अनुस्प प्रकारान्तर से निथक-सर्जनां की एक निरन्तर परम्परा व्यक्त है ।

संस्कृति के पिका तक्षम के साथ-साथ मिथक की अर्थवनता, प्रयोजन एवं प्रभाव में भी परिवर्तन हाता कता है। तांस्कृतिक वेष्टि द्य कीरक्षा के साथ मिथक की महत्ता उत्होत्तर बद्रती ही दरी वाती है। मिथक कभी पुराने नहीं पड़ते वे स्मानुस्य अर्थ, संदर्भको गृहण करते रहते हैं । वस्तुतः उनका महत्व सारेकृतिक अश्मिता की पिंचान को वनाये रखने में है, वही काच्य का सबसे महत्त्पपूर्ण तथ्य है। मिथक को निरन्तर परिष्कृत होने में सांस्कृतिक रीति-रिवाज सबसे महत्वपूर्ण होते है क्यों कि वे निथक के साथ जाने-अनजाने जुड़ते रहते हैं। मिथकों का निर्माण वस्तुतः दो मोतों से होता है - प्रथम वैदिक पौराणिक साहित्य ते, जहां इनमें वर्णित वथाओं को आधार बनाकर कवि अपने अनुभव एवं समसाम यिक सन्दर्भों को तपड ट करता है जब कि दूसरा मोत नोक ताहित्य से है जहां सारा कथ्य भौतिक रंजनात्मक होता है, जो मात्रसाधारण कहानी होती है, भिथक मानवीय भावों को प्रकट करने वाली प्रथम एवं, प्रभुख मान तिक अभिव्यक्ति-स्प है। लोक साहित्य के सुधी विद्वान भी भीवास्तव ने आधुनिक कविता के विभिन्न निथकों का अध्ययन करते हुये निम्नलिखित पाँच का में बांटा है -

²⁻ मिथक और ताहित्य, डा० नगेन्द्र, पृष्ठ 34,

१।१ देव प्रतीक- इसमें प्रमुख प्रतीक के रूप में इन्ट्र, वरण, अग्नि, सोम, रुद्र, यम, सूर्य, पृथ्वी, मस्त आदि को गृहण विया है।

१२१ दितीय प्रतीक अवतार प्रतीक है जिसमें मुख्य रूप ते किणु के अवतारों को प्रमुखता गिली है। इनमें प्रमुख है -राम, कृष्ण, लक्ष्मण, बलराम, मत्स्य, सीता, राधा रोखिणी, गोपियां, चिव, गणेन्ना, नारव, आहि।

§ 3 ६ व्या प्रतीक - इसों प्रमुख स्प से त्रिपुर संहार,देवातूर,संग्राम,तमुद्र-मंथन, काम-दहन,हनुमान का सूर्य निगलना,कालियमर्दन,प्रतय-प्रसंग,पुरुरवा-उर्वशी, शक्तुनलका-दुष्ट यनत ।

१४१ ऐतिहा तिक प्रतीक - इन इतिहास धर्मी धरित्रमिथकों में नहुषा, मनु, न विकेता, विद्यापित्र, त्रिशंकु, भागीरथ, सत्यकाम, गांधी, नेहरू, तिलक आदि।

§5 ई धारणा प्रतीक - इनके उन्तेंगत स्थितक, उपकरणात्मक, अभूर्त एवं यूतो पियन भेद प्रमुख है जैसे देवलोक, केला श, परमध्योम, कमल, गरूड़, कामधनु, चृक्र, बेह्ना ग, कल्पवृद्ध, नन्दनवन आदि।

ात प्रकार िथक िती भी तंत्रकृति की तमझ एवं परचान के िय उपादेय हो तकते हैं क्यों कि इनमें कानेन्द्रियों के जिल्ल एवं वैविध्यपूर्ण आह अनुभव पूर्ण निहित हैं। वे अनुभव-पुंज जिनते तथ्यता, तंत्रकृति, विकान, धर्म और दर्शन का उदय हुआ है। ये एक तमय की आनुभा विक तमगता को तमा हित करने का प्रयास करते हैं। यदि इनमें तामान्यीकरण को महत्व दिया जाये तो मिथकों का महत्व लवीं परि हो जाता है, क्यों कि इनमें तमगता प्रस्तृत हुई है,न कि उत्तका एक अंश ।

³⁻ निथकीय कल्पना और आधुनिक का व्य,डा० जादीश प्रसाद श्रीवास्तव, पृष्ठ ।।,

मिथक के सन्दर्भ में अक्रिय का विचार है कि मिथक की वर्चा हम साहित्य को बिल्कुल छोड़कर व्यापकता सांस्कृतिक सन्दर्भों में भी कर सकते हैं। संस्कृति का संधित अनुभव ही मिथक के जन्म में सहायक होता है क्यों कि कोई भी संस्कृति अपने को पहचानने के लिये, जहां इस पूरे के पूरे अनुभव-संवय को अपने पूरे समाज के सामने रखना चाहती है, वहां उसे दूसरे हर किसी से बचाकर-पराये व्यक्ति की पहुंच से परे भी रखना चाहती है। मिथक की शक्ति का दूसरा ... कारण यह है कि एक तरफ वह किसी भी संस्कृति या जाति की अस्मिता का आधार होती है, दूसरी तरफ वह उसको दिसी दूसरी संस्कृति से जलग और विधिष्ट रखने का भी एक साधन होती है। इसी लिये पूराने पाल एवं सन्दर्भ जान के बातावरण एवं मूल्यहास को ज्यादा स्थानत लग में सिक्टित रहते हैं। उदाहरणाई-

"रात मैने एक तपना देखा,
मैने देखा कि मैनका अस्पताल में नर्स हो गई है,
और विश्वामित्र टपूषत कर रहे हैं,
गोगा टॉफी खा रहे हैं
और वृहस्पात भीजी से अनुवाद कर रहे हैं।"

अतः यहां केवल ट्यंग्य नहीं है अपितु वह कटु सत्य है कि आज प्राचीन तिथितियों वृहत्पति, इतन, विश्वामित्र, किटन साधना, गणेशा विघनन्नाशक आदि की आज यही उपयोगिता रह गई है।

⁴⁻ भियक और भाषा, सम्पा०डां० शम्भूनाथ, १०० 35

⁵⁻ ओ अप्रस्तृत मन, भारत भूष्णाम् वान, पृष्ठ 37,

हिन्दी ताहित्य में मिथक काआधुनिक प्रयोग छात्रावाद से होता है जिसकी अभिन्यंवना-पद्धति में आचार्य शुक्त ने चित्रमयी भाषा और. मधुमयी को मूल माना । स्पार्ट है कि साहित्य में मिथक का चित्रण भी चित्रात्मक रूप में ही होता है। छाम्रावाद के प्रथम पंक्ति के कवियों की प्रसिद्ध रचना में मिथक पर ही आधारित है। यथा-प्रताद की कामायनी, निरालां की राम की शक्ति पूजा, तुलतीदास कुकुरमुक्ता "पनत को "दिवस्तरा" आदि मुख्य है। ये मिथक पौराणिक घटना ही है जिनका प्रयोग आधुनातन समस्याओं, पृत्तियों एवं तामा जिक तनदर्भों को रपष्ट करने के लिये हुआ है। "कामायनी" में प्रताद ने काम, प्रतथ, शहा, अझा, मानव, आकुलि, किलात आदि को मिथक के स्प में गृहण करके भारत की राजनी तिक, धार्मिक एवं सांस्कृतिक परतंत्रता एवं जन सामान्य की मनोदशा को स्पष्ट किया है। कामा यनी की-सी स्थिति "राम की शिवल पूजा" की भी है। इसमें कवि की तंशया त्यकता भारतीय संस्कृति के प्रति है। भारतीय तंस्कृति एवं तमाज के स्खलित होते हुये सत्य के कारण नेगों के निरन्तर उठते धिशवास एवं राक्णीय प्रवृतियों के प्रति आस्थावादी दृष्टिकोण दिखाई पड़ता है- "धिक् जीवन जो पाता ही आया है चिरोध" राम एवं कवि के ताध-साथ तमाज के प्रत्येक व्यक्ति की मनोदशा ते भीजुड़ा है। "तुलसीदात" भें भुगलों का शोष्टक चित्र, भोगवादी संस्कृति का प्रतार, संस्कारों का नहत डोना, मानवीय, आर्थिक एवं अन्य सामा जिक समस्यायें शोहाक एवं उप निवेशवादी संस्कृति निराला के समय तक मौजूद है।

आधानिक नय भिथकों के हुजन में अक्षेय, धांधीर, भारती, लक्ष्मीकान्त व्यक्ति, नरेशा मेटता, कुंअर नारायण तथा दुष्टयन्त कुमार इत्यादि कवियों का नाम थिरोध उल्लेखनीय है। इनमें से कुछ की प्रमुख रचनायें इस प्रकार हैं।

मिथक वस्तुतः संस्कृति पर ही आधारित होते हैं क्यों कि संस्कृति
के द्वारा ही उनका तुलन होता है। जहां तक विश्वकों के नेपपन का प्रश्न है,
पिथकों में वस्तुतः नया जुछ नहीं होता, उसके सारे पात्र, घटना एवं सन्दर्भ
ग्रहण इतिहास एवं धर्म के ही होते हैं तेकिन रचनाकार अपनी सीवदना की
स्पष्ट करने के लिये उन्हीं ऐतिहासिक पात्रों एवं घटनाओं को गृहण करता
है। युगानुरूप बनाने के लिये रचना के स्तर पर उसे इतने प्रयोग से गुजारता
है कि वे अपने मूल अर्थ को गौण करके तत्कालीन समय की विद्रपता एवं
सामा जिक विसंगति, संदर्भ एवं तनाव को सीकत देने लगता है, जो अपने अर्थ,
संदर्भ एवं परि स्थिति के अनुकृत सर्वथा नवीन होता है। अतः स्पष्ट है कि
विश्वक के पात्र एवं कथ्य नहीं रहते है, ते जिन युगानुरूप उनका अर्थ बदलता चलता है।

^{6-8ु}अ8ु तं**श्**य की एक राह, नरेश मेहता

[ु]आ है अंधायुग, धर्मधीर भारती

इंड असाध्यवीणा, अक्षेय

इंडिं। अधिरे में , मु जिल मोध

⁽उ) का विदा, धिवयदेव नारायण ताही,

[[]अधातनत्या के विरुद्ध रघ्धीर सहाय

हेरहे फिर वडी लोग, रामदरश निज्ञ.

रिर्हे पटनथा, धामिल

ईओ हूं जानी नदी, सर्वेदवर दयाल सक्तेना,

१ं औ १ फूल नहीं रंग बोलते है, जिन्मंगल सिंह सुमन

अंह नाटक जारी है, ही ाधर जगूडी

[्]रे अः १ शम्युक, लगदीश गुप्त,

^{7- &}quot;सिथक और सांस्कृतिक तन्दर्भ" संजय कुमार सिंह का अपकाशित लेख पृष्ठ 6

4. । मिथक के तम्बन्ध में लोक ताहित्य के विभिन्न आचार्यों के मतः

हमारे देश के जन-मानत में मिथकीय चेतना कितनी गहरी और व्यापक है कि जीयन के हर मोड़ पर कदम-कदम पर तभी भारतवाती उत्तका तदा तर्वंत्र सहारा लेते हैं। ताहित्यकार की तर्जनात्मक प्रतिभा और उदमा-विका भी द्वर्ती मिथकीय चेतना के तहारे पाठकों को उनकी दीर्घ जातीय परम्परा और तांस्कृतिक आस्थाओं के प्रति निरन्तर तचेत करती रहती है। विवेध रूप में भारतीयता और भारतीय ताहित्य की वास्तविक पहचान तो भारत की गिल्ही की गंथ की पहचान ते ही जुड़ी है और भारत की मिल्ही की गंध में रची-पची है। यहां के उत्तंहय वैदिक, पौराणिक, धार्मिक, तांस्कृतिक एवं प्राकृतिक मिथकों में।

मिथक वास्तव में हमारे सांस्कृतिक प्रहरी हैं। वे शाशवत हैं।
काच्य सत्य भी शाशवत हैं। इस दृष्टि से लोक साहित्य में मिथकीय येतना
का थिकास मानव की अविराम सांस्कृतिक यात्रा की प्रगति का इतिहास है।
विकास और प्रगति के चरम शिखर तक पहुंचकर भी मनुष्य अपने रागात्मक और जातीय, धार्मिक, सांस्कृतिक मूल्यों के विवंडन को सहसा स्वीकार एक्सहन नहीं कर पाता । उसका अतीत बीवो अयेवतन अमनी जीवनप्रेरक स्मृतियों के संरक्ष्ण और उनके प्रतिद्वारों तत्त्वों के प्रतिरोध में सतत प्रयत्नशीन रहता है। मिथक उसी प्रयत्नशीनता की साहित्यक परिणित है। एक पाश्चात विद्वान आहित्य के मतानुसार "निथक येतना साहित्यिक भाषा के अर्थ-संप्रेष्टण व्यापार में तर्क संगत तारतम्य और कानातीत प्रभाव बनाय रखने में सहायक होती है।"

वेदों की गंगोशी तेनिः हत यह भारतीय चिन्तन धारा आजतक अज़ रूप ते प्रवाहित है। इस विकास यात्रा में इसने जो पड़ाव पार किये जो मनीकी विचारक हों दिये, जो आख्यान और सन्दर्भ उद्भावित किये-वे सभी भारतीय जन-मानत में निथक रूप में विकास है।

मिथाों की पह स्माध-माला जिल-जिन भी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, उपाल्यान स्पी मनकों से म्रान्ति है, उन सब्भें भारतीयता की एक ही गंध है-आस्था, धर्म निष्ठा, सांस्कृतिक गरिमा और भारतीय भू-भाग परिपेश, मिटती के कण-वण के प्रात्ति आ तभीयता की।

निःतन्देड िथड ता डिल्यिक भाषा-संरचना के उपकरण-रूप
माध्यम होते ुपे भी "तल्य-इतिहात" उथमा "इतिहात-तल्य" का उद्माटन
करते हैं । ोक ता डिल्य के मित्रद्व अध्येता औरतमीधक पेरियाणीच ने लिखा
है- "मिथक वे उथाये हैं जो िती पुण में घटित दिखाई गई हो, इन कथाओं
में किसी देश के धा भिंक विचारों, प्राचीन वीरों, देवी-देवताओं, लोक-तमुदाय
की उसी हैं वर्ष अध्याप परम्परा ों तथा तृष्टि-रचना वा वर्णन रहता है"
पर यह वर्णन इस स्व अध्याप परम्परा ों तथा तृष्टि-रचना वा वर्णन रहता है"
पर यह वर्णन इस स्व है न रस्पर दालना, चारण अथवा भौगो लिक-सांस्कृतिक
तम्यन्थों के रूप में रनता है।

भारतीय साहित्य में सृष्टि की पृत्भूष वेना से लेकर अधुनातन
विकास चिन्तु तक की लोक मानसिक, सामा जिक, सांस्कृतिक अवधारणायें विभिन्न
मिथक - पिटारों में तुरिक्षित हैं। मिथक महद का को बानुसार अभिप्राय है-जानना
-समझना एवं प्रत्या अनुभव करना इत्यादि । ज्विक व्याकरिण तन्दर्भ में "मिथः"
अव्यय का प्रयोग "परस्पर" के अर्थ में प्रचलित है। इस प्रकार यह अर्थ निकाला
जा सकता है कि गानव-समुद्याय के पारस्परिक साह्यर्यजन्य प्रत्यक्ष ज्ञान अथवा

अनुभव के धोलक अध्यान, सन्दर्भ िया प्रातृतिक, साँतकृतिक, एवं ऐतिहातिक तनदर्भ " मिथक" उसलाते हैं। डा० नगेन्द्र की धारणा इस सम्बन्ध में अत्यनत सुधियारित एवं मननीय है। वे अपनी तुपतिद्व कृति "मिथक और साहित्य" में तियते है- " किथ्क कोई अमूर्त या अवास्त विक कल्पना नहीं है । यह सत्य का प्रजन्मित स्म हैं। "यहाँ उल्लेक्नीय है कि इतिहास की गति सीधी और अगुगामी होती है ज्यांक मिथकीय मानतिकता उसके चुनाकार प्रवर्तन में आस्या रखती है। इस प्रकार विथक एक भारत मात्र न हो कर बहु आयामी अर्थ-तिहि का संवाहक चुम्मकीय संयंत्र-ता है। यह सुगुमा से संचित लोक-कथाओं का ही एक रूपानतरित नाम है। इसी लिये साहित्य में मिथकीय प्रयोगों से सम निवत भाषा संभानतता की वैद्युल उतारकर लोकोनमुख सहजता का वरण करती है। कारण यह है कि मिथकीय वेतना में उदानत जीवन -मूल्भों के उत्पादक अधूर्त सल्य सामग्री व नाथ-रप-आवरण का परिधान धारण कर बड़े आकर्षक और प्रभावी रूप में प्रत्यक्ष हो जाते हैं। यहां तक कि प्रकृति के सामान्य उपकरण भी सिथकीय आवरण में एक सजीवन अथवा देवी आभा ते मंडित ही जाते हैं।

सूर्यदेवता पृथ्वी "माता "ज़ह्मा "पुष्कर; यमुना "तूर्यपुत्री; गंगा
" विष्ठ जुयरणामृत; शिव लोक मंगल, भीष्म "हृद्ध प्रतिहा- "तंयम-तंकलप; पवनपुत्र
" हनुमान, "जनक" तागर "रामतेयक; हंत-गरूद आदि देववाहन- हिमालप
"आविवल तपोमूर्ति" के ताथ-ताथ राष्ट्र पृष्ट्री तथा "भीतर कोमलता, तरलता
और पाएर ", जनविवल के जालोक के लप में लोक-व्यापार के अंग-ते बन
जाते हैं। राष्ट्र किंच दिनकर की राष्ट्रीद बोधन की हुंकार "हिमालय" के
मिथक का सबल संबल पाकर जन-जन को देश भित्त के जोश से भर देती है। यथा-

"भेरे भाषति भेरे विशाल । साकार दिच्य गोरव विराद ।

पोस्थ के पुंजीभूत ज्याल । भेरी जननी के िम किरीट । ओ मौन तपस्या
लीनयती । कितनी द्रोपदियों के बाल खुंगे १ किन-किन किलयों का अन्त हुआ १ ।
तू पूछअवय से राम कहाँ बुन्दा बोलो घनश्याम कहाँ भो मगध कहाँ भेरे अशोक ।
वह चन्द्रगुप्त धलधाम कहाँ १ री किपलबस्तु । कह बुद्ध देव१ के वे मंगल उपदेश कहाँ १ छिरक्षेत्र किल्यत ईरान जापान चीन तक गेये हुँय सकेश कहाँ १ × × रे रोक
युधिए उर को न पहाँ । जाने दो उनको स्काधीर । कह दे शंकर से आज करें ।
ये प्रलय नृत्य फिर एक बार । सारे भारत में गूंज उठे । हर-हर बम-बम का
महीच्यार ।"

यहाँ िम किया, अवया, ब्रन्दावन, कियल स्थानवाचक नाम नहीं, द्रापदी, राम, ययाम, अशोक, चन्द्रमुप्त, बुट, युधिष्ठिर, अर्जुन, भीम, एवं शंकर भी केवल व्यक्ति नाम नहीं, नहीं गाण्डीव, गदा आदि मात्र शस्त्र नाम नहीं अभितु ये तब भारतीय ोक-मानत पर अंकित वे मिथक अंक है जो उन्हें स्वदेश गौरव और राष्ट्र रक्षा के निमित झिझोड़ कर रख देते हैं। अनेक छतिहासों के हजारों पुष्ठत भी वह कार्यनहीं कर सकते जो काम इन पन्द्रह-बीस शब्दों की माला में पिरोध निश्कों ने कर दिखाया है।

भारतीय साहित्य के अन्तिंगत समंजित भिथक चेतना वास्तव में भारत के सुदूर अतीत से लेकर वर्तमान के आज के विन्दु तक का ओर-छोर नापती हुई इस सपूरे विकालक्रम को एक सांस्कृतिक-परिणित के रूप में देखती है। वैदिक श्राध्य शाल्यों कि, वेदच्यास, कालिदास, मास और श्रीहर्ध आदि की संस्कृत रचनायें इसी मिधक चेतना की डोर से भारत के जन-मन को अपनी भौगो लिक, सामाजिक, यालिक अस्मिता में साथ हुँथ हैं। पालि, प्रयहत और आ मंग के कियों का प्रतिपाध चांडे कुंछ भी हो, लोक-जोवन से जुंड़े मिथकों का ताना-बाना उन्होंने भी अपनी भाधिक-संरचना में बुना है। अपभूमा के प्रथम भारतीय मुसलिम कवि उद्दह्मान ने "सेदेश-रासक" लोक-काट्य में मुलतान के सामा जिक जीवन का वर्णन करते हुये बत्नाया है कि यहां घर-घर में सिश्रयां चरणों की गूंज के साथ राम क्या और कृष्ण लोताओं के गीत गाती है। सात रासो काट्य, भक्ति-काट्य और रोतिकाच्य ही नहीं चरन् आधानक जाल भी विभिन्न पौराणिक भिथकों की वदौलत लोक-चेतना ते सम्मक्त हुआ है।

पंताब नी परती पर रचित गुरुवाणी में निर्मुण उपासना का, पति पादन होते हुये भी तर्वत भारतीय पौराणिक भिथकों द्वारा अभीष्ट सन्देश आम जनता तक पर्नुंगाया गया है। यां तक कि अधिकांश मुसलिम सूफी कवियों ने भी फारस-ईरान के भिथकों की बजाय भारतीय वेद-पुराण, भूगोल, इतिहास, और यहां के प्राकृतिक परिवेद्या से जुड़े मिथकों का चयन कर भारतीय जन मानस की जातीय चेतना को ही अभिच्याचित दी है। आधुनिक काल के सामाजिक और सांस्कृतिक पुनुजगरण तथा राष्ट्रीय आन्दोलन का सूत्रधार बना साहित्यतों पूर्णतया गिथक-धीपों के आतोब से ही भारतीयों का मार्ग दर्शन करता चला आ रहा है ।

कतिषय अन्य लोक साहित्य के विदानों के विचार एवं अभिनत

मिथक के सम्बन्ध में इस पंकार हैं -

⁸⁻ अब्दुर्रह्मान,

⁹⁻ अखिल भारतीय साहित्य परिष्ट्, स्मारिका-1994 लेख-डा० नी लिमाकुमार, पृष्ठ 43-44 ते साभार । प्रका-अद्योक खिहारी पेस-2, दिल्ली सम्पा०आनन्द आदीश, डा०कमल किशोर गोयनका,

मानव-चेतना मिणाय चेतना ते हो विकतित होतर एप्रिय- वादी

ऐतिहातिक चेतना में परिवर्तित होती है। मिथक मनुष्य का आदिम काट्य

है...मिथ्क में आस्था तथा इसते भीअधिक हुई विश्वास का आधार रहता है।

इसी भूमि पर मिथकीय कल्पना का हवा महल खड़ा होता है। आस्था ही

मिथक को यर्थाय तथा पुनीत बनाती है। मिथक वस्तुतः आत्मनिष्ट एवं मनो

वैज्ञानिक होता है। यह साँसारिक यथार्थ को मानवीय अनुभूतियों की शब्दावित्ती में प्रस्तुत करता है।

मिथक इस अखण्डता और ट्यापकता की विराह मोहक कल्पनायें प्रस्तृत
करते हैं। सम्पूर्ण तर्पनात्मक कल्पना, जातीय मन का अवेतन मन बन जाता है।
कल्पना का कार्य-ट्यापार निश्क को नया स्वरूप प्रदान करता है। कल्पना
निथक एवं स्वप्न अनतः सम्बन्धित होते हैं तथा ट्यक्ति के अवेतन की पृकृति
के अनुतार समकाणिन रोध के विभिन्न रचना आयाओं में अभिष्यक्त होते हैं।
आधुनिक बोध की यथार्थता को नये देवों से जोड़ने वाली शाशवत मानवीय चिति
को जो प्रकारान्तर से निथकीय चेतना ही है, सर्जन और नवनिर्माण की प्रेरणा
और आधार भूमि भी है। निथकीय सेवदना स्वप्न में उभरती है। स्वप्न में
मिथकीय अनुभूति की तीज़ता का एक वड़ा कारणभनुष्य का अपने प्राकृतिक अवेतन
से जुड़ा होना है। तरहकृति की पुनः रचना की पृकृति क्य-जब तीव होती है,
गिथक क पना को अल्पाधिक उत्तै। चित कर देता है।

¹⁰⁻ गिथा और त्यप्न, डा० रमेश "कुनतन मेघ", पृष्ठ 207-208 2 11- नव स्वयान्दतावाद, डा० अजब सिंह, पूष्टा 200,

4.2. मिथ्क और "ली ेण ह" का अन्तर :

जहाँ तक मिथ अथवा मिथक के समझने का प्रान है, इस सम्बन्ध में बहुत विवेचन किया जायुका है। फिर भी आइये कितपय पाइचात्य एवं भारतीय विदानों के मत इस संदर्भ में और देवते कों लिस नी मिथक की धारणा और अधिक स्पट हो सके।

मिथक शब्द का प्रयोग देवी-देवताओं अथवा अति प्राकृतिक पात्रों और मानव जीवन के अनुभवों ते परे विसी सुदूर काल की असाधारण घटनाओं एवं परिस्थितियों से सम्बन्धित आख्यानों के लिय होता है। ?

निथक सामान्यतः प्रत्यक्ष या अपत्यक्ष स्य ते कथात्मक होता है। सामान्य वधाओं ते विधा की यह भिन्तता है कि यह कथा है विधक कथा है जिन लोगों में प्रथमवार दुहराई जाती है, व हते सत्य मानी है।

भिथक उसीन की और उठती हुई तार्वभीम भावना और तत्य का विनक्षण रूप है। निथ्न का सत्य सर्वथा आत्मपरक एवं मनोवैज्ञानिक सत्य होता हैऔर जागतिक वास्तिवित्ता को मानवीय भावनाओं की शहदावली में ट्यक्त करता है। यह तर्वणा शक्ति के पूर्ण-पूर्ववर्ती मानध-उनुमधों का अभिनेख है। मिथक स्वतन्त्र रूप है। उत्पन्न होने वाली वस्तु न होकर भावना व आस्था का अनिवार्य रप है जो समय की सड़ज धारा में प्रकट हो कर समस्त मानव-चेतना को

तम्मोहित कर लेता है।

¹²⁻ रन साइ क्लोपी हिया अपि स्रोतल साई तिज, बोल्यूम द्वितीय, पूष्ठ 220,

¹³⁻ एनताइकोपी डिया आफ रिलीजन रण्ड एपिक्स,ई. ए.गार्डनर,वाल्यूम नवम पृष्ठ । 18

¹⁴⁻ ह्यूमन अलि टू ह्यूमन, नी खें।, भाग-2, पूषत 26,

¹⁵⁻ एन ऐरो अनि मैन, कैतिरर, पूर्व 79,

¹⁶⁻ मिथ ए तिम्बो लिख, तम्पादित-थामत एण्ड तेयीक, पृष्ठ 3,

निथक पथार्थ की अभिव्यक्ति का अस्पष्ट अप्रत्यक्ष और वितास माध्यम नहीं है, अपित एक मान्न उपादान है। मिथक व्यक्ति और समाज को संगठित करने वाले माध्यम है। साम िक अवेतन सिजानतानुसार यह सामूहिक अवेतन निजी उपलब्धि नहीं है। अतः इसका िती व्यक्ति विभेष्य से सम्बन्ध नहीं होता है, वरन इस मासस में आदिन युग से वर्तमान युग तक सम्पूर्ण मानावजाति के संस्कार समा थिए ट रहते हैं। ये संस्कार विग्व रूप में होते हैं और इनकी अभिव्यक्ति निथक के रूप में होती है।

िथक आ दिम जातिया के धर्म के चास्तियक रूप हैं। इसमें सार्थक सत्य होता है। इस प्रकार निथक आ दिम विश्वास एवं नैतिक ज्ञान का व्यावहारिक घोषणा पण है।

पात्रवात्य विदानों के उनुतार विश्वत देवी-देवता अथवा अतिपाकृत पात्र, आसाधारण घटनाओं व विभिन्न पार स्थितियों से सम्बन्धित आख्यान, कथा-स्य सामा जिक यथार्थ है िसों इसे कहा सुना जायेहें कथा तत्व की उपस्थिति, था मिंक परिदेश और उसकी उन्नो किक संसार से सम्बद्धता, सर्वभीम भावना, सत्य का जिन्धण स्य, आस्भिपरक एवं मनौवेश निक, मानव, मनोभावों के अभिनेख आदि है जबकि भारतीय विश्वत का जन्म धार्मिक अनुव्वतानों तथा अनैतिक, धार्मिक जन धार्मिक व जिया त्मक पक्ष से होता है। होनों विवारकों ने विश्वक को

¹⁷⁻ पोहाटिक रुण्ड प्रोप्तेस, जार्ज होते, पूरत 178

¹⁸⁻ द क्लेक्टिड वर्स ऑफ सी. जी. कुंग, वॉल्यूम 6,9

¹⁹⁻ मिथहर प्रिमिट्य साइकालीली,मैलिनोबस्को, पूष्ठ 101

रवना में धर्म को समान महत्त्व दिया है। दोनों के ही एक निष्ठिचत सामाजिक विश्वित होता है, वहाँ उनको उहासुना जाता है। दोनों ही विचारक मिथक को अली किक संतार मानवीय मानों की अभिव्यक्ति तथा काल्पनिवता से सम्बन्धित मानते है इस सब समानताओं के साध-साथ इनमें कुछ विभिन्नतायें भी पाई जाती है भारतीय विदान िथक और भाषा को अन्योन्याश्रित मानते हैं जब कि वाक्यात्य में भाषा से अधिक सम्बन्ध नहीं है।

मिथक कहीं न कहीं यथार्थ से अवश्य ज़ि होते हैं। वे समाज के विकास
तथा इतिहास के अध्ययन में सहायक होते हैं। ये वैज्ञानिक अन्वेषण की मार्गप्रशस्ति में भी सहयोग देते है क्यों कि विश्वानमानव-कल्पना को ही दथार्थ स्य
देता है कि प्राचीन िथक पुष्पक विमान ते प्रभावित हो कर ही आज के आधुनिक
ह्योम-विमानों का निर्मणहोना । इस प्रकार मिथक कोरी कल्पना मात्र नहीं
अपितु यथांथ किये हुये होते हैं।

गिथक उनुभूति और कन्पना पर आधारित होता है इसलिय मिक्क सार्व भीम कल्पना है। इस प्रकार कल्पनाशीलता के फ्लस्वस्प मिथ्क सांस्कृतिक एवं धार्मिक चेतना को नेप परिप्रेथ्य में प्रस्तुत वरता है। यथार्थता को भी मिथकीय चेतना बदल देती है। मिथकीय परिकल्पना ऐतिहासक बोध को तो विस्मृत कर देती है, लेकिन अपनी प्रकृति से सामाधिक चेतना को भी लमाती है।इतिहास मैं जा-जा विदेशी आक्रमणों और दातता में कारी चेतना पराजय, अपमान

²⁰⁻ हाथाबादी हाट्य में निथक, डाठ चन्द्रपाल भर्मा, पूछ्त 16,

²¹⁻ हम विकायायी जनम के, बालकृष्ण शर्मा नवीन पृष्ठ 429,

और कूर प्रतिचन्धों को कुचलने की को तिहा है,तथ-तब इन मिथकों ने हमारे राष्ट्रीयचरित्र को तिर्फ अभिष्यक्ति ही नहीं दी बिक उन चरित्रों की जय चौष्ठा की है।

विधक वीयन-मूल्य और कल्पनाशीतता के साथ पुट्ने से स्वटन्द प्रवृत्ति का हो जाता है। सिथितिय अनुभूति में तीया, आरोग की अभिव्यंजना होती है। हम्ही अभिव्यंजना के सहारे क्य तंवारती है। इसकी चेतना में चिन्तन के व्याप्त अनुभूति का स्पन्तन होता है। भिथक मानव जाति का सामृहिक स्वस्य और सामृहिक अनुभव है।

िथक का स्वस्य कथात्मक ही नहीं होता है वरन् वे काट्य में विभिन्न स्पों में अध्याद्यक्त होते हैं। अतस्व "व सभी धारणायें जो लीवन मूल्यों और सामा लिक मूल्यों को आख्यायित करती है, िथक कही जाती हैं। मिथक से किय संस्कृतिक मूल्यों को सुरक्षित रखता है। मनुष्य का सर्जनात्मक जीवन सांस्कृतिक अनुभवों के प्रभाव देव से याहर नहीं होता। परिणाम स्वस्य किय किवता के मिथकों को नये अर्थ देकर बार-बार प्रस्तुत करता है और इस तरह अभी संस्कृति के संस्कृत के साथ-साथ उसे अधिक सम्मन्न एवं सर्जनात्मक बनाता है। कियियों ने रामकथा को प्रत्येक सुन में विभिन्न स्पों में प्रस्तुत किया है। जो सांस्कृति के संस्कृत का तीवत देती है, िन्यु सबमें मिथक एक ही है, और वही सर्जनात्मक का निर्देशक है। वास्तव में इत प्रकार मिथक एक आधिष्ठकार है।

²²⁻ हायाबादी काट्य में मिथक, डा० चन्द्रपाल शर्मा, पृष्ठ 40

²³⁻ जन स्वच्छन्दतावाद, डा० अज्य सिंह, पूष्ट 102

आधिक कार का तालार्थ है लिया प्रस्तुत वास्ति विश्वा में ते प्रमुख पिचारों की अवतारणा और कल्पना के माध्यम ते पुनः अभिव्यक्त करना।

इस प्रकार वे सभी विद्य एवं उत्ती कि कथायें गीत, कहा नियां लोकगीत, पहे तियां, लोक गा थायं, जिनके क्लेवर में पुराख्यानों के सकत है, उनकी घटनाओं का समाविया है, मिथक के अन्तंगत परिगणित की जायेगी। अव्हाद्या पुराणों में ऐसी ऐतिहासिक, धार्मिक, आध्यात्मिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक बथाओं की भरमार है। यदि इन कहें कि भारतीय संस्कृति के अक्षय कोषा पुराण ही मिथक की जनमभूमि हैं तो इसमें किंचित भी अत्युक्ति नहीं होगी।

निःसन्देश मिथ्य शाहिम जाहीय तमुच्चय को अभिक्ष कित के धार्मिक वृद्ध में लो हुये सुन्दर सुम्म है िन की सुरिभि से तोक साहित्य का समूचा बातावरण अनौकिक आभा से दो पत हो उठा है। इन्हें प्रारंभिक पुगों की आस्था और किवास का जन इतके मून को तदैव अभितिंचत करता रहता है, जिससे यह मिथक के वृध आज भी हरी विमा से युक्त हैं और जिनकी शीतन हाया में बैठ पाठक को अनूनी शानित-सुख का अनुभव होता है। ये मिथक धण मंतुर होते हुये भी भाशवत और समातन प्रतीत होते हैं। दूसरे शक्यों में ये अविनाशी हैं। शरीर की मांति तो यह धिमाश शीत हैं जिन्तु इनके विनाश में ही नवीन मिथक प्रादुर्भूत हो उठते हैं। आत्मेव जायन पुत्री के स्वय में उन मिथकों में भी स्ती ही अदम्य शिका होती है कि ये मध्य जैकर तुरन्त दूसरे स्व में जीवनत हो उठते हैं। मिथक के बिना' संस्कृति की शल्पना अनंभव है। वो आज के स्वर में अपनास्वर मिलाते हुई कह सन्ती हूँ कि "मिथ गंभीरता से गृहीत होते हैं, किन्तु लोक कहानियां (लीकेण्ड) मनोरंजन का किया मानी जाती हैं।

²⁴⁻ जनरल एनधोप लिखी, बो आज, पृष्ठ 609

4. 3 लोक सा हित्थातमिथक और लीजेण्ड के उदाहरण:

विद्या की अधिक ठात्री देवी भावती सरस्वती एक पौराणिक मिथक है। उनके हाथ में पीणा सुभी भित है। वे हंस पर विराजमान है। वे अत्यधिक वात्सर प्रमणे हैं। शानदाधिनी की हुमा-होर और आंचल की हाया का आंकांक्षी है लोक-उपासक। एक चित्र देखियं -

"महया किवता मीय लिक्ह्यों, ज्यान दान दै दहयों। दैकें कलम हाय में मीरे, ियना विखे क्यों।। मोरो हांथ-हांत में लेकें विखा मोय विक्ह्यों। दे प्रकाश हर-जनम मुँड़ीये, अस्तर हारें रहयों।।

वाहन है। वे तभी देवताओं में श्रेष्ठ हैं। मोदक उन्हें अत्यन्त प्रिय हैं।
पौराणिक मिथक के माध्यन ते विधनविनामक भवानी-शंकर का यह स्वस्य देखिय-

"गनपाति गयान गुनन के सागर, सब देवन में आगर ।
लहुबन को अंगत वोग लगाउहा, खाउत हाठी भर-भर ।।
तूसक के के तरह सहारह, हह बड़ता है बाहर ।
विके क्यों कुलाश सह बन्तुल है, हरहा होड उनागर ।।

विश्व ते रहा का किन है। पुराण कात में यत रुद्ध शंकर के सिथक के रूप में वर्णित है। शिवि-शेखर के एक डाथ में त्रिशून दूतरे में डमरू सुशो मित है। उनके

²⁵⁻ बुन्धेलीप्रकाश, ओमप्रकाश सक्तेना "प्रकाश" पृष्ठ 3/4/5/5

²⁶⁻ बुन्देली प्रकाश, ओम्पकाश सबतेना "प्रकाश" पुष्ठ 3/4/5/5

जटा-जूट में गंगा ाहरा रही है। तांपों की माला धारण िये, मृगछाला पहिने अपने ज़िल बाहर हुमान पर तथार हैं। इनके उपातक तवैच अभय है -

भी होता संकर, रने काउ की का डर ।
धारें माथ दोल की चन्दा, लयं िवृत इमरू कर ।।
जन दीच लहराई गंगा, सांप तरक रोय सर-तर ।
क्यं प्रकाश मुगठाला पेरें, चलत ना दिया उपर ।।

िनेत्र के लाण्डव का निधक भी पौराणिक सर्वं विख्यात है। सारे शरीर में भित्म विभूषित है। नमण्डल भांग ते परिपूर्ण है -

"लम-तम महादेव दिष्य-शंकर, लग-लग भोले हर-हर । तल्ला रमा भूती जंगह, भांग कमण्डल भर-भर ।। आंख तीतरी खोल देत तो कंपत तिलोकी थर-थर । करत प्रकाश तानडव ऐसो, तबके दुव तेलाइ हरें।।

बुन्देनी लोक-ता ित्य में भारत माँ के निथक को बड़े कौशल से व्यक्त किया है। इसमें हिमाल्य, समुद्र, सूर्य, चन्द्र, चिन्ध्याचल, तिंध, ब्रह्पुत्र के पौराणिक, ऐतिहासिक इवं प्राकृतिक विथकों का एक साथ आनन्द ली कियें -

^{27- ु}न्दे ीप्रकाश, ओम्प्रकाश, तक्तेना "प्रकाश" पृष्ठ 3/4/5/5 28- बुन्दे लीप्रकाश, ओम्प्रकाश, तक्तेना "प्रकाश" पृष्ठ 3/4/5/5

"हार तक हरन लगी ठगी-सी ठांडी रूप सलौनों।

तेत हिमांचल को माथे पै मुक्ट वंधों तो नौनों।।

कोट धरो तूरज को ठांप छन्दा किरन पसारें।

गंग-जन्न बंगाल बगल में सुधर जीऊ डारें।।

वसी फेंटा विनध्याचल को ठांडी तथी ठगी-सो।

दोउ' वर सिंध प्राण्पणी के सुधि भुजदण्ड बधी सी।।

सागर परसत लखी उगंग सो लहरन घरन धुआहै।

अति सनेह सो सुधर सलौनें मोती आन चहाहै।।

अर्थववेद में विणित भारत-मां का मिथक वैसा साहणीय है। "हे धरती!तू मेरी

माता है और मैं तेरा पुत्र हूँ।" धरती मां जो अनृत धरा वसुंधरा है,का

"कभी न करवट तेती जननी, बाँह वीर महया की, कभी न होती खाली देखी, जा धरती महया की, एतुन्धरा है, उज्लाभरा है, फिरभी क्यों प्याता है पंछी महया नदी दिनारें

कृष्क-बंधू के रूप में बुन्देली वालायरण का साँस्कृतिक मिथक कितना सुन्दर खन पड़ा है। इसकी एक जीयन्त हांकी देखिय -

29- बुन्देल भारती अधेका, पृष्ठ 15 30- बुन्देल भारती अवधेश पृष्ठ 27 "देन क्लेंक वाय खेत पे, रोज खेत की रानी,
जुनह-चना की रोटी लेकें, धरेंशीश पे पानी,
गड़ुया भरो महा मोरा को जीरो देश बघार,
लाल मिरच को चट्नी पर है तब विंजन बलहार,
दािन लियो तनक मुख गोर,
मुसकों के के वह सौकार, जा जह थी वाजोर।"

तुन्देशकाड की वीर- व्युपरा सबको शरण भी देती है। विपत्ति-विदारिन बुन्देश-भूमि भैं राग-सीला ने भी शरण ली और इसके त्यागाने पर राम को भी दूब भोगना पड़ा । यथा -

" चित्रकूट में अवधुरों के, आकें सीताराम रहे, जानों रोग मुन्देल बण्ड में तमनों पूरन काम रहे, छोड़ हजी बुनदेल बण्ड तो परे दोउं हैरानी में बुनदेलों की सुनों कहानी, बुनदेलों की बानी में । पानीदार यहां का पानो, आण यहां के पानी में ।

स्त्री तुमन-ती तुनुमार है जिन्तु जब वह अत्याचार का तम्बी छेदन करने का वृत ने लेती है तब वह बुल ती कडोर काली, रणवण्डी का स्प धर श्रृष्ठ का दमन करके ही दम लेती है। "काली" के निथक के ताथ इस्ति की रानी धीर गिना कहा की वांकी इस्ति दियो जिते लिक्ड का तुंदर उदाहरण कहा जा तकता है—

³¹⁻ जुनदेलभारतीय, अनेध्वा, पृष्ठ 36,

³² पुनदेश भारती, अधिषा, पुष्ठ 37,

" जिनके राज न सूरव डूरे, नाम सुने से धोंक परें, जह हांसी फिर फांती बनकें आंगरेजन कें परी गरें, विद्या परी काली की हांगी, हांसी वाली रानो में,

× × × ×

"पानीदार युन्देला राजा छत्रतात ततथार धनी, जीके मारे तीमा भीतर धुनन न पाई मुगल अनी, सुख की निदिया सोउन न पाओं तहन साह चिंद्यानी में "

x x x

"तवाँ तवाव हो तहर आहो, तमस्तूर हरदील भेषे, जान राज्य हाह हो हिला, का मैं ति ही बौल भेषे, ीरा-सौ तन मन धन खो यजी अपनी भरी जवानी में

उक्त तीनों उदाहरणों में त्रमशः वीरांगना तक्ष्मीयाई झांसी की रानी, बुन्देल-केशरी छन्तात एवं भाभी को मात्वत मानने वाले वीरलाला हरदील की प्रेरक मार्गिक एवं मनोहारी लीजेण्ड हैं।

नाधिका में दीवाली की कल्पना री तिकालीन किषयों में अधिक है, लिकिन इनके विकार में प्रकाश के इलिमिल ते वृत्तों की व्यक-दमक ही दिखाई पड़ती है, लगिल प्रस्ता फाग में दिलाली के उदसर पर पोलनी मांटी से दिक

^{33- ु}न्देल पारती, अवेदा, प्राप्त 36,

³⁴⁻ बुन्तेत भारता, उवध्य पूरत 36,

³⁵⁻ युन्देल भारतो, उन्धेत,पुर 36,

हातना, गोबर ते उरेन सवारमा, चौक पूरना फिर हल्दी ते टीककर अक्षत चढ़ाकर दीपक रखना सथा फुइटी जलाना देसी कृषक क्रियाओं ते दिवारी का सांस्कृतिक भिथक उजागर होता है -

"मों पे छूंघटा की दिक डारें, नैन उरेंन समारें।
पूरें चीक मांग सेंदुर दें, आरवत टोका पारें।।
क्वेरा दे के करें उमावस, दोउ नैन उजयारें।
क्यें प्रकाश दिवारी आ गई, हंसत फुछरी बारें।।

कामदेव और रति का पौराणक निथक ुन्दे ी लोक ता ित्य में जहां तहां चित्रित विया गया है। एक फाग में देखिय जिसमें कामदेव ने विश्व विजयी अव होड़ दिया है वह रति के भी नानकों भा कर रहा है –

"धुरवा कामवेन ने छोरे, मान रती के होरे।
सरद जुनहाया छिएक परी सो सबै प्रेम रस बोरे।।
वान गला पण्यांच ब्यार के, कितनन के डिय फोरे।
हयं प्रकाश बनो ो य में, साने करें नमहोरे।।

लोकक वि ईसुरी, किवानन्य युन्देला एवं दुर्गेश दी क्षित ने क्रमशः यारवर, कृष्णा और सीता के माध्यम से जिन दार्शनिक मिथकों का निर्माण किया, वह युन्देली मेधा के परमोत्कि हैं। मानव-देह की क्षण भुंगरता सांगल्यक के दारा अभिव्यक्त की गई-मनोरम और युन्देली परिवेश की तुन्दर शांकी विखरी के स्प में अत्याधन उत्लोध और प्रेरक है -

36- तुन्देली प्रकाश, ओमप्रकाश सक्तेना" प्रकाश" पृष्ठ 79, 37- तुन्देली प्रकाश, ओमप्रकाश सक्तेना" प्रकाश" पृष्ठ 58

- है। हैं "तरबरी ब तियत है भारे की, दई पिया प्यारे की । कच्ची भीत उठी मांटी की, छाड़ पूस चारे की ।। चेब=देज बड़ी वेवाड़ा जेड़ में दस द्वारे की । एकरू नई किंदार-कियरिया, बिना हुची तारे की । ईसुर घाय निकारों जिदना हमें कौन बारे की ।।"
- [2] बड़े भाग से तुम्हें मिली है, जा दछा की गाड़ी, दिन छिल धरे लो लियों जंध न जड़ थो करके ठांड़ी, संसय- निता धिरन ना पाय, भय- भरका भेगिरन न पाय, इंबेहड़ में लोस प्रमान पै स्वास्थ डारत है डांकी । तुमहो सरका गाड़ी वान के जतन से गाड़ी हांकों ।।
- १३६ एड़ी टेड़ी बांसुरी बलाडे बारो कौंन, 40 तीता चली मायकें लीटावे बारो कौन १

हत लोक पहेली में लोक कवि की ताक्षणिक प्रतिभा प्रदर्शित होती है। यहाँ सीता का आश्रय संस्कृति से है जिसे हमारे तपस्वी पूर्वजों ने अपने जीवन का मूल्यवान अंश देवर रचा है, वड़ी संस्कृति स्पो सीता अपने मायके अर्थात रसातन को जा रही है। युग की विषम परिस्थितियों को ऐड़ी-टेटी बांसुरी कहा गया है।

पुरवाई तो क गोत के घर की वस्तु है। पुरवाई के बादगों को नोकगीत ने न जाने जितनों बार अध्यै दिया होगा। जरा चित्र तो देखियें। बैंलगाड़ी

³⁸⁻ बुन्देली प्रकाश, ओमप्रकाश सबसेना "प्रकाश" पृष्ठ 5, फाग 21,

³⁹⁻ यून्देली काच्य, सम्पा-डा० हरगो विन्द, डा० रामस्वस्य खरे, पृष्ठ 36,

⁴⁰⁻ बुन्देलीकाच्य, सम्पा॰ डा० हरगो िन्द, डा० रामस्वरम खरे, पूष्ठ 53,

वनी न रही है। वोई कह उठा- पुरवाई के बादल उमइ आये हैं, बेलों को तेन करों। देखेंग-ही देखेंत घूँभा तो ग्राम्य-बधू की अधि भी बरस पड़ी, उसके गाल भीग गया। आंतुओं का नाम नहीं विया गया, उनकी ओर संकेत भर किया गया है। वियोग के अंतू है ये शायद पर वियोग ही क्यों १ गरीबी के क्यों नहीं १ ग्राम्य बधू का छूँघट भी तो पुरवाई के मेघ सा श्यानत है, और मेघ गरसने पर जैसे परती भीगती है, छूँघट तो भीग रहे हैं, बधू के गोरे-गोर कपोल-गान । लोकगीत आंतुओं को इट देख लेता है। इतका वह धिर अभ्यस्त है। प्रमाण में प्रस्तुत हैं मुंशी अनयभरी का जीवनत नो क्यों त

"गाड़ी वारे मतक वे वेल

अवै पुरवाद्या के बादर अन आधे
कौना बदिर या उनई, रितिया
कौना बदिर या के जायर अन आधे
जगम बद्धारिया उनई, रितिया
पद्धान बदिर यो मेध
अवै पुरबद्ध्या के बादर अन आधे
धुंसला बदिरया अनई, रितिया
गलुअन वस्त गथे मेध
अवै पुरबद्ध्या के बादर अन आधे।

⁴¹⁻ धरती नाती है, देवन् तत्वार्थी, पुष्ठ 108, 109

लाक कथा, गाथा, लोक पहेली एवं तो क्यांता में स्थान- स्थान पर जहां मिथकों के व्यान होते हैं वहां साथ ही ताथ लीजिएड के भी सुहावने, भनोरम एवं मनोरंजक रूप हिट गो वर होते हैं।

उपर्युक्त पिवेदन के आधार पर कहा जा सकता है कि बुन्देली लोक ताहित्य में पौराणिक निथक, आध्यात्मिक निथक, दार्घनिक निथक, प्राकृतिक मिथक, मानवीकरण मिथक तुममता ते उपाल्य है। हुंगार रस तो फाग का प्राण तत्त्व ही है। मिथक से जहां कि व का प्रतिपाध अधिव्यक्ति पाता है, वहां का व्य-सौन्दर्य में भी बृद्धि होती है। तरस रसाभिवाकित और तीव्र भावानुभूति के साथ अर्थ- गांभीर्य की योजना मिथक के माध्यम से ही संभव हो पाती है।

"वास्तव में पुनदेशी लोक शितों का वचपन धर्म की छाया में व्यतित होता
है। गीतों की काफी तं छ्या ऐसी है जिनका जन्म पूजा, पर्व, त्यौहारों तथा, वृतों
के ताथ होता है। कुन देवताओं की पूजा के हर्द-गिर्द घूमने वाले गीतों में जनता के
रीति-रिवाज हों उपनी जात्म कथा तुना देते हैं। जन्म, दिवाह तथा मृत्यु तम्बन्धी
अन्ग विषवास, शहुन, अवधुन, अत-प्रतों ती पूजा के मंत्र और गीत, जादू होने और पशु
पश्चिपों तथा पेड़ों तम्बन्धी विश्वास, न तथके अध्ययन ते हम बुन्देल ब्लंड की नहज़
पर हाथ रख सकते हैं। इत ब्रेजी के मुख्य गीत हैं- माता के भजन, कार्तिक के गीत,
बामा केगीत नौरागणीत, गोता तमक वीरणाधा-गीत, राष्टरे, पवारे, लोरिया बच्चों
के बेल-गीत, सोहरे, दिवाह गीत, साजन, वनरा, बन्नी, बधाई, गारी श्रावणगीत,
मल्हार, विलवारी, प्राणें, लेद, तेरे, एवं जातीय गीत। इसके अतिरिका नृत्य और कथा
गीत। इसी को टिमं आ जाते है।

⁴²⁻ धरती भाता है, देवन्द्र सत्याधी, पृष्ट ।। 7

4.4 मिथक और लोक साित्य का अन्तर:

ाध्यक के तम्यन्य में किंगत अध्यामों में भली प्रकार प्रकाश डाना जा चुका है। यास्तम में मिथक ने संका एवं अव्ययवाची शबद हैं जिनमें अतीत में चिता महाओं का धार्मिक स्वस्थ विध्मान है। जैते शरीर में आत्मा का चात होने ते शहीर धेण अंगुर और अस्था भी होते हुये भी उसते जीयनत और धमत्कृत रहता है ठीक उसी प्रकार लोक-साहित्य के शरीर में आत्म तत्त्व की भांति मिथक जी आत्मा संनिम्भिक तरहती है। आत्मा तत्त्व है, मिथक भी सत्य है। पर मिथक स्वयमिव अपना कुछ चिद्धिक तार्थ नहीं रहते ज्य तक कि वे भाषा काक्नेवर धारण न कर लें। प्रकार मिथक अर्थ की भांति शबद और अर्थमें मौजूद रहते हैं। ये मिथक धितहास में प्रयुक्त होने से ऐतिहासिक, धर्म-ग्रन्थों में प्रयुक्त होने से धार्मिक एवं सांस्कृतिक प्रयन्भिम में प्रयुक्त होने से सार्मिक एवं सांस्कृतिक प्रयन्भिम में प्रयुक्त होने पर सांस्कृतिक-ते हृष्टित्योचर होने लगते हैं।

प्रारम्भिक काल में भिध धंगाधा के लिये प्रयुक्त किया जाता था फिर पौराणिक युग में पुराख्यान के रूप में प्रचलित हो गया । इसी मिथ शब्द से वर्तमान युग में इसके स्थान पर "स्थिक" शब्द का शुभागमन हुआ जो इस समय बहुपचितित है।

हीरा के संग से जिल प्रकार साधारण काँच यहुमूल्य यहतु को संगति पा बहुमूल्य वन जाता है उसी प्रकार विध्विक सच्चे जौहरी अथवा पारखी के हाथ में पहुंचकर विधिक अर्थ वाले हो जाते है, उनमें धार्मिक, आध्या लिमक, ऐतिहा तिक और साँस्कृतिक दिरासत की आमा हिपी रहती है। यहीकारण है कि एक-एक मिथक पर अनेकानेक ग्रन्थों की सुष्ठित की जा सकती है। नि:सन्देह मिथक एक बहुआ यामी तत्व है।

अपने महत्व के कारण निथं कभी लोक साहित्य की एक स्वतंत्र विधा थी

किन्तु आज उते आख्यान की भांति लेकिन्कथा का एक भेद मात्र मान लिया

गया है । यों तो यह सभी निर्तिमद स्प ते स्वीकार करते है कि कहानी काल्पनिक
और मनोरंजना में हा पूर्णात की जाती है । किन्तु आख्यान में प्रयुक्त सभी मिथक

पूर्णतया तत्य होते है । हां इतना अध्यय है कि इनके मूल में कोई नं कोई ऐतिन

हारित महा अध्या हर त्यान अक्य विकासन रहता है जोख इत तमय पश्चात

अतिरंगित हो जाया करती हैं।

वाशिय पिद्राग मानते हैं कि सिथ का संसार प्राय:हमारे आनुभविक व्यार्थ के में नहीं होती । इसमें अति प्राकृत शक्तियों द्वारा और घटनाओं या अतिप्राकृत शिवतों द्वारा अनुशासित प्राकृत पात्रों और घटनाओं का वर्णन मिलता है। ये पात्र और घटनायें विश्व की सुष्टिट और इसकी विभिन्न विचित्रताओं तथा रहस्यों की व्याख्या करते हैं। इस प्रकार मिथ का प्रयोजन प्राक् सृष्टिट के आदिम पुण की उस पास्तिविकता की व्याख्या प्रस्तुत करना है जो वर्तमान के संदर्भ में भी अपनी तार्थकता रचली है।

िय का मूल स्वस्य यथि उपर ते अत्यन्त नघु क्लेवरी प्रतीत होता
है पर, उन पर गंभीरता पूर्वक विचार करने पर वे विद्य की भाँति विकाल और
और विद्य द्यापी वन जाते हैं। इस प्रकार मिथिक धारणार्थे विवाव के गठन और
उत्पत्ति सम्बन्धी आधारभूत विचार हैं। ये मिथिक प्राणियों के जीवन की घटनाओं
और हमारे समकालीन प्रायः परिचित व्यक्तियों के अद्भुद कृत्यों और कद्वों ते
सम्बन्धित लोक कहा नियों भें प्रविष्ट हो जाती हैं। सुप्रसिद्ध लोक साहित्य अध्येता
बोआज के मतानुतार "वे कथाये गिथ है जिन्में प्राकृतिक व्यापारों का मानवीकरण
किया गया है और जिन्हें दिसी प्रागतिहातिक युग से सम्बद्ध कर दिया गया है।
इस प्रकार निथ वट कथा है जो विसी समुदाय द्वारा सत्त्य मानी जाती है।

किन्तु तत्य की धाला सदैव एक जैसी नहीं रहती इसितिय टायलर के स्वर में अपना स्वर भिलाते हुय कहा जा सन्ता है कि सम्मान्यता के सामा जिक प्रतिमान के बदल जाने पर एक पुण का निथ दूसरे पुण की लोक कहानी हो जाता है। साम ही साथ यह भी तत्य है किप्रथाओं और विक्रवासों के समर्थन में प्रयुक्त होने पर लोक कहानी भिथ बन जाती है।

"लोक विश्वास लोक जीवन के सामान्य निष्का एवं लोक संस्कृति के आवायक आं हैं वि सुगनेर नावक लोक संस्कृति के अमोकलोर प्रकाण्ड पाण्डत ने लिखा है कि "लोक विश्वानों का निर्माण अक्स्मान् अथवा मिथ्या ज्ञान पर आहित असंगत तथा विश्वानों कि कारण हुआ है।"

तैयोर को धारणा है कि िथों में इतिहास का स्वर रहता है। अधिकतर कार्यवादी मिथ को सामाजिक व्यवस्था के संरक्षण और दृद्री करणका माध्यम मानते हैं।

य तम्पूर्ण मिथक हमें प्रत्येक देश के लोक ताहित्य में उपलब्ध होते हैं।
मै यतमूलर की धारणा के उनुतार — किथ न तो इतिहास का स्पान्तर हैं,और न
इतिहास के रूप में स्वाकृत नी ति—दर्भ । यह भाषा को प्रकृति में संनिन्धित
दुर्भणता या किकृति का परिणाम है । भाषा के निर्देश अस्पष्ट हुआ करते हैं ।
और जम तक भाषा विचार के समस्प नहीं हो जाती हैं जो कि वह कभी नहीं
हो सकेगोहितः वह वह एवं अस्पष्टलता से मुक्त नहीं हो सकती । भाषा की यही
अस्पष्टता मिथकों को जनम देती है ।

⁴³⁻ भारतीय लोक विश्वास, डा० कृष्टिव उपाध्याय, प्रकाशकीय आहे । 44- वहीं, डब्लू- जी-सुमनेर की फोडवेज पुरता के पृष्ट 84 से,

संस्कृति के निमाण में और लोक साहित्य विसी भी देश की पूरी संस्कृति की अनेका नेक अभिन्य कित्यों में ते एक है। नगरों के योग की उपेक्षा नहीं की जा साली । कभी भाषाकानिकों ने नगर था संस्कृति-भाषा के पाइर्ववती धेनों में प्रचार की व्याख्या तरंग-सिद्धानत के आधार पर की थी। जल में उत्पन्न होने वाली तरंग या वहर अपने पाइवैवर्ती क्षेत्र को प्रभावित करती और अपनी संगर धमता की सीमा तक क्रमशः धीण होती हुई, पहुंचती है। इसी प्रकार संस्कृति के केन्द्र या केन्द्रों ईनगरों या उपनगरों की भाषा अपने चारों और के गावों के भाषा-स्पां को, अपने वाहक माध्यमों की संचार-क्षमता की रिकाताकी तीमा तक, प्रभावित करती हैं। यह तंस्कृति मात्र और लोकवार्ता के सम्बन्ध में भी तत्य है। नगरों के विश्वास, उत्सव, दिए टाचार, कथा, गीत आदि उनके पाय वैवर्ती गाम-सुदायों में प्रतार पाते रहे हैं, और सामान्य संस्कृति के अंग अनीत रहे हैं । हान्स नाउमान ने तो इस धात पर इतना अधिक बल दिया है कि उसने लोकवार्ता मात्र की उच्च या आंभजात परम्पराओं की अनुकृति घोषित कर विया है। उसने इस पर विदेशायन दिया कि लोक ई असंस्कृत समुदाय है में रचनात्मक वसता नहीं होती । लोक रचना नहीं करता, वह तो अभिजात सामगी की पूर्नरचना ही कर सकता है।

वस्ततः हर तंरकृति के दो आयाम होते हैं जिन्हें क्रमशः छोटी परम्परा और "बड़ी परम्परा" कहा वा तकता है । उत्तरें ये दोनों परम्परायें तमानान्तर स्म में सक्रिय रहती हैं और एक दूसरे को प्रभावित उरती रहती है । छोटी परम्परा स्थानीय को विशेष्टा कि सो मित था अपट् ग्राम-तमुदायों की होती है । बड़ी 45- पेजेग्ट तोसायटी एण्ड क्ल्चर, दिलीय आवृति, सन् 196 । ईंठ राष्ट्रे रेड फील्ड, को निक्स बुक, शिक्षामों ।

परम्परा बहुमान्य और समाज के कुछ चिन्तनशील व्यक्तियों द्वारा विद्या केन्द्री या धर्मपी तो में विकतित हुआ करती है। निरन्तर सम्पर्क और प्रस्परिक क्रिया-प्रतिक्रिया के क्रम में बड़ी पर म्परा छोटी पर म्परा बन जाती हे और छोटी परम्परा बड़ी परम्परा में बदल जाती है। वस्ण पूजा जो बडी परम्परा थी जाज एक समुदाय विशेषा । तिंधी समुदाय है तक सीमित होकर छोटी परम्परा में परिवर्तित हो गयीह और अधितर जातियों की शिव-पूजा जो छोटी परम्परा थी, वेदोन्तर कालोमेंब ही परम्परा बन गई है। रामायण और महाभारत जैसे महाकाच्यों की सामगी रामकथा और महाभारत युद्ध की लोक गाथाओं ते गृहीत हुई है जिसके साध्य स्वयं इन रचनाओं में ही मिल जाते हैं। मुल्ला दाउद के "चन्दायन" का मूल लोरिक चन्दा की वह प्रतिद्व गाथा है जो आज भी लोरिकायन के नाम ते गायी जाती है। सूफी प्रबन्ध काट्यों का अध्ययन करने वाले आलोचकों ने यह परिलिधित किया है कि उनकी वस्तु या तो मौखिक परम्परा की कहानियों ते ली गई या उनके आधार पर कल्पित हुई है। इस प्रकार इन दो परम्परा-ओं को एक दूसरे से विछिन्न नहीं माना जा सकता। अतरव लोक साहित्य की तंकत्यना जितनी तार्थक है, उतनी ग्रम ताहित्य की नहीं।

इसका स्वामाविक अनुलोम निष्कार्थ है कि कुष्ठाक वर्ण या गावों
और नगरों में रहेन वाला अल्प संस्कृत, अभिक्षित या अर्द्ध भिक्षित समुदाय
ही लोक नहीं है। लोक देश विशेषा का पूरा जन समुदाय है। यह विभिन्न
सांस्कृतिक, आर्थिक इकाइयों की वह समष्टित है जिसे समस्त जनता या समूया
जन-समुदाय कहा जाता है और जिसके अन्तंगत भिक्षित और अभिक्षित तथा
साधारण और असाधारण सभी प्रकार के लोग आ जाते हैं। लोक और
46- लोक साहित्य और संस्कृति, डा० दिनेप्च वर प्रसाद।

ताहित्य १ या वात १ के अभिपायों पर प्रथक-प्रथक विचार करने पर लोक ताहित्य की जो तिम्म लित संकल्पना उभर कर तामने आती है, वह केवल यही है कि यह लोक का तामुदायिक मोखिक ताहित्य है। इतके अन्य लक्ष्ण अपरिहार्य न हो कर तापक्ष और किन्हीं उदाहरणों में वैकल्पिक हैं। ऐते ही तापक्ष लक्षण है। इतका परम्परागत होना और इते अज्ञात स्विमिताओं की कृति मानना । कुछ अन्य लक्षण भी है जो तंशोधन की अपेक्षा रखते है।

तामानय स्य में लोक ता हित्य को पर म्यरागत मानना युक्त लंगत है, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि इसमें कुछ भी नया नहीं होता । केवल पर म्परा या अतीत का रिक्थ होने पर इसके लिये प्रवाह बना रहना संभव नहीं है । कभी इस बात पर बल दिया गया था कि यह अवश्रेष्ठों का अध्ययन है और आधुनिक प्रामें इसका विकास नहीं हो सकता । किन्तु लोक ताहित्य यदि पर म्परा है तो ऐसी, जिसका बदलती हुई परितियों के साथ नवीनी—करण होता गया है । इसके ल्पान्तरण की प्रक्रिया के विक्र लेका में यह देखा गया है कि यह अपने हर प्रस्तुती करण में अपने बाचकों द्वारा परिवर्तित हो जाती है । इसमें होने वाले परिवर्तनकाल के दोनों आयामों-अतीत और वर्तमान का स्पर्श करते हैं ।

इतना ही नहीं इसमें परम्परागत सामगी के संशोधन और स्पान्तरण के अतिर क्त एकदम नयी सामगी का समावेश ही रहता है। जिसे विकासशील लोक साहित्य कहा गया है, यह किसी न किसी सीमा तक हर पुण का सत्य है। जिस अर्थ में परम्परागत सामगी लोक साहित्य है उसी अर्थ में विकासशील लोक साहित्य भी।

वस्तुतः लोक साहित्य का केन्द्रीय लक्षण हे सामुदायिकता इसकी अपेक्षा में ही इसके अन्य लक्षण एक संकुल की रचना करते हैं। यह सामु-

दायिकता या नोक्यद्वतिकवन अनुष्ठान और क्रियामूनक गीतों, शिक्षापरक कहावतीं और कथाओं या मनोरंजनात्मक पहेलियों, गाथाओं, और कहानियों के रूप में ही नहीं दिखाई पड़ती, वरन् इस बात में भी कि लोक रचनायें मौन पाठ की अपेक्षा लोक के सदस्यों दारा या उनके बीच मुखर पाठ या प्रदर्शक के विध्य है। गाथायें, कहावतें, गीत और पहेलियां गायक या वाजक दारा सनाई जाती हैं इस लिये उनकी सिथति में सदैव एक दूसरा पक्ष, रूश्रोतापक्ष बना रहता है। वाचक और गायक अपने श्रोताओं की मनः स्थिति और प्रतिक्रियाओं की अपेक्षा में इनके कुछ अंशों को विस्तार देते है और कुछ की सीक्षम करते जाते हैं। उनका हर वाचन या गायन रचना का मात्र पुन: प्रमृत-तीकरण न होकर पुन: मुलन हो जाता है। इस अर्थ में लोक साहित्य एक प्रकार का नाटक है, जिसका वाचक या गायक तदेव अभिनेताकी भूमिका में रहता है, और अपने तामाजिक दवाव का हर समय अनुभव करता है। यह दबाव ही लोक साहित्य की निरन्तर परिवर्तनशीलता की व्याख्या करता है। इसी से लोक साहित्य, जो व्यक्तियों की रचना है, व्यक्ति रचनाकार से अलग हो जाने पर अपने मुलरूप में नहीं रह जाता । यह पूरे तमुदाय का हो जाता है और इसके सदस्यादारा इस सीमा तक परिवर्तित हो जाता है कि इसमें विसी खात व्यक्ति केव्यक्तित्व की छाप को नहीं दूंदा जा सकता। अपने काट्य और प्रसार क्षेत्र की विवालता के अनुपात में ही यह अपने स्पान्तरों की संख्या का विकास करता जाता है। अनि विचत पाठ, जो विकास करता जाता है। की तुलना में इसकी सीना है, इसकी शक्ति और जीवन का रहत्य भी है। यही इसे अपने समुदाय के फिट साहित्य की तुलना में अधिक प्रतिनिधिक बनाता है।

मिथक लोक कहानियों, लोकगीतों, लोक पहेलियों, लोक गाथाओं, और लोक विश्वासों में सभी में हो सकते हैं। इन सभी का समुच्चय ही लोक साहित्य कहा जाता है। समूचे बुन्देली लोक साहित्य में विभिन्न विभन्न मिथक दीपों की भांति अपनी-अपनी दिट्य आभा विकीण करते हुये हमारे लोक का मार्ग प्रशस्त कर रहे है।

पंचम अध्याय

5.0 बुन्देली लोक साहित्य में मिथकीय अभिव्यक्ति :-

जता कि पूर्व में उत्लिखित किया जा गुका है कि बुन्देती लोक साहित्य का अक्षय भण्डार है। इसके अन्तंगत कथायं, गाथायं, आख्यपिकायं, प्रहेतिकायं, लोकगीत एवं अविधिन समूचा लोक साहित्य समाविष्ट हो जाता है। प्रहेतिका लोक कथा की अपेक्षा सर्वाधिक मिथकी अभिन्यक्ति हमें लोकगीतें। में ही उपलब्ध होती है क्यों कि लोकगीत वास्तव में ह्दय से निःसृत जन-मानस की आकुल और अनुभूत वाणी है। लोकगीत प्राचीन होते हुये भी चिरनवीन है, उसकी निरुख्त अनुभूति एवं सरस अभिन्यक्ति उसे मधुर बनाकर ग्राम्य-बाला के अक्लुष और अनुष्य यौधन की भांति मादक बनाती है, किन्तु इस मादकता में अच्छूब्बता कदापि नहीं होती वरन् अनन्य तन्मयता होती है।

चिर परिचित शहद, चिरपरिचित व तिं, चिर परिचित स्वर- यही
लोक गीत की शक्ति है। कोई गीत पहाड़ी पगडणड़ी के समान उंचा-नीचा,
कोई समतल प्रदेश के पूर तक फैले हैपे द्वितिज की छिव लिये हुये है। नीरव उदास
दोपहरी के गीतों का रंग और होता है, रात्रि के गीतों का और । प्रत्येक श्रुत,
प्रत्येक उत्सव, कातने-पुनने के धन्धे, जुताई-युआई और निराई-कटाई की सामाजिक
कियाय- सभी के साथ गीतों के टिक लेगे हुये हैं। मर्क्ड की रोटी जैसा सूर्य
उदय होता है, साँच हो आती है, रात बीत जाती है और समय-चक्र के साथसाथ लोकगीत के पहिये निरन्तर चलते रहते हैं। किसी क्लान्त थिकत युवती
का चित्र, जिसका किसी भी काम में जी नहीं लगता, किसी वन प्रान्तर काचित्र,
एकाकीयन में गुथा हुआ, मातु-वत्सला की कोई कड़ी, ग्राम-देवता का आवाहन,
अच्छी पसल के लिये प्रार्थना, किसी रीति नीति, प्रथा या विश्वास का सकेत,

की वीरगाथा, प्रेमगाथा-स्तिबहुमुखी तामगी बार-बार लोकगीत के अटपटे शहदों में प्रस्तुत की जाती रही है- युग-युगान्तर ते । लोक-मानत की एक-एक रेखा, ताम यिक बोध की एक-एक अवस्था, तामूहिक तुख-दुःख और तामूहिक विजय-पराजय, प्रकृति की गति विधि, वृक्ष, पशु-पक्षी, और मानव के पारस्परिक तम्बन्ध, बलि, पूजा, टोने-टोटके, लोकगीतों की प्रहरूमि में तमाज विज्ञान के अतीम भण्डार का अध्ययन किया जा सकता है।

डा० मोतीचन्द के कथनानुसार "उस महान सूक्तकार की दृष्टिट में उनकी मातृभूमि, मिट्टी, पहाड़ों, जंगलों, और निदयों से बनी केवल एक महती भूमि -खण्ड ही नहीं है। उसके लिये धरती जीती-जागती माता है, जिसके दूध से पलकर हम प्राणवान होते हैं, जिसके आंचल में छिपी धनराशि को पाकर हम संसार के सुखों को भोगते हैं, जिस पर हम जीते हैं, हंसते हैं, लझते-झगड़ते हैं और अन्त में मरकर फिर उसी में मिल जाते हैं। " पृथ्वी सूक्त की आवाज आज भी इसविशाल देश में प्रतिध्यनित हो जाती है- "माता भूमि:पुत्रो अहं पृथिन्याः अर्थात् धरती मेरी माता है और मैं उसका पुत्र हूँ।

धरती माता की मिथकीय कल्पना बुन्देली लोकगीत में इसप्रकार सजीव और जीवनत हो उठी है-

"धरती माता तैने काजर देय

तें दूरन भरतई मांग

पहर हरिअला ठाँड़ी भई

तैन मोह लियो तथ तंतार

[।] धरती गाती है, देवेन्द्र तत्याधीं, पृष्ठ 5, प्रस्तावना से ।

^{2.} धरती गाती है, देवेन्द्र सत्याधी, पृषठ 20, 11

^{3.} अथवीवद, पृथ्वीसू बत,

अर्थात है धरती माता तुमने अखि। में काजन डान निया, सिन्दूर से मांग अर नी, हर याने वहन्न पहिनकर तुम खड़ी हो गई हो और तुमने समहत संसार को मोह निया है। इसमें धरती के नारी और मातास्य का मिश्रण बहुत सुन्दर है। इसी भावना के अन्य स्थ यहां दूठ द्वा है:-

"धती माता तो में दो भेय, इक आंधी इक मेय मेय के बरते साखा भई जा में लिपट गये तंसार ।"

देश में अनेक युग प्रारम्भ हुये और उनका अन्त होता रहा । पर धरती का चिर नवीन स्य निहार कर आज भी जनता की आंधे सदैव की भांति ही तृप्त हो उठती हैं । आज भी जनता को मातृभूमि की धूलिप्रिय है । भूरी नाल और काली मिटिट्यों की गीत आज भी हमारे लोक साहित्य में मुरक्षित हैं । आवायकता तो केवल इस बात की है कि एक छोर से दूसरे छोर तक देश की आत्मा को टटोल कर देखने का यत्न किया जाय । इस देश की सन्ततियों की यधिप पेप्पभूष्ता, खान-पान, रीति-रिवाज, बोलियां और भाषायें भिन्न हैं फिर भी वह एकता के अखण्ड सूत्र में आबद्ध है । तभी तो-

"राधा ने रूप तजो सोरउ तिंगार । कुंजन में नन्दनवन हो रओ बलहार । काय ना कान्हा फिर लेवें औतार। धरती में इतनो है प्यार ।"

मानवीकरण के माध्यम ते इसी धरती माता का गुणानुवाद करते

हर एक आवर्षक प्राकृतिक मिथक ह्रष्ट टच्य है -

⁴⁻ बुन्देली काट्य, सम्पा० डा० हरगोविन्द, डा० रामस्वरूप खरे, पूष्ठ ६०,

"मलया गिर की अत उँची पहारियाँ, विन्धकी पारियाँ देख लाउउतीं। धरती पे बुन्देल की जनमबे थाँ, देवन की तिरियां ललया उतीं। कत मित्र जु तीनउँ बेरें सुगन्ध के, बोजना लेकें डुलाउवे आउतीं। जुक हूमतीं, लूमतीं, पांचन पूमतीं, छैउ रितें परकरमा लगाउतीं।

इत प्रकार अपने प्यारे शारत राष्ट्र को, अपनी महीयती गरीयती धरती माता को बुन्देली लोक साहित्य में बड़ा ही गरिमा सय एवं श्रद्धारपद भाव प्राप्त है। भारत माता की कल्पना आज की नहीं अपित वेदकालीन है। यह पौराणिक मिथक अत्यन्त साध्य एवं प्रेरक है।

यह च्यारा राष्ट्र त्योहारों, उत्सवों और पर्वों का देता है। इसमें अनेक प्रकार के वर्ण, जाति और सम्प्रदाय के लोग आदिकाल से रहते चेले आये हैं। उनके अपने -अपने सम्प्रदाय एवं मत प्रवर्तक हुये, महान पुरुष हुये जिन्होंने अपने स्वार्थ को तिलांजिल देते हुये हंसते-हंसते अपने प्राण-प्रसून राष्ट्र-देवता के चरणों में समर्पित कर दिये। ऐसे साहसी, वीर एवं पराक्रमी नर-ग्रेष्ठ के शहीद की संज्ञा से अभिमण्डित किये गये।

वुन्देलखण्ड के त्रारी चम्पतराय, छ्झाल, वीर तिंह देव रूपथम रहांसी की
महारानी वीरांगना लक्ष्मीयाई, पृथ्वीराज, आल्हा, उदल, अर्भई, इहना, ताहर, इह्मा
लाखन, इन्दल, महाराज परमिद्देव, मल्हना, उगिनक, कारतदेव, एलादी, हर दोल, उगदेव,
आमानतिंह पृथ्वित के अनु रितिहातिक योगदान को कदापि भुलाया नहीं जा तकता
है। देश के उमर प्राण नयौ छावर करने की होंत, अदम्य उत्ताह, अपराज्य वीर ता
5- बुन्देली का व्या, सम्पाठडाठ हरगो विन्द, डा रामस्वस्य खे, रामचरण हयारण
"मिश्र" की रचना "बुन्देलखण्ड महिमा" ते अवतरित । पृष्ट 6

केकारण य तभी बूरवीर, साहसी और राष्ट्रभक्त ही जन-नायक बनकर या-या के प्रांत धने रहें। के न कह सकता कालान्तर में ये ही "एतिहासिक मिथक" का स्वरूप धारण कर लें। इसमें कोई आबर्धय की बात नहीं। सुझाध, भातिसंह, चन्द्रीखर आजाद महात्मा गांधी भी अप्रितम उदाहरण हैं। आगे आने वाली पी दियां इनसे सतत् प्रेरणा लेती रहेंगीं।

तम्पूर्ण आल्हबण्ड युद्धों के वर्णन ते भरा हुआ है। वीर रत के माध्यम ते आल्हा-ऊदल अपने पिता की मृत्य का प्रतिशोध लेने को चल दिये। तब वे कहते हैं -

"के तो खुपड़ी खुपड़िन मिलि है के मैं गया देउँ करवाय ।" आल्हा अपने तैनिक साथियों को ललकारते हुये कहते हैं-

"नी कर चाकर तुम नाहीं हो, तुम सब भेया लगो हमार ।

पांच पिछाड़ी जो पडि जे है, बुडिहै सात साख को नाम ।"

जब आल्हा परमान के व्यवहार से असन्तुष्ट हो कर निष्क्रिय बैठे रह गये, तब अनकी माता ने चुभते हुय वचन कह डाले -

"बि टिया होती मोरी को छि ते, केंद्र राजा को देती विआहि।

तिनकी कुम्मक में ने औती, और महोधो नेती बचाहि।"

व्यंग्य अत्यन्त तीखा था, अस्त वह कारगर सिंद्र हुआ। नाखन का पराक्रम

अवर्णनीय है। वह जब शृत्र दल में झुत जाते हैं तो प्रतिपक्षी इस प्रकार तितरवितर हो जाते है जैसे सिंह के पहुंचने पर गांथे व्याकृत हो कर भागती है। वे

शृत्रओं को पकड़कर ऐसे मार डालते हैं जैसे भेड़िया भेड़ को। दूष्टव्य है-

"तुमरन करके अजेपालको ने के रामचन्द्र को नाम । खिचि तिरोही नाखन राना, तमुहेंगोन गये तमुदाय । जैसे भिइटा भिझांटन पकरे, जैसे तिंद बिझारे गाय । तैसेइ नाखन दन में पैठे, रन में कटिन नरे तनवार ।"

सोहर केगीलों में प्रत्येक जच्चा कौशाल्या रानी बन जाती है और घर में पुत्री का जन्म सीता का जन्म माना जाता है। विद्वान ग्रन्थकारों ने जिस घटना का उल्लेख नहीं किया, उसका वर्णन लोक साहित्य में मिलता है। सीता जी के लिय उपर्युक्त अत्यन्त चीर प्रतापी वर दूदने की आव्य यकता पड़ी, क्यों कि सीता हवयं अत्यन्त विद्वा और पराक्रमशीला है। उन्होंने खेल-खेल में ही चौक में रक्या भावान शंकर का "पिनाक" उठाकर एक और रख दिया था -

"आजु की लीपा-पोती तियाजू करी है, धनुषा देय तरकाय।"

यहां भावान राम, ध्नुष्ठा भा का तेवत, ध्नुष्ठा उठाने की पूर्व योजना आदि .
पौराणिक मिथक के स्प में उत्लेखय है । इती प्रकार एक अन्य लोकगीत में गंगा वतरण" की पौराणिक कथा उपलब्धहै, जिसमें राजा भागीरथ के कृतुम्बीजनों का उद्धार होने की घटना गुम्कित है । गंगा नदी जो मुख से निकलकर हरिद्धार में नीचे उत्तरती है और पिर तौरों घाट से बहकर सगर-सुअनो को तारने हेतु अग्रसर हुई है :-

"तरो कुटुम तिरो भागीरथ, अस्मित रोके रे नल मोको, ।

पटपरि फोरि गउमुख निकरी, हरिद्वार बहि आई ।

भागीरथ के कुटुम तारने, सोरों घाट बहाई ।"

भिक्तिमती "मीराखाई" की कहानी भी लोकगीत में प्राप्त होती है। देखिय-

"मीरा तैन नैना गवाये रोय-रोय। बातापन की तुरंग चुनरिया, फेंट न मैलीहोय। विष्ठा के प्याले राना जीने भेजे, विष्ठा को इमरत होय।"

हिन्द्यां विवाद के गीत में हिन्द्यां एक इंद्या के हाथ कुरण के पातप्रेमपाती पहुंचाकर हरण कर ले जाने का आमंत्रण भेजतीहें। व्यक्कर सीय हुये
बटोही ब्राह्मण कीगर इने उठाकर द्वारका पहुंचा दिया। गर इका यह प्रसंग
लोक किव की मौलिक कल्पना है। एक अन्यगीत में त्रिष्ठ्याल की बारात में
नी लाख घोड़े, दस लाख बराती सेज हुये वताये गये हैं। इस बारात कि
धूमधाम में उतनी धूल उड़ी है कि आकाश सूर्य छिप गये हैं। अन्यक्ति की कैसी
उद्योग इन है लोक किव की स्वाभाविक कल्पना में:-

"यदिराज विश्वमाल की तजी है बरात, गगन में सूरज अलोपी है गयें।"

शिव-विवाह की गारी में विवजी का औष्टड़ स्प दिखाया गया है, जिसमें

उनकी विचित्र वेष्ठ-भूषा, बरातियों की अंग्रेमी गता तथा अपस्पता का अच्छा खासा

मजाक उड़ाया गया है। शिवजीकी अक्षातनामा वंशावली पर खूब ताने कसे गये

है । इसी प्रकार एक अन्य लोक गीत में राम के विवाह में जनकपुर की स्त्रियां

खूब हास परिहास करती हैं। साहित्यिक दृष्टित ने जिन छोती-मोती रीति
रस्मां की उपेक्षा की है, उनका रहस्य लोक साहित्य ने जन साधारण के समक्ष

खूल कर रख दिया है, इनमें रामायण के पात्रों में पौराणिक मिथकों के स्प में राम,

लक्ष्मण, सीता, रावण, मंदोदरी सुलोचना, कोशाल्या, के केर्यी विशेष स्प से उल्लेखनी यहें।

⁶⁻ बुन्देली लोक-गीत, भाग ।, निजी संग्रह, सम्पाठडाठ रामस्वस्य खरे, क्रमांक 191 7- बन्देली लोकगीत, भाग-2, निजी संग्रह, भाग-3, 397,

⁸⁻ बुन्देली तोकगीत सम्पा० डा० रामस्वल्य खरेभाग ।, निजी संग्रह क्रमांक 127,

⁹⁻ बुन्देली लोक गीत सम्पाण्डाण रामस्वस्य खरे भाग-2, निजीसंगृह क्रमांक 312,

पार्वती की मत्हार में पार्वती का तपस्यारत रहना, शंकर जी की आकानुसार सप्त श्रिष्यों दारा पार्वती की प्रेम परीक्षा लेना, पार्वती की माता
भेना का दूल्हा के भयंकर देख को देखकर विलाप करना नारद जी के
समझाने पर हंसी खुशी से विवाह कर देने तथा महादेव का पार्वती के साथ
केलाश पर जाना आदि प्रसंग बड़े रमणीय हैं।

अन्य लोकगीतों मेंकृष्ण गोपियों की लीलाओं का बड़ा ही मधुरिमित्रण हुआ है। वृष्टमान पुत्री राधा का मान,दान लीला,रासलीला,माखनचोरी, गोचारण आदि कावर्णन उनमें मिलता है। इनमें श्री मद्भागवत पुराण के अनुसार व्रज की लताओं, विट्यों,गाय,बढड़ा, यमुना,करील-कुंज,कदम्ब के वृक्ष, वंशी,गोप-गोपिकायं, नन्द, यशोदा, अकूर, कंस, पूतना, बकासुर के पौराणिक मिथक विध्मान है।

श्रवण कुमार श्वस्मन के मृत्यकाल की करूण घटना लोक साहित्य का प्राण बन गई है जिसमें सरमन के जन्म तेमृत्यु तक की घटनाओं का मातृपितृ भक्त आदर पुत्र के स्प में उल्लेख है। सरमन कोलगने वाल प्राणान्तक वाण ने शक्ति वान बनकर लक्ष्मण को संज्ञाहीन कर दिया था। कर्मों का पल अवश्य भोगना पड़ता है तभी रामलक्ष्मण के विछोह में श्वस्मन के माता की शापानुसार देशरथ को प्राण त्यागन पड़े थे। स्कांश देखिय- "कामर धरें पिता मात की।

हमरे मात पिता है ज्ञानी, राजा तुस्तलेखं वानी, हैंके हैंके बोले बानी, कामर उठा लई तब जानी, याल सरमन की नद्ध्यां काऊ और की । कामर धेर पिता मात की । जर्ड बान लक्ष्मन लग्या जाई, मरयो पुत्रशोक में जाई

अन्धा-अन्धी तलपत जाई, जानकथा गये तरग तिधाई

10- बुन्देली लोकगीत सम्पाठ डाठ रामस्वस्य खेरे भाग ३ निजी संगृह क्रमांक 105

11- बुन्देली लोकगीत सम्पाठडाठ रामस्वस्य खेरे भाग 4 निजी संगृह क्रमांक 107,

गारी तुलसी कृत रामायन की । कामर धरे पिता मातकी वे सम्पर्ण रामचरित मानस की पूरीघटनाओं का सकारण उल्लेख करते हुये छोटे-

तेलोकगीत मैंकेसी सामासिक शैली अपनाई है कि देखते ही बनती है। धन्य-धन्य है लोक किंव की प्रतंशनीय मेधा-

"राम होत औ रावन्ता । इक छत्री एक बामन्ता । अनै उनकी नारि हरी । उनने ऊकी नाम करी ।

इत्ती तो ती बातन्ता। तुलसी रचदओ पोथन्ता।

राम और वृष्ण के पौराणिक मिथक लोक-भानत में अलौकिक, अताधारण एवं विच्य न रहकर उनके अपने जाने-पहचाने ताधारण मनुष्य के स्प रह गये जिनमें अनेक मानवीय भावनाओं का तिन्नेवेश है। पावत ऋतु है। इड़ी लगी हुई है। ऐते में एक मात्रवृक्ष के नीचे खेड़ होकर वर्षा की बौछार ते बचाया जा तकता है। किन्तु कैता कारूणिक और ह्वय तंत्पर्शी चित्र है:-

" वन कौं निकर गये दोउ भाई।
काउ विरष्ठ वर भीं जत हुई हैं राम लखन दोऊ भाई।
राम विना मोरी सूनी अयोध्या लक्ष्मण बिन ठकुराई।
सीता विना मोरी सूनी रसोइया, कौन करे चतुराई।

इस प्रकार समूचे बुन्देली लोक साहित्य में यत्रतत्र सर्वत्र प्रचुर परिमाण में पोराणिक, आध्यात्मिक, दार्शनिक स्वं सांस्कृतिक मिथकों की अभिव्यक्ति सहज ल्य में दृष्टि लोचर होती है। प्रमु-पश्चियों की कथाओं में स्वं मानव-वाणी का प्रयोग करते दिखाय गये है ठीक 'हितोपदेश की कहानियों की भांति। मानवीकरण

¹²⁻ बुन्देली लोकगीत सम्पाण्डाण रामस्वल्य खरे भाग-2 निजी संग्रह क्रमांक 105,

¹³⁻ बुन्देली लोकगीत सम्पाण्डाण रामस्वरूप खरे भाग-2, क्रमांक 207,

¹⁴⁻ बुन्देली लोकगीत, सम्पाठ 'डाठरामस्वस्य खेर भाग-2, क्रमांक 271,

का प्राचर्य नहीं है। इसी लिये प्राकृतिक भिथक भी स्वल्प ही दिखाई देते हैं। जहाँ तक संभावनाओं का प्रश्न है। जब तक लोक 5-। संभावनायं :-रहेगातव तक लोक साहित्य का भी निमणि होता रहेगा। मिथक सांस्कृतिक देन है। संस्कृति कभी मरती नहीं। हां वह नवीन-नवीन स्प धारण करके स्पान्तरितहो उठती है। जैसे पिता के शारीरिक एवं मानसिक गुण किसी न किसी स्य में स्वतः विध्यान रहते हैं। ठीक उसी प्रकार हमारा पौराणिक स्वं सांस्कृतिक रिक्थ लोक मेंबीज की भांति अपना अस्तित्व बनाये रखता है। जैसे हमारी धरती की क्षमता अनन्त है। उत्में किलनी ही पसलें बोओं, काटो, कोई अन्तर नहीं पड़ता अथवा उसकी किलनी है वनज और यनिज सम्पदा का दोहन करो फिर भी वह बरावर देती ही रहती है। सब है धरती माता के समान कोई दानी नहीं है। प्राप्पारं ते वह निरन्तर दान करती आई है फिर भी उतका अण्डार कभी कम नहीं होता । असर और अक्षय है उसका भण्डार । इसी प्रकार न जाने कितने आक्रामक आये और येले गये । आज उनके नाम-निशान तक नहीं बचे । पर हमारी प्राणदायिनी संजीवनी संस्कृति वास्तवमें अद्भाणय है। निःसन्देह जब तक सूर्य, चन्द्र और आकाशा में अनिगिनत नक्षत्र विध्यान है तथ तक ह्यारी संस्कृति को कोई कभी भी नष्ट नहीं ा उत्तक उक

आवश्यकतानुसार समाज में नय नय आधिष्ठकार होते रहते हैं। आविष्ठकार वैशानिक प्राप्ति का मूलाधार है। नई-नई वस्तुओं, मशीनें, उपकरण और नयी-नयी वैशानिक शोधों से अद्वश्य और छिपीहुई बातोंका भेद उजागर होता है। समाज सुविधानुसार उन्हें अपनाता जाता है। साइकिल, रेडियो, पंखा, टेली विजन, प्रिज, वाशिंग मशीन, कृष्ठि। सम्बन्धी उपकरण, टेलीफोन, फैक्स, टाईप मशीन, ही टर, स्पर कण्डीशन्स कक्ष, अस्पताल, कार्यालयकार, मारूति, स्कूटर, बस, द्रक, मोटर, वायुयान, राकेट, टैंक इन सबसे लोकभाषा का भण्डार मरता है। धीरे-धीरे यह शब्द ावली अनस्य भेंअभिव्यक्त होने लगती है। जैसे:- लालेटन, फटफटिया, गारद शृंगाई हिकस, गिरिमिटिया श्मेजदूर जिन्होंने स्पृमिण्ट किया हो श्रे अर्दली श्वेमेंडर ली श्वेण्ट, कोट, पतलून, बलाउस, इयरिंग, सिगरेट श्वेमेंवतांगिनी धूम दण्डिका है, रेल श्लोह पथ गामिनी है रेलवे श्लोह-पथ है, स्माल श्रेमें ख-मार्जन वहन्न-खण्ड है, स्यूनिसपै लिटी हैमानंसपालिती है हाहियटल श्वेमियताल हैंड त्यादि।

भाषा के एक नियम नुसार पाचीन शब्दों का प्रचलन उनके अभाव में
समाप्त हो जाता है। उनके स्थानपर जो-जो नये शब्द आते हैं, उनका प्रचलन,
प्रचार और प्रसार होने लगता है। यही कारण है कालान्तर में जाकर हमें प्राचीन
लोकगीत एवं आधुनिकलोक गीत का विभेद्र स्वीकार करनापड़ेगा। क्यों कि नवीन
वस्तु ही पुरानी पड़ती है और उसके ध्वंसावशेष्ठा पर नई का जन्म होता है, पिर
वहीं नयी एक न एक दिन कालातीत होने पर पुरानी पड़ जाती है। इसी लिय
आज हर देश का साहित्य भी-प्राचीनकाल, मध्यकाल और आधुनिक काल के साहित्य
के हम में विभक्त किया जाता है।

असी प्रकार प्राचीन लोक साहित्य में और अविचीन लोक साहित्य में थोड़ा बहुत अन्तर तो रहेगा। ठीक पीढ़ी दर पीढ़ी की भाँति। वह कुछ छोड़ेगा कुछ, गहण करेगा। मनुष्य स्वभाव नये की ओर अधिक आकर्षित होता है। किन्तु प्राचीन का मोह भीसहज नहीं छूट पाता। इसलिय दोनोंही प्रवृत्तियां धनई प्राची क्षेत्र में चलती ही रहेगी, यही उनका विकास कुम है, यही उन्नयन का मार्ग है।

तम्पीतृष्टि में मनुष्य तबते अधिक बुद्धिमान प्राणी है। बुद्धि है तो वह कुछ न कुछ करती रहेगी, ढूंढ़ती रहेगी, तर्क ते ही तही। कभी कभी उते ह्दय को भी ताथ नेना पड़ता है। इन्हीं दोनों के आधार पर ताहित्य में कलापक्ष और बावपक्ष का उदय होता है। इन दोनों पक्षों की विकेशनिति के लिय भाषा का होना अनिवार्य है क्यों कि भावानुभूतियों को अभिच्यक्त करने का कुशल साधन एकमात्र वाणी है, भाषा है। इसलिय भावी पीढ़ियां साहित्य-सर्जन करेंगी-और लोक मानस भी कुछ न कुछ अपनी सर्जना करेगा जिसमें सहफता होगी, सुगमता होगी, अन्गणता होगी किन्तु उसकी सारी बातें आखों देखी और प्रत्यक्ष अनुभवों पर आधारित होंगी।

नि:सन्देह लोक साहित्य का भविष्य अत्यधिक समुज्जवल है, लोक-मेधा अवश्वमेव अकुणिठत रोशी । विम्ब, प्रतीक और मिथकों के सहारे नया-नया हुजन जन्म लेगा । इससे अनेक नवीन खितिजों का उन्मेष्ठा होगा और नई-नई मौत्तिक संभावनार्थे साकार होगीं।

यदि हम आदिकान से नेकर हिन्दी साहित्य के आधुनिक कानतक की परिस्थितियों पर एक विहंगम दृष्टित डोनें तो प्रतीत होगा कि युद्धों की अनिवार्यता ने कवियों को वीर-रस-पूर्ण गांधायें निखने के नियं बाध्य कर दिया था और जब किसी सुन्दरीराज्कमारी को अपनी अंकशायिनी बनाना चाहा जब कि परिवार वात इस सम्बन्ध को स्वीकार नहीं करते थे तब भी शक्ति एवं

धन सम्पन्न विशिष्ट प्रभाव वाले व्यक्तियों ने युद्ध लड़े, प्रतिपक्ष की परास्त किया और फिर मनोनुकूल सौन्दर्थ की प्रतिमूर्ति को अपने राज-प्राप्ताद की शोभा बनाया । आश्रित कवियों ने तम राजा -रानी की प्रश्नेसा में उनका प्रशस्ति गान किया । इस सन्दर्भ में वीर-रस की अभिव्यक्तिके साथ-साथ भयानक, रोद्र, वी मत्स, शानतर्थ संयोग और वियोग श्रृंगार की अभिव्यंजना हुई । किन्तुं वातावरण और परिस्थितियों के आधार पर तत्कालीन युग वीरगाथा काल के नाम से अभिवित किया । तह्म ये यह है कि परिस्थिति सांपेक्ष साहित्य की सर्जना हुई ।

भिजात में ईष्यर भिक्त से सम्बन्धित साहित्य सुजित किया गया।
भजन,पद,दोहा, चौपाई नामक छन्द के अतिरिक्त कुण्डलिया, सोहर, नह्यू, कवित,
सवैया और धनाक्षरी छन्द के माध्यम से निर्णुण, स्णुण राम एवंकृष्टण विष्ठायक वांगमय
की साधना सम्पन्नहुई । तुलसो तूरदास, भीरावाई, रैदास, दादूदयाल, सहणोवाई,
दयावाई, इस युग की प्रधान भक्त प्रतिभाषे हैं।

री तिकाल मैं विशिष्ट पद-रचना, मैंबंध्कर री तिबद्ध, री तिमुक्त दो प्रधान धाराओं का विकास हुआ । इसमें राम, कृष्ठण, सीता और राधा के नामों की ओट लेकर अपने-अपने राजाओं को प्रसन्न करने के लिय भिक्त-भावना को तिलांजित देकर शृंगार -रस की वासनात्मक उत्तेजनात्मक एवंअइलीलतायुक्त अभिव्यक्तियों की पुढारों में मस्त हो गये ।इस प्रकार आदर्श राम, कृष्टण और सीता, राधा मात्रनायक नायिका बनकर रह गये । चाटुकारिता के चटक रंग ने वास्तविकता के उदात्सभाव को विनष्ट कर डाला । केशव बिहारी धनानन्द, पद्माकर, देव इसी पुकार के कार्य हैं ।

आधुनिक युग विकासताओं का युगहे। इस युग में समाज के सामने कोई
उच्च आदर्श नहीं रहगया। कृमशः मानव-मूल्यों की अवमानना होने लगी।
परिणाम स्वस्य हताशा, कुन्ठा, निराशा, कायरपन, पलायन की वृति, अनाचार,
कृदाचार, कर्तन्य-परायणता के पृति उपेक्षा का भाव का आधिक्य होने लगा।
कृरीतियाँ और अन्धविश्वासों की आड़ में स्वार्थियों ने अपना स्वार्थ सिद्ध करना
प्रारम्भ कर दिया। स्वावलम्बी भावना छोड़ आज का मनुष्य यन्त्राधीन होकर
परावलम्बी बन गया। अस्तु इन्हीं सब बातोंऔर परिस्थितियों कावर्णन इस
युग के साहित्य में पृतिबिम्बत हो उठा।

खड़ी बोली को राष्ट्र भाषा होने का गौरव मिला। गय की सवधिक विधाओं जैसे- कहानी, नाटक, उपन्यास, निबन्ध, समालोचना, जीवनी, संस्करण, रेखाचिन, डायरी, रिपोतांज, आत्मकथा इत्यादि का प्राधान्य रहा है। इसी से इसे "गथ्या" की संधा से अभिहित किया गया है। इसके अतिरिक्त अन्य नई-नई प्रवृत्तियोंका भी उदय हो रहा है, जिनमें आज के युग की सच्यी एवं यथार्थ झांकी गुम्पित हैं। साहित्य-सर्जना में परिस्थितियों काबहुत बड़ा हाथ है। मिथका भिट्यांकत इस युग की सबसे बड़ी देन है। नयी भाषा, नये प्रतिक एवं नये विम्य भाषा की सार्थकता के लिये नये हम धारण कर साहित्यिक संसार में दिन प्रतिदिन उदित हो रहे हैं। लोक साहित्य भी इसेसे अछूता नहीं रह परिणा।

5.3 अपेक्षार्थं: - उदान्त मानव- मूल्यों की संस्थापना के लिये आवायक है कि सत एवं ब्रेडिट साहित्य की सर्जना की जाय। आज आम आदमी इतना गिर पुका है कि वह किंकर्तट्य विमूद-सा हो गया है। दो नम्बर के काले धन्धे में वह आकण्ठ विभाग होता चला रहा है। रातों-रात करोड़पति बनने की होड़ लगी

हुई है। यथिप ऐसे फ़्रांट और आचार हीन सामाज में अच्छी बातों और सिद्धान्तों की कल्पना अच्यावहारिक-सी प्रतीत होती है, फिर भी किसी न किसी को तो यह चुनौती स्वीकार करनी ही पड़ेगी। अस्तु नि:स्पृह, त्यागी, सच्चे आदर्श और सुधी साहित्यकारों को युग-सुधार का बीड़ा उठाना ही पड़ेगा।

सच्चा साहित्यकार निष्ठपक्ष होता है। उसके द्वारा प्रणीत साहित्य

मृत समाज को अमृत तत्त्व देकर उसे अन्धकार केगते से निकालकर उत्थान के उद्ध शिक्रों

की शाघवत ज्योति की ओर ले जाता है। क्यों कि वह सुष्ठ टा के साथ साथ

दृष्ठ टा भी है। सच्चा साहित्यकार अपने दायित्व से विमुख नहीं हो सकता निः

सन्देह साहित्यकार अपने पुग के सुन्दर स्थन्दन का सारथी होता है। सम्यक

दिशा-निर्देश उसका सर्व पृथम कर्तव्य है। जनकवि ज्यानिक, पुगदृष्ठ टा सन्त कबीर,

समन्वयकर्ता सन्त तुलसीदास, राष्ट्र किव मैथिकी शरण गुप्त, रामधारी सिंह दिनकर,

सोहनलाल दिवेदी, पुग किव डाठ रामस्वस्य खेर, मंजुल मयंक, नीरज, बालकृष्ण शर्मा

नवीन एवं माखनलाल चतुर्वेदी पृश्वति इसके सुन्दर उदाहरण है जिन्होंने समय की नाड़ी

पर हाथ रखार उसके उपचारार्थ तदनुकूल साहित्य-सर्जना करके जागरण का शंख

राम, कृष्ण, बुद्ध, शिषाजी, राणापृताप, सरदार भातिसंह, चन्द्रशेखर, आजाद के साथ-साथ हों कुछ औरपौराणिक मिथक अन्वेषित करनापड़ेंगें, जो राष्ट्र की सही दिशा में ले जाकर उसे येमव के शिखरें तक पहुंचा सकें। जैसे रामकृष्ण परमहंस, स्वामी विवेकानन्द, युवा-ह्दय समाउ सुभाषा, लालबहादुर शास्त्री। इन सबके उदान्त पक्ष उद्घाटन करके नयी पीढ़ी कोअभिनव दिशा दी जा सकती है।

जित प्रकार रायण-धिजय के समय नरेश मेहता द्वारा प्रणीत "संशय की एक रात" में रामके द्वन्द्व को तामान्य मानव के स्य में चित्रित करके उन्हें परिस्थितियों के समक्ष नत-मस्तक नहीं होने दिया वरनसच्चा साधक बनकर

लक्ष्यकी प्राप्ति का सन्देश दिया गया । आज ऐसे उदान्तकाट्य ग्रन्थों की महती अपेक्षा है । इसी प्रकार निरामा द्वारा प्रणीत "राम की शक्ति पूजा" निरामा और हताम ट्यक्ति के मन में नवीन आधा और अभिनव प्ररणा का संचार कर सकती है । इन दोनों रचनाओंमें कवियों ने प्राचीन "पौराणिक मिथक" का अवलम्बन लेकर ही नये सन्दर्भ में आधुनिक प्रण-बोध का उदान्तसन्देश दिया है । कर्तट्य-पालन हेतु सदैव कांट्या रहने का उपक्रम प्रशंहय ही नहीं अनुकरणीय भी है ।

जैसा साहित्य की ट्युत्पत्ति से स्पष्ट होता है कि साहित्य में हित का होना अनिवार्य तत्व है । बिना हित किय साहित्य साहित्य नहीं रह जाता। इस सन्दर्भ में युग हुण्डा संत तुलसी की यह अवधारणा ध्यान रखकर उसी के अनुसार सर्जना करना चाहिये— "कीरति भनित भूति भलसोई । सुहसरि समन सम कर हित होई।" अथवा पृकृति के अनन्य उपासक कविवर पन्त की यह पंक्तियां सदैव स्मरण रखनी' पेड़ेगीं — "वही पृद्धा का सत्य स्वस्प, ह्दय में बनतापृणय अपार । लोचनों में लावण्य अनुप, लोक—सेवा में शिव अधिकार ।"

पुनश्य यहि ताहित्य का प्रश्न हो यहि लोक ताहित्य का यहि उसकी किसी विशेष विदा का । मानवीय जीवन-मूल्यों को ध्यान में रखकर ही उनकी प्रतिद्धता तार्थक हो तकती है । यह ताहित्य तथाकथित जिसते हमारी भावी पीढ़ियां अशकत और पथ्मक व बने, कदापि स्पृहणीय नहीं कहा जा तकता, न आज उसकी अपेक्षा है । संप्रति ऐते क्रान्तिकारी, प्रेरक और उदान्त ताहित्य की महती अविषयकता अनुभव की जा रही है जिसतें ब्रेष्ट विचारों की मशाल प्रज्जवित्त की जा तकें । जिसते हमारे मनोमालिन्य दूर किये जा तकें । जो आज बिछुड़े और टूटे हैंये ते इधर-उधर बिखरे और उपेक्षित पड़े हैं, उन्हें तमाज की मूलधारा में मिलाया और जोड़ा जा तकें ।

वन्ठ अध्याय

6.0 बुन्देली लोक साहित्यगत मिथक प्रयोग :-

मिथकीय प्रयोगों से काट्य अथवा गाथाओं में स्मत्कारिकता अनुटायन एवं सौन्दर्य का सिन्निवेश हो जाता है। कभी-कभी तो मात्र एक शब्द ही सब कुछ बतना देता है। मिथक वट-वृक्ष का वह छोटा-सा बीज है जो अपने आपमें बरगद की विशानता एवं स्टानता समेट हुय होता है। मिथकों की भाषा संकत्मय होती है, लेकिन ऐसा होने पर भी उनमें इतिहास का पूरा कालखण्ड समाया हुआ रहता है। उर्वशी, पार्थ, कुनती ऐसे ही शब्द हैं जिनमें तत्कानीन पुराख्यान बीज स्प में विध्यान हैं, पर ज्यों ही उन पर सम्यक स्प से विचार किया जाता है तो उस स्मा का सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिवेश सुरुपष्ट स्प से पृतिबिध्यान हैं। उर्वशी का एवं सांस्कृतिक परिवेश सुरुपष्ट स्प से पृतिबिध्यान हैं। उत्ता है।

प्रत्येक देश के लोक ताहित्य में ऐसे मिथकीय तत्व विद्यान रहा करते हैं। इनमें अतीत की सुन्दरत्म शांकियां उपत्थित रहा करती है। सुनहरा और शिलमिलाता हुआ अतीत अविधीन दुम के गवाक्षों से स्पष्ट स्प से हुष्टि लोचर हो उठता है। युन्देली लोक ताहित्य में भी इसी प्रकार अनेक मिथकीय तत्व है। कभी ये मिथक लोक काव्य की माला में मिणयों की भांति गुम्मित रहते हैं, तो कभी ये ही मिथक लोक गाथाओं, कथाओं और आख्या मिकाओं से तिलतन्दुल की भांति प्रथक-प्रथक दिखलाई देते हैं। युन्देली लोक कथा-साहित्य में दोनों की यही स्थिति है। वह अतिप्राकृत जीव होता है, विभाल भीमकाय और सर्वशक्ति सम्पन्न होता है। वह अतिप्राकृत जीव होता है, विभाल भीमकाय और सर्वशक्ति सम्पन्न होता है। इंगित माओं ही सब कुछ तत्वश्रकर डालता है। उसके प्राण किसी सरोवर तट पर अवस्थित अथवा किसी पहाड़ की चोटी पर बैठे अथवा निर्जन कन्दरा में रहने वाले वन्य जन्तु की गर्दन में छिप रहते हैं।

कुछ भिथक केवल सन्दर्भित होते हैं उछ कि कुछ भिथकों के स्वल्प को उजागर करने के लिये पूरे कथा प्रसंग आवश्यकीय होते हैं। इसकेअतिरिक्त किन्हीं किन्हीं मिथकों में अन्तर्कथा-स्य ध्वनित एवं व्यंजित होती है, जबकि कलागम और तुलनास्य में भी मिथकीय सन्दर्भ उपलब्ध हो जाते हैं। य सारे मिथक कभी ऐतिहासिक स्प धारण कर लेते हैं तो कभी सामाजिक, सांस्कृतिक और पौराणिक स्य में भीपाप्त होते हैं। आध्यात्मिक एवं दार्शनिक मिथक की गणना भी इन्हीं के अन्तिंगत परिगणित की जाती है। धर्म, पाप-पुण्य स्का-नरक, सूर्य-चन्द्रमा, राहु-केतु सुषिट-प्रक्रिया और प्रनय इसी प्रकार के मिथक आज भी अपना अस्तित्व सुरिधत कियेह्ये हैं। नदी-पहाइ, झरना, झंझावात, सुर्योदय, सुर्यास्त, संध्या और उद्या के मानवीकृत स्प मानवीकरण की भाषा भें प्राकृतिक भिथकस्य में ख्याति पा चुके हैं। वैदिक युग में रचा गया उद्यस् मुक्त एवं अविचीन युग का छायावादी काट्य इससे भरा-पूरा एवं सम्पन्न है। यंत्र-तत्र बुन्देली लोक साहित्यात इनकी अभिव्यक्ति अत्यधिक सुन्दर एवं मनोहारी बन गयी है।

60। सन्दर्भ मात्रः :-

पौराणिक भिथक कहीं कहीं सन्दर्भ मात्र भिनते हैं। पुराण साहित्य अत्यन्त प्राचीन है। इसी तिये इस साहित्य को "पुराण" संज्ञा प्रदान की गई। संस्कृत भाषा के कोशकारों ने इसका यहा अर्थ गृहण किया है। यास्क के मतानुसार "जिसमें पुरानी वस्तु भी नवीन हो जाय, उसे पुराण कहते हैं। पद्म पुराण का भी

^{।-} पुराणं पुराभवम् । पद्म चन्द्र कोश, सम्पादक, गोकाद त्त शास्त्री, प्रषठ 320,

²⁻ पुराणं कस्मात्नवं भवति । निरुक्ताचार्य यास्क, 3/19/24,

यही अभित है कि "प्राचीन परम्परा को नवीन स्प ते प्रस्तुत किया जाय, वह "पुराण" है 3। इस प्रकार पुराण न केवल प्राचीन प्रमा ते तम्बन्धित है अपित भावी घटनाओं का भी पूर्व कथन कर देते हैं। इस लिये वे केवल प्राचीन ही ही नहीं है अपित प्राचीनता ते सम्प्रकत होकर भी अधुनिक और अधुनिकोत्तर है। एक सुप्रसिद्ध पुरायण्येमा के मतानुसार "यह सुष्टिट किसते किस प्रकार हुई १ इसकालय कहाँ और केसा होगा १ सुष्टिट के पदार्थों की उत्पत्ति का क्रम किस प्रकार है या मनुष्य जाति के प्रमुख श्रप्य और राजा किस क्रम ते अधिकार स्टू हैय १ उनके चरित्रकेते थे १ इस सुष्टिट और प्रलय के बीच कितना समय लगता है १ इन पाँच्यातों की धिवेचना जितके द्वारा की जाय अथवा यों कहे कि इन पाँच बातों की जान जिस विधा के द्वारा प्राप्त हो वहीं पुराण-विधा" है ।

साहित्य समाजका उपजी व्य है। समाज दैनन्दिन की घटनाओं तेअपूकट स्य ते प्रभावित होता रहता है। घटनायें प्रण प्रचलित विचार धारा से जन्म लेती हैं अथवा परिवर्तित स्य धारण करती हैं। समवाय स्य में इन सभी का प्रभाव साहित्य पर पड़ता ही है क्यों कि साहित्य न तो समाज से प्रथक है और न जीवन से अपित समाज और मानव जीवन की विषय व्याख्या ही साहित्य है। इसी लिये रचनाकार अपनी दूरदर्शिनी दृष्टिट से समाज के भूतकाल, वर्तमान और मिक्टिय के अन्तस में झांककर सम कुछ देख लेने में समर्थ हो जाता है। इसकी नवोन्मेष्टिनी प्रतिभा ऐसी कालजयी कृतियों को जन्म देती है जो जीवन के चिरन्तन मूल्यों से मिण्डत होती है और काल का कराल यक्र भी उन्हें गृसित उन्प्राप्त परम्परां विचतपुराणं ते नवे स्भृतम । महिंदी वेद व्यास, पदम पुराण, 1/2/53, 4- पुराण परिशीलन महामहोपाध्याय पंठ गिरधर शर्मा चतुर्वेदी, पुरुठ 9,

नहीं कर पाता । श्री मद्भागवत पुराण एवं महम्भारत पुराण ऐसी ही न भूती न भविष्ठयति वाली अमर कृतियां हैं जिनके अधिकाँश मिथक आज के लोकसाहित्य में पद-पद पर दृष्टित गोचर होते हैं। एक प्रकार से प्राचीन सन्दर्भ नय सन्दर्भ बनकर अपना अभिनव अर्थ सावित करते हैं।

हमारा जीवन तुष और दुष का संगम है। जब किहाद अवसाद, कह ट, तंत्रास, निराधा, कुण्ठा मानव-जीवन को संत्रस्त कर देते हैं तो मानव को आध्यात्म की शीतल अंक में शरण प्राप्त होती है। आध्यात्मक-चिन्तन से उसको जीवन का संबल प्राप्त होता है। साहित्य मानव की वेदनाको अभिव्यक्ति प्रदान करता है और इसके तोत की प्राप्ति के लिये वह धर्म, दर्शन्इ तिहास और संस्कृति के पृष्ट हों में खोजाता है।

श्रेष्ठ रचनायें तमकालीनता के स्वर को आंभव्यक्ति प्रदान करती है
चाहै उसकी कथा किसी भी पुण की हो । समकालीनता के आवरणमें से सनातनत्व
भी झाँका करता है । इसी कारण रचना को वृहत्तर सन्दर्भ प्राप्तहोते हैं।
दिवेदी पुणीन काट्य राष्ट्रीय आन्दोलन की प्ररणा प्राप्त कर राष्ट्रीय संस्कृतिक
येतना के संवाहक बन गये थे।

जहां तक लोक साहित्य की सर्जना का प्रश्न है, इनमें पौराणिक कथाओं के अंग संदर्भ मात्र के त्य में विध्मान रहकर अपने पुण तो प्रभावित करते ही है, भावी पीढ़ियों के लिये भी अतीत की कुंजी बन जाते हैं जिनसे न केवल वर्तमान संवरता है वरन मिक्टिय भी सूर्य की भांति झांकने लगता है। "इतिवृत्तात्मक कथन से पाठक या श्रीता पर कोई विदेश प्रभाव दृष्टित्योचर नहीं होता और बढ़ कथा को सुनना वह पसन्द नहीं करता किन्तु जब उन्हीं कथाओं में उसे अपने जीवन की भोंगीहुई परितिथतियों की प्रतिष्ठिय दिखलाई पड़ती है तो वे

उसके लिये अक्षयंनिधा बन जाती हैं। इसलिय इन पौराणिक कथाओं के काच्यों में नेय पुण के अनुस्प अनेक नेय सन्दर्भ समाबिद्ध दृष्टिलात होते हैं।" एक अत्यन्त सटीक एवं उपयोगी उदाहरण दृष्टल्य है:-

करम गित टारे नाहिं टरी।

मुनि विघिट से पण्डित ग्यानी, सोधि के लगन धरी।।

सीता हरण मरण दशरथ को, वन में विपत्ति परी।

पुजवित डिरियन्द राज तज मरघाट रच्छ करी।।

शेव्या रोहिताभव सब छूटे, बन गये सब चकरी।

रोउत रे नई रानिपिंगला जोगी भये भरथरी।।

नल दमयनती सत्तान ने सत की गैल धरी।।

इन्द्र अहल्या, दूपद सुता की होनी नांहि टरी।।

उपर्युक्त लोक्षेति में रचित पद में यद्यपि अनेक पौराणिक कथा में अन्तिकथाओं के रूप में विध्यान है। पर वे यहां सबकी सब सन्दर्भ मात्र हीं है।

⁵⁻ नेय काट्य, नेय सन्दर्भ, डा० राध्याम अग्रवाल, पृष्ठ ४,

6.2 पूरे कथा प्रतंग:-

बुन्देली लोक साहित्यात गिथकीय प्रयोगों की जहां बात आती है, वहाँ साथ ही ताथ यह भी भलीभाँति स्पट्ट हो जाता है कि लोक कथाओं और लोकगीतों कहीं-कहीं पूरे कथाप्रसंग अवतरित है। क्यों कि यदि उनका संदर्भ मात्र देते तो वे उतनी प्रभावी नहीं वन सकती थीं। उनकी व्याख्या और विविक्षण अपेधित हो जाता । पर, पूरेकथा प्रसंगे द्वारा स्वतः ही साहित्यकार का मनतच्य अत्यनत साफ हो ाताह और पाठक उसके :भावको सुगमता पूर्वक गृहण कर लेता है। लोक साहित्य में भी भद्भागवत पुराण एवं महाभारतकी पूरी पूरी कथायें ज्यों की त्यों लोक माधा माधा में गृहीत कर ली गई है। श्री राधेक याम कथावाचक और विन्दुजी के नाम इस सन्दर्भ मैंबड़े आदर के साथ लिये जा सकते हैं। लोक कथाकारों और लोक गायकों ने उक्त दोनों पुराणों की कथाओं को नोक ताहित्य का उमृत तत्व धना दिया। आदि काव्य रामायन से भी नोक साहित्यकार ने अनू ी प्रिणा ली है। धरती का गाय रूप धारण कर प्रार्थना, राभजन्म,बालकीला, विश्वामित्र की यज्ञ रक्षा,अहल्या उद्वार,सीता-राम दर्शन १ुष्टप वाटिका है तीता-स्वयंवर, परशुराम मान-मर्दन, विवाह, बनवास, गुहमैत्री, चित्रकूट, पंचवटी-निवास, सीताहरण, सुगीव-भित्रता, वालि, वध, हनुमान का लंका दहन, मेतु बन्ध, रावण वध, तती तुलोचना, विभीष्ठण राज्याभिष्ठेक, सीता परित्याग, लवकुश जन्म, विश्वामिश्और मेनका, गंगावतरण आदि प्रकरणों पर पूरे-पूरे लोक काच्या उपलब्ध हैं। इसी प्रकार महाभारत के अठारह पर्वों में कौरव पाण्डवों की उत्पत्ति, युधिहिल्र-दुर्थोद्यन की धूत क़ीड़ा,द्रोपदी चीरहरण,पाण्डवों का अज्ञातवास, कृष्टण का दूत स्प,गीतोपदेश, भीष्म की शर-शिक्षा, अभिनन्य, जयद्रथ, द्रोणाचार्य-वध, कर्ण, अश्वत्थामा की कथायें, युद्ध का समापन, गांधारी वनवास, यदुवंश का नाश, स्वर्णरोहण की कथाओं

इत्यादि ते तमूवा लोक ताहित्य निथकीय आभा ते जगमगा उठा है।

शकुनतला और राजादुष्यन्त, प्रलयकाल, तृष्टिट रचना, उशीनर और राजा शिवि की शरणागत व रसलता, सत्यवान-सावित्री कथा, नल-दमयन्ती आदि के पौराणिक निथक आधुनिक काट्य में ही नहीं वरन् लोक साहित्य में खूम पृष्टिपत एवं फिलित हुये हैं। इन सबमें धर्म के वैश्विष्ट्य का उल्लेख है "क्योंकि मानव के गर्भ में आने से लेकर मृत्यु पर्यन्त धर्म ही उसका सहयात्री रहता है। सब है जो साहित्य मनुष्टय केजितने निकट होगा उतना ही स्थायित्व प्राप्त कर सकेगा। लोक साहित्य का वट-वृक्ष इसी पौराणिक वृतान्तों के जल से अभितिंचित भाव-भूमि पर शुद्धीकृत हुआ है और यही कारण है कि जिससे लोक साहित्य अत्यन्त सैवदनशील बन सका।

बुन्देली लोक साहित्य में प्रयम्तः ज्ञानिक द्वारा प्रणीत "आल्हबण्ड" में आल्हा-उदल की सम्पूर्ण कथा 52 लड़ाइयों के माध्यम से व्यक्त हुई है। इसी प्रकार वीर हरदील, छत्रताल, इसी की रानी लक्ष्मीबाई, कारसदेव, चन्द्राविल और मधुराविल की पूरी-पूरी अथिय लोक साहित्यकारों की प्रेरणा-मोत बनी हुई है। प्रवण कुमार के अन्धे माता-पिता की करणकथा को भी लोक साहित्यकार विस्मृत कर सका। सच बात तो यह है कि इन उक्त कथाओं में मानवीय मूल्यों की संस्थापना की गई है। क्यों कि इन्ही पर धर्म, आध्यातम और दर्शन का भव्य भवन प्रस्थापित है। कुछ पूरे कथा-प्रसंग यहाँ उद्घृत किय जा रहे है:-

आल्हा-उदल की शीर्य-लोकगाथा राष्ट्र प्रेम, राष्ट्र धर्म, बलिदान और अनूठे पराज्य के साथ समूचे बुन्देलखण्ड में विख्यात है जिसका संक्षिप्त रूप इस प्रकार है:-6- धर्मस्त्र अनुगच्छति, महाशारत, वेद ट्यास,

का लिंजर के चन्देल नरेश परिमादिदेव श्वरमाल ने बावन युद्ध किय थे। उनकी तेना में जरतराज एवं वच्छराज दो भाई उच्च तैनिक पदौ पर आतीन थे। इनका विवाह कालिंजर दुर्ग के पूर्व आधुनिक बांदा और सतना जिला के प्वीय सीमा भूमि दिया उमरी गाम की दो विलिष्ठ ग्राम्य आभीर-युवितयो ते सम्पन्न हुआ । इनते उत्पन्न होने वाली सन्तानं "वनापर "क्षत्रिय के नाम ते विख्यात हुई इन्हे अन्य ठाकुरों से निम्न समझा गया। इन्हीं बनाफर जाति के वरसराज सेनापति के यहाँ जाल्हा-उदल का जन्म हुआ जिन्हें जन्म से ही पद का वरदान प्राप्त हुई । ये देवी के अनन्य उपासक थे । इसी प्रकार बच्छराज के भी दो वीर पुत्र मलखान और मलखे हुये। जस्तराज की पत्नी देवलदे थी। इन्हें ही आल्हा-उदल की माता होनेका गौरव प्राप्त हुआ। बचपन में ही एक पुर्वेजन्तराज का बध कर दिया गया जितते तमूचा महोबा राज्य शोक-सागर में निमम्न हो गया । ज्यानिक तत्कालीन सुप्रसिद्ध जनकवि था जिसने बुन्देलखण्ड के इन दो वीर-वांकुरों की कीर्ति-गाथा लोकगीतों के द्वारा उदात भावों से ओत-मोत कर रच डाली। कविने आल्हा-उदल की माता को धर्म की बहिन माना । आल्एक्णड में इन्हीं दो वीरों की अभर गाथा अनुस्यूत है । भारत के समूचे उत्तरी भाग में यह गाथा बड़े ही उत्ताह-उमंग के साथ सुनी और गाई जाती है। जब नभ में काते-काले मेघ आच्छादित हो उठते हैं, कार्क की सहानी मतु में पराक्रमी मेध अपना तुमुल घोषा निनादित करते हैं, बिजली व्यक्ती है और धनघोर वर्षा की इड़ी लगती है उस समय आल्हबण्ड के वीरोचितगीत नव्यवको के इदयों में रसमयी धारा प्रवाहित कर वीत्तव की धारा में युवकों को सराबोर कर देते है । यथा-

> " सिंह की बैठक धनी बैठे ठेहु नन धरे निगन तलवार । मुंह नाहें देखें जोतिरिया को जिनके मार मार रहलाग ।

पंघति पंघति ते दल बैठो मस्भाभूत लगे दरवार । दुर्गा लोट रही पल्थी पर, जैते लौट कालिया नाग ।।"

राजा परमार्दि देव की रानी मल्हना उरई-नरेश माहिल की बहिन थी। माहिल कूटनी ति-विशारव और राज्य के कति-धति थे। आल्हा-उद्दल की शीर्य गाधा के साथ -साथ परमालका यश वारों दिशाओं में ट्याप्त था। यही कारण था कि तत्कालीन दिल्ली-नरेश पृथ्वीराज चौहान को परास्त करके महाराज ने अपने पुत्र ब्रह्मजीत के साथपृथ्वीराज की पुत्रीबेला काविवाह रचा था। मंत्री माहिल ऑल्हा-उदल की बीरता ते कुद्रते थे। वे जस्सराज के शत्रु थे। राजा परमाल ते भी वे ईष्ट्या रखते थे। अतस्व माहिल ने राजा ते स्कान्त मंत्रणा करके उनके कुछ कान भरे । परिणामस्वरम् आत्हा-उद्यत को राज्य-निष्काष्टन का दण्ड मिला। वे अपनीमाता को लेकर कन्नोज चेल गये। कन्नीज-नरेश जयचन्द्र आल्हा उदल के पराक्रम ते पूर्व पारिचित थे। इसिनिये उन्होंने इन दोनों वीरों का यथी-चित तम्मान करके अपने राज्य में तम्माननीय पद दिया । माहिल ने फिर षडियंत्र रचा। दिल्लीनरेश पृथ्वीराज चौडान को प्रेरित किया कि वह्यअबस्या सउद्यव वैवे यार क्या यह सवर्ण अवसर न छोड़े। क्यों कि परमाल इस समय अकेले हैं महोदा ते आल्हा-अदल जैते वीर निष्कातितिकिये जा चुके हैं। इस प्रकार वह अपमान का बदला ले सकता है और परमाल-पुत्री से अपने पुत्रका विवाह करवा सकता है। इस्टाइपैंत्र का पता जब परमाल पुत्रब्रह्माजीत को मिलातो उसने अपने पिता को बतलाया। परिणामस्वस्य गाहिल को भरे राजदरबार में अपमानित होना पड़ा । माहिल ने पुन: पृथ्वीराज को पत्रलिखकर कूटनीति पूर्ण भेदों की तूचना दी । अतः चौहान ने अपने वीर योद्धाओं के ताथ महोबा आ धमके औरकी तिं सागर परभुजरियों के उत्सव के समय आद्भाण कर दिया । तब महारानी मल्हनाने अपने को इक्दम असहाय जान आल्हा-उदल की वीरमाता देवलेंद्र की

महोबा की वस्तुस्थिति से अकात करते हुये एक करणाजनक पत्र जगनिक द्वारा भिजवाया जितमें जन्मभूमि की रक्षा केलिये आल्हा-उदल का आवाहन किया गयाथा । देवलदे पत्र पढ़कर द्रवीभूत । उन्होंने महारानी मल्हना के आवाहन परआल्हा-उदल को मातृभूमि की रक्षा के निमित्त महोबाजाने कीआज्ञा दी । जयवन्द्र से आज्ञापाप्त कर आल्हा-उदल का महोबा के रक्षार्थ योगियों वेद्या भें प्रवेश और कीर्ति सागर के समीपस्थ उपान में डेरा ।

वीहान ने सभाजीत का वध कर हाना और ब्रह्मजीत को दस हवार हाथियों के घेर में घर निया। रणभूमि में हनवन । सेना में आक्रोब एवं आतंक का वातावरण । इसीबीच आल्हा-उदान योणियों के घेडा में रण-भूमि में जयवन्द्र के पुत्रनाखन के साथ कूद पड़े । अपने युद्ध-कौबान का परिचय देते हुये उन्होंने ब्रह्मजीत कोमुक्त करा निया । तत्पवचात चौहान और योणियों में घमासान युद्ध हुआ और चौहान को इसयुद्ध में आहत होकर पराजित होना पड़ा। सम्मान उत्ताह और उमंग के साथ मुजरियों कामहोत्तव सम्पन्न हुआ । बहद मेदी वाण विवारद पृथ्वीराज चौहान को विवाल सेना के साथ परास्त कराने के बाद चीर पुत्रों की गाथा सदैव स्मरणीय रहेगी । नि:सन्देह आल्हा-उद्दल दोनों ही अनौकिक वीरथ, औरउनके रक्त में वीरता की धारा प्रभावित थी । अपने जीवनकान में उन्होंने तीस युद्धनेंड और विजय-श्री प्राप्त की । उड़न बंहरा, महोचा की कुल्द्रेवी, तत्कालीन अस्त्र-शस्त्र युद्ध केअतिवायोक्ति पूर्ण प्रभावी वर्णनों एवं अनुक्र हानों में अनेकानक मिथक वीजस्य में विद्यान हैं।

वीर हरदौल की गाथा भी आज भिथक वनकर बुन्देलखण्ड वसुन्धरा वासियों को प्रित करके कर्तव्य-भाग पर चलेने का पंथ प्रशस्त करती है। महाराज औरछा वीरसिंह देव प्रथम है के बारह पुत्र थे। उनके सबसे बडे पुत्र जुड़ारसिंह थे। जो अपने पिता की मृत्यु के पश्चात औरछा के राजा बनें।

इन्हीं के छोटे आता ध वुन्देलकण्ड के प्राणप्यारे दिमान वीर लालाहरदील जिनका जन्म विक्रम संवत 1665 में हुआ था। य एरछ, बड़ौनी एवं बड़ागांव के जागीरदार थे। जिनकी वार्षिक आय उस समय दस लाख रूपये थी। हरदील की शादी दुर्गापुर के जागीरदार लाखनितिंह परमार की पुत्री हिमांचल कुंवरि के ताथ वि०तं० 1684 में तम्पन्न हुई थी । इनके एक पुत्र पेदा हुआं जिसका नाम विजय सिंह था । हरदौल जहां वीर सिंह देव प्रथम के पुत्रमध्करशाह के पुत्रएवं जुझार सिंह, के लघुमाता थे वहीं वेरक धीर, वीर, अस्त्र-शस्त्र, कुशल और मुगया की क़ीड़ा में भी दक्ष थे। वे अद्वितीय पहनवान थे। फारत के सुपतिद तलवारवाज में हदी ुतैन को हराकर ओरछा का गौरव बढ़ाया। बुद्धार सिंह की धर्मपत्नी महारानीचम्पावती जो इनकी भौजाई थी, का इन पर अपार स्नेह था। अब दूढ में हरदौत की जांघ में गहरा घाव लगा तब उनकी मातू-वत्तला भीजाई ने हरदोल को उपचारार्थ अपने महल मेंबुलवा लिया। उनके द्वारा की गई तेवा-सुष्ठवा और औषधि प्रयोग ते हरदील शीघ्र स्वरूपही गर्ये। अपने ज्येष्टठ आता की अनुपरिधति में फूल्यागमें बैठकर जो रामराजा मन्दिर के समीप है, व प्रजा की विनती सुनने लों, और उसकेक ट निवारण में ध्यान देने लों।

विद्रम संवत 1685 में वुन्देलखण्ड की तेना की एरच के समीप बेतवा
के तट पर शास्त्रहां की मालवा, कन्नोज और आगरा की तेनाओं ते मुठभेड हुई ।
इसमें शाहीतिना वुरी तरह पराजित हुई । परिणामस्वस्य चम्पतराय और दिमान
हरदील शाहजहां के ह्दय में बबल के किंट की भांति चुभेन लों । शाहजहां ने
बुन्देल-चीरों को परास्त कराने के अनेकानेक प्रयत्न किये किन्तु वह सदैव असफल
रहा । फिर शाहजहां ने कूलीति से काम लिया और भयंकर षडयंत्रकारी हिदायत
खां को ओरखा भेजा । उसने चौरागढ़ जाकर हरदील के खिलाफ विष्वत्मन किया।
जुझारसिंह उसकी वाक्-पट्टता पर पूर्व सेही मुग्ध था,। समय पाकर और राजा

को अपने उनुकूल जानकर उसने धीरे-धीरे कहना प्रारम्भ किया- महाराजा हरदील का महारानी के पास महल में अकेला रहना जनता में अम पैदा कता है। " जुझार विंह को अपनी प्राणों से भी प्यारी रानी चम्पावती पर विद्यास हो गया। वे हरदील को द्वेष्टा-हृष्टित से देखने लों। उधर हरदील के एक और विरोधी सरदार प्रतीत राय औरपहाइसिंह ने मिध्यारोप गढ़कर जुझारसिंह के मन में पनपे अविद्यास के वृक्ष को छल-कपत के प्यानीसे खूब सींचा इस प्रकार वह खूब हरा-भरा हो कर लहलहा उठा।

एक बार जब महाराज जुड़ार सिंह महलों में पधारे तब महारानी चम्पावती राजा के शुभागमन की ख़्ती मैं अत्यन्त विहवल हो उठी । भोजन करने को जुझार सिंह और उरदोल पूर्व की भांति एक साथ बैठे। रानी तो प्रमन्तता के मारे प्रेमाध्य गैतव कुछ बूल गई। जुद्धार सिंह को चांदी के धाव में भोजन परसा और टरदीत को तीने के शाल में । बस, फिर क्या था। यह देखकर राजा जल-भून गये और हिदायत खां, प्रतीतराय औरपहाड़ितंह की बात सत्य मान भी । जुझार सिंह नेजपनी हीरानी पर लांखन लगाकर उसका तिरस्कार किया । रानो ने बहुत कुछ अनुनय विनय की कि कुँअर हरदौल मेरे लिये पुत्र के समान हैं और वे भी तदैव मुझे माँ की भांति ही आदर और सम्मान देते है। भना यह सब कैसे संभव हो सकता है १ आप विवेकपूर्वक विचार करें, और छाड्यंत्रकारियों की चाल में न फोतं अन्यथा बहुत बड़ा अनर्थ हो जिया। पर अधिक जतूती अधिक वात है। रानी की सारी दलील बेकार हो गई। राजा का तन्देह नहीं निहा सो नहीं निहा। राजा ने हरदौत को विद्या देने का प्रस्ताव रानीके सामने रक्या। रानी स्तम्भित रहगई। अब रानी धर्म-संकट में पड़ चुकी थी। एक ओर निर्दोध देवर की हत्या की पाप तो वूसरी और पतिला कहलाने का आरोप। किन्तु नारी अपने वरित्र की रक्षा

केलिय तब कुछ कर सकती है। दुश्चरित्रता का लांछन हत्या से भी जघन्य है।

वह चिवा हो गईं। भोजन का प्रबन्ध किया। हरदोल को आमंत्रित किया

गया। रानी ने अपने हाथों पकवान तैयार किये। वर्तमान श्री रामराजा

मन्दिर के चौक में थाल परोते वह हरदोल को पंखा झलने बैठी। बहुत रोकने

पर भी रानी जी आंखों से आंतू टपक रहे थे। हरदोल ने देखा और बोल
"भोजी, मुझे भोजन कराते तमय तुम्हारी आंखों में आंतू १ तुम्हें ऐसा क्या कहट
है जो इतनी दुखीहो १

रानी ने उत्तर दिया- "लाला,यह भोजन करना तो मै चाहती थी पर लोग समझते कि मै सथमुच पत्तिता हूँ। अतः मृत्यु से भीअधिक कर ट झेलने को तैयार होना पड़ा है १ रानी क्या कह रही थी दूरदोल की समझ में नहीं आया। उन्होंने रानी की ओर प्रमप्णे दूरित से देखा और बोल-"मै तुम्हारा मतल्ब समझा नहीं १ मृत्यु से बड़ा कर द १ मेरे रहते हुये।" रानी बोली- "समझना ही चाहते हो तो समझलो। अध्येखकार कोर नर्खी तुम्हे में धोखे में नहीं रखना चाहती। विश्वात्तायातनीतों न कहलाउँगी। तुम मेरे कर द को नहीं पिता सकते। तुम्हारे सामने जो भोजन है,वह विष्ठाक्ता है। महाराज सन्देह करते है कि तुम्हारे आप मेरे बीच अनैतिक सम्बन्ध है। अपनी सच्चारित्रता किंद्र करते है कि तुम्हारे और मेरे बीच अनैतिक सम्बन्ध है। अपनी सच्चारित्रता किंद्र करते है कि तुम्हारे और यह भोजन में कर लूंगी। इतना अवश्य है कि बालदान देकर भी मै लाँछन न गिता पाउँगी। अस्तु,मेरी लाजकी रक्षा तुम्हारे हाथ है, रखो चाहे हुआ औं।"

हरदोल को अपने कानों पर विषवात नहीं हो रहा था। जिस बेड़े भाईको वह पिता तुल्य मानते, उसके ह्दय में ऐसा सन्देह १ हरदौल अत्यन्त हिर्धित हो भोजन करनेलों। रानी की आंखो ते आंसू झरे जा रहे थे। उसकी उसकी इच्छा हुई कि थान सामने से हटा दें। तब तक हरदीन गास पर गास तेजी से निगन गये। इस प्रकार विज्ञम संवत 1688 ई0 में मात्र तेईस वर्ष की उम्र में हरदीन दिवंगतहुये। पुनश्य मृत्यु के पश्यात प्रतात्मा के रूप में उन्होंने अपनी बहन कुंजावती जो दित्या में रणजीत सिंह परमार को व्याही थी, उसकी पृत्री अर्थात् अपनी शांजी के विवाह में भाई द्वारा भात देने का संस्कार पूरा किया । बारात का पूरा पृत्रच्थ स्वं विवाह की सारी तैयारी में अदृश्य रूप से हरदीन ने अपनी शांजी के हाथ पीन करके अनूठा योगदान किया । उनके भानेजदामाद मान सिंह ने जब अद्दश्य रूप से घी परोसते हुये उनका हाथ पकड़ लिया । तथ उन्होंने मान। सिंह के अनुरोध पर सभी को प्रत्यक्ष दर्शन दिये। साथ ही साथ भागीनी, यहजा असरपुर मठ बाजना हुउ० प्रार के गाम शान्जी को दान में दिये।

दिमान हरदौत युद्धों में शीर्य दिखाने के कारण अमर नहीं हुये अपितु अपनी भाभी की चारे शरक्षा के निमित्त उन्होंने जो किस-पान करके आत्म व्यक्तिदान किया, उसके कारण उन्हें यह अमरपद (दिवत्व) प्राप्त हुआ।

इस प्रकार टरदोल के जात्म-त्याग की अनूठी एवं अलोकिक लोक गाथा में यथिप ऐतिहासिक तत्त्व मिश्रितहैं फिरमी उसमें उनेक लोक-विश्वात और मानवेतर घटनाओं के मिश्रण ने अनेक लोक मिथाकें, की संभावना स्पष्ट कर दी । बुन्देली लोक-साहित्य में इसी प्रकार की अन्य सम्पूर्ण कथायें लोककवियों दारा पूरे कथा-प्रसंगो के स्प में विद्मान हैं । इनमें अनेक मिथकों की सर्जना हुई है । बुन्देलखण्ड केन्नरी महाराजा छन्नसाल, वीरांगना इति की रानी लक्ष्मीयाई, करससदेव, चन्द्रावली और मधुरावली एवं श्रवण कुमार की लोक-कथायें अनूठी एवं अलोकिक है । इति की रानी, महाराज छन्नसाल की लोककथायें ऐतिहासिक मिथक निर्मित करती हैं । चन्द्रावली एवं मधुरावली की लेक - कथाओं में लोक दारा विनिर्मितक त्यना-प्रमूत मिथक है। उस कि श्रवण कुमार की पौराणिक कथा होने केकारण पौराणिक मिथक के अन्तर्गत परिगणित की जायेगी।

6• 3 अन्तर्कथा रूप :-

बहुत सी ऐसी लोक रचनायें है जिनमें लोक कवियों ने पूरे-पूरे
कथा प्रसंग न देकर संकेत मात्र में अन्तंकथाओं केउल्लेख करके उन्हें लोक विद्युत
बनाया । विद्युय के प्रात्तपादन में ये अन्तर्कथायें दूद दनत स्प में अत्याधिक
प्रभावी एवं उपयोगीतिहा होती हैं । गध एवं पध दोनों ही विधाओं में
अन्तंकथा स्प विद्युद्ध स्प से चित्रित हुये हैं ।अद्यवत्थामा, आल्हा-उद्धल एवं
भीष्म का अभरत्व लोक साहित्य में पौराणिक भिथक के स्प में विद्युप्तान हैं।
लोक-मानसक्षी श्रीयह नहीं मानना चाहता कि उक्त महापुरुष जीवित नहीं'
हैं । लोक मानस में ये युग-युग से चले आ रहे हैं और युगों तक उनके लोकविद्यवासी मन में सदैव जीवित रहकर अजर-अगर बने रहेगें।

लोककिव उत्तरी की एक फाग यहाँ इस आश्रय से प्रस्तुत की जा रही है कि इसेमें उनके जीवनसे सम्बन्धित उनेक घटनायें जनतर्वथा रूप में मुम्फित हैं। यथा-ईसरी तीन भाई थे। सदानन्दु,रामदीन और स्वयं ईसरी। ईसरी का बचपन अपने मामा जानवींके यहां तुहरगांव हुको निया, हरपालपुर है में बीता। उनके मामा के पाल कोई सनतान नहीं थी, इतिलिय उन्होंने इनको गोद ले लिया था। बाद में उनके पुत्रउत्पन्न होने पर ईसरी कुछ दिनों वहां रहकर अपनी ससरात्तांगीन चेल आये। यह स्थान हमीरपुर जिला में बगौरा नामक माम से, जहां कि बाद में ईसरींके जीवन का के समय बीता, से एक मील दूर है। उनकीप त्नीका नाम क्यामबाई था। उत्तरे केवल एक लड़की हुई। उत्तका

नाम गुरबाई था और वह भवार विवाही थी। तीस वर्ष की उम मैं ईतुरी को पत्नी-वियोग का दुःख झेलना पड़ा। फिर उन्होंने दूसरा विवाह नहीं किया।

तीगौन मैंकुछितिनों रहकर वे घौर कि मुसाह्बिजू नामक एक जमींदार के यहाँ नौकर हुय । फिर रानी दुलैया १ जतपुर वाली १ के यहाँ चेल गये । यहां से बगौरा आकर र ज्जब अली जमींदार के कारिन्दा बने और अन्त समय तक वहीं रहे । उनके यहां वे तहसील बसूली का कामकरते थे । वेतन था पाँच स्यया मासिक । खाना—कप्रा और रहने को आवास निःशुल्क । र ज्जब अली की मृत्यु के पश्चात वे उसकी विधवा देगम आजादी के यहां काम करते रहे और तत्कालीन छतरपुर नरेश के यहां तारी सुविधायें उपलब्ध कराये जानेकी शर्त पर भी नहीं गये । वह स्थान उनकी इतना प्रिय हो गया था विश्व अन्य काम में उन्होंने हरका हवाला दिया । वे अपने मित्रों से यही प्रार्थना करते रहे कि यदि उनकी मृत्यु गँगा जी के पुनीत तह पर भी हो तो भी उनका दाह संस्कार बगौरा में ही पूरा किया जायें । दूष्ट हव्य है दोनो कामें :-

"जोलों रहे पगन ते नीके आय गये तवही कें। भेय व्यावीर रंजेंके मारें, जा नहूं तकतिकती कें।। आना बाव गांव में हिस्सा, मजा गिल्कियत जी कें। बने बगौरा रात ईंसुरी, कारिन्दा बीबी कें।।"

× × × ×

"याते इतनी जस कर ती जो। गंगाजू तो मरें ईसुरी दाग बगौरा दीजो।"
इसी प्रकार उनकी अन्य फागो में राधा और कूष्ण का पौराणिक मिथक
अन्तंकथा स्प में प्रस्तृत हुआ है। राधा केमुख छवि की दृति से सारे जगत में
प्रकाश हो उठता है:-

"जग में हो यउ जरोजी को, राधा को मुख नी की ।"

सूर्यवन्द्रमा का पौराणिक एवं प्राकृतिक मिथक ईत्ररी की फागों में बड़ा ही

स्पष्ट है है इसेमें लोक जीवन की झांकी के साथकेशों का स्वामाधिक निरूपण
किया गया है -

"केते उरे केत अनुगोय, आज नाइली धोय ।

बूंदा चुअत नितम्बन उमर, कम ते गय निचोय ।

हरके केत भुजन पे आये, कारेनाग तेतीय ।

र्द्धित देखी छब छाजे पे, शनु चन्द्रमा मोय ।"
र्द्धितर देखी छब छाजे पे, शनु चन्द्रमा मोय ।"

"रैयो मनमोहन सो वरकी, तुम नई भई, अहिर की। होत भीर जमुना ना जहयों, देकें कोर कजर की।। उनकी राज उनई की रैयत, तिर पर बात जबर की। ईसुर कात तला में बसकें, तैय साल मगर की।।

x x x x

"ईतुर गिरधर रयं राधे में, राधा रयं गिरधर में।
कामदेव का पौरागिक िथक भीअन्तर्कथा स्प में विध्मान है- तुर मुख्तार
मदन कें।"

न- ईंतुरी जी फारें, तम्पाठ कृष्णानन्द गुपः, तंस्करण तंवत् 2003, पृष्ठ 3,4, . . 1,4,5,18,19,

राम, वार वेद, अण्ठदश पुराण स्का-निर्मेनी, रामायण, तुलसी, कालहर

श्महादेव आदि मिथक भी अन्तिन्था-स्य में विध्मान हैं। इसी प्रकार अन्यान्य
लोक किवयों के लोक-साहित्य में सरमुतीमाता, शारदा माई, गण्मा, शंकर, गिरजा,
लक्ष्मी जू, देवीमह्या, कालीमह्या, राम, अवधिबहारी, राम-सीता, दशरथ, गीता,
गोकुल के गिरधारी, ईत्री किवि जैसे-"रामायण तुलसीकही, तानसेन ज्योराण।
सोई या किकाल में कही ईसरी फाग।" चातक, सूरज, सूंथ्गाहण, समुद्र, लक्ष्मण-रेखा,
गंगा जमुना, बसनत, शरद जुन्हेया, होली इन्द्रधनुष्ठा, बालाजू, प्रयाम-मुरारी, अमावत,
दिवारी, विधना, युन्दावन, मथुरा, गोपी, ज्वाला, उद्या, कुडजा इत्यादि की अन्तिकथायें
पत्र-तत्र सर्वत्र उपलब्ध होती हैं।

-। पन मागाम २० १-

लोक कथाओं में और दीर्घ लोकगितोंमें निष्कर्ष के आधार पर फलागम
निकालते हैं। वर्ण्य विकाय का प्रतिपादन किसी न किसी उद्देश्य को पूरा
करने केलिय होता है। यही कारण है कि प्रतीक अथवा विम्बों का आग्रय नेकर
साहित्यकार या लोक गाथाकार संगीतकार मनोमावों कासमक्त निरूपण करता
है। इस प्रकार िसी छायाकार अथवा कलाकार की मांति, मनोगत भाव का
यथार्थ चित्रणप्रस्तुत करना, माद्या के माध्यम सेअभिव्यक्ति देना अभीष्ट होता है।
चित्र की रेखार्थ कुछ कहने को प्रेरित करती है। अधि भी वाणीयुक्त होकर बोलने
लगती हैं और वाणी अप्रत्यक्ष का वर्णनऔर दर्शन कर उठती है। इसी प्रकार किसी
कथा, नाटक, उपन्यास, कहानी लोकगीत, एवं लोकगाथा को सुनने के अथवा देखने के
उपरान्त उसका फल्यूपरिणाम है निकाला जाता है। इसी को कथा, नाटक, उपन्यास,
अथवा कहानी का फलागम कहतेहैं। लोकगीत और लोकगाथा में भी फलागम का
तत्व विद्यान रहता है। जैसे- दीपायली कार्तिक कृष्टण त्रयोदशी से कार्तिक
शुक्लादितीया तकानेक पर्व मनाये जाते हैं। इसे धनवन्तरि, त्रयोदशीकहा जाता

है। इसके दूसरे दिन नरक चतुर्दशी हुनरक चीदसह कहा जाता है कि दापर या में भी वृष्ण ने इस दिन नरकातुर का वध किया था। शास्त्रों में यमराज का तर्पण करना, दीपदान करना, तीन दिन पर्यन्त शुभ माना जाता है। इसका कारण है वामन भावान नेइन्हीं तीन दिनोमें राजा वित की पृथ्वी को नापा था । प्रकाश समृद्धि वाचकहै । दीपमाला के सम्बन्ध में एक पाश्चांत्य विद्वान ने अपना विचार इस प्रकार व्यक्त कियाहै- "वर्ध में एक रात को घरों को ऐसा सार्वजनीन रूप से प्रकाश पूर्ण करने की प्रथा से यह संकेत भिलता है कि वंहउत्सव केवलमृत ओति रिंस के ही कारण से नहीं होता होगा वरन मृत मात्र के लिय होता होगा। दूसरे कहदों में यह समस्य आत्माओं की रात होती होगी । वयों कि यह एक अत्यन्त व्यापक विश्वात है कि मृत की आत्मायें वर्षकी एक रात को अपने पुराने घर को देखने को आती है और ऐते अवसर पर नोग इन आत्याओं के स्वागत की तैयारी में उनके लिय भोजन तैयार करते थे तथा दोपदान करते थे जितते उन्हें मजारों ते घर तक के मार्ग का निर्देश मिल तके । जी। सरित मृत्यु के देवता माने जति। है और यम की मत्यु के देवता है। जिनको प्रसन्न करने हेतु जम दिया रखे जाते हैं। इस अनुष्ठान को पूरा करने में यम देवता के प्रति भय व्याप्त रहता है। अभावस्या को लक्ष्मीपूजन होता है। व्यापारी, व्यवसायी आने खाते, वही, दवात, कलम, तराजू आदि का पूजन ारते हैं। यह देव यों का प्रधान त्योहार है अमावस्था र को सूर्य चन्द्र तुलाराजि क्य मूखक करते हैं असर सेमसे में आते हैं।लक्ष्मी पूजन का वृतान्त पौराणिक क्षिश्र कथा में भिलता है। कड़ते है वेन केकाल में पृथ्वी ने समस्त पदार्थी को जात्मसात कर लियाथा । तम महाराज पृथु ने इसीरात्रिसभी वस्तुर्ये पृथ्वी से

⁸⁻फेजर गोल्डनवाड, हॅंसंक्षिप्त संस्करणहें मेक०एण्ड क०लिनि०, मानिटर्न्सस्ट्रीट, लन्दन, फेजर, पृष्ट 337,74

पुन: प्राप्त कर तुख श्री सःपन्नता प्राप्त की, तबते श्री-पूजन प्रारम्भ हुआ इस प्रकार यह अन्धकार पर प्रकाश की विजयका पर्व है। दूसरे प्रकाश ते सभी प्रकार के रोगाण नकट हो जाते है। दितीया के दिन गोबर से गोवर्धन की स्थापना की जाती है। गोधन सच्चा धन माना जाता है। गाय-बैलों की पूजा की जाती है। बुक्रण ने जवालों से इन्द्र की पूजा छुड़ाकर गोवर्धन पर्वत की पूजा प्रारम्भ की थी। गोबर का पिण्ड सूर्यका प्रतीक माना जाता है और सीकें किरणों, का।

प्राचीन कहानियों के विद्याय पेड़-पाँधे, जानवर, देवी, देवता अथवा राजा रानी होते हैं। समय-प्रवाहमें उनके स्वामाविक नाम विस्मृत हो आते है तथा घटनाओं की नई-नई कल्पनायें निःसत हुई हैं। राम के कथागीतों में राम की बहन शान्ता दारा सीता की दुगली खाने पर सीता निवसिन की घटना कल्पित की गई है। वृत की कहानियां राम, कृष्टण, शिव, शक्ति, लक्ष्मी आदि देवी-देवताओं के सम्पन्ध में कहीगई हैं। मारत में वैष्टणव, शैव और शाक्त य तीनों मतवाओं के सम्बन्ध में कही गई हैं। मारत में वैष्टणव, शैव और शाक्ति य तीनों मतवाओं के सम्बन्ध में कही गई हैं। मारत में वैष्टणव, शैव और शाक्ति य तीनों मत प्रमुखें। अतः इन देवताओं की लीनाओं में दुष्ट उदमन तथा प्रजा-रंजक कार्यों का उल्लेख है। य कहानियां कुछ पौराणिक हैं, कुछ लौकिक। लक्ष्मी की कहानियां विष्टण पुराण, स्कन्दपुरा, महाभारत, रघुंंचा आदि संस्कृत गुन्थों में कही गई हैं। पौराणिक कथायें अधिकांशतः प्रतीक्यत हैं।

इसी प्रकार करवा गौथ के वृत में करवा का पूजन होता है और उसकी कहानी सुनाई जाती है। करवा जलपूर्ण घट होता है। जल से ही सुष्टिट हुई है। जल मूलतत्व था और वह त्रिक भाव में आकर न्याररूपों में गार कल्यों की भावना पादुर्भृत हुई है। इस वृतके अनुष्टान में तिलकुट मानवमूर्ति का शिरोच्छेदन बलि-प्रथा। का अविदेश प्रतीत है। नर, अवव्अज, शब्दों का

अध्यात्मिक अर्थेट । सम्पूर्णानन्द के मतानुतार "आदि में बाल के लिय पुरुषा या ईप्रथर मनुष्येक भरीर में गया । परन्तु वह उसकी अच्छा न लगा । पिर वह गऊ के भरीर में गया । वह भी अच्छा नहीं लगा । इसके बाद घोड़े , पिर मेह-बकरी के प्रशिरों में गया । परन्तु वह उसकी अच्छा न लगा । पिर मेह-बकरी के प्रशिरों में गया । परन्तु वह उसकी अच्छा न लगा । पिर मेह-बकरी के प्रशिरों को छोड़ा । अन्त में उसने औषाधियों में प्रवेश किया । वह उसे अच्छा लगा । इस छोटे से आख्यान में इन सैकड़ों हजारों क्यों का इतिहास बन्देह जिनेस नरमेध से आर्थ गाजक पर्ल-पूल पत्तियों की बिल या हिव तक पहुँचे । "

6.5तुलनास्य :-

हत प्रकार बुन्देली लोक साहित्य गतिजसों बुन्देलखण्ड का समूचा
लोक कथा साहित्य, समूचा लोकगीत साहित्य, समूचा कहावत साहित्य, समूचा
महेली साहित्य एवं सन्चा प्राचीन एवं अविचिन लोक साहित्य सन्नितिक्ट है,
अनेक प्रकार के निथक दृष्टिलोचर होते है। उनमें कहीं ये मिथक सन्दर्भगत्र है,
तो कहीं पूरे कथा प्रतंगों को अपने में सन्निहित करके प्ररक उपबोधन देते हैं
तो कहीं ये निथक अन्तर्कथा-त्य धारण करके भाषा की सामातिकता का अनुठा
परिचय देते हैं, कहीं पतापम रूप में कथ्येक भोकता बनकरत्मूची कृति का आनन्द
पल प्राप्त वरते है और कहीं-कहीं तुलना रूप में विचमान रहकर शाषा और
अर्थ के गांभीर्य को अभिन्यक्त करते हैं। कहीं-कहीं ये ही मिथक प्रतीकृतिस्व और
उपमा उपमेय बनकर काट्य में चमत्कार उत्पन्न करते हैं, तो साथ ही साथ
मानवीकरण अलंकार के माध्यम से कलात्मक भाषा में निसर्ग के पदार्थ को एकदम
साकार-सा जीवनत वर देते हैं।

⁹⁻ आर्थी का आदिदेश, डा० सम्पूर्णानन्द , पृष्ठ 238,

सृष्टित के प्रारंभ ते ही भियक का प्राद्धभवि हुआ क्यों कि जहाँ मानव चेतना भें जिङ्काला आई, वहीं ते असंख्य कल्पनायें, यथार्थ कथायें कहानियों के रूप में प्रचलित होती गई और संस्कृति और विकान के विकास के साथ-साथ मिथक बन गये। आज मनीविद्यानिक मानव-मन की चेतन-अचेतन की प्रस्तुतिमानते हुये भिथक का विद्योद्धण बरते हैं। सामाजिक व सांस्कृतिक परिवेद्या व वैद्यानिक यथार्थ वादी बौद्धिकता के साथ-साथ भिथक भीपरिवर्तित होते रहते हैं। इस प्रकार मिथक वहीं न कहीं इतिहास से अवद्य जुड़े रहते हैं।

लेकिन इनके परिवर्तन की गतिधीमी होती है जिस कारण हमारा यथिवादी वैकानिक जीवन अभे निकल जाता है, और ये इतिहास बन जाते है। "इन निथकों में भी यथार्थवादोसामाजिकजीवन मूल्यों को व्याख्यायित करने की सामध्य होती है। मिथक से ही कवि, कविता में मिथकों को नया अर्थ देकर अपनी संस्कृति को संरक्षित रखता है तथा सामाजिक व सांस्कृतिक विकास के लिये नये जीवन मुल्यों का निमाण करता है। मिथक एक आविक कार है है किसी प्रस्तृत वास्तायकता ते प्रमुखविवारों की अवतारणा व कल्पना के माध्यम ते पुन: अभिव्यक्तकरनार्ं कवि इस विधि से यथार्थवाद तक पहुचते हैं। यहीकारण है विश्व निथक कोरी कल्पना नहीं बल्कि यथार्थ लिपेह्येहोते हैं। ... छायावादी कवियों तथा कविता में एक विशेषा जीवन दर्शन व एक नयी सामाजिक जागृति दिखाई देती है। ये किय पायः जीवन तथा समाज को नये दृष्टितकोण च नये जीवन मूल्यों ते झाँकते हैं। परिणामस्वरूप नव तमाज निर्माण की चेतना के कारण य प्राचीन समाज को जर्जर व रू दिग्रस्त व रोगी समाज के रूप में देखते हैं। इस प्रा के कवियों ने अपने काच्य में मिथक का प्योग काच्य, तौन्दर्य की वृद्धि, कविता को तरस व अर्थ सम्पन्न बनाने के लिये ही नहीं, किया बल्कि उस प्राच्यीन तामाजिक वातावरण, स्थिति, समाज की संस्कृति, जिसका कि वह भी एक अभिन अँग

है जो उसके चेतन व अचेतन मन को प्रभावित करती है, उससे प्रभावित होती है, किय ने अपने काट्य द्वारा एक नई विभा प्रदान की है। इस प्रकार इस युग के कियों ने अपनी कविता में धार्मिक व पौराणिक मिथकों को लेकर समाज की प्राचीन धार्मिक मान्यताओं काखण्डन किया। इसी प्रकार उन्होंने प्राकृतिक मिथकों का एक नया जीवन-दर्शन देखा और एक नेय तंतार की शुरूआत की। आत्मनिष्ठ व मनोविज्ञानिक मिथकों से कविया ने सामाजिक यथार्थ को मानवीय अनुभूतियों में तराभा और यहां भी उन्होंने एक आदर्श मानव की कल्पना की। यही कल्पना मिथक से जुड़कर कविता के रूप में प्रस्तुत होती है। वस्तुत: मिथक कल्पना और यथार्थ का समन्वय है। इस प्रकार छायावादी कवियों ने अपनी कविताओं में पौराणिक, प्राकृतिक, सृष्टित व प्रलय के मिथों को उपमान, बिम्ब, प्रतीक व मानवीकरण के द्वारा वर्तमान सन्दर्भ में प्रस्तुत किया है। वे सभी अवधारणार्थ जो जीवन मूल्यों, सामाजिक, सांस्कृतिक मूल्यों को व्याख्यायित करती है, निथककहीं जाती है।

धुन्देली लोक ताहित्य के प्रणेताओं ने आत्मा-परभात्मा के मिलनेक रूप में उन तामान्य नायक-नायिकाओं ति सुन्दर चित्रों की अवतारणांकी है। मान-वीय कर्म और मानवीय तन्दर्भ के माध्यम तेआध्यात्मिक क्षेत्र के मिथकीय प्रयोग स्तुच्येहें। विवाह और दिरागमन के चित्रण इत तन्दर्भ बड़े ही अनूठे और कवीर वादू आदि निर्मुण कवियों तेतुलना-रूप में अत्यन्त कमनीय बन गये हैं। लोक किव ईसरी की "अवरी वाजी फाग" ऐसा ही तुलनीय निथक है। इसी प्रकार लोक साहित्य ने पौराणिक निथकों को इत प्रकार चित्रित किया है कि वे आधुनिक जिल्हायावादी काट्य में मिथक,डा० चन्द्रपाल शर्मा, प्रकार 294

कृष्ट और आराध्य के ताथ-ताथ उन जैते ही ग्वाल लग उठे। पौराणिक कृष्टण वृन्दाविधिन बिहारी बनकर तामान्य व्यवसाती की भाँति आचारण करने लगा वह तुदामा के ताथ अपने शिक्षिक जीवन में गुरू तन्दीपन के पात रहकर अरण्य में जाकर जहां ईधन तंचयन करता है, वहां ताथ ही ताथ इजवातियों पर आई हुई आपत्तियों और वाधाओं का तमाधान भी दूदता है। उनकी गायें धरता है गोपियों ते रार ठानता है और इन्द्रपूजा हुइवाकर गिरि गोवर्धन की पूजा का तूथपात करता है। वस्तुतः वह प्रेम भावना के व्यश्चित हो कहीं रज्जु-बन्धन में बंधता है तो कभी छिया भर छाछ के लिय गोपियों की इच्छानुकूल नाचता भी पिरता है। पौराणिक एवं महाभारत का योद्धा कृष्टण अलोकिक न रहकर उनका अपना तथा वन गया। इत प्रकार लोक ताहित्य में "एक नहीं अनेक तुन्दर भिथक तुलना लग्प में उपस्थित हुये हैं जिनमें बुन्देलखण्ड की लोक तंस्कृति स्वयमेव मुखरित हो उठी है।

सप्तम अध्याय

१०० बुन्देली भिथक प्रयोग: व्यक्तिरण:-

चाहे प्राचीन काल का काट्य हो चाहे मध्यमानि, चाहे रीति कालीन काट्यहो, चाहे प्योगवादी काट्य और चाहे अधिनिक कविता अथवा लोक साहित्य हो, उसमें भिथकीय सर्जना किसी न किसी रूप में विद्मान रहा करती है। यह एक युगीन सत्य है। "भिथक देशकालातीत है और वैदिवक धरातल पर सभी ऐतिहासिक -पौराणिक अथवा लोक-प्रचलित किम्बदिनित्याँ मुजत का आधार वन सकती है। किसी विशेषा देशकाल में ऐसे ही मिथक स्वीकार हो सकते हैं जो जन-मानासकता में रमे-वस हो, जिनकी एतिहासिक-पीराणिक प्रातंगिता लोकायत में जानी और स्वीकारी जा सकती हो । यदि ऐसा नहीं हैतो ऐसे मिथक-प्रोवाग अर्थ की जगह अनर्थ पैदा कर देते हैं। यदि मिथक प्रासंगिक नहीं है, वह अपने समय की धड़कन को रूपायित नहीं करता तो उसका उपयोग महज एक हठयोगी प्रयास माना जायेगा । यदि आज कोई साहित्यकार "गीत गोविन्द" के कृष्ण को धर्मवीर भारती की "कनुप्या" की तरह उठाना गहता है तो अपनी प्रासंगिता में वह "नियोरिज क्लास" की सेक्स विविधता को तो पूरा कर सकता है लेकिन युगीन, राजनी तिक, साभाजिक एवं सांस्कृतिक अविषयकताओं की पूरा नहीं कर सकता ऋकि तिलक के कार्य योगी और हरिऔध के लोक कल्याण-पथामिं कृष्टण युग की मांग को, उसके अनति विरोध को पूरा कर पाने में काफी तहयोगी सिंह हो सकते हैं। महात्मा बुद्ध और कालिदास का प्रसंग इतिहास-निध में परिगणित है। विचारणीयतध्य यह है कि ऐसी कौन ती अनिवार्यतायें हैं जिनकी बजह से बुद्ध बुद्ध बने और कालिदास कालिदास । क्या बुद्ध इतिहास में आज तक इसलिय जी वित है कि उन्होंने नारी के आकर्षण और विकुर्धण का दर्शन दिया था या इसलिय जीवित है कि उन्होंने वर्ण-व्यवस्था

के चिकिंग में प्रेंस भारतीय जन मानस को गणतांत्रिक संघ की स्थापना के माध्यम से एक यह त्यार मानवता का स्वप्न देखा १ क्या का तिवास का रसूराज भूगांर उनके व्यक्तिगत एवं किम्बदानित्पूर्ण प्रेम-व्यापारों पर टिका हुआ है अथवा उनके श्रेष्ठ हुजन साहित्य पर १ जो रचनाकार सम्बिद्धात उद्देश्यों को उपिक्षत कर व्यक्तिनिष्ठ निहित मन:संस्कृति सेनिथक के वास्तविक और व्यापक सत्य का ढांपकर उसके गैर प्रासंगिक सन्दर्भों को उठाने की को त्रिया करता है, वह अपने यथार्थ में न केवल निथक को अष्ट करता है बल्क विश्वक धरातल पर जन मानस को गुमराह भी करता है।"

मध्यवर्ग का सत्ताष्ट्रयी चरित्र अमूमन जो होता है वह तो भारत के अतीत में हुआ है। ने किन अपवाद स्तर पर उसी की से विविध चिन्तन आयामों में ऐसे भी लोग पैदा हुय जिन्होंने राष्ट्रीय आकांक्षा के आधीन सामनती अथवा अर्द्धतामनती वर्ग की ब्रिटिया सामाज्यवादी ताजिया को पहिचाना और नंगा किया । सांस्कृतिक स्तर पर गैर राष्ट्रीय साजिया देने वाले विकाक्त नशतर को पहिचाना और यथाशा कित उसे उघाइने की को त्रिष्ठा की तथा सामा जिक एवं साहित्यिक त्तर पर देश की उन रुद्धियों एवं अन्धिकिवासों पर निर्मम प्रहार करना शुरू किया जो मूलत: देश की अगरित में बाधक थे। मध्यकों के इस अपवाद रतर में जीने वाले चिन्तकों, मनी धियों, एवं तर्जकों की निगाहें जमीन पर थीं और शायद ्ती लियेइती वर्ष ते पैदा हुये राजा रामगोहनराय, महिधा दयानन्द, त्वामी वियेकानन्द, सुभाषायन्द्र वीस, भातासंह, चन्द्रशेखर, आजाद, शर च्चन्द्र, वंकिमयन्द्र, रवीन्द्रनाथ देगोर, भारतेन्द्र, प्रेमचन्द्र, प्रसाद और निराला जैसे लोग। निश्चय ही यह की उस समय भी साजिया से खुड्ध था जतः सामन्ती एवं सामा-ज्यवादी दोनों ही मुहानीं पर इन्होंने जो चोटे की, उसके परिणामस्वरूप न

^{।-} मिथक और स्वातंत्रोत्तर नाटक, डा० रमेश गीतम, पूडठ १

केवल सत्ता के हिताँ को ही अपनी चूलें हिलती नजर आई, बल्कि अपवाद स्तर पर मध्यवर्ग की अस उग्वादी राष्ट्रीय चेतना को सिल सिलेवार समझने के लिये उन्होंने तत्ता को प्रेरित भी किया। मेज की बात यह हुई कि उत्पादन काअधिक सेअधिक लाभ उठाने एवं किसानों को उनकी ही जमीन पर भुधे और नी रखने के कारण प्रेमचन्द्र जैते लोगों की निर्देशक भूमिका में कितानों में विद्रोह तुबकने लगा। अकाल, भुख्यरी और लगानों की अतिशयता ने इस विद्रोह में ऐसा पलीता लगाया कि बंगाल ते लेकर उत्तरी भारत तक विद्रोह की आग भड़कने लगी । इधर दूसरे महायुद्ध में पुलिस और सेना में विद्रोह जग जाहिर है। गलती से ही सही लेकिन उन्नीसवीं शताब्दी के अनत में बम्बई जैसे महानगरों में अग्रेजों ने जिन उद्योगों की स्थापना की थी वहाँ अपने को उद्योगपात कहलाने वाले पूँजीपतियों ने जहां उत्पादन का नहीं श्रम का शोष्ट्राण करना शुरू किया और उन्हें बंधवा मजदूरों की तरह काम करने पर विवश किया तो वटां भी हड़तालों का सिलसिला शुरू हो गया और इध्र अन्तर ष्ट्रिय धितिज पर सन् 1917ई० मैं जारशाही का पतन करके रूस मैं मजदूर क्रान्ति की सफलता के परचम क्या देखें, भारत में ती०पी०आई०का उदय हुआ और इस तरह कुल मिलाकर कहा जा सकता है कि दूसरे महायुद्ध के तमाप्त होने के बाद तक पूरे राष्ट्र में भारत की आधिक, राजनीतिक एवं सांस्कृतिक दृष्टिट ते मुक्त करने की पूरी तैयारी थी और सब्जैक्टिन कन्डीशन में सुभाष्ट्रा व्याहरू तक थे। 'एक अभूतपूर्व राष्ट्रवाद था उस समय- जाति, संप्रदाय, धर्म और मजहब से बिल्कुल विहीन अलग और अन्तर ष्ट्रिय कूटनी तिक्का के आकाओं ने इस आग को भली प्रकार पांच्यान लिया था। ये चाहते थे अपने वायदे के उनुरूप दितीय विश्वपुर के फोरनबाद भी देश को राजनीतिक मुक्ति दे सकते थे। पुनशच आजादी मिली । दूषपरिणाम उसी समय नजर आने लो । राष्ट्रीय अखण्डता

टूक-टूक हो गईं। विभाजन इसका प्रभाण है। राजनीति के तत्कालीन उत्थान-पतन के रूप को देखकर स्वतंत्रता का धिल्कुल एक नवीन "भिथ"उदित हुआ।

अतीत स्वयं में एक मिथ है। वर्तमान के भी अपने मिथक निर्मित
होते हैं यही कालान्तर में अतीत के निथ में परिवर्तित हो जाते हैं। वर्तमान
उनके नेय अध्राहण कर युगानुरूप भिष्किय की कल्पना करता है। इस प्रकार मिथकों
की अनेकता होना स्वयं रिद्ध है। अस्तु उपलब्ध बुन्देली लोक साहित्य के आधार
पर प्रयोग, को द्वांच्छ ते निम्नोंकित क्योंकरण किया जा सबता है। इस क्योंकरण के मूल में जहाँ देवी कथाओं का महत्व निर्विवादित है वहां भावी कथायें
और पौराणिक कथायें भी अपना विविध् ह महत्व रखती है। दूर से देखने पर
यथि इन कथाओं में कोई विवेध उत्तार द्वांच्छाचिर नहीं होता फिर भी उसका
तूक्ष्म रूप से विश्वेष्कण किया जाता है तब इन कथाओं में स्वय् हत्या पार्थवय
प्रतीत हो उत्ता है। युन्देली लोक ताहित्य में प्रयक्त निथकों का क्योंकरण
इस प्रकार है:-

[1] अनौ किक मिथक इसके अन्तर्गत देवी कथाओं के संक्षिप्त एवं विस्तृत रूप परिगणित किय जाते है । सुष्टि, प्रनय, जीवन, मृत्यु, बाह, अकान, भूकम्प आदि की घटनायें इसी के जंग हैं । नोक से परे विषयास भी इसके कारण बनते हैं ।

24 नौ किक निथक :- इसके अन्तर्गत नोक की प्रसिद्ध मान्यतायें, रितिहासिक घटनायें, सांस्कृतिक उतार - चढ़ाच और कामाजिक परिवेश उत्तरदायी हैं ।

जिनके आधार पर कोई साधारण व्यक्ति नोक नायक बनकर स्वतंत्रता का मार्ग प्रास्त करता है और सामान्य जन में राष्ट्रीयभावना का उन्मेष्ठ करता है ।

वीर हरदोन, कारसदेव, इांसी की रानी, सुभाष, चन्द्रभेखर, आजाद, सरदार भातसिंह

ऐत ही महापुस्टा मिथकीय व्यक्तित्व ते अभिमण्डित हैं।

[3] पौराणिक मिथक - इसके अन्तर्गत पुराणों में वर्णित धार्मिक, ऐतिहातिक

एवं सांस्कृतिक कथायें, परिगणित की जाती हैं। जैते राम, कृष्टण, वामन, मत्स्य,

हरिश्चन्द्र, विष्वाभित्र, मैनका, दुष्टयन्त, शक्नुनतता, अत्रि, अनुसुह्या, भीष्टम, अवत्थामा,

गौतम, अहल्या, देवराज इन्द्र, नारद, व्यास, शुक्रदेव, पाराधार, गरूइ, तिन्धु-विमंथन
इत्यादि की।

१५१ दार्घनिक मिथक – इसके अन्तंगत वे कथाये संन्निहित रहती हैं जिनमें आत्मा-परमात्मा के तत्थों का निरूपण रहता है। कबीर आदि सन्त कवियों की संसार, जीवात्मा एवं परमात्मा विद्यायक रचनायें इसी के अन्तर्गत परिगणित की जायेगीं यम-निचकेता की कथा इस सन्दर्भ में विदेषा उल्लेख्य है। ईश्वर एवं पंच तत्वों का निरूपण भी इतका प्रतिपाद है।

\$5 ई प्राकृतिक भिथक- इसके अन्तर्गत प्रकृति की लितत एवं भयावह केट टायें, तूर्यं, चन्द्र, -उदय-अहत, संध्या, मध्यान्ड, रात्रि, नदी, पर्वत, वृक्ष, र्ह्मा, लय आदि ते सम्बन्धित कथायें अथवा वर्णन एवं नैसर्गिक परिदेश के अन्तर्गत उद्या आदि का जीवन्त चित्रण सटीक माना जायेगा। अञ्चेद का उद्यास एवं नासदीय सूक्त ते सम्बन्धित लोक गाथायें प्रमुख हैं -

१६१ ऐतिहासिः भिथक - इसके अन्तर्गत इतिहास की व सुपस्दि कथायें परिगणित की जायेंगी जिन्होंने िसी विदेख पुग में कोई अपनी विदिष्ठ छाप छोड़ी हो जैसे पौरस, सिदन्दर, राणाप्रताप, शिवाजी, पाद्मनी, सती, जौहर, मीरा, तुलसी, सूर, हुम र्यू, अक्वर, औरंगेज्ब, मृगनयनी, मानसिंह, कर्भवतीब र्वं, पेशवा, लक्ष्मीब र्वं, सुभाष्ठा, गांधी, पटेल, अम्बेडकर, राधाकृष्ठणन, रामकृष्ठण परमहंस, स्वामी विवेकानन्द इत्यादि । १७% काच्य भिथक - इसके अन्तर्गत काच्य की उत्कृष्ठ अभिव्यक्तियां परिगणित

की जारेंगी विषेष्ठाकर शूंगार के रस राजत्व निरूपण करने वाली छवियां। क्यों कि रसकाट्य की आत्मा है और प्रत्येक ट्यक्ति सौन्दर्य से प्रभावित होता है। सौन्दर्य और शूंगार एक दूसरे के पर्याय है। शूंगार का उत्स रित है। सूजन इसीका प्रतिपत्न है।

701 दैवी अथार्थे :-

कत्पान्तर ते जब प्रलय हो चुकी तब सत्य तंकल्प ब्रह्मा की नाक के छिद्र ते ज्यूं के बराबर बराह-तिष्णु निक्ता जो कालान्तर में बड़ा होता चला गया । किंडणु के इसी बराह अवतार ने, सम्पूर्ण प्राणियों की आग्रय भूता पृथ्वी का उद्धार किया । तब कहीं ब्रह्मा के मन ते प्रकट होने पर मनु ने अधि भाग ते उत्पन्न शतस्या की अधींगिनी स्य में प्रजापित के निर्देशानुसार उसते मानवी-सुष्टिंड की। मनु ते उत्पन्न होने के कारण ही उनकी तन्तित मनुज कही गई । श्री सद्यभागवत पुराण की कथानुतार किंडणु ने ही तेईत अवतार धारण कर अब तक, जब-ब्रह्म यहाँ उत्पादारों का आधितय बढ़ा और धर्म का हास्य हुआ तब-तब अनेक शरीरधारण कर पृथ्वी का भार दूर किया । सीरशायी भगवान किंडणु ही हाई के प्रारंभ में नाभि ते उत्पन्न कमल पर प्रजापित ब्रह्मा का प्राद्मित बरते हैं । पुनश्च वे इच्छानुसार समूची सुष्टिंट की पुनः रचना करते हैं । यह उनका तहन कीत्रक है । जैते कोई विद्या वालक दिन भर मन चांडे खिलाँना

²⁻ श्री मदभागवत पुराण, वेदच्यात,

वना बनाकर खेलता है और फिर स्वतः ही उन्हें नघट कर दूसरे दिन फिर उनकी सर्जना करता है। ठीक इसी प्रकार प्रकापति प्रद्या का स्टिह-सुजन माश एक छै। है, एक रव प्र है। मनुष्य एक निरीह प्राणी है। भगा वह सर्व समर्थ सर्वशिक्तमान ईशवर की नहत्ता कैसे जान सकता है ? उसके लिये ईशवर के सारे ्रियाक्ष्माप अवेय और जाली किंक है। ऐसी अली किंक और देवी घटनायें अलो किक भिथकों की उत्पत्ति की तर्जना करती हैं। वुन्देली तोक साहित्य ही की कथाओं एवं लोदगीतों में ऐसी घटनाओं के अनेदशः वर्णन हैं। उदाहरण स्थल्य एक रचना उद्युत है। यथा-"अधिकारे में जो जा भुओ। हरा-हराँ उजियारों मार्गे। सेसनाग की कर सेया। स्ती के संग सो रओ छेया। ऊ के मन में उचन भई। रखे थी फिर हाछिट नई। पदम नाभिते प्रकट करो। उपि ब्रह्मा स्य धरो । जल तें धरती निकर परी । हरि ने भारी कृपा करी । गगन वना पाताल यना । ज़िहन छ रावि चन्द्र बना । सरि गिरि और अरण्य बना। जीव जन्तु रच राज धना। अज ने मन मैं तोच करों। मन ततस्या स्य धरों। समै-समै पेल औतार । हरी विस्तु में भूकी भार³।"

महामारत पुराणों फिर अमे रेसा भी वर्णन है कि "तम्भा गाम में किछ्ल खा नामक तदाधारी ब्राह्मण होंगे। उन्हों के उटा निर्धित तृष्टित के तर्वक, पालक एवं संहारक परम प्रदूष परमेरवर भावान के लिए के रूप में उधतारत होंगें। बड़े होने पर वे देवतत्त नामक तात गानी अधव पर आरह हो पृथ्वी के तम्पूर्ण मलेहहीं ा नाझ करके स्वाभाविक रूप से तत्तुमा वा शुभारकम करेंगें। बुन्देना लोक वा हित्य में उत्तरी प्राया उत्त रूप में सुलम होती है। वधा - उन्होंनी वीक्शीत लेंग्रह, सम्पाठहाठरामत्वरूप खेर, पद 300, सात्वी भाग। पन बुन्देनी वीक्शीत लेंग्रह, सम्पाठहाठरामत्वरूप खेर, पद 300, सात्वी भाग।

"कर पाधिन को फिर तंार । हुइहे घोवितवां ओतार ।

किल्क हरेंगे भू का भार । खोलेंगे सतुमा का द्वार ।"

इस प्रकार सुष्टिए, प्रलय और ईशवर के अनेक अवतार अनो किक भिथक ही

प्रतयकालीन तमुद्र में अब ब्रह्मा जी तो गय तब उनकी हाडिट-शक्ति नहट हो चुकी थी । उत तमय उनके मुख ते निः हात श्रु तियोंको चुराकर हयगीच दैत्य वाताल में ले गया । भावान ने उते मारकर मत्स्य रूप में राजा तत्यव्य को वर्धन दिये । यही ज्ञान-धिकान ते तम्मान्त होकर उत कत्य में धैवस्वत मन हुये । इती प्रकार त्युद्ध-मंद्धन के नित्मित्त भाषान धिडणु ने दी कराप और मोदिनी अवतार धारण गरके हाडिट की रक्षा जरते हुथे अतुरों एवं दैल्यों का तंहार किया । उन अपतारों में अभी किता पद्धे-पद्ध हुथे को एकार होती है । इती प्रकार वामना-वर्धार में आ इती किता पद्धे-पद्ध हुथे को हि ।

्वतारों के समय उत्तमय में जिल्ला पात त्य, पृथ्वी का गोरूप धारण, उन्नरों के अल्याचार से पृथ्वी प्रार्थना, संप्रचन, सूकम्प, पर्वतों, का कांपना, गृह नथुनों का टूडमा आवि अलोकिक घटनायें वर्णित हैं। युन्देकी लोक गाथाओं पर्वतियों एवं तो अंगातों के उन सर्वारों स्वाहित किया गया है। यह स्व

^{5.} महा भारता, वेद ट्याता,

^{6.} शी भद्धागवद् पुराण, देव न्यात, 8/24/61, 12/13/2

^{7.} दिएणु पुराण, 1/9/14, 16/ शी भव्भागवतपुराण, 8/5/45/8/12/47,

८. वासनपुराण, १२/15

7.2 मानवी कथार्थं :-

देवी कथाओं में जहाँ अलीकिकता मुख्य रूप से विद्यमान रहती हैं
वहीं लीकिक कथाओं में मानवीय— व्यापारों का निरूपण हुआ करता है ।

मनुष्य अपनी बुद्धि से बल से अनेक प्रकार के साहसी कार्य सम्पादित करता हुआ,
विघन—खाधाओं को हंस—हंस कर झेलता हुआ लक्ष्य की ओर अगसर होता है
तत्पश्चात वह लगन औरमहान संकल्प के द्वारा वह सफ्लीभूत होता है । वीर
हरवील, कारसदेव कीलोक कथाओं में ऐसे ही चरित्र नायकों का वीरता—पूर्ण
वर्णन उपलब्ध होता है । महोबा के शूर कीर आल्हा—उदल तथा उरई का
माहिल पुत्रअभी १अभयासंहर्ष ऐसे ही अनुकरणीयनायक है जो ताधारण रिथितियों
और परिवारों में जन्मे तथा समाज की उपेक्षा के शिकार हुये । किन्तु अमें
चरित्र की दृद्ता और अजय साहस से उन्होंने अपने व्यक्तित्य का भलीभाँति
विकास किया ।

वीर ह्वील ओरहेश रूप्यम है बीर सिंह देव के पुत्र थे। जुझार सिंह इनके बड़े भाई थे जो अपने पिता की मृत्यु के पश्चाद तिंहासनाल्द्ध हुये।
हरदील बुन्देलयण्ड को मुगलों के चंगुत से छुझाकर स्वतंत्र कराने वाहते थे। इनके समय में मुगलों ने ओरहा पर अनेक आक्रमण किये परन्तु वीर हरदील के अजय साहस और पराज़म के सामने शाहजहां की एक नवली। वीर हरदील का विवाह तत्कालीन दुग पुर के जागीरदार वासन सिंह परमार की पुत्री हिमांचल कुआरि के साथ सन् 1627 ई0 में सम्पन्न हुआ और एक पुत्र रत्न विजयसिंह के चार माह पश्चात उनकी सन् 1630 ई0 में मृत्यु हो गई। अतएव विजय का पालन-पोष्ठाण उसके चावा भावानराय दित्या द्वारा किया गया। बाद में बड़े होने पर उन्हें अपने पिता की जागीर है एरह, बड़ीनी, बड़ागांवह प्राप्त हुई। इनके

प्रताप तिंह नामक एक पुत्र हुआ । प्रताप के पुत्र रायतिंह हुये । दिमान रायतिंह में अपनी सम्पूर्ण जागीर के बराबर-बराबर आठ भाग करके अपने आठों पुत्रों में सन् 1790 ई0 में बॉट दिये । इतिहास में यह "अठभया जागीर" के नाम से प्रतिह हुई ।

जहार सिंह के मन में चापलतों और हरदौल के विरोधियों ने रानी चम्पायती के साथ हरदील के अनैतिक सम्बन्ध की कहानी गढ़कर, सन्देह उत्पनन कर दिया । परिणामस्वस्य जुझार सिंह ने अपनी रानी की निर्देश सिंह करने के लिय हरदौल को विध्यक्त भोजन परोसने को कहा। परमभक्त मध्कर शाह के नाती वीर हरदौल ने रानी की सतीत्व-परीधा के निमित हॅसते-हॅसते विद्य युक्त भीजन करके आत्मीत्सर्ग कर दिया। त्रेतायुग में जिस प्रकार नक्ष्मण ने अपनी भाभी के साथ रहकर उन्हें माता के तमान सम्मान दिया था ठीक उसी प्रकार बीर हरदील ने भी अपनी मात्वत भाभी को महिमाभयी ही नहीं बताया अपित वे नारियों का आदर्श सिद्ध हुई । मात्र 23 वर्ध की उम्र में ही आप शंकराचार्यको भांति वीर हरदौन का आत्म-त्याग बुन्देनी गौरव-गाथामाना का अनुषा नगीना वन गया । पुनश्च विलदान के उपरान्त धरदील की वहन कुँजावती अपनी पुत्री के विवाह में फूलवाग स्थित उनकी समाधि पर नेवता देने एवं भात मांगने आर्ध । तुरन्त जाकाशवाणी द्वारा एवं स्वप्न में बहन को ऐसी प्रतीत हुई कि -जाओं तुन किसी बात की चिन्ता न करों। मै स्वयं विवाह में उपस्थित होकर भात लाउंगा ताथ ही साथ विवाह का पूरा प्रबन्ध भी करंगा ।" कहते हैं हरदील ने विवाह में अपने भानेज दामाद की पृत्यक्ष दर्शन दिये और भेंट में भागीनीबरूआ सागर, अमरपुर मठ, माजना के ग्राम भानजी को

⁹⁻ दातपरा करें, परुराई, टारौली चिरगांव, करवई, विजना, टोरी फतेहपुर बंका एवं वैकापहाड़ी । -ओरछा का इतिहास, ठाकुर लक्ष्मणसिंह गोर, पृष्ठ 26

दान में भी दिये।

आज वोर हरदील केवल समूचे वुन्देलखण्ड में आपंतु पूरे उत्तर भारत वर्ध में देवता-तुल्य माने जिते हैं । ग्राम-ग्राम में बने उनके चबूतरे इस बात के ज़बल प्रमाण हैं । वीर हरदील अपने उत्कृष्ट हर्ष उदान्त त्याग के लिये सदैव प्रातः स्मरणीय रहेंगे । मरते तो तंसार में सब है पर मरणोपरान्त भी जिनका वंदा अभर रहता है, सच्चे अर्थी में वही जीवित रहते हैं । वे मरकरअमर बन गये ।

किम्पदन्ती है कि राजू गूजर ने दिल्लीशवर पृथ्वीराज चौहान के साथ अपनी कन्या ऐलादीका विवाह सम्बन्ध करने से मना कर दिया था। राजू उस समय दिल्ली सीमान्तर्गत राजौरगढ़ में रहता था। चौहान के भय से एक दिन उसने दिल्ली का परित्याग कर दिया और याना नुहार की हरियल श्रांश में अपने परिवार सहित रहने लगा।

गूजर राजू की कन्या रेलादी ने महादेव की बारह क्यों तक आराधना
की थी । महादेव प्रमन्न होकर राम-लक्ष्मण एवं भाग्य-विधात्री देमाता और
वृह्मा के साथ हिंगलाज की देवी के पास गय । देवी ने महादेव को एक कटा
हुआ सिर दिया । रेलादी को महादेव ने वरदान में वही कटा हुआ सिर दिया।
उसे रेलादी ने वहीं तुरन्त एक पठि पर पटक दिया । उससे निकट्स्थ तालाब में
एक कमल का पूल दृष्टिलोचर हुआ । जब रेलादी स्नानार्थ उस तालाब में प्रिष्ट ट
हुई तब वह कमल-पुष्टप उसके हाथों में आ गया । उसने उस पूल को घर आकर
अपने जलपरा पर रख दिया । अर्दुरात्रि के समय वह पदम-पुष्टप अलोकिक तेज
से प्रकाशित नवजात शिक्षा के रूप में परिणत हो गया । सरोमाता उसे "कारस"
कहकर पुकारने लगी!

¹⁰⁻ दातप्रा, कर्से, पसराई, टारौली, चिरगांव, क्रवई, विजना, टोरी फतेहप्र, मंका एवं बंका पहाड़ी, - जोरहा का इतिहास, ठांकर लक्ष्मणसिंह गौर, पृष्ठ 25, ।।- माम्निया हुन्मासिक हिन्दी पत्रिकाह सम्पाठडाठ नर्मदाप्साद गप्त, प्रकाठ वन्देनखण्ड साहित्य अकादमी छत्रप्र के "एक अलोविकदोप कारसेंदेव, नामकलेखका अन्न लेखक- श्रीराम इक्ष्याल सिंह "राविन" पृष्ठ 19,

लोकाति में कथा-भाव इत प्रकार है :- "सवा पर कंचन बरते, हिरयल इ दि में । किल में हो गये उजयारे । दे गये कंगूरा मानाराय के जब कारत ने लजी जीतार । वारे जनमत पूसर-महेया कंचन की हो गई । और मिट करम के दाग । वारे जनमत धरनी के घर हो । हो परवत धरनी पातारें ।"

अर्थात् हरियत इन्हें में सवा प्रहर तक कंचनहार ह होती रही । किल में उजाला हो गया । तुण की झोंपड़ी कंचन के रूप में परिणत हो गई । मानाराय के दुर्ग के कंगूरे दह गये और पृथ्वी,पाताल तथा पर्वत कांपने लों । बड़े होने पर कारसदेव ने पृथ्वी राज चौहान को कई यु,ों में परास्त कर उसकी कन्याका अपहरण करके अपने धर्म पिता राजू गूजर के अपमान का बदला लिया ।

वाद में कारसदेव ने अपने भान्जे नयनपाल को समहाया । कारस देव के सुप्रसिद्ध अवव लीला का धर्णन लोक गाथाकार उस प्रकारकरता है :-

"ककई मंगाई हांती दांत की, रोम-रोम दिये निरवार । वारन-वारनमोती वेंदे, किसवारन हीरा-लाल । वारठं उड़ मेंदी रची, पूंछ रची तरबोर । चार पधारक पुट्टन धरी, बगलन लिखीं चकोर । हेर पाट की टरियां लिखीं, और लिखो वन मोर । कहन पुत्रिया ढील कूंरव में ह्ये की वांदी नाल । लील के गंडा गुर्यिम गुंबे, मन लियें कारे नाग । तवा लाक की कलंगी धर्ग, लीला के मांज लिलार ।

¹²⁻ वुन्देली लोकगीत सुंग्रह, सम्पाठकाठ रामस्वल्य बरे, आग-1, लोकगीत संठ 71

कलंगी डुने,मोती औं,मन गंगा हरा निय ।
धरें पेनंगा मकतूस के नोहे की दर्ध नगाम नगायं ।"
डसतीप्राभी अनौकिक अपन की एक अनूठी झांकी दर्शनीय है :"ठियरे बहेरा दे दें जो बाको चान नग धनमान ।
सेज बहेरा धीरज ना धरे ठापन फोरें डारे पातार ।

उड़िया जाव बहेरा इन्दर लोक काँ।" इसी प्रकार युद्धार्थ सन्नद्व कारसदेव का सैन्य-वेडा तो देखिये:-

"पर्री कराइयां रगवगी बरन्तर तेत तुपेद ।

टोप इसिरिया तिर देये, पीछें दई गौड़ की ढाल ।

तेमा बिध गुजरात की, जा पे धरी दुधारा धार ।

छ प्यन हुरियां फेंट्न कसकें कारस साज भेये तैयार ।

तेम सफारी ने डांतन में, ने नहीरी नान कमान ।

कारस जी ऐसा सज्यी, मन उग रजी दुजी भान ।"

तम आध्ययंचिकत हों कारत की बहन रेलादी बोली:
"का को बेटेरा दुरबारू कर देये ई को भेद दियो बतराय।

को को पेरी पूरा-सांकरें, काको कतेतेज हथियार।

कै मैडिया ने मैडे दावे, के भुभिया ने दावे गांव।

कारसदेव अपनी वहन रेलावी को उत्तर देता हुआ कहता है जिसका आधाय है कि :-

¹³⁻ बुन्देली लोगीत संगृह, सम्पा०डा० राभस्वस्प खरे, भाग-1, लोकगीत सं० 71,

"होषा में मेन रण-यूड़ा पहना है रण-धूत्र में जाने के लिय अवत्र-शहत धारण कर लिय है और हाथों में रण-कंकण बांध मृत्यु -बधू कावरण करने को उधत हूं। में दांतों से धोड़े की रास संभालूंगा और शहु सेना को कुचल डालूंगा। अपने प्रयत्न में सफल नहीं होने पर रेलादी कहती है- "हटक हटीले हट परे वरजू लये न मान। बांगर की रसना रर रोय, बरेज न मानं सी-सी बार।" अर्थात सी-सी बार मना करने पर भीहिटीला कारसदेव हट नहीं छोडता। वह बार-बार बांगर की रटना रह रहा है।" बांगर शहद की रितिहासिकता के संदर्भ में विधालंकार का कथन पठनीय है। वे लिखते है:-

"तिन्ध और गंगा के क्षेत्रों के बीच में कुरक्षित्र का बांगरही एक ऐता लंग रास्ता है जितते हो करपूर्वित पिष्यम जाने वाली था पिष्यम ते पूर्व की और जाने वाली तेनाय गुजर तकती हैं। यही कारण है कि कुरक्षित्र के बांगर प्रदेश में भारतीय इतिहास में अनेक महत्त्वपूर्ण और भाग्य-निणियक लड़ाइयां लड़ी गई थीं।"

कारसदेव ने अपने भाई-सूरपाल को साथ लेकर गढ़ टाँड़ के जाट सरदार पर चढ़ाई कर दी । सूरपाल ने जाट सरदार की मौतियों को घर लिया । मार्ग में हरयाना प्रदेश पड़ा । वहां के जाट सरदार ने गढ़ टाँड़ के सरदार कीपुटी का पालेग्रहण किया था । सरदारिनी ने अपनी भैंसों को पहचान लिया और सूरपाल से कहा- "अमे की भुअरीभंत को पाड़ी, पीछे की मनकिया भैंस और

¹⁴⁻ भारत का प्राचीन इतिहास,प्रका० सरस्वती सदन,मसूरी, संस्करण मन०। 950, सत्येकृत विद्यालंकार, पृष्ठ २।,

अन्य तभी भितियां भेरे पिता की है। क्या भेरे नैहर में हन्नी-पुरुषों के जोड़े सो ग्ये थे १ वया भेरे भाई ततुरात गये थे। तया तुमने आधी रात भें बोरों की टार्ट हटा दीं १के टाटे हारे आदीरात में १ अथवा तुमने भूननतारी रात में चरते समय इन भैंतियों को पकड़ तिया हुकै मारे पतुरिया सुनतारी रात हूं तिव . तुरपाल ने उत्तर दिया- "ऐसा कुछ नहीं है । तुम्हारे मां-वाप इन्हें हाट में बैचने लोग थे और मैने हाट भें ही उनते इन भितियों को खरीद लिया-प्रभा-१ हाट बड़ाई तौदा खरीदी तेरे माई-वाप ते । जाटबध् इत उत्तर ते तन्तुष्ट नहीं हुई। पिता के पात वस्तु सिथति जानने को सन्देश-वाहक भेजा और अपने पति ते कटा-"तरे जीवन को धिक्यार है क्यों कि मेरी नैहर वीरान हो गया है। सुरपाल मेरे पिता की भितियाँ डाँक इरियल झाँझ ले जा रहा है।" इसे तुनकर बाट सरदार बोला-"याद सुरपाल और कारतदेव मनुष्य हो तो धुद्ध किया जाय। देवों पर विवय प्राप्त करना संभव नहीं। अरी बाबरी, कारत तो ताक्षात् शंकर का अपतार है। यह हुनकर जाल इपू ने अपने पति की भर्तना करते ह्येकहा-"तून असतका में घोड़ों को वर्धों वांध रक्या है १ क्यों इस्त्रों ते अपने को साज्जत कर लिया है ? हू अपनी पोशाक उतार कर मेरी पोशाक पहन ते । अपने घोड़े और लड़ाई के डथियार मुझे ते दे। यदि हो सका तो मै आगे बद्वर इन्हें रोड़ेंगी र्षेडिकत व निहे तो ैंक हों हूं वरना में उनके साथ ही चली जाऊंगी । कहे देती हूँ कि मै वहीं उनके साथ मितियों के गोधर पाछुंगी हुगोधरा डारत रेओं अअरी मेंत की है और तिरे कुल के गौरव को कलंकित अर्थात तिरे दुल में दाग तया दूंगी । अपनी बध् के द्वारा इस प्रकार की भक्तना सुनकर जाह सरदार भी तुरन्त ही युवार्द तैयार ो गया ।" फिर दया था जैल की अग्नि की भौति सरदार की कोथा जिन भड़क टिंग रण ही तुरहीं तू-तूबज उठी। रणिती बचे रणकंकण बांध गूरवीर तैयार हो गये। यावन देश के राजा और अस्सी हजार बढ़तर धारी योद्धा बात की बात
भै पहुंच गये । कोई पतिंचा करने तथा, कोई अस्री पीठ पर है, सवार हो
गया । इस युद्धकरने चल पड़े । घुड़ सवारों के चलने पर पत्थरों के छोटछोट टुकड़े हो गये और कंकड़ों के छोट-छोट खण्ड रेत के रूप मैंपरिणत हो
गये । आकाश में रेल-करण आच्छा दित होने से दिन में ही तूर्य अस्त सा
प्रतीत होने तथा । इस प्रकार युद्ध के मंगला चिरण का नगाड़ा बज उठा । "
युद्ध का सजीव और अधिश्रायोगित परक वर्णन यहां लोक साहित्य की प्रतिभा
का अद्भुद्ध निदर्शन करा रहा है । अत्यन्त प्रशंस्य है । यथा -

ै जहरा तुन ऐसे जर मरो मन लगी जहवीरन आग ।

तू तू तू तुरही यजी जेंगी गुरज बनी कंडात ।

गुरज—गुजर पे घटा याजे, रनिस्गा दे दे तलकार ।

रन के कंगन वांध हांत में रनके सूर भेग तैयार ।

राजा जुड़ आये वायन देत के और बढतिरया अती हजार ।

कोउ सजीव बढेरी पे चांदर्ना कोउ चढ बैठ खरारी पीठ ।

इक बन चांल दो गये चलत न लागी वार ।

पथरा मुर कररा भये, ककरन की भई रेत ।

"नि:सन्देह कारसदेव की की तिंगाधा में निद्ध हरयाना की जाट बधू के चिरित्र की अपेक्षा नहीं की जा सकती । निर्भीकता की बोलती प्रतिभा जाटबधू की तुलना महा भारत कीरा जरानी चिद्धला से की जा सकती है। रस की क्रान्ति कारिणी महिला स्मा गोल्डमैन के समान उसमें अपनी गर्भी है। जहां कालिदास की शक्नतला और निर्धासिता सीता के रोने से मोर नाचना भूल जाते हैं, पूल हैसना छोड़ देते हैं, हिरणों के मुख से घास के कीर छूट जाते हैं और जंगल का

उल्लास नि: शवास में बदल जाता है, वहाँ जाट-बधू की गर्जना से पत्थर धूल बनकर आकाश को दक लेते है और सेलों में बिजली कौधने लगती है। पति का निद्धार्थिक उत्तर सुनकर जाट बधू हीनता से सिर नहीं झुकाती है। वह रण-यह के हबन-दुण्ड में हबनीय घृत बनने को उतावली हो उठती है और धूलों की लीखी नोंक पर चलने की अभिलाधा प्रकट जरनी है। दहता, दूरदार्शिता, निर्मीकता, सम्भाधण पुता इन समके समन्वयन जाट बधू के अन्तरंग सोन्दर्य को रमणीय, स्मरणीय प्राणमय और आवर्षणमय बना दिया है। इस प्रकार वीर हरदील, कारसदेव, सूरपाल, जाट बधू मानवीय कथा होने के कारणली किक स्थिक के रूप में परिगणित किये जायेंगें।

७- उपौराणिक कथार्थः -

बुन्देली लोक साहित्य में अनेकानेक पौराणिक कथाओं का उल्लेख किया गया है। इन पौराणिक कथाओं में भिन्न-भिन्न निथक प्रस्तुत किये गये है। कुलस्थानिधत कथाओं के तारांश यहां प्रस्तुत है:-

भावान राम अयोध्या नरेश दशरथ के पुत्र थे । उन्होंने माता-पिता की आ का प्रपालन हेतु राज्या भिष्टोक त्याग हंसते-हंसते वनवास स्वीकार किया।रूल लदमण आर सीता साथ रहीं । अनेक बाधाओं और विपत्तियों को झेलते हुये उन्होंने अनेक राक्षसों का बध किया । गौतम-पत्नी अहत्या का उद्घार,शबरी पर अनन्य कृपा करते हुये अनीति पथ गामी जयन्त की क्ष्मादी, विभीषण को अपना कर शरणागत वत्सलता का परिचय दिया । केवट को अपना कर उंच-नीच

¹⁵⁻ रघुका, का लिदास, चीदहवाँ र्सा।

¹⁶⁻ मामुलिया सम्पा०डा० नर्मदाप्रताद गुप्त,प्रष्ठ २१, अँक दीपावली संवत २०५०,

और जातीय भेद-भाव दूर कर समानता की प्रतिष्ठठा की । अन्त में लेकािंध पित अल्याचारी रायण का संबंध विनाध कर लेका में विभीष्टण का सुधासन संस्थापित कर, तीता को साथ में ले लक्ष्मणादि सहित कर दूकर अयोध्या वापस लीट । रामराज्य की स्थापना की जिसमें न कोई दीन दुखी था, न कोई उंच-नीच । सभीरवरथ्य थे । सभी सदाचारी थे । उनके शासन में गाय औरसिंह एक घाट पानी पीते थे, तात्पर्य यह कि सत्य धर्म, सदाचार, और न्याय पर आफित उनके राज्य में मेघ समय पर वृष्टिट करते थे । धन-धान्य और सम्पूर्ण वेभय-सम्पन्नता थी । लोकमत का सम्मान करने हेतु उन्होंने मात्र एक सामान्य रजक के कहने पर गर्भवती प्राणांप्रिया अर्थांगनी का परित्यांग कर एक आदर्श राजा का उदाहरण समके समक्ष प्रस्तुत किया ।

राम ने अपने जीवन में तदाचार, न्याय, मयदा और समता की रक्षा की । अन्याय के प्रति हुके नहीं । उसका शक्ति भर उटकर मुकाबला किया । उनके इन्हीं सुकृत्यों ने नर से नारायण बना दिया । वे इस प्रकार देता युगं के पुरुषोत्तम रवं आर्दश और मयदा वादी हेट उपुरुष माने गये । लोक-मानस ने उन्हें अपने ह्दय सिंहातन पर भगवान के रूप में प्रतिष्ठित किया । आज उनकी अपरोजय रवं असर गाथा पौराणिक मिथक के रूप में पविद्मान है । जब तक धरती का आस्तत्व और आकाश में सूर्य-चन्द्र अवस्थित रहेगें, उनका या

ापर पुगके अपर जिय नेतृत्व को लेकर कृष्ण पतृत्व वे विकिक पुत्र के स्प में कंत के कारागार मधुरा में प्रकट हुये । अनेक बाल क्री इाये करते हुये न केवल उन्होंने अपने धर्म पिता-माता नन्द-खोदा को आनन्दित किया अपित वहाँ के जवाल-वाल और गोपियों को भी अली किक सुख प्रदान किया । राम की भाँति इन्होंने भी अनेक कहतें को देला । अत्याचारों के विरुद्ध स्वयं अपने अत्याचारी नामा के पिर अभियान है। । स्थान-यानों को संगठित करके उनका मेतृत्व किया और अन्याय-अनाचार के विरुद्ध ऐसी मझान जनाई कि समूची असद शक्तियाँ स्वतः ही भस्याभिभूत हो गई । महाभारत के धर्मपुद्ध में पाण्डवों की सहायता कर "यतः धर्मः ततो जनः का उदयोष्टा किया । जन्म से मरण पर्यन्त आपित्तियों, कट्टों और विपत्तियों को झेनते हुये कदाचारी राधानों का स्थून विष्टवंस किया । उन्तेन को पुनः राज्य सिंहातन पर विठ नाया और वसुदेव -देवजी को कारागाड से मुक्त कराया । ताथ-ही साथ अर्जुन के मोड को दूर कर उसे धात्र धर्म की रक्षार्थ युद्ध के नियं सन्नद्ध किया तथा "कर्मण्य वाडधिशारस्ते, मा फेट्य कदाचिन" का उदाहरण प्रस्तृत कराया । गीता का अनुठा दर्शन कृष्टण की ही देन है ।

युग-युगों तक राम की भांति लीला पुरुषोत्तम कृष्टण भी लोक-साहित्य में पौराणिक मिथक के रूप में विद्यमान रहकर तदैव कर्तव्य करने की प्रेरणा देते रहेगें । उन्होंने न केवल यद्धवंश को गौरवान्वित किया अपित समूचे विश्व को अनुकरणीय एवं आदर्श कर्तव्य-योध से भी अकात कराया । वेद-पुराणों में उनकी या-गाथा भरी पड़ी है । उष्टें वर्ष गुणान्वित श्रीकृष्टण को श्री मद्भागवद पुराण के अनुसार वाईसवां अवतार माना जाता है ।

संगीत कला एवं ताहित्य के साथ-साथ सागरिक विधा-नेपुण्य कम ही च्यक्तित्यों में दृष्टित गोचर होता है। सत्यं, शिवं और तुन्दरम् के भाव ने वृद्धण को सक्सुच सिच्चिदान्नद के रूप में प्रतिष्ठापित कर दिया।

महिंधि विश्वासित्र को कृपा से तथारीर हर्षण जाने वाले और वहाँ से देवताओं द्वारा गिराये जाने पर बीच में हो अब तक सुहिधत रहने वाले महाराज त्रिशंकु के पुत्र राजिधी हरिश्चन्द्र दानी भावत-भक्त, धर्मात्मा एवं प्रजा वत्सल अधोध्याधिपति थे । उन्हीं सत्यनिष्ठा तीनों लोहों मैं विख्यात थी ।

देवाधि नारद ते मडाराज हरिक्यन्द्र की प्रशंता तुनकर देवराज इन्द्र को भी ईंड या हुई और उन्होंने परीक्षा लेने का निश्चय किया और इसके लिय विद्वामित्र को तैयार किया। विद्वामित्र ने अयोध्या का सम्पूर्ण राज्य हरिश्चनद्र ते दान में प्राप्त कर लिया । दान के अनन्तर विव्वामित्र ने दक्षिणा मांगी । राजा हरिश्चन्द्र क्या करते । सत्य वचन का वृत तो निभाना ही था । अतरव ये काशी जा पड्रेयं । स्वयं डोम के घर विके और शमशान-रक्षा का भार लिया। महारानी शैट्या एक ब्राह्मण के यहाँ धाली का काम करने लगी। राज्यमार रोखित भी भाता के ताथ अनुवर का काम करने लगा। इस प्रकार महिंदी विवासीय जितनी विधिणा चारते थे स्वयं पत्नी और पुत्र को वेचकर उन्हें सट्यं प्रदान की और अपने धर्म का निर्वाट किया । परीक्षा तो परीक्षा होती है। उसमें किसी प्रकार का पक्षपात नहीं वलता। अस्तु जब एक विन अयानक रोस्ति को उधान से हु हुई पुष्टम लोते समय सर्प ने काट लिया और वह कालकवितत हो गया तथ शिच्या की अभूतपूर्व परीक्षा की घड़ी आ उपस्थित हुई । आज उते धेर्य बंधाने वाला कोई भी नहीं था । दासी के पुत्र को भला कौन ले जाता क्षशान तक १ राजि के गहन अन्धकार में रोती- विलखती वह अपने हाथों पर पुत्र का शव तेकर उसकी अनत्येष्टिट के लिये शमशान पहुंची पर हाय रे दुर्भाग्य वहां उतका पति कहनाने वाला स्वयं मृत्यु-कर मांग रहा था क्यों कि उसे अपने मालिक चाण्डाल की आहा पालन करना थी। माता कर दिये जिना उते जला नहीं सकती थी । करूण-क्रन्दन सुन हरिषचन्द्र ने यद्यपि उते पहचान लिया था । कितनी करणामय स्थिति थी, अनुमेय है कि पिता के समक्ष उसके एक मात्र पुत्र का शव लिये पत्नी विलख रही थी और मृत्य पिता को उस कंगालिनीसे भी कर बसूल करना ही था। परन्तु हरिश्यन्द्र का धैर्य

अपियल था । उन्होंने कहा- "मूंद्र १ जिस धर्म के लिय मैंने राज्य हो हा, तुम्हें हो हो और रोहित को हो, , जिस धर्म के िय मैं यहां चाण्हाल का सेवक बना, तुम दाली जनी, उस धर्म को मैं नहीं हो हूंगा । तुम मुहे धर्म पर हि रहेंने मैं तहायता दो । पत्नी का यही धर्म है । अर्थ ललनाओं का यही कदाचार है। ताड़ी का आधा भाग लेना त्यों कार पर ज्यों ही शैक्या ने कर-ह्य में आधी साड़ी फाइना चाही त्यों ही भावान कि हुण प्रकट हो गये । सत्य औरधर्म भावान के स्वरूप हैं । जहां सत्य तथा धर्म है, वहीं त्वयं भावान प्रत्यक्ष हैं । देवराज हन्द्र, दिश्वामित्र और स्वयं धर्म वहां प्रकट हो गये । धर्म ने कहा - "मै स्वयं चाण्हाल बना था ।" इन्द्र ने अन्त वहां करके कुमार रोहित शव को जीवित कर दिया । धर्म सदाचार की विश्वय हुई ।

्नद्र ने सपरिवार सक्षरीर त्र्का चलने की हरिक्चन्द्र से प्रार्थना की।

स्थ हरिक्चन्द्र ने हिन "मेरी प्रजा मेरे वियोग में इतने दिन तक दुखी रही।

मै प्रजाजनों को होइकर माइतुख-भोग हितार्थ त्र्का नहीं जाङ्गा।" यह था

उस दुण का प्रजा वात्सन्य। हरिक्चन्द्र ने अपना समस्त पुण्य प्रजा को दान दे

दिया और कहा कि प्रजा के सारे पाप भोगने में त्र्वयं नर्क जाङ्गा। इस प्रकार

महाराज के जाप्रसम दान, धर्म और सत्य की रक्षा देखते हुय इन्द्र ने समस्त

अयोध्यावासियों को उनके त्र्जी प्रजादि साहित सदेह त्र्मी भेज दिया।

हरिषचन्द्र का सत्याचरण आदर्श धर्म आचरण वन गया और हरिषचन्द्र "सत्य हरिषचन्द्र" वनगय । उनकी यह अतौकिक एवं पौराणिक कथा सदा के लिये आदर्श सत्य सदाचार की दिच्य गाथा बन गई । दिसी लोक किय ने सत्य 17- कत्याण, सदाचार अंक, सम्पाठ भोतीलाल जातान, गीतांप्रेस गोरखपुर व्हां 52, संख्या ।, अनंदरी 1978, पूष्टा 400 ी कहा है :-

"चन्द्र हरे तूरज हरे, हरे जगत-स्थवहार । पै पृद्ध प्रता हारिशचन्द्र की हरे न सत्य विचार ।"

अति-अनुसुःया, दूरयन्त, श्कुन्तना, भीष्टम, आयवत्थामा, गौतम-अहत्या, धन्द्र, नारव, ब्यास, शुक्देव, पराश्वार, गरु,, पृथ्वत पौराणिक अख्यान तोक मानस में पौराणिक अथाओं के बीज-स्प में विद्यान हैं। ये पौराणिक मिथक युग्- युग तक अपने प्राचीन-अविधीन अर्थ देने में तदाम रहेगें।

7-4 उपर्युक्त कथाओं में अन्तर :-

जहां तक्षां पूर्वका कथाओं के जन्तर का प्रान है इन कथाओं के शीर्थकों के व्यक्तिरण से उनका अन्तर्भाव स्पष्ट हो जाता है । इसक्षिय पुनरावृत्ति के भय से उन्हें यहाँ न किखकर मात्र उनका अन्तर स्पष्ट करना ही शोधार्थिनी का ं अभीष्ट है ।

देव से देवी शब्द बना है । सके मूल में दिव् धातु है जिसका व्युत्पत्ति परक अर्थ स्कां, प्रकाश अथवा दिव् से सम्बन्धित माना जाता है । अभिप्राय यह माना जा सकता है कि देवी कथा में लोक कलापों का वर्णन हो । स्कां, नर्क, अमृत, विद्या, सूर्थ, चन्द्र, बाइ, अकाल, अतिवृधित इत्यादि प्राकृतिक आपदायें ईति-भीत से सम्बन्धित बहानियां इती कोटि की हैं । इनके प्रति लोक मानस में गहरा विश्व वास है । मानईश्वर ही इनके रहस्य को जान तकताहै । मानव मात्रतो इनके सदम निरीह और विव्हा है ।

ज्यकि मानवीय कथायें दैवी नहीं बन सकतीं । क्यों कि उन्हें प्राकृतिक उपादानों में प्रादुर्भूत नहीं किया वरन् वे मानवीय-सृष्टिट हैं । इन मानवीय कथाओं में मनुष्य की मेथा का उत्कर्षा, ुद्धि-वातुर्य और लोकिक एवं भौतिक कार्य-कलापों कानिरूपण होता है। इतिहात और कल्पना का इनभें अद्भुत, समन्वय रहताहै। देश-धर्म पर नयोष्ठावर होने वाले महापुरूष और इहीद इन कथाओं के नायक-नायिका बनते हैं। ऐतिहात्तिक काल-कुछ में शासन करने वाले राजा-रानी, राजकुमार एवं मंत्री अपने जन-हित के कारण स्मृत कियेबाते हैं। संसार सब् और असब् का संभिन्नण है। इसिन्ये सद्वावारी और बदावारी इसके पात्र बनते हैं। समाज भें घड़ने वाली सत्कालीन समूची परिस्थितियों एवं वातावरणों का इनमें सुरूपष्ट दिस्तर्गन कराया जाता है।

पुराण भारतीय भेधा की ही देन हैं। येद व्याप्त ने अघ्टाद्या पुराणों की रवना कर अनन्तर अञ्चाद्या उपपुराण भी तृजित किये। इन पुराणों का मूल चतुर्वेदों में विद्यान है। इस प्रकार चारे तत्वपुण, हेता, द्वापर स्वं कित्यमा की गाथा हो वह तम पुराणों के विध्य का प्रतिपाद बन जाती है। मनुष्य को भनुष्य देह बहे पुण्यों के पश्चाति निति है। यह देव-दूर्वभ एवं साधन थान मानी जाती है। सत्य, धर्म का प्रतिपादन करते हुये मनुषय वणशिम का पालन करके कैसे वत्ष्ट्य पुरुषार्थ की प्राप्तिकर सकता है, इन तमूची कथाओं का उद्देश य है। अतस्य परोपकार रत रहते हुये अनुष्य को चा हिये कि वह परमात्मा की प्राप्ति के लिये निरन्तर उद्योग करता रहे, यही जीवन का अनितम ध्येष है। माया इस ध्येष प्राप्ति में अनेक व्यवधान उपस्थित करतीं है । इस निय उसकी ओर न देखते हुये इन्हीं सद्भानथों शास्त्रों की त्रिवेणी में अयमाहन दरके अपने स्वार्थी मन को पवित्र बनाकर उते भावच्चरणों में लगा देना चाहिय । मानव-जीवन के एक मात्र भावान है। सभी पौराणिक कथार्प भिन्न-भिन्न रूप से अनेक देवी-विवताओं कापरिचय देती हुधी मनुष्य को तुक्मे ेतु मिरित करती है।

ये मनुष्य को मुक्म हेतु प्रेरित करती हैं। वेद व्यात जी के मतानुसार अष्ट टादश पुराणों का सार यह है -

> "अहटादश पुर णिह्ना व्यासस्य वचनद्धयम् । परोपकाराय पुण्याय पाषाय परपीडन्म ।।

अर्थात अठार ह पुराणों का सार भात्रयह है कि परोपकारी ही पुण्य है और पर-पीड़ा चाप । इसलिये मनुष्य को सदैव पुण्याचरण करते रहना चाहिये । इसी ते मुक्ति के द्वार उद्घाटित होते हैं । प्रत्येक देश का अपना एक विशिष्ट एवं लोक साहित्य होता है ।

धिषिष्ट साहित्य में शास्त्रीय विवेचना के आधार पर विद्याय का प्रतिपाधन किया जाता है ज्यकि लोक साहित्य सीधे -सादे श्रुज एवं भोले-भाले
अपद्ध व्यक्तियों की मेधा और हार्दिक भाषनाओं का समुच्चय रूप हुआ
करता है । एसमें सर्वत्र य सहजता और निश्चलता विद्यान रहती है । यह
किसी एक विशिष्ट ट व्यक्ति की धेन न होकर समुदाय की मौक्कि अभिष्यक्ति
होती है। यही कारण है कि लोक में जो आलोक की धारा प्रवाहित होती
है उसमें जन सामान्य अध्याहन करके सच्चीशांनित का अनुभव करता है ।
विश्विष्ट साहित्य में यौधन की तुगन्य, रूप और दिच्य आवर्ष्ण है, तो
लोक नय जात शिष्ठा की भोली भाली मन्य मधुर मुस्कान है । शिष्ठा के सुन्दर
गात की भांति लोक साहित्य का कलित करेवर भी अत्यधिक मुद्धन, सुब्द और
भिष्य है । जैते गोमुख से भावती गंगा का अध्यब होता है ठीक उसी प्रकार
लोक-मुख्देवाणीहूँ से लोक साहित्य की पुण्यतीया की अधुण्ण धारा प्रादुर्भृत
होती है ।

भौगोतिक दृष्टि ते ही नहीं वरन् आध्यात्मिक दृष्टि ते भी
भारत वर्ष एक महान देश है । भारत की विषिष्ट प्रका है धर्म और देश
की आभिन्तता स्वीकार करना । यह भावना तर्व प्रथम मृग्वेदिक तंस्कृति में
उदित हुई थी । धर्म और भारत की अभिन्तता की, जितमें उत्तर्ण की भावना
भी तामिन्तित है, उत्तृष्ट अभिव्यक्ति गुप्त काल में विरचित विष्टृण पुराण के
राष्ट्रिय गान में हुई है । यथा- भारत अम्बू श्रीप का त्यक्षेष्ट विभाग है,
वयों कि यह पुण्य देश है । अन्य देशों को केवल सुखोपभोग की कामना रहती
है । इस पुण्य देश के निवासी ही तुखी है जो अपनेकार्यों के पलों को

परमात्मा परछोड़कर अपना जीवन व्यतीत करते हैं। परमात्मा की अनुभूति की उनकी यही विधि है। देवता स्वयं इहते हैं कि देवताओं की तुलना में ये लोग सुखी हैं जो भारत वर्ध में मनुष्य रूप में जन्म लेते हैं क्यों कि स्वर्ण के सुखों और मोध के उपरान्त प्राप्त आनन्द का यही एक मार्ग है।

शी मद्रभागवत् पुराण में भी कडा गया है कि भारत पवित्र निर्देशें। पर्वतों और पावन तीर्थ स्थलों तथा अवतारों, साधु प्रकृति राजाओं भवतों और धर्म प्राण पुरुषों का यह देश महान है। यहां ईशवर स्वयं कृपा करके मानव योगि में अवतीर्ण हुआ है ताकि नशवर प्राणी उसकी मंक्ति के द्वारा मोधा प्राप्त कर तीर्के। उर्थात देवनण बहुत त्याग, तप और दान के पश्चात किलेन वाल स्था-तुष्व ते अधिक श्रेय इस पावित्र भूमि पर जन्म तेने को देते हैं। भारत भौगों लिक इकाई ही नहीं वरन् पूजा औरश्रद्धा की वस्तु है, ईशवर के प्रति स्पृहा और उसकी अनुभूति का प्रतीकहै।

इसी आध्यात्मिक देश भारतक्यों का उत्तर प्रदेश एक विधिष्ठ ट पृष्टें है । उसी उत्तर प्रदेश का एक सांस्कृतिक भू-खण्ड है धुन्देलखण्ड है । यह भी अपनी आन यान और शान में अत्यधिक अनूना और यांका है । यहां के नियासी अत्यन्त सरल, विन्न, और निराल है । वह दया, मनता और समता के साथ-साथ दीरत्य की अधण्ड भावना से औत प्रीत है । उसी सांस्कृतिक प्रदेश की वीक्वाणा है चुन्देली । यह अपने में पैदिक एवं लौकिक संस्कृत के साथ-साथ पाल, प्राकृत और अपन्ने का अववान समेह पूर्वी तथा पष्टिक्मी डिन्दी के शीतल एवं उत्तुंग दिखर से निनादित हुई है । इत्में वही बोली-सी अववेदता तथा अब भाषा-सी मुचरता विद्यान है । इत्में वही बोली-सी अववेदता तथा अब भाषा-सी मुचरता विद्यान है । इत्में वही बोली-सी अववेदता तथा अब भाषा-सी मुचरता विद्यान है । इत्में वही बोली-सी अववेदता तथा अब भाषा-सी मुचरता विद्यान है । इत्में वही बोली-सी अववेदता तथा अब भाषा-सी मुचरता विद्यान है । इत्में वही बोली-सी अववेदता तथा अब भाषा-सी मुचरता विद्यान है । इत्में वही बोली-सी अववेदता तथा अब भाषा-सी मुचरता विद्यान है । इत्में वही बोली-सी सुचरता विद्यान समूह और विद्यान परिमाण वाला है जो निरन्तर शोध का विद्यान वाला विद्यान सिवाय वाला

रहेगा । यह लोक साहित्य प्रमुख स्य से लोक गाथाओं, लोकगीतों, लोक क्षष्टावनों एवं लोक पहेलियों में विभवत किया जा सकता है। इसके भाव-नात्मक और वैवानिक दोनों ही पक्ष अत्यधिक विचारणीय, रम्य और वैकानिक हैं। इस लोक साहित्य पर वैदिक और पौराणिक कथाओं का सर्वाधिक प्रभाव पड़ाडे। यही वह प्रमुख कारण है जिसके परिणाम स्वरूप यहां केयून्देली लोक साहित्य में निथकीय अवधारणा का प्राधानय है। इस प्रकार गध और पध दोनों विधाओं में "निधक" के प्रयोग से जहां लोक कहानियों में अलोकिकता और चमत्कार का गुण समाधिकट हुआ, उसी के साथ-ताथ पध-पध में तीवतम तरत भावानुभूति की वुशान और सहज अभि-च्या विता भी कम स्तत्य नहीं है। इस लोक साहित्य के अध्ययन के दारा यहां की अहां राजनीतिक,सामाजिक,भौगोजिक स्थिति का परिकान हुआ। वहां साथ ही साथ पाटक ऐतिहासिक, सांस्कृतिक, धार्मिक एवं साहित्यिक तियातियों से भी अकात हुआ है । क्यों कि किसी भी देश की संस्कृति-सभ्यता ही उस देश का मेरदण्ड हुआ करती है। वुन्देली साहित्य में बुन्देली लोक गीत जा जावल्यमान नक्षत्रों की भांति उद्भासित है । इनके सन्दर्भ में एक अभिमत् देखिये- "कोई गीत पहाड़ी पगडंडी के तमान ऊंचा-नीचा, कोई समतल प्रदेश ते दूर तक फेले हुये क्षितिज की छवि लिये हुये । नीरव, उदास दोपहरी के गीतों का रंग और होता है, राक्ति केगीतों का और । प्रत्येक श्रुत, प्रत्येक उत्सव, कातने-धुनने के धेथ, जुताई, बुआई और निराई-कटाई की सामाजिक ्रियायें- तभी के ताथ गीतों के टाँक लो हुथेहैं। मकई की रोटी जैता सूर्य उदय हाता है, सांइ हो जाती है, रातमीत जाती है और समय चक्र के साथ

ताथ लोकगीत के पहिये निरन्तर चलते रहते हैं। किती क्वान्त थिकत युवती का चिर् जिसका किसी भी काम मैं जी नहीं लगता, किसी वन-प्रान्तर का चित्र, एकाकीपन में गुंधा हुआ, मार्थ-वलाला की कोई कड़ी, ग्रामदेवता का आवाहन अद्यो फता के िय प्रार्थना, विसी रीति-रीति प्रथम या विस्वास कासकेत, कोई बीरगाथा-ऐसी बहुमुया तामग्रीवार-बार लोकगात के अटपेट इहंदी में की जाती रही है- कुण कुणान्तर से। लोक मानस की एक एक रेथा, तामाजिक वोध की एक-एक जयस्था, सामू हिक सुब-दुः व और सामु हिक विवय-पर ाजय, प्रकृति की गतिविधि, वृद्ध, पशु-पर्धा और मानव के पारस्परिक सम्बन्ध, विल, पूजा, टोने-टोटके- लोकगीतों की पूष्ट भूमि में समाज विकान के असीम भण्डार काअध्ययन किया जा तकता है। भारतीय लोकगीत अनेक शैलियां प्रस्तुत करते हैं। प्रत्येक जनपद काअपना रंग है,अपना ल्या। गहन अध्ययन से यह पता चलते देर नहीं लाती कि ये सभी रंग एक दूसरे के पूरक हैं। समस्त भारत एक है। भारतीय लोकगीत अपनी-अपनी अनेक शैलियों तहित इस तथ्य का समर्थन करते हैं। भाषा और बोली के भेद तब अपरी हैं। ोिल्मीत की चित्र मंज़्या में भारतीय संस्कृति की एकता दीखती है, अनेकता के धार्मों के लीवों जीव मुंथी हुई एकता, ध्वनि, वमत्कार और भाव-ट्यंजना की विभिन्न गतियों के बीचों यीच चतुर्विक फेली हुई एकता।"

नियक के तम्बन्ध में इनताइ किलोपी डिया आफ सोतल साइंसिज में लिखा है कि भियक लोकसाहित्य के समान जातिगत इच्छाओं और विचारों का माध्यम है। लोक साहित्य और निथक का मूलभूत अन्तर यह है कि "भियक अलौ किक संसार की कथा है जिसके कारण इसमें धार्मिक तत्त्व साम्मिलित होजाते है। यद्यपि लोक साहित्य और निथक दोनों में औपन्यातिक कथा उपस्थित रहती है। "नित्रों के अनुसार "विथक अतीम की और उन्तती हुई सार्वभीम भावना

और तत्य का विवादण रूप है। " अशक उर तह के विवादण मानते है कि
"मिथक एक साहित्यक माध्यम है, जो संस्कृति केमूल और गूढ़ तथा गहन आस्था
एवं विश्वास की अभिव्यक्ति केलिय विशेष्टा रूप से उपलब्ध है। " एनसाइकिलोवीडिया और रिलीजन एण्ड ऐथिवस में ई०ए०गाईनर ने लिखा है कि—"मिथक
सामान्यतः प्रत्यध्य या अप्रत्यक्ष रूप से कथात्मक होता है। तामान्य कथाओं से
भिथक की यह जिन्नता है कि विश्वक कथा कि लोगों में प्रथम यार दुहराई
जाती है, ये और तत्य मानते हैं। " यहरही पाच्चात्य विचारकों हारा भिथक
के सम्बन्ध में अवधारणा।

भारताय विदानों में डा० नोन्द्र यह स्वीकार करते हैं कि "मिथक धार्मिक कर्मकाण्ड के कलात्मक प्रतिरूप हैं। उतकी औचित्य ताधना का भाव कल्पनात्मक प्रयात है। निथक त्यतः प्रमाण अथवा व्ह धार्मिक तिद्वानों के आहुवयान हैं।"

भैरतिहिन के "गिथात" से नि:तृत है । इसका शाब्दिक अर्थ है मुखोच्चरित
वाणी अथवा मौखिक कथा । अमिक अरस्तू निथ शन्द का प्रयोग कथानक, कथावन्थ
और माप कथा के रूप में करते हैं । हिन्दी साहित्य में सर्वप्रथम आचार्य हजारी
प्रवाद दिवेदी ने भियकाहिन्दी स्पान्तरण "निथक" के स्प में किया । इसके पीछे
उनकी लोकवादी दृष्टि मुखरित रही है । इसमें कोई सन्देह नहीं कि अक्षरहर्षी
शताब्दी के पूर्वतक मिथक को वैज्ञानिक तथा ऐतिहासिक दृष्टि ह से असत्य कपोलकल्पना के स्प में समझा जाता था । 510 रमेश जुनतल मेध के अभिमतानुसार"मिथक में अतीत हीशायवत वर्तमान है । अतः केवल मिथक का आध तंसार ही

यथि है, पियह है तथा सत्य भी है। इस-याय ते निथहीय काल एकैक काल है, शाह बत काल है, अपिभाज्य काल है तथा अमैतिहासिक काल है। अतः यह पूर्वितिहास है। यह निथकीय काल ही महाकाल है। काल के इतिहास बोध में भिथक पुलकर इतिहास तथा धी-दर्शन के प्रतीकात्मक रूपों में पुलकर अन्तर्वि— में भिथक पुलकर इतिहास तथा धी-दर्शन के प्रतीकात्मक रूपों में पुलकर अन्तर्वि— में रोधों तथा विरोधाभातों के वमत्कारपूर्ण उन्मीतन के बजाय मैतिक औचित्यी— करण और ऐतिहासिक व्याख्यायें करनेलगती है। इाठ पदमा आवाल के अनु सार "मनोवैद्यानिक दृष्टित से पौराणिक कथाओं भिथक से मनुष्य के स्थायीभा— वीं, उसकी आकांक्षाओं तथा कार्य—पद्धतियों का प्रकावन होता है।"

इस प्रकार मेरीमान्यता है कि निथक धार्निक कथा है और इसी लिये यह सही अतिहास है, वयों कि पिश्य का अस्तित्व उसे तिह करता है। सुष्टित की उत्पत्ति का मिथक भी समानस्य से इसलिय सही है कि मनुष्य अपने अनुष्ठानों मेंत्रह्माण्ड ी प्रकृति को प्रतिविध्यित करता है। गिथक में प्रमुख रूप ते देवी-देवताओं के वृत होते हैं। जिनका धार्मिक महत्व होता है। प्रायः सभी अतिप्राकृत चरित्रों का निमणि इसी द्वारा संभव होता है। इस प्रकार भिथक किसी न किसी २५ में कर्षकाण्डीय तथा अनुष्डानिक तंसकारों से सम्बद्ध हैं। दूसरे घरातल परानिधक ही भाषा है। क्यों कि कोई भी भाषा मियक-र हित नहीं है, य लिक मिथक उत्तरी एक प्रमुख शक्ति है। भाषाभाषमूर्ति को व्यक्त वरने में पूर्णतः तमर्थनहीं होती है। इसी सामर्थ के अन्तराल को कवि उपगा, रपक आदि अलैकारों ते भरता है। कवि प्राय:अप्रस्तृत योजना को मिथक तत्व द्वारा ही पारपूरित करता है। इस प्रकार भाषा की यह चित्र-निर्माण शांवत भिथकीय कल्पनाओं ते ही निर्मित होती है। अस्त डा० नोन्द्र के स्वर में अपना स्वर मिलाते हुई मेरी धारणा है कि "मिथककार की तरह बताकार भी कलाकृति में अपने अचेतन में संचित प्राचलन संस्कारों की अभिव्यक्ति प्रदान

करता है और यह प्रिया आदिकाल ते ही चलाआ रही है। " वस्तुतः मिथकों में भाषात्मकता, कल्पनाशीतता, प्रतीकात्मकता, चित्रात्मकता, एवं रहस्यानुभूति हेते अनेक तत्व हैं जो उन्हें ताहित्य के अत्यन्त निकट पहुँचा देते हैं। ताहित्य के क्षेत्रमें मिथकों के अधतारण का एक लपधार्भिक आस्था ते उनका प्रयोग भी है। हिन्दी के मध्ययुगीनकाच्य में राम, कृष्ण, भिव आदि की कथा का गृहण अती प्रकार का उदाहरण है।

सिथक काकार्य अपने नहीं, समाज के अन्तर्विरोधों को व्यक्त करना और उन्हें निदान जी प्रक्रिया की ओर अगसर करना है। इसलिये गिथक में द्वनद्व का स्वरूप रुपवादी है। विथक इसिमें सामू हिक विकास के हिस्से हैं, क्यों कि वे इतिहास के द्वनद्वाँ द्वारा अस्तित्व में आये हैं। वे हूँ ठ नहीं हैं, गातियों द्वारा अनुभूत तामाजिक सच है। इतिलिये मिथक का सामाजिक यथार्थी तेषुला और गहरा सम्यन्ध है। तानाजिक जीयन की रचना करने वाली परम्प-राजों आकांक्षाओं और विवयातों के ही वितरचनात्मक स्प हैं। तुने 🦠 तौर पर जो वातें नहीं कही जा सकतीं, आदमीउन्हें मिथक में कहताहै। दूसरी ओर कत्पना का क्षेत्र इतना विस्तृत और व्यापक हो जाता है कि भाषा के सामान्य उपलब्ध उपकरण सब प्रकार की कल्पनाओं को व्यक्त नहीं कर सकते हैं, तब रचना-कार का ध्यान एक ऐसे अतीत उपवरण की ओर जाता है जो निथक के रूप में उसी कल्पना को मूर्तित कर सकें। डा० नामवर सिंह भी ऐसा ही स्पीकार करते हैं कि "रचनाकार तहीं मिथक की तलाशा मानवीय तुजनात्मकता के नेये आयाम ते शुल दरता है और आदल्पीय धिमाँ को मनः तीन्दयत्मिक स्तर पर गृहण कर अपनी कतात्मक अभिषेरणा के यथार्थवादी संगतन पर तंस्कृति की रचना जरता है।"

समूचे युन्देशी भोक साहित्य का गंभीरता पूर्वक विक्रतेषण करने पर

उत्तर्ग अनेक सिथा की उद्भावना प्रतीत होती है। देवी शक्तिओं के क्रिया कलापों में लोक कवि एवं लोकगाथाकार ने अलौ किक मिथक का प्रयोग किया है। देवी-यन्दना के गीतों में इस प्रकार की अनेक अभिन्यं अनायें न्यक्त की गई है। सुष्ठि ह और प्रवय के प्रकरण भी हती से सम्बद्ध है।

ज्यकि मानवी कथाओं एवं सानाजिक अन्य गीतों में लोकोन्मुखी वातावरण प्रस्तुत करके बुन्देलयण्ड के अतीत के वैभव को स्मरण किया गया है। अस तन्दर्भ में लोक ताल्ड त्यकारों ने वीर आल्डा उदल, वीर हरदौल, वीर कारतदेव, वीरांगना कदनीयाई, तूरपाल, जाउवधू आदि के शुन्दर आख्यानात्मक लोक गाथायें प्रस्तुत की गई है जिनमें "लोकिक मिथक" ही सुन्दरतम अभिन्यक्ति हुईहै ।

राभायण एवं महानारत ऐते दो प्रतिद्व महाजाद्य है जिनका अतीत
प्रभाय विविध्य साहित्य पर तो पड़ा ही किन्तु उत्ते साथ-साथ लोकसाहित्य
पर भी कम प्रभाव नहीं पड़ा । राम, वृष्ण, भिष्म, पिष्णु, हरिश्चन्द्र, मत्स्य, वामन
तथा अनेक अवतारों के मूल में यही "पौराणिक निथक" उद्धासित हैं । लोक
गीतों में सर्वाधिक राम, वृष्ण, विवि, विष्णु के साथ-साथ सीता, राधा, पार्वती
और लक्ष्मी के मिथक पौराणिक पृष्णभूमि में गुम्मित हैं ।

जीव, जात, ईइवर और भाषा ते सम्बन्धित प्रकरणों में लोक ताहित्य कारों की दार्शनिक भावनायें कूट-कूट कर भरी हैं। इन्हें मैने "दार्शनिक निथक" की तंत्रा ते आंगहित किया है। जनकि जात्मा और परमात्मा के पिवेचन ते सम्बन्धित लोक साहित्य में "आध्यात्मिक मिथक" की सफलिम अभिव्यक्ति की गईहै।

धुन्देली लोक कवियों ने उपमान के रूप में उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा के माध्यम से मिथक की अभिव्यक्ति की है। प्रतीक एवं विम्छ के रूप में भी मिथक दृष्टिलोचिरहोते है। इसमें मानवीकरण की प्रवृत्ति का बाहुल्य है। इस प्रकार "प्राकृतिक मिथक" के माध्यम सेलोक काच्य में सरसता, अर्थ सम्पन्नता और तीकृत्भित्ति का सुन्दर निदर्शन कराया गया है।

जब भाषा अपने मनोगत भाषों की अभिया कित में अतमर्थ होती है तब "भेर मौनमें करत है नेनन ही सों बात " के रूप में साहित्यक मिथक" हारा कि अनकही बात को भनी भांति व्यक्त करने में सफल हो जाता है । बुन्देली लोक साहित्य में ऐसे अनेक मिथक स्वर्ण मुद्रा में मणिकी भांति शविवत हैं ।

पुराख्यान, मिथक, लीजिण्ड और लोक साहित्य में पर्याप्त अन्तर है।

क्यों कि माः पुराणों में व्धित देवीदेवताओं का वर्णन जहां पौराणिक मिथक

की स्थित है, वर्णित का का वर्णन जहां पौराणिक मिथक

क्यों कि माः पुराणों में व्धित देवीदेवताओं का वर्णन जहां पौराणिक मिथक
की स्थित है, वर्णित का का वर्णन में व्योजिण्ड की सुन्दर अभिव्यंजना
पुरत्त की गई है।

्त प्रकार दे तभी अवधारणायें जो जीवन मूल्यों औरतामाजिक
मूल्यों को व्याख्यायित करता है, नियक वर्गजाती है। निथक ते कवि तांस्कृतिक
मूल्यों को सुरक्षित रयता है। मनुष्य का सर्जनात्मक जीवनतांस्कृतिक अनुभवों के
प्रभाव क्षेत्र ते वादर नहीं होता। पारणामरवस्य कविकाविता के निथकों को
निथ अर्थ देकर वार-बार प्रस्तुत करता है और इस तरह अपना तंस्कृति के तंरधण
के साथ-साथ उते आध्क सम्पन्न एवं सर्जनात्मक बनाता है। कवियों ने राभकथा
कोम्नत्येक युग में विवाधन स्पान प्रदेतिक कि वी है और वही सर्जनात्मक का निर्देशक है।
जैसे आदि कवि से लेकर आजतक के कवियों की धारणा में पर्याप्त अन्तर है।

पर्तृतः यटजन्तर आधुनिक परिषेश व संकाप का है। मध्यकालीन तुनसी के भावान राम मयद्वा पुरुषोत्तम से सकित में नर-नारायण का रूप धारण कर तिते हैं। तथा तंश्रय की एक रात में तो निर्णय-जनिर्णय का संशय उन्हें आलंके सामान्य मानव का धरातल प्रदान कर देता है। अनामिका राम की शक्ति पूजा" में राम मानवली तरह उपासना करते है। "तो वही राम युन्देली लोक साहित्य में "काउपिरहत्तर भींजत हुई हैं राम तक्ष्म दोउ माई" विल्कुल युन्देल खण्डी वनजाते हैं। "मिथक चरित्र अलोकिक होते हुये भी उन्हें मिही का स्थाभाधिक गुण-धा लग ही जाता है। मनुष्य में जो कुछ अच्छा वुरा होता है, वह सारा मिथक चरित्र में होता ही है।"

मिथक एक आधिष्टकार है। आधिष्ठकार का तात्पर्य है किसी प्रस्तृत वास्तिविकता में से प्रमुख विचारों की अवतारणा और कल्पना के माध्यम से पुन: अभिष्यक्त करना। इसोधिष्य से यथिष्टाद तक पहुंचते हैं। इसते स्पष्ट होता है कि भिथक कोरी कल्पना ही नहीं विलिक सम्मृता या सम्पूर्णता की खोज है। पिथक मानवीयता की उच्चतन अभिष्य कित भी है।

इत तंद्र मेंबुन्देली लोक ताहित्य की सभी पिधाओं में मिथक की सुन्दर, तम्राक्त और मेरक अभिच्यक्ति विद्यान है।

अपरा, सूर्यकान्त त्रिपाठी "निराला" अशोक के पूरा, डजारी प्रसाद िवेदी अशोक के अभिलेख, राज्यती पाण्डिय, असाध्यवीणा, अन्य अविदा, पिजयदेव नारायण, साही जैधरे भें, मुक्तिहाँ ध अन्धाया, डा०र्भवीर भारती, आधानिक दिनदी कविता में यथार्य बोध, डा० शोभारोमानी आधुनिक हिनदी कविता में लोक, डा०वीरेन्द्रनाथ िवेदी अाधुनिक काट्यधारा ,डा० केमरीनारायण शुक्ल आधुनिक हिन्दी कविता में यथार्थवाद,डा० परश्राम शुक्त "विरही" आत्महत्या के विरुद्ध, रघुवीरसटाय इ तिहास प्रवेश, जयचनद विघालंकार रितिहासिक भौतिकवाद, केनले और कोवानओन अप्रस्त्तमन, भारतभूष्या आवाल कल्पवृद्धा, वासुदेवशरण अगवाल क्विशी, निराला सम्पा० तियाराम शरण गुप्त कामायनी, जयझंकर प्रताद को तिलता, विधापति काभायनी की मन: सौन्दर्य सामाजिक भूमिका, डा० रमेश कुनति मेघ कुआनोमदी, सर्वेशवर दयाल सब्सेना

खड़िया लोक कथाओं का साहित्यिक और सांस्कृतिक अध्ययन, डा०राजेक्रक द्ठा यही बोली का लोक ताहित्य, डा० सत्या गुप्ता चनदेल और उनका राजत्वकाल, वेशवचन्द्र मिश्र चिनतामणि, आचार्यराभचन्द्र शक्त छत्रप्रकाश, श्यामसुन्दरदात **डायावाद** के गौरव चिन्ह, प्रीo धेम जैसी करनी वैसी भरनी, सम्पा० शिवसहाय चतुर्वेदी ठाकुर टतक, कविवर ठाकुर दिनकर, काट्य, कला और दर्शन, डा० प्रतिभा जैन दीप शिखा, महादेवी वर्मा धरती गाती है, देवेन्द्र सत्यार्थी नव स्वच्छन्दता वाद, डा० अजबितंह नई किवता की लम्बीकवितायें, डा० रामसुधारसिंह निराला, डा० रामिकास शमी नूरजहाँ, गुरूभवतिसंह "भक्त" पलाविनी, सुमित्रानन्दन पनत परिक्रमा, महादेवी वर्मा पटकथा, धुमिल प्रकृति और हिन्दी काव्य, डा० रघ्मंश फिर वहीं लोग, रामदरश मिश्र पूल नहीं, रंग बोलते हैं, शिवमंगल सिंह "सुमन" बुन्देन भारती, अवध्यां शीव हित्त बन्देलखण्ड का इतिहास, पं0 गरिलाल तिवारी बुन्देलखण्ड का पुरातत्व, डा० एस०डी० त्रिवेदी

ब्देलखंग्ड दर्शन , पं भोतीलाल त्रिपाठी आगन्त बन्देलसण्ड के लोकगीत, डा० वृनदाका लाल वर्मा ुन्देलखण्ड की सँस्कृति और साहित्य, रामचरण हयारण भित्र बुनदेलखण्ड की लोक कथायें, शिवसहाय वर्त्वेदी बुन्देली लोकसाहित्य, डा० रामस्वस्य श्रीवास्तव "स्नेही" बुन्देली लोक साहित्य, श्रीचन्द्र जैन बन्देली लोक काच्य, डा०वलभूद तिवारी बुन्देली फड़ साहित्य, डा० गनेशीलाल बुधौलिया बुन्देली प्रकाशाः ओमप्रकाश सक्तेना "प्रकाश" बुनदेती काट्य, सम्पा०डा० रामस्वस्य खरे,डा० हरगोविनदसिंह बेला फी आधी रात, किन्द्र सत्याधी भारत भूमि और उसके निवासी, जयचन्द्र विधालंकार भारती यसंस्कृति का विकास, मंगलदेव शास्त्री भारतीय लोक साहित्य, डा० शयाम परमार भारतीय लोक विश्वास, डा० क्रज्येव उपाध्याय भारतेन्द्र ग्रन्थावली मध्यकालीन हिन्दी प्रबन्ध कान्यों में कथानक रुद्रियां, डा० वु० वि० श्रीवास्त्व मध्ययानि भारत, डा० ईशवरी प्रताद मानव विवाह संस्था काइतिहास, बेस्टर मार्क मिथक और साहित्य, डा० नगेन्द्र मिथकीय कल्पना और आधुनिक काच्य,डा० ज्यदीश प्रताद श्रीव हितव मिथक और भाषा, डा० शम्भनाथ मिथक और भाषा, डा० रमेश कुनतन "मेघ"

रसवनती, रामधारी सिंह दिनकर र विमबन्ध, सुमित्रानन्दनपनत रामचरित मानस,गोस्वामी तुलसीदास रीतिकालीन कवियों की प्रेम व्यंजना, डा० बच्चन सिंह ल्सी लोक साहित्य, डा० वेसरी नारायणधाकन रेणुका, रामधारी सिंह दिनकर लालित्यतत्व, हजारीप्रसाद द्विवेदी लोक जीवन और ताहित्य, डा०रामविलास शर्मा लोकसाहित्य और संस्कृति, डा० दिनेशवर प्रसाद लोकायन, चिन्तामणि उपाध्याय. वन्दायन नान वर्ग के उपन्यामों का सांस्कृतिक अध्यवन, डा० कृष्ण अवस्थी वुनदावन लालवम कि साँस्कृतिक उपन्यासों का साँस्कृतिक अध्ययन-डा०उषा भटन गर बुजनोक साहित्य का अध्ययन, डा० सत्येन्द्र धिहारी सतमई, कविवर विहारीनात विचार और वितर्क, एजारी प्रसाद दिवेदी विधापति पदाक्ती, विधापति शहदस्तीय महानिधि, तारानाथ भट्टाचार्य समाजवास्त्र के मूल तत्व, सत्दात विद्यालंकार समकालीन हिन्दी ताहित्य, डा०व ध्वनतिंह संस्कृति और सभ्यता, रामधारी सिंह दिनकर संस्कृति का दार्शनिक विवेचन, डा० देवराज संशय की एक रात, नरेश मेहता संस्कृति के चार अध्याय, रामधारी सिंह दिनकर तारिकृतिक भारत, भावत्यारण उपाध्याय

ताहित्य और तीन्तर्य योध, डा० रामझैकर ि.येदी
ताहित्यक नियन्थ, डा० प्रयामनारायण पाण्डेय
ताहित्य और तिद्धान्त, डा० रामअवध द्धियेदी
हरयाणा प्रदेश का लोक ताहित्य, डा० दीनद्याल गुप्त
हिन्दी नियन्ध की विविध शैलियां, वातुदेवशरण अग्नवाल
हिन्दी ताहित्य का इतिहास, आचार्य रामचन्द्र शुक्ल
हिन्दी उपन्यासों में लोकतत्त्व, डा० इन्दिरा जोशी
हिन्दी ताहित्य शादिकाल है, हजारी प्रसाद द्धिवेदी
हिन्दी मिवत ताहित्य में लोकतत्त्व, डा० रवीन्द्र भगर
हिन्दी साहित्य के अस्ती वर्ष, डा० शिवदान तिंह चौहान

संस्कृत ग्रन्थ

अधर्व वेद
अह टाध्यायी
ना द्यनाहित
महाभारत
महस्मिति
वास्पर्यम विह्या पुराण
नातपथ झाद्मण
सिद्धानत कीमृदी
श्रीमद् भागवत पुराण

ऑफाभाषाय ग्रन्थ

आवर्यीलाजिका सर्वे आच हण्डिया, भाग-2 एविगा फिका इ णिडका, भाग-30 डिण्डियन एन्टी विरी, भाग, 37 द रजआफ इम्पीरिका यानिटी, आठ वि०भ सी ० तं ० 2 कल्चरल हिर्द्री अधिबुनेदेश खण्ड, एम० एल० विशम इन्बाकिषासम उण्डीकेरम, भाग उ फरीट कार्वस ए हिस्टी अवि पुनदेगान, डबल्यू०आर०पागसन बाजीराव दि फर्ट दिगेट पेशमा, सी ० के० शी निवासन सोतालां जी जेतरचत फियर डिकानरी ऑय सोसोलॉजी, स्व0पी०पेयरचाहल्ड क्यो टिङ ब्रूम रणड तेल्जनिक,ई०वी १०वायनर सोतायटी, मेकाइवर कत्चर एण्ड एना की, मेध्य अनिल्ड द स्टडी आवि कॉम्पलैक्स कल्चर्स फोक कल्चर एण्ड ओरत ्रेडोशन, एत० स्त०श्रीव हित्व प्रिभी दिव कतचर टायनर स्न साह विनोपी डिया आवि सोसल साधितन अमेरिकन फोक्नोर रेटण्डर्ड डिकानरी आवि फोवलीर, भाग। इन्द्रोडकान दुई गिला फोक्नोर द इण्डियन एन्टी किटी, जार्ज गियर्सन हिर्दी ऑव इण्डियन तिले थर, डाँ० विंतरनीज

बुद्धिरंट वर्ध रहोरीज, ही०डबल्यू० वाइस डिपिड्स हि पोच्यार वैलेड, एप०वी०गुमर हेण झुक आवि फोकगोर, श्रीमती बर्न रेवियल प्रोववर्स, डा० वैपियन दिगोल्डन वाउल फ्रेजर ओल्ड टेस्टामेण ट न्यू टेस्टाभेणट युनिवर्तन डिकासरी आवि इंग्लिश्लैंग्वेज, दि अमिरिक्न कालेज डिकामरी दिरेत्णडई कालेज डिक्सरी गाहम कम्भेतिव डिकानरी एनसाइ कि रेपी डिया ब्रिटेनिका, वौल्यूम, 16 दि एडवांस डिक्समरी आवि करैण्ट इंग्लिश मॉर्डर्न रिट्यू, तितम्बर 1934 वैम्पर्स टवन्टींथ तेंचुरी डिकानरी सी आवि मैन,गीजर फिलासफी इन ए न्यू की, एस० कै०लैगर रेसेज इन एप्लाइड साइको० एनेलै तिस, ऑन्स ए स्ट्राचरल सटडी अवि अथि एण्ड टोटिमिज्म,सम्पा० एडमण्ड लीच जूनी रिचुआ पोय,दी,बीजा

पत्र-पतिकार्ये

अखण्ड ज्योति, सम्पा० डा० प्रणव पण्ड्या कल्याण सम्पा० मोतीलाल जालान मधुकर, सम्पाठसनारसी दास चतुर्वेदी

म मु लिया ्रैं अमासिक है सम्पाठनर्मदामसाद गुप्त
लोकसंगम हेंबुन्देली अंक है, सम्पाठ राजाराम पाण्डेय
लोकयाणी, सम्पाठडाठव सिदेव्हारण्यमवाल
लोक संस्कृति विशेष्टांक है सम्मेलन पत्रिका है संठ 2010
लोकवात है अमासिक है
वीणा, सम्पाठडाठ प्रयामसुन्दर व्यास
समारिका, उठ पठ हिन्दी साहित्य सम्मेलन वाठ अधि उर्र्ड सरस्वती, सम्पाठमहावी रप्रसाद व्यास
साहित्य सन्देश, सम्पाठ गुलाबर गय
हिन्दुस्तानी, औष 1936, डाठ उदयनार गयण तिवारी
त्रिपथा गा, मार्च 1965, रामनरेश जियाठी

कोश

अमरकोषा

वुन्देली कहावत कोषा

भार्गमाज डिकामरी १ हिन्दी संस्करणा

महाराष्ट्रीय ज्ञान कोषा

राजस्थानी लोको कित संग्रह
संस्कृत कोषा

हिन्दी साहित्य कोषा